



UNIDAD V

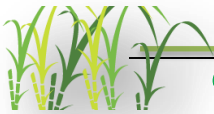
5. -ANTEPROYECTO

5.1. Estudio y análisis de modelos Arquitectónicos

5.1.1. Internacionales



Figura 68: Estudio y análisis de Modelos Arquitectónicos - Internacional



5.1.2. Nacionales

CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL

MARCO INVESTIGATIVO - CONCEPTUAL ANÁLISIS DE MODELOS REALES

2- EJEMPLO DE MODELOS NACIONALES

CENTRO DE FORMACIÓN (SANTA CRUZ DE LA SIERRA)

El Centro de Formación en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, está ubicado en el inmueble que el Ministerio de Trabajo equitativo construyó a finales de los años 70 para albergar a la Casa de España ubicada en el Centro, situado en una parcela de 3.330 m² del Casco Viejo, dentro del primer anillo de circunvalación de la ciudad.

Función: responde a una función arquitectónica moderna, distribuida en cuatro plantas, con amplia zona ajardinada. Sus instalaciones incluyen tres salones, con capacidad para congregar hasta treinta personas, una principal, con capacidad para cincuenta o más, en función de la organización espacial, además de salas de cómputo y profesores.

La infraestructura cuenta con las siguientes áreas:

- SALA A:** Sala multipropósito para proyecciones, teatro, cine y actividades tipo arena. Cuenta con sillas reclinables de espuma, proyección de multimedia y conexión multimedia a internet. Añor para 30 personas en zona elevada (80 x 120 personas tipo sala).
- SALA B:** Sala multipropósito para actividades de tipo proyección de multimedia, teatro, cine, actividades tipo arena y proyección de multimedia. Cuenta con sillas reclinables de espuma, proyección de multimedia y conexión multimedia a internet. Añor para 30 personas en zona elevada (80 x 120 personas tipo sala).
- SALA DE CÓMPUTO:** La Sala de Computación tiene la disposición de 120 computadores y 120 sillas de trabajo en un espacio de 120 m².
- SALA DE PROFESORES:** Sala destinada a los profesores y docentes para actividades de tipo proyección de multimedia y conexión multimedia a internet. Añor para 30 personas en zona elevada (80 x 120 personas tipo sala).
- SALA E:** Sala destinada a las actividades de tipo proyección de multimedia y conexión multimedia a internet. Añor para 30 personas en zona elevada (80 x 120 personas tipo sala).

Morfología: La forma arquitectónica se caracteriza por su estilo moderno, cuya composición funcional y morfológica de cada bloque logra la unidad para establecer un equilibrio formal, dando un buen uso al espacio físico.

Con respecto a la volumetría, existe elementos que son adhocidos entre sí, usando volúmenes con líneas rectas, de diferentes dimensiones creando con estos, formas irregulares con movimiento, los cuales también se los denota con el uso de colores claros con ciertos contrastes de colores fuertes en los detalles, de igual forma se utilizan texturas, materiales naturales en sus diferentes variaciones de color tipo, relacionándose con el entorno.

Urbanismo: La infraestructura tiene gran relevancia dentro del contexto urbano, por encontrarse en el centro de la provincia, de amplia atracción visual, funcional, tecnológica y ambiental. En total se da la identidad, además de brindar un aporte importante al desarrollo de la región.

Ambiental: Garantiza el confort interior, optimización de recursos, minimiza la aportación energética externa. Desmaterialización de la cubierta para formar un lucernero que abra para: Mejorar la ventilación de aulas, luz diurna, recorridos en toda el aula, 500 lux sobre el plano de trabajo, de sus áreas.

Protección de vientos fuertes y fuertes del sur: orientación del lucernero a norte, protección de la lluvia, 1,5 m de voladizo a base de torques.

Caramento de voladizo plano: Ventilación permanente de forma natural, con la parte superior del lucernero con la tela mosquera. Recuperación de las aguas sucias con filtros naturales, humedales.

Emplezamiento: La universidad se encuentra en el corazón de la provincia Chiquitana, perteneciendo al departamento de Santa Cruz.

