

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

Programa de prevención en violencia sexual con estudiantes de nivel primario en las unidades educativas Callejones y San Andrés del área dispersa de la ciudad de Tarija

Por:

GABRIELA ESCALANTE

Práctica Institucional presentada a la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija- Bolivia

2018

Agradecimientos

A mi Padre Celestial, que me ha dado de su amor, provisión y fortaleza para continuar; pese a los tropiezos y dificultades que he tenido. Por ello, con toda humildad y el mayor agradecimiento le dedico a ÉL, en primer lugar, este trabajo.

A la licenciada Isabel Morales por su comprensión, sabiduría, paciencia y guía para culminar esta tesis.

Al personal de la Secretaría de la Mujer y Familia de la ciudad de Tarija, por la predisposición que tuvo para que realizara este trabajo de P.I. y brindarme su apoyo. En particular, al área de Prevención por el apoyo y orientación durante el proceso del desarrollo del programa.

A la Iglesia EBENEZER por todo el apoyo recibido en el proceso de elaboración de esta P.I.

A todos los docentes, quienes fueron la guía y el modelo en mi formación, para que alcance esta meta.

A mis compañeros y amigos de curso por compartir aquellas experiencias inolvidables, vividas en nuestra etapa de estudiantes en la Carrera de Psicología.

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy; por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino aquellas personas que han sido mi soporte y compañía, durante todo el periodo de estudio.

A mi madre, Elena Escalante Gudiño, por el apoyo incondicional, la educación, amor y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Ella es un gran ejemplo para mi vida, un modelo de esfuerzo constante que siempre he admirado y estoy eternamente agradecida con Dios por su vida ”

A mi pastor, Daniel Marañón y su esposa, Lidia Negru, por su amor, consejo y su apoyo incondicional en todo momento. Ellos son como mis segundos padres, grandes siervos de

ÍNDICE DEL CONTENIDO

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1. Planteamiento	1
1.2. Justificación	4

CAPÍTULO II CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Características de la institución.....	7
2.2. Rol de la Unidad de Prevención.....	8
2.3. Objetivos de la institución.....	9
2.3.1. Objetivo general.....	9
2.3.2. Objetivos estratégicos.....	9

CAPÍTULO III OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1. Objetivo general.....	10
1.2. Objetivos específicos	10

CAPÍTULO IV MARCO TEÓRICO

4.1. Infancia.....	11
4.2. Características del desarrollo evolutivo y psicológico de niños de seis a 12 años	11
4.2.1. Etapas del desarrollo infantil.....	11
4.2.2. Desarrollo intelectual.....	11
4.2.3. Desarrollo psicológico.....	12
4.2.4. Desarrollo social.....	14
4.2.5. Desarrollo sexual.....	15

4.3. Cultura de paz.....	17
4.3.1. Paz.....	17
4.3.2. Paz positiva.....	17
4.3.3. Paz negativa.....	17
4.3.4. Cultura.....	17
4.3.5. Valores.....	18
4.3.6. Habilidades sociales.....	18
4.3.7. Solución pacífica de conflictos.....	19
4.4. Autoestima.....	19
4.5. Autocuidado.....	20
4.6. Sexualidad.....	21
4.7. Sexo.....	21
4.8. Violencia.....	21
4.8.1. Violencia sexual.....	22
4.8.2 . Violencia sexual infantil.....	22
4.9. Abuso sexual infantil.....	22
4.9.1. Abuso sexual.....	22
4.9.2. Agresión sexual.....	22
4.9.3. Exhibicionismo.....	23
4.9.4. Comportamientos sexuales con contacto directo:.....	23
4.9.5. Comportamientos sexuales sin contacto directo:.....	23
4.10. Abuso sexual de menores.....	23
4.11. Mitos que existen en relación con el abuso sexual infantil.....	24

4.12. Ley N ^o 548: Código Niña, Niño y Adolescente.....	27
4.12.1 Artículo 146 (Derecho al buen trato).....	27
4.12.2. Artículo 147 (Violencia).....	27
4.12.3. Artículo 148 (Derecho a ser protegidas y protegidos contra la violencia sexual) 28	

CAPÍTULO V METODOLOGIA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

5.1. Características de la población.....	29
5.2. Descripción sistematizada de la P. I.....	30
5.3. Métodos, técnicas, instrumentos y materiales.....	34
5.3.1. Método.....	34
5.3.2. Técnicas.....	34
5.3.3. Instrumento.....	35
5.3.4 Materiales.....	37
5.4. Contraparte institucional.....	38

CAPÍTULO VI. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

6.1. Evaluación del conocimiento inicial.....	39
6.2. Desarrollo del programa.....	54
6.3. Análisis de los conocimientos finales.....	114

CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

7.1. Conclusiones de la Práctica Institucional.....	124
---	-----

7.2. Recomendaciones..... 129

ÍNDICE DE CUADROS

Tabla N 1 Población Beneficiaria.....	29
Tabla N 2 Población Beneficiaria.....	30
Tabla N 3 Actividades Propuestas En El Programa.....	36
Tabla N 4 Valores (Pretest).....	39
Cuadro N 5 Habilidades Sociales (Pretest).....	43
Cuadro N 6 Solucion De Conflictos (Pretest).....	47
Cuadro N 7 Violencia Sexual (Pretest).....	50
Cuadro N 8 Valores (Postest).....	114
Cuadro N 9 Habilidades Sociales (Postest).....	116
Cuadro N 10 Solucion De Conflictos (Postest).....	118
Cuadro N 11 Violencia Sexual (Postest).....	120

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N °1 Cuestionario (pre test) para niños de primero y segundo de primaria...	1
Anexo N °2 Cuestionario (pre test) para niños de tercero a sexto de primaria.....	4
Anexo N °3 Cuestionario (pos test) para niños de primero y segundo de primaria..	7
Anexo N °4 Cuestionario (pos test) para niños de tercero a sexto de primaria.....	10
Anexo N °5 Fotografías.....	13
Anexos N °6 Informe técnico sobre el proceso de intervención.....	20