



Anexo N° 1

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (PRE TEST) PARA NIÑOS DE PRIMERO Y SEGUNDO DE PRIMARIA

Sexo: (Encierra en un círculo)	 	Edad:	
Curso:		Unidad Educativa:	

Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

1. ¿Qué Valores practicas? Marque solo una opción.



2. Encierra en un círculo donde se practica una de las habilidades sociales



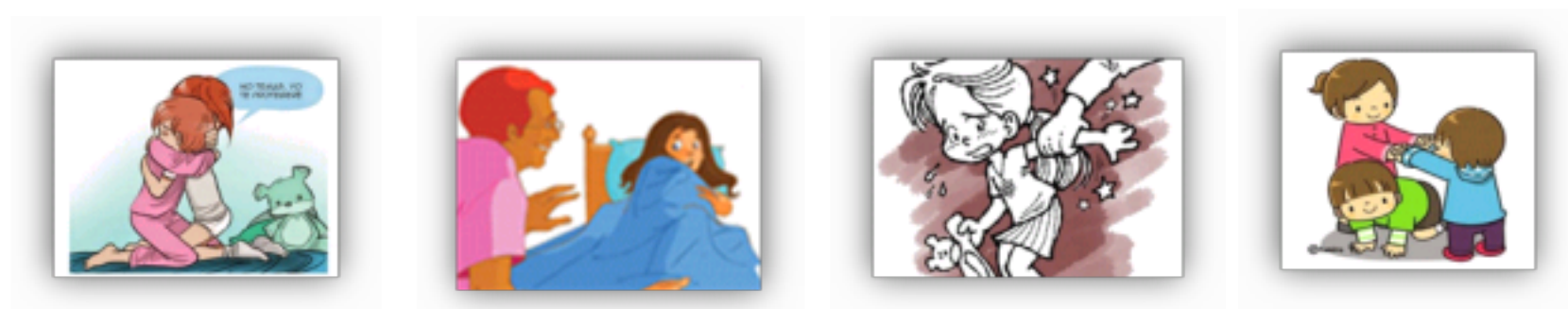
3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os? Marque una opción.



4. ¿Cómo es el trato correcto de adultos hacia los niños? Marque una opción.



5. De las cuatro imágenes ¿En cuales los niños/as se encuentra en peligro? Marque solo una opción.



6. De las siguientes imágenes ¿Cuales son caricias buenas? Marque solo una opción.



7. Cuando me pasa algo malo ¿A quién le aviso lo que me pasa? Marque solo una opción.



8. ¿Todos tienen derecho de tocar mi Cuerpo? Marque solo una opción.



SI

NO





9. Mi cuerpo mis derechos. Marca con una x las partes que NO pueden ser tocadas





Anexo N 02

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (PRE TEST) PARA NIÑOS DE TERCERO A SEXTO DE PRIMARIA

Sexo: (Encierra en un círculo   )	Edad:
Curso:	Unidad Educativa:

Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

1. ¿Qué Valores practicas? Escribe uno de ellos



-----



-----



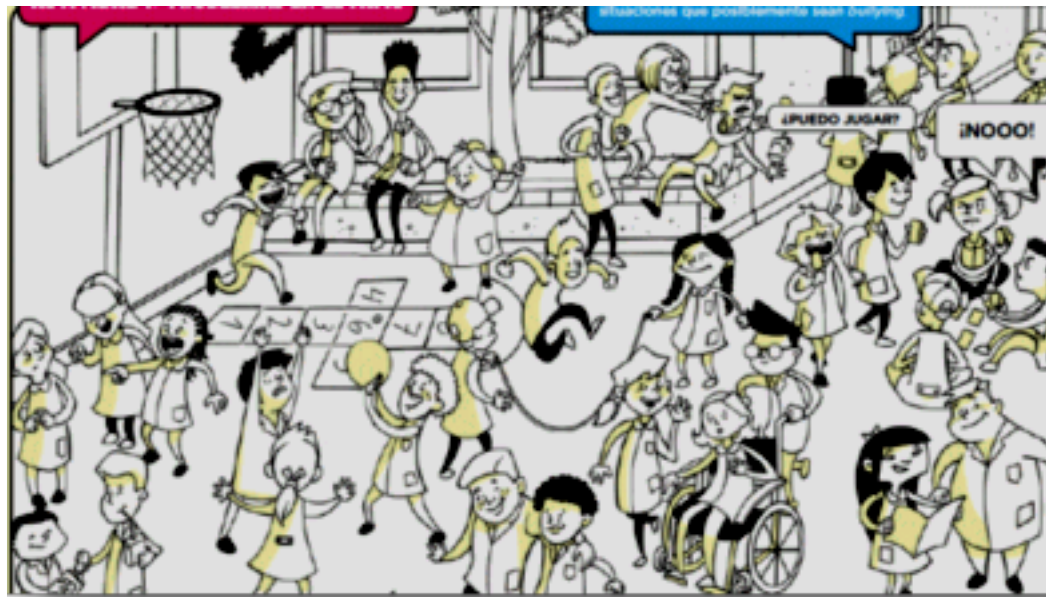
-----



-----

2. Escribe y encierra en un círculo donde se practica una de las habilidades sociales

-----

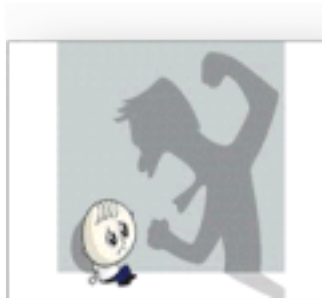


-----

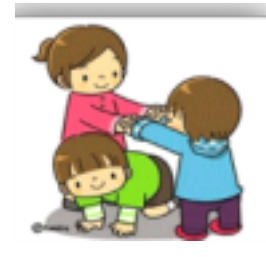
3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os? Escribe una de ellas.



4. ¿Cómo es el trato correcto de adultos hacia los niños? Marque una opción.



5. De las cuatro imágenes ¿En cuales los niños/as se encuentra en peligro? Marque solo una opción.



6. Indica con un circulo cual de estas imágenes es una ecaricia buena.



7. Cuando me pasa algo malo ¿A quién le aviso lo que me pasa? Subraya solo una opción.

☆ AMIGOS

☆ FAMILIA

☆ PROFESOR

8. ¿

Todos tienen derecho de tocar mi Cuerpo?



SI



NO

9. Mi cuerpo mis derechos. Marca con una x las partes que NO pueden ser tocadas



10. Menciona las tres reglas de oro



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anexo N 03

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (POS TEST) PARA NIÑOS DE PRIMERO Y SEGUNDO DE PRIMARIA

Sexo: (Encierra en un círculo   )	Edad:
Curso:	Unidad Educativa:

Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

1. ¿Qué Valores practicas? Marque solo una opción.



2. Encierra en un círculo donde se practica una de las habilidades sociales



3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?

Marque una opción.

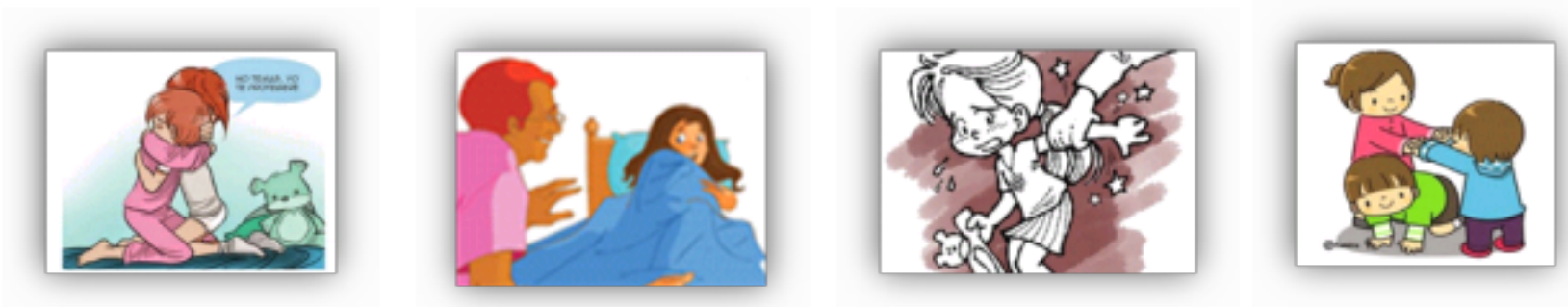




4. ¿Cómo es el trato correcto de adultos hacia los niños? Marque una opción.



5. De las cuatro imágenes ¿En cuales los niños/as se encuentra en peligro? Marque solo una opción.



6. De las siguientes imágenes ¿ Cuales son caricias buenas? Marque solo una Opción.



7. Cuando me pasa algo malo ¿A quién le aviso lo que me pasa? Marque solo una opción.



8. ¿Todos tienen derecho de tocar mi Cuerpo? Marque solo una opción.