Función: El programa general de la Universidad se basa en cuatro unidades académicas que forman parte del mismo complejo, con una capacidad estimada para 500 alumnos. La superficie útil es de 5.524 m² y una superficie de cubierta de 8.172 m². Se plantea un esquema en etapas de paz que permitirá el crecimiento en diferentes fases y su adaptación a las diferentes necesidades del futuro.

Consta con las siguientes áreas:

- 01. Atrio
- 02. Amphiteatro
- 03. Proyección
- 04. Ingreso General
- 05. Ingreso del Módulo A
- 06. Módulo A
- 07. Módulo B
- 08. Módulo C
- 09. Módulo D
- 10. Módulo E
- 11. Módulo F
- 12. Módulo G
- 13. Módulo H
- 14. Módulo I
- 15. Módulo J
- 16. Módulo K
- 17. Módulo L
- 18. Módulo M
- 19. Módulo N
- 20. Módulo O
- 21. Módulo P
- 22. Módulo Q
- 23. Módulo R
- 24. Módulo S
- 25. Módulo T
- 26. Módulo U
- 27. Módulo V
- 28. Módulo W
- 29. Módulo X
- 30. Módulo Y
- 31. Módulo Z
- 32. Módulo AA
- 33. Módulo AB
- 34. Módulo AC
- 35. Módulo AD
- 36. Módulo AE
- 37. Módulo AF
- 38. Módulo AG
- 39. Módulo AH
- 40. Módulo AI
- 41. Módulo AJ
- 42. Módulo AK
- 43. Módulo AL
- 44. Módulo AM
- 45. Módulo AN
- 46. Módulo AO
- 47. Módulo AP
- 48. Módulo AQ
- 49. Módulo AR
- 50. Módulo AS
- 51. Módulo AT
- 52. Módulo AU
- 53. Módulo AV
- 54. Módulo AW
- 55. Módulo AX
- 56. Módulo AY
- 57. Módulo AZ
- 58. Módulo BA
- 59. Módulo BB
- 60. Módulo BC
- 61. Módulo BD
- 62. Módulo BE
- 63. Módulo BF
- 64. Módulo BG
- 65. Módulo BH
- 66. Módulo BI
- 67. Módulo BJ
- 68. Módulo BK
- 69. Módulo BL
- 70. Módulo BM
- 71. Módulo BN
- 72. Módulo BO
- 73. Módulo BP
- 74. Módulo BQ
- 75. Módulo BR
- 76. Módulo BS
- 77. Módulo BT
- 78. Módulo BU
- 79. Módulo BV
- 80. Módulo BW
- 81. Módulo BX
- 82. Módulo BY
- 83. Módulo BZ
- 84. Módulo CA
- 85. Módulo CB
- 86. Módulo CC
- 87. Módulo CD
- 88. Módulo CE
- 89. Módulo CF
- 90. Módulo CG
- 91. Módulo CH
- 92. Módulo CI
- 93. Módulo CJ
- 94. Módulo CK
- 95. Módulo CL
- 96. Módulo CM
- 97. Módulo CN
- 98. Módulo CO
- 99. Módulo CP
- 100. Módulo CQ
- 101. Módulo CR
- 102. Módulo CS
- 103. Módulo CT
- 104. Módulo CU
- 105. Módulo CV
- 106. Módulo CW
- 107. Módulo CX
- 108. Módulo CY
- 109. Módulo CZ
- 110. Módulo DA
- 111. Módulo DB
- 112. Módulo DC
- 113. Módulo DD
- 114. Módulo DE
- 115. Módulo DF
- 116. Módulo DG
- 117. Módulo DH
- 118. Módulo DI
- 119. Módulo DJ
- 120. Módulo DK
- 121. Módulo DL
- 122. Módulo DM
- 123. Módulo DN
- 124. Módulo DO
- 125. Módulo DP
- 126. Módulo DQ
