

RESUMEN

Esta Práctica Institucional (P.I) se desarrolló conjuntamente con la Secretaría de la Mujer y Familia del Gobierno Municipal de la ciudad de Tarija y la Provincia Cercado con el objetivo de desarrollar un **Programa de Prevención en Violencia Sexual**, dirigido a los estudiantes del nivel primario de las unidades educativas en las comunidades de San Andrés y Callejones.

La P.I. tuvo como finalidad, que niños y niñas de los establecimientos educativos mencionados puedan adquirir conocimiento sobre la violencia sexual para poder afrontar esta problemática en su vida diaria. En este sentido, el Programa facilitó a los estudiantes la práctica de valores, habilidades sociales, solución de conflictos, autocuidado, autoestima, sexualidad y derecho sobre sus cuerpos.

El trabajo con los estudiantes se llevó a cabo en la gestión escolar 2018. Las actividades referidas a los contenidos desarrollados y las prácticas acumularon 500 horas, distribuidas en distintos momentos: Primero fue la aplicación del pretest, dentro de lo previsto en el Programa. Segundo, se hizo la intervención y en el tercer momento la aplicación del postest. Todo el programa duró seis meses calendario.

La población beneficiaria estuvo conformada por niños y niñas de primaria de las unidades educativas referidas anteriormente.

El Marco Teórico ha sido organizado en función a los términos y conceptos utilizados durante el desarrollo de la Práctica Institucional de lo más general a lo particular en el tema de violencia sexual infantil.

Como instrumentos para el abordaje de la realidad y captación de datos, provenientes de la experiencia de vida, conocimientos previos y disposiciones de los estudiantes hacia cada una de las actividades diseñadas y aplicadas, ha sido utilizado un mismo cuestionario, tanto para el pretest (momento inicial) como en el postest (momento final, después de aplicar el Programa). Esto se hizo con la finalidad de indagar en niños y niñas, el conocimiento que tienen acerca de su cuerpo, especialmente de sus zonas íntimas, y emociones porque, en lo posterior, se les explicó

qué partes de su cuerpo son públicas y que partes de su cuerpo privadas, la diferenciación entre secretos que son buenos y los secretos que son malos; además de la identificación de situaciones peligrosas de cara al fortalecimiento de su autoestima y habilidades sociales.

En el momento de la intervención se ha utilizado el método activo-participativo por medio de materiales diversos y la puesta en marcha de varias actividades, que proporcionaron información sobre temáticas de violencia sexual a niños y niñas a objeto de propiciar en aquéllos el desarrollo de habilidades para hacer frente a esta problemática o de cualquier otra situación de riesgo en la que podrían estar.

La necesidad de implantar acciones con la P.I. en las cuales participaron los niños y las niñas del Programa, permitió que hayan tenido acceso a contenidos sobre sexualidad infantil y adolescente vinculados con su aprendizaje. Así, pudieron valorar y reflexionar respecto al que tienen sobre sus cuerpos. De igual manera, pudieron gestionar para sí mismos(as) el reconocimiento y cuidado de sus partes íntimas, de sus emociones, aprendieron a estar preparados y cómo hacer frente a situaciones de violencia sexual si atravesaran por alguna condición de vulnerabilidad, donde aparece el riesgo para su integridad física y emocional.

Bajo la consideración anterior se decidió aplicar un Programa de Prevención de Violencia Sexual en niños y niñas de las unidades educativas San Andrés y Callejones, centros educativos que antes no tenían acceso a información sobre los temas tratados.

A partir de la intervención ha sido posible aclarar dudas y relacionar la información, que se les proporcionó, con las vivencias de los niños y las niñas. Para la consecución de tal logro, se utilizó una pedagogía adecuada al nivel socioeducativo de la población beneficiaria con la ayuda de técnicas y dinámicas de presentación, animación, motivación, análisis, retroalimentación y evaluación que han sido adaptadas a las edades de los infantes y adolescentes.

Con la realización del programa hubo un impacto favorable en el ámbito del conocimiento que han alcanzado los niños y las niñas de las dos unidades educativas elegidas. Esto se vio en el incremento de información adquirida después de la ejecución del Programa.