SI

NO





9. Mi cuerpo mis derechos. Marca con una x las partes que NO pueden ser tocadas



Anexo N 04

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (POS TEST) PARA NIÑOS DE TERCERO A SEXTO DE PRIMARIA

Sexo: (Encierra en un círculo   )	Edad:
Curso:	Unidad Educativa:

Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

1. ¿Qué Valores practicas? Escribe uno de ellos

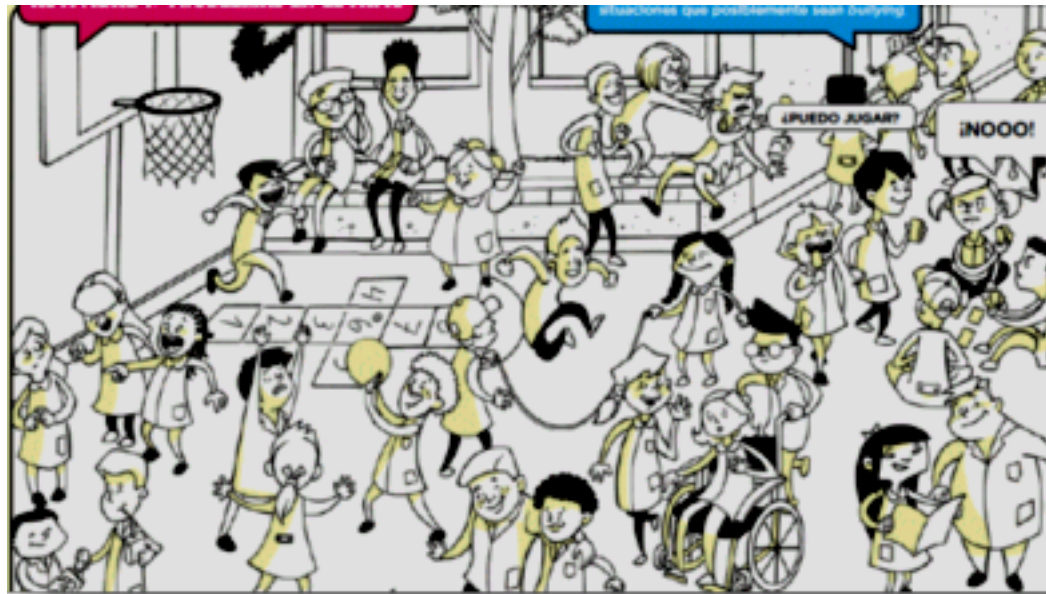


-----

-----

-----

2. Escribe y encierra en un círculo donde se practica una de las habilidades sociales

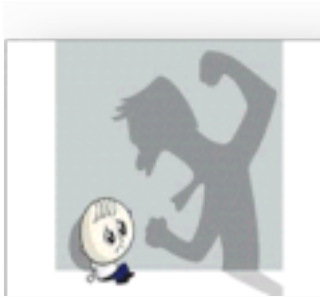


-----  
---

3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os? Escribe una de ellas.



4. ¿Cómo es el trato correcto de adultos hacia los niños? Marque una opción.