- 127. Módulo DR
- 128. Módulo DS
- 129. Módulo DT
- 130. Módulo DU
- 131. Módulo DV
- 132. Módulo DW
- 133. Módulo DX
- 134. Módulo DY
- 135. Módulo DZ
- 136. Módulo EA
- 137. Módulo EB
- 138. Módulo EC
- 139. Módulo ED
- 140. Módulo EE
- 141. Módulo EF
- 142. Módulo EG
- 143. Módulo EH
- 144. Módulo EI
- 145. Módulo EJ
- 146. Módulo EK
- 147. Módulo EL
- 148. Módulo EM
- 149. Módulo EN
- 150. Módulo EO
- 151. Módulo EP
- 152. Módulo EQ
- 153. Módulo ER
- 154. Módulo ES
- 155. Módulo ET
- 156. Módulo EU
- 157. Módulo EV
- 158. Módulo EW
- 159. Módulo EX
- 160. Módulo EY
- 161. Módulo EZ
- 162. Módulo FA
- 163. Módulo FB
- 164. Módulo FC
- 165. Módulo FD
- 166. Módulo FE
- 167. Módulo FF
- 168. Módulo FG
- 169. Módulo FH
- 170. Módulo FI
- 171. Módulo FJ
- 172. Módulo FK
- 173. Módulo FL
- 174. Módulo FM
- 175. Módulo FN
- 176. Módulo FO
- 177. Módulo FP
- 178. Módulo FQ
- 179. Módulo FR
- 180. Módulo FS
- 181. Módulo FT
- 182. Módulo FU
- 183. Módulo FV
- 184. Módulo FW
- 185. Módulo FX
- 186. Módulo FY
- 187. Módulo FZ
- 188. Módulo GA
- 189. Módulo GB
- 190. Módulo GC
- 191. Módulo GD
- 192. Módulo GE
- 193. Módulo GF
- 194. Módulo GG
- 195. Módulo GH
- 196. Módulo GI
- 197. Módulo GJ
- 198. Módulo GK
- 199. Módulo GL
- 200. Módulo GM
- 201. Módulo GN
- 202. Módulo GO
- 203. Módulo GP
- 204. Módulo GQ
- 205. Módulo GR
- 206. Módulo GS
- 207. Módulo GT
- 208. Módulo GU
- 209. Módulo GV
- 210. Módulo GW
- 211. Módulo GX
- 212. Módulo GY
- 213. Módulo GZ
- 214. Módulo HA
- 215. Módulo HB
- 216. Módulo HC
- 217. Módulo HD
- 218. Módulo HE
- 219. Módulo HF
- 220. Módulo HG
- 221. Módulo HH
- 222. Módulo HI
- 223. Módulo HJ
- 224. Módulo HK
- 225. Módulo HL
- 226. Módulo HM
- 227. Módulo HN
- 228. Módulo HO
- 229. Módulo HP
- 230. Módulo HQ
- 231. Módulo HR
- 232. Módulo HS
- 233. Módulo HT
- 234. Módulo HU
- 235. Módulo HV
- 236. Módulo HW
- 237. Módulo HX
- 238. Módulo HY
- 239. Módulo HZ
- 240. Módulo IA
- 241. Módulo IB
- 242. Módulo IC
- 243. Módulo ID
- 244. Módulo IE
- 245. Módulo IF
- 246. Módulo IG
- 247. Módulo IH
- 248. Módulo II
- 249. Módulo IJ
- 250. Módulo IK
- 251. Módulo IL
- 252. Módulo IM
- 253. Módulo IN
- 254. Módulo IO
- 255. Módulo IP
- 256. Módulo IQ
- 257. Módulo IR
- 258. Módulo IS
- 259. Módulo IT
- 260. Módulo IU
- 261. Módulo IV
- 262. Módulo IW
- 263. Módulo IX
- 264. Módulo IY
- 265. Módulo IZ
- 266. Módulo JA
- 267. Módulo JB
- 268. Módulo JC
- 269. Módulo JD
- 270. Módulo JE
- 271. Módulo JF
- 272. Módulo JG
- 273. Módulo JH
- 274. Módulo JI
- 275. Módulo JJ
- 276. Módulo JK
- 277. Módulo JL
- 278. Módulo JM
- 279. Módulo JN
- 280. Módulo JO
- 281. Módulo JP
- 282. Módulo JQ
- 283. Módulo JR
- 284. Módulo JS
- 285. Módulo JT
- 286. Módulo JU
- 287. Módulo JV
- 288. Módulo JW
- 289. Módulo JX
- 290. Módulo JY
- 291. Módulo JZ
- 292. Módulo KA
- 293. Módulo KB
- 294. Módulo KC
- 295. Módulo KD
- 296. Módulo KE
- 297. Módulo KF
- 298. Módulo KG
- 299. Módulo KH
- 300. Módulo KI
- 301. Módulo KJ
- 302. Módulo KL
- 303. Módulo KM
- 304. Módulo KN
- 305. Módulo KO
- 306. Módulo KP
- 307. Módulo KQ
- 308. Módulo KR
- 309. Módulo KS
- 310. Módulo KT
- 311. Módulo KU
- 312. Módulo KV
- 313. Módulo KW
- 314. Módulo KX
- 315. Módulo KY
- 316. Módulo KZ
- 317. Módulo LA
- 318. Módulo LB
- 319. Módulo LC
- 320. Módulo LD
- 321. Módulo LE
- 322. Módulo LF
- 323. Módulo LG
- 324. Módulo LH
- 325. Módulo LI
- 326. Módulo LJ
- 327. Módulo LK
- 328. Módulo LL
- 329. Módulo LM
- 330. Módulo LN
- 331. Módulo LO
- 332. Módulo LP
- 333. Módulo LQ
- 334. Módulo LR
- 335. Módulo LS
- 336. Módulo LT
- 337. Módulo LU
- 338. Módulo LV
- 339. Módulo LW
- 340. Módulo LX
- 341. Módulo LY
- 342. Módulo LZ
- 343. Módulo MA
- 344. Módulo MB
- 345. Módulo MC
- 346. Módulo MD
- 347. Módulo ME
- 348. Módulo MF
- 349. Módulo MG
- 350. Módulo MH
- 351. Módulo MI
- 352. Módulo MJ
- 353. Módulo MK
- 354. Módulo ML
- 355. Módulo MM
- 356. Módulo MN
- 357. Módulo MO
- 358. Módulo MP
- 359. Módulo MQ
- 360. Módulo MR
- 361. Módulo MS
- 362. Módulo MT
- 363. Módulo MU
- 364. Módulo MV
- 365. Módulo MW
- 366. Módulo MX
- 367. Módulo MY
- 368. Módulo MZ
- 369. Módulo NA
- 370. Módulo NB
- 371. Módulo NC
- 372. Módulo ND
- 373. Módulo NE
- 374. Módulo NF
- 375. Módulo NG
- 376. Módulo NH
- 377. Módulo NI
- 378. Módulo NJ
- 379. Módulo NK
- 380. Módulo NL
- 381. Módulo NM
- 382. Módulo NN
- 383. Módulo NO
- 384. Módulo NP
- 385. Módulo NQ
- 386. Módulo NR
- 387. Módulo NS
- 388. Módulo NT
- 389. Módulo NU
- 390. Módulo NV
- 391. Módulo NW
- 392. Módulo NX
- 393. Módulo NY
- 394. Módulo NZ
- 395. Módulo OA
- 396. Módulo OB
- 397. Módulo OC
- 398. Módulo OD
- 399. Módulo OE
- 400. Módulo OF
- 401. Módulo OG
- 402. Módulo OH
- 403. Módulo OI
- 404. Módulo OJ
- 405. Módulo OK
- 406. Módulo OL
- 407. Módulo OM
- 408. Módulo ON
- 409. Módulo OO
- 410. Módulo OP
- 411. Módulo OQ
- 412. Módulo OR
- 413. Módulo OS
- 414. Módulo OT