5. De las cuatro imágenes ¿En cuales los niños/as se encuentra en peligro? Marque solo una opción.



6. Indica con un circulo cual de estas imágenes es una ecaricia buena.



7. Cuando me pasa algo malo ¿A quién le aviso lo que me pasa? Subraya solo una opción.

☆ AMIGOS

☆ FAMILIA

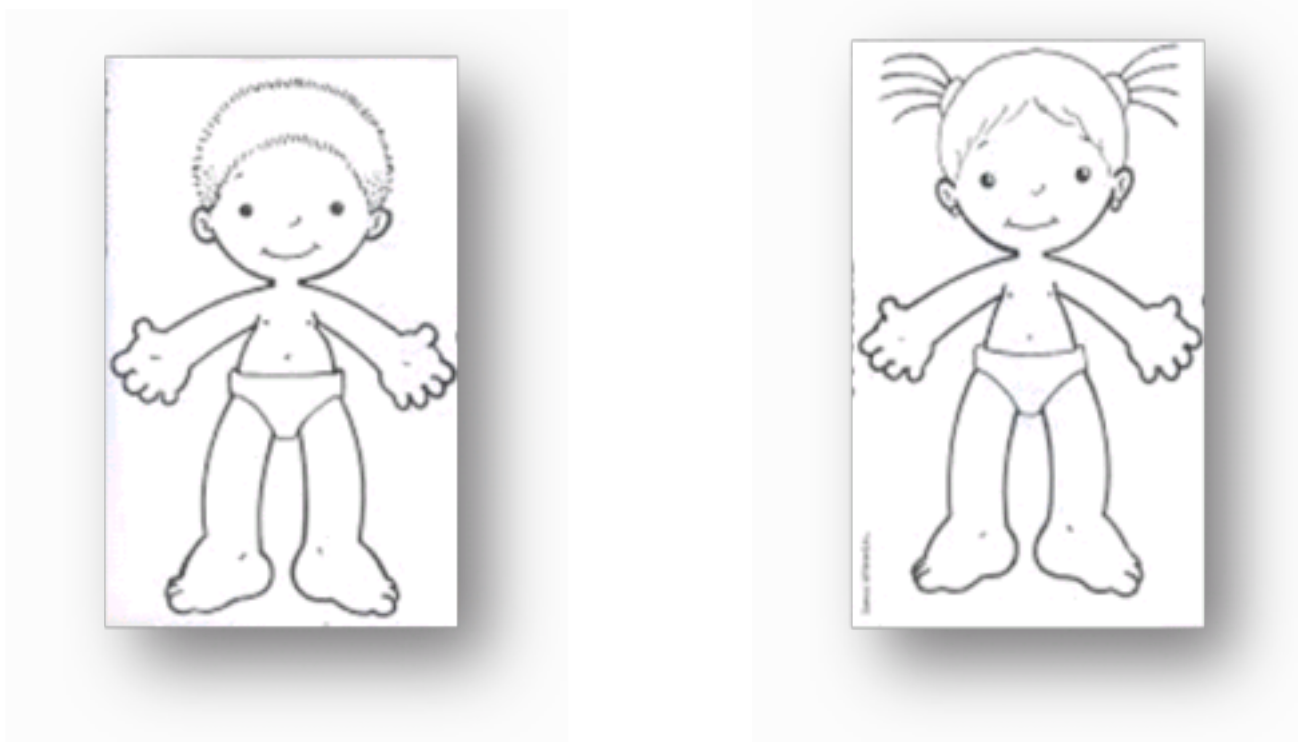
☆ PROFESOR

8. ¿

Todos tienen derecho de tocar mi Cuerpo?



9. Mi cuerpo mis derechos. Marca con una x las partes que NO pueden ser tocadas



10. MENCIONA LAS TRES REGLAS DE ORO

\_\_\_\_\_

Anexo N 5

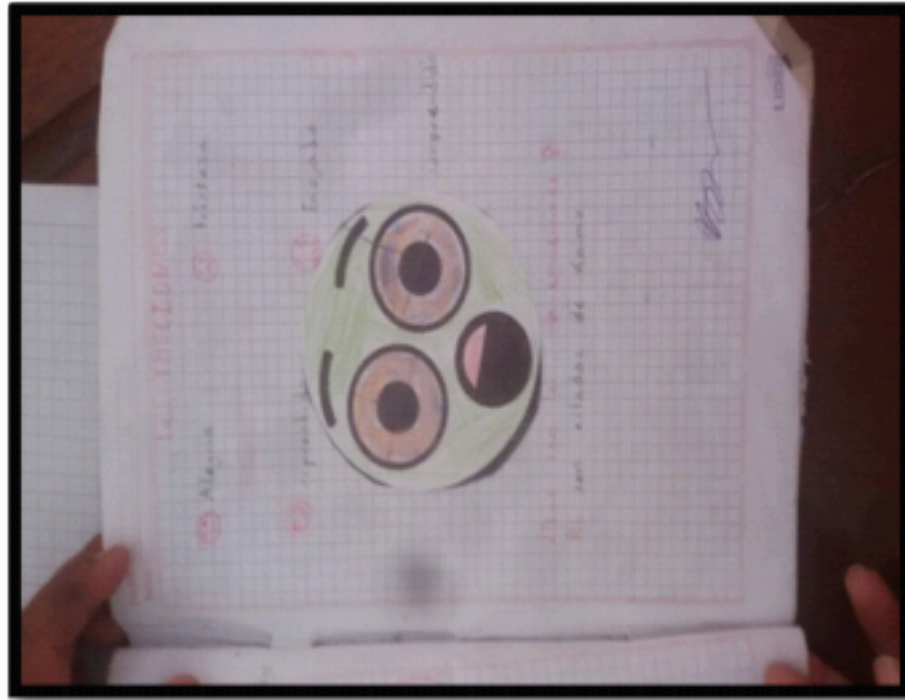
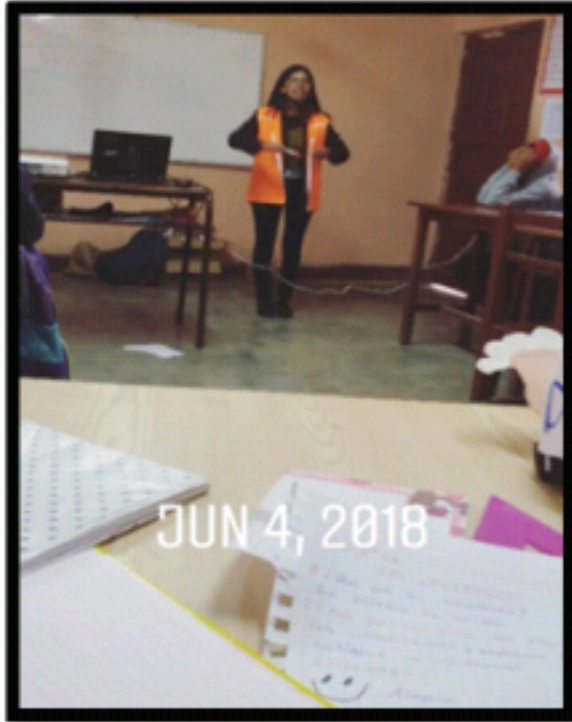
### FOTOGRAFÍAS