- 415. Módulo OU
- 416. Módulo OV
- 417. Módulo OW
- 418. Módulo OX
- 419. Módulo OY
- 420. Módulo OZ
- 421. Módulo PA
- 422. Módulo PB
- 423. Módulo PC
- 424. Módulo PD
- 425. Módulo PE
- 426. Módulo PF
- 427. Módulo PG
- 428. Módulo PH
- 429. Módulo PI
- 430. Módulo PJ
- 431. Módulo PK
- 432. Módulo PL
- 433. Módulo PM
- 434. Módulo PN
- 435. Módulo PO
- 436. Módulo PP
- 437. Módulo PQ
- 438. Módulo PR
- 439. Módulo PS
- 440. Módulo PT
- 441. Módulo PU
- 442. Módulo PV
- 443. Módulo PW
- 444. Módulo PX
- 445. Módulo PY
- 446. Módulo PZ
- 447. Módulo QA
- 448. Módulo QB
- 449. Módulo QC
- 450. Módulo QD
- 451. Módulo QE
- 452. Módulo QF
- 453. Módulo QG
- 454. Módulo QH
- 455. Módulo QI
- 456. Módulo QJ
- 457. Módulo QK
- 458. Módulo QL
- 459. Módulo QM
- 460. Módulo QN
- 461. Módulo QO
- 462. Módulo QP
- 463. Módulo QQ
- 464. Módulo QR
- 465. Módulo QS
- 466. Módulo QT
- 467. Módulo QU
- 468. Módulo QV
- 469. Módulo QW
- 470. Módulo QX
- 471. Módulo QY
- 472. Módulo QZ
- 473. Módulo RA
- 474. Módulo RB
- 475. Módulo RC
- 476. Módulo RD
- 477. Módulo RE
- 478. Módulo RF
- 479. Módulo RG
- 480. Módulo RH
- 481. Módulo RI
- 482. Módulo RJ
- 483. Módulo RK
- 484. Módulo RL
- 485. Módulo RM
- 486. Módulo RN
- 487. Módulo RO
- 488. Módulo RP
- 489. Módulo RQ
- 490. Módulo RR
- 491. Módulo RS
- 492. Módulo RT
- 493. Módulo RU
- 494. Módulo RV
- 495. Módulo RW
- 496. Módulo RX
- 497. Módulo RY
- 498. Módulo RZ
- 499. Módulo SA
- 500. Módulo SB
- 501. Módulo SC
- 502. Módulo SD
- 503. Módulo SE
- 504. Módulo SF
- 505. Módulo SG
- 506. Módulo SH
- 507. Módulo SI
- 508. Módulo SJ
- 509. Módulo SK
- 510. Módulo SL
- 511. Módulo SM
- 512. Módulo SN
- 513. Módulo SO
- 514. Módulo SP
- 515. Módulo SQ
- 516. Módulo SR
- 517. Módulo SS
- 518. Módulo ST
- 519. Módulo SU
- 520. Módulo SV
- 521. Módulo SW
- 522. Módulo SX
- 523. Módulo SY
- 524. Módulo SZ
- 525. Módulo TA
- 526. Módulo TB
- 527. Módulo TC
- 528. Módulo TD
- 529. Módulo TE
- 530. Módulo TF
- 531. Módulo TG
- 532. Módulo TH
- 533. Módulo TI
- 534. Módulo TJ
- 535. Módulo TK
- 536. Módulo TL
- 537. Módulo TM
- 538. Módulo TN
- 539. Módulo TO
- 540. Módulo TP
- 541. Módulo TQ
- 542. Módulo TR
- 543. Módulo TS
- 544. Módulo TT
- 545. Módulo TU
- 546. Módulo TV
- 547. Módulo TW
- 548. Módulo TX
- 549. Módulo TY
- 550. Módulo TZ
- 551. Módulo UA
- 552. Módulo UB
- 553. Módulo UC
- 554. Módulo UD
- 555. Módulo UE
- 556. Módulo UF
- 557. Módulo UG
- 558. Módulo UH