SESIÓN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



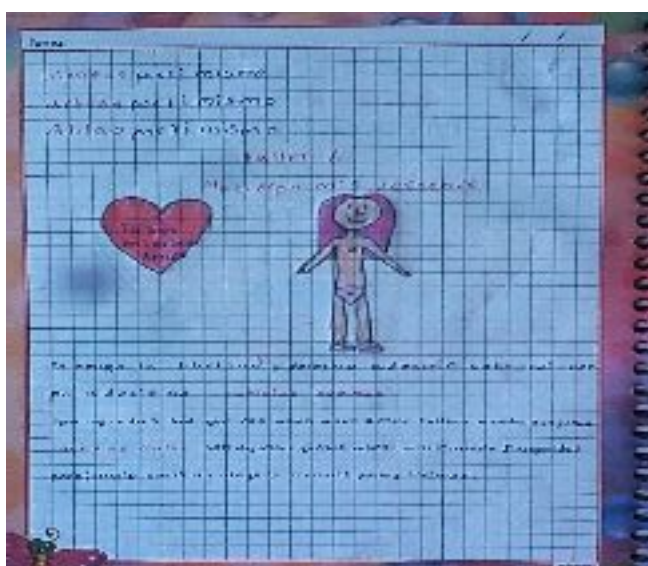
## RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES



## DESARROLLO DEL TALLER LA AUTOESTIMA



## DESARROLLO DE LOS TALLERES SOBRE VIOLENCIA SEXUAL





## DINÁMICAS GRUPALES



FERIA EDUCATIVA: "PREVINIENDO LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL"



ELABORACIÓN DE CUADROS EXPOSITIVOS





MOMENTOS DE COMPARTIR CON LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS SAN ANDRES Y CALLEJONES



# INFORME TÉCNICO SOBRE EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

## CERTIFICADO



A quien corresponda:

La Práctica Institucional titulada: *Programa de prevención en violencia sexual con estudiantes de nivel primario en las unidades educativas Callejones y San Andrés del área dispersa de la ciudad de Tarija*, elaborado por:

Gabriela Escalante

Ha sido corregida en sus aspectos gramaticales, ortográficos, sintácticos y de estilo académico, de acuerdo con los principios y reglas de la Real Academia Española.

Es cuanto se certifica para fines consiguientes.