- 559. Módulo UI
- 560. Módulo UJ
- 561. Módulo UK
- 562. Módulo UL
- 563. Módulo UM
- 564. Módulo UN
- 565. Módulo UO
- 566. Módulo UP
- 567. Módulo UQ
- 568. Módulo UR
- 569. Módulo US
- 570. Módulo UT
- 571. Módulo UY
- 572. Módulo UZ
- 573. Módulo VA
- 574. Módulo VB
- 575. Módulo VC
- 576. Módulo VD
- 577. Módulo VE
- 578. Módulo VF
- 579. Módulo VG
- 580. Módulo VH
- 581. Módulo VI
- 582. Módulo VJ
- 583. Módulo VK
- 584. Módulo VL
- 585. Módulo VM
- 586. Módulo VN
- 587. Módulo VO
- 588. Módulo VP
- 589. Módulo VQ
- 590. Módulo VR
- 591. Módulo VS
- 592. Módulo VT
- 593. Módulo VU
- 594. Módulo VV
- 595. Módulo VW
- 596. Módulo VX
- 597. Módulo VY
- 598. Módulo VZ
- 599. Módulo WA
- 600. Módulo WB
- 601. Módulo WC
- 602. Módulo WD
- 603. Módulo WE
- 604. Módulo WF
- 605. Módulo WG
- 606. Módulo WH
- 607. Módulo WI
- 608. Módulo WJ
- 609. Módulo WK
- 610. Módulo WL
- 611. Módulo WM
- 612. Módulo WN
- 613. Módulo WO
- 614. Módulo WP
- 615. Módulo WQ
- 616. Módulo WR
- 617. Módulo WS
- 618. Módulo WT
- 619. Módulo WU
- 620. Módulo WV
- 621. Módulo WW
- 622. Módulo WX
- 623. Módulo WY
- 624. Módulo WZ
- 625. Módulo XA
- 626. Módulo XB
- 627. Módulo XC
- 628. Módulo XD
- 629. Módulo XE
- 630. Módulo XF
- 631. Módulo XG
- 632. Módulo XH
- 633. Módulo XI
- 634. Módulo XJ
- 635. Módulo XK
- 636. Módulo XL
- 637. Módulo XM
- 638. Módulo XN
- 639. Módulo XO
- 640. Módulo XP
- 641. Módulo XQ
- 642. Módulo XR
- 643. Módulo XS
- 644. Módulo XT
- 645. Módulo XU
- 646. Módulo XV
- 647. Módulo XW
- 648. Módulo XX
- 649. Módulo XY
- 650. Módulo XZ
- 651. Módulo YA
- 652. Módulo YB
- 653. Módulo YC
- 654. Módulo YD
- 655. Módulo YE
- 656. Módulo YF
- 657. Módulo YG
- 658. Módulo YH
- 659. Módulo YI
- 660. Módulo YJ
- 661. Módulo YK
- 662. Módulo YL
- 663. Módulo YM
- 664. Módulo YN
- 665. Módulo YO
- 666. Módulo YP
- 667. Módulo YQ
- 668. Módulo YR
- 669. Módulo YS
- 670. Módulo YT
- 671. Módulo YU
- 672. Módulo YV
- 673. Módulo YW
- 674. Módulo YX
- 675. Módulo YY
- 676. Módulo YZ
- 677. Módulo ZA
- 678. Módulo ZB
- 679. Módulo ZC
- 680. Módulo ZD
- 681. Módulo ZE
- 682. Módulo ZF
- 683. Módulo ZG
- 684. Módulo ZH
- 685. Módulo ZI
- 686. Módulo ZJ
- 687. Módulo ZK
- 688. Módulo ZL
- 689. Módulo ZM
- 690. Módulo ZN
- 691. Módulo ZO
- 692. Módulo ZP
- 693. Módulo ZQ
- 694. Módulo ZR
- 695. Módulo ZS
- 696. Módulo ZT
- 697. Módulo ZU
- 698. Módulo ZV
- 699. Módulo ZW
- 700. Módulo ZX
- 701. Módulo ZY
- 702. Módulo ZZ