  
Lic. Marcel Avila Reese  
Revisor Oficial

Tarija, noviembre de 2018

Tarija, 28 de septiembre de 2018  
CITE: STRIA.MUJ.Y.FLIA.-UNID.PREV.Nº 941 /18

Señora:

Lic. Isabel Morales

DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

Presente. -

REF.: INFORME DE FINALIZACIÓN DE PRÁCTICA INSTITUCIONAL DEL  
UNIVERSITARIA GABRIELA ESCALANTE

De mi mayor consideración:

Mediante la presente me dirijo a usted con la finalidad de informarle la culminación de la práctica institucional que ha ejecutado la Universitaria Gabriela Escalante con C.I. 7197930 Tja. estudiante de la Carrera Psicología, demostrando liderazgo, responsabilidad, compromiso con la institución y servicio a la comunidad en la ejecución del "Programa de Prevención de Violencia Sexual, dirigido a estudiantes de nivel primaria de las Unidades Educativas de San Andrés y Callejones de la ciudad de Tarija" se detalla a continuación:

- 295 horas Unidad Educativa San Andrés
- 205 horas Unidad Educativa Callejones.

Se contabiliza desde fecha 26 de marzo y finalizando el 07 de septiembre de 2018.

Sin otro particular motivo, saluda a usted con las consideraciones más distinguidas deseándole éxito en las actividades que desempeña.

Atentamente.

  
Lic. Ricardo Torrejón Morales  
JEFE UNIDAD DE PREVENCIÓN  
SECRETARÍA DE LA MUJER Y LA FAMILIA  
G.A.M.T.

Cc: Archivo  
Mary P.

2018 "Los derechos de la Mujer son los Derechos de Todos"



Tarija, 28 de septiembre de 2018  
CITE: STRIA.MUJ.Y.FLIA.-UNID.PREV.Nº 940 /18

Señora:

MSc. Lic. Susana Schmiedl

DIRECTORA DE DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Presente. -

REF.: INFORME DE FINALIZACIÓN DE PRÁCTICA INSTITUCIONAL DEL  
UNIVERSITARIA GABRIELA ESCALANTE

De mi mayor consideración:

Mediante la presente me dirijo a usted con la finalidad de informarle la culminación de la práctica institucional que ha ejecutado la Universitaria Gabriela Escalante con C.I. 7197930 Tja. estudiante de la Carrera Psicología, demostrando liderazgo, responsabilidad, compromiso con la institución y servicio a la comunidad en la ejecución del "Programa de Prevención de Violencia Sexual, dirigido a estudiantes de nivel primaria de las Unidades Educativas de San Andrés y Callejones de la ciudad de Tarija" se detalla a continuación:

- 295 horas Unidad Educativa San Andrés
- 205 horas Unidad Educativa Callejones.

Se contabiliza desde fecha 26 de marzo y finalizando el 07 de septiembre de 2018.

Sin otro particular motivo, saludo a usted con las consideraciones más distinguidas deseándole éxito en las actividades que desempeña.

Atentamente,

Cic. Ricardo Torrijón Morales  
JEFE UNIDAD DE PREVENCIÓN  
SECRETARÍA DE LA MUJER Y LA FAMILIA  
G.A.M.T.

Cc. Archivo  
May F.





Tarija, 28 de septiembre de 2018  
CITE: STRIA.MUJ.Y.FLIA.-UNID.PREV.Nº 940 /18

Señora:

MSc. Lic. Susana Schmiedl

DIRECTORA DE DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Presente. -

REF.: INFORME DE FINALIZACIÓN DE PRÁCTICA INSTITUCIONAL DEL  
UNIVERSITARIA GABRIELA ESCALANTE

De mi mayor consideración:

Mediante la presente me dirijo a usted con la finalidad de informarle la culminación de la práctica institucional que ha ejecutado la Universitaria Gabriela Escalante con C.I. 7197930 Tja, estudiante de la Carrera Psicología, demostrando liderazgo, responsabilidad, compromiso con la institución y servicio a la comunidad en la ejecución del "Programa de Prevención de Violencia Sexual, dirigido a estudiantes de nivel primaria de las Unidades Educativas de San Andrés y Callejones de la ciudad de Tarija" se detalla a continuación:

- 295 horas Unidad Educativa San Andrés
- 205 horas Unidad Educativa Callejones.

Se contabiliza desde fecha 26 de marzo y finalizando el 07 de septiembre de 2018.

Sin otro particular motivo, saludo a usted con las consideraciones más distinguidas deseándole éxito en las actividades que desempeña.

Atentamente.

Cic. Ricardo Torrejón Morales  
JEFE UNIDAD DE PREVENCIÓN  
SECRETARÍA DE LA MUJER Y LA FAMILIA  
G.A.M.T.

Cc: Archivo  
May F.