Se puede observar:

Módulo "A"

- Cimentas, zapatas corridas de 60 cm de profundidad y 50 de ancho de hormigón ciclópeo.
- Revestido de 40 cm para formar la capa definitiva del pavimento, protegiendo el mazo del agua.
- Muros de carga, soterramiento de labrado manual de 40 cm de altura.
- Muro norte, de adobe de 40 cm de grosor.
- Muro sur, planchas de adobe 40x40 cm.
- Objetivo: dar transparencia a la imagen de capacidad, masividad de solución muestra tradicional.
- Pilares de madera de eucalipto realizados por ensamblaje de secciones de 18x7 cm. Madera cruda se muy resaca a la humedad.
- Cubiertas: clima subtropical, con seis meses de lluvias intensas. Cubiertas con pendientes de 30 % de inclinación. Acabado con tejas de fabricación local.
- Cerchas de madera con secciones de pequeña escuadra.
- Aforo de cerchas en muro.
- Vigas de reparto de madera, voladizo y porchas.
- Protección permanente de muros de la radiación directa solar y del agua de la lluvia.

ESTRUCTURA

Por las formas lineales que se generan en las plantas de los bloques, la estructura está conformada por una grilla cuadrada. Los muros tienen ganchos y columnas locales los jardines, la estructura es de hormigón armado y muros prefabricados.

CONCLUSIÓN:

Emplezamiento: El Centro ubicado en una parcela de 3.330 m² del Casco Viejo, dentro del primer anillo de circunvalación de la ciudad con un gran espacio para disponer en parcelas cultibales para las prácticas a realizar.

Morfología: Los volúmenes presentan elementos que son adhocidos entre sí, son volúmenes con líneas rectas, que jugando con la variación de dimensiones logra a formar un volumen armónico, con buen enfoque visual, donde el uso de colores claros con ciertos contrastes de colores fuertes en los detalles, resalta en simple vista, dando un toque atractivo, de igual manera la utilización de texturas, el uso materiales naturales como la piedra tipo, relacionándose con el entorno.

Tecnología: La utilización de paneles prefabricados le dan ligereza a la estructura, y sobretodo flexibilidad, la utilización de varcos acorazados y tabiques orientados de manera correcta, produce iluminación y ventilación natural adecuadas a un desarrollo sostenible, el cuidado en el uso de materiales, especialmente en los talleres es de total importancia por sus cualidades de resistencia al fuego y sismo.

Ambiental: El edificio está ventilado e iluminado de manera natural y presenta mucho espacio destinados a jardines creando un ambiente fresco y natural integrado a su entorno.

Urbanismo: La infraestructura tiene gran relevancia dentro del contexto urbano, por encontrarse en el centro de la provincia, de amplia atracción visual, funcional, tecnológica y ambiental. En total se da la identidad, además de brindar un aporte importante al desarrollo de la región.

Parametros Climaticos

Módulo "B"

Adecuado por un cambio constructivo, libertad en el diseño de la fachada, ejecución mas rápida de la cubierta, posibilidad de trabajo en la época de lluvias, al poder hacer caramentos verticales bajo cubierta, mejorar la ventilación espacial bajo la cubierta, aumentar la luminosidad de los espacios.

- Cimentas, zapatas aisladas de HFA
- Rostros de HFA que atan las zapatas y sirven de base para los caramentos verticales.
- Estructura vertical de carga, pilares de labrado en forma de U de 100 x 80 mm, sirven de apoyo de una doble cercha. La forma en U mejora la estabilidad de la pilastra 3 metros la separación libre entre pilares.
- Cubiertas, doble cercha de madera con secciones de 15x10 cm de madera de tallo. Se reduce el número de cerchas al levantar 9 m de longitud total de la cercha, uniones clavadas. Permite trabajar en cubierta sin andamiaje. Permite hacer trabajos las comas como emplentamiento.

CONCLUSIÓN:

Emplezamiento: La infraestructura se encuentra en el centro de la región cuenta con todas las comodidades de confort, servicios básicos, accesos, etc que le favorecen para su funcionamiento y no produce ningún impacto porque su dimensión es considerable.

Morfología: El uso de formas rectas, y el mantenimiento del mismo lenguaje en cuanto a la composición, le da un valor estético muy atractivo para quienes lo aprecian.

Tecnología: Las soluciones constructivas adoptadas son sostenibles, que caracterizan a la edificación. Los materiales son de bajo impacto ambiental, son materiales locales mejorados: adobe, ladrillo, madera, cuyo objetivo es dinamizar la economía local y minimizar la compra de materiales.

Función: La ubicación de los ambientes de forma consecutiva y en forma lineal, permite el ingreso de ventilación y iluminación natural al interior de los ambientes, produciendo ahorro energético y obteniendo un desarrollo sustentable. La distribución de espacios está en base a la reacción existente entre las distintas áreas del programa, contando cada una de ellas, con espacios abiertos para desarrollar las prácticas estudiantiles.

Tecnología: El uso de materiales sustentables y propios de la región con algunos cambios para su mejora, fomenta a la conservación identidad cultural, desmaterialización de costos económicos, y sobretodo el confort necesario para desarrollar las actividades de manera placentera.

Ambiental: Los parámetros ambientales, de forma natural, son de gran importancia y esenciales para lograr la sostenibilidad deseada, lo que la implementación de tecnologías renovables de forma natural, se los toma en cuenta en todos sus ambientes (climáticos, viento, sol, agua, etc.) y tecnología empleada, materiales de construcción naturales.

Urbanismo: La implementación de arquitectura sostenible dentro del área urbana, es de vital importancia, para enfocarse a una nueva visión de construcción, sus beneficios y el respeto al medio ambiente.

U.A.I.M.S.

CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL

PROYECTO DE GRADO

DOC.: ARO. TANIA FONTES

UNIV.: SUSANA I. MEDRANO FLORES

ARQUITECTURA Y URBANISMO

MEMORIA DESCRIPTIVA

Figura 69: Estudio y análisis de Modelos Arquitectónicos - Nacional





5.1.2. Locales

CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL

MARCO INVESTIGATIVO - CONCEPTUAL

ANÁLISIS DE MODELOS REALES

3- EJEMPLO DE MODELOS LOCALES

CENTRO DE FROMAJON AGRICOLA EN YESERA

Ubicación: Yesera pertenece a la provincia cercado de Tarija...

Función: El emplazamiento del centro se encuentra ubicado sobre una vía principal, que es la carretera a Tarija...

Formología: Los volúmenes son simétricos, mantienen el mismo lenguaje, varcos, materiales, colores, etc. que son agradables a la vista de los usuarios y se adapta agradablemente con el entorno.

Función: Los espacios interiores están distribuidos mediante pasillos y para conexión vertical de los ambientes...

Formología: Los volúmenes son simétricos, mantienen el mismo lenguaje, varcos, materiales, colores, etc. que son agradables a la vista de los usuarios y se adapta agradablemente con el entorno.

Función: Los espacios interiores están distribuidos mediante pasillos y para conexión vertical de los ambientes...

Formología: Los volúmenes son simétricos, mantienen el mismo lenguaje, varcos, materiales, colores, etc. que son agradables a la vista de los usuarios y se adapta agradablemente con el entorno.

Función: Los espacios interiores están distribuidos mediante pasillos y para conexión vertical de los ambientes...

Formología: Los volúmenes son simétricos, mantienen el mismo lenguaje, varcos, materiales, colores, etc. que son agradables a la vista de los usuarios y se adapta agradablemente con el entorno.

CONCLUSIONES GENERALES

Los ejemplos analizados son infraestructuras a gran escala que contemplan una serie de actividades y requerimientos. De los cuales solo se abstraherán las actividades y requerimientos que estén acorde a nuestra realidad. Lo primero que se deba entender es que:

Los centros de capacitación: Los centros de capacitación cuentan generalmente con ambientes salones o aulas destinados a la enseñanza, laboratorios, bibliotecas, áreas de administración, espacios exteriores destinados a prácticas, áreas productivas. La tecnología para la construcción de este tipo de infraestructuras son grandes estructuras metálicas, la utilización de pilas fotovoltaicas, paneles compactados. En cuanto a:

Contexto: Se debe prever las características del terreno, deben ser aptos para la producción agrícola, y además deben encontrarse cerca de una fuente de agua. También es importante contar con una buena conectividad, la mayoría de los ejemplos analizados se encuentran en el área rural y con una extensión de entre 5 y 6 hectáreas.

Formología: Se identifican por presentar sus ingresos con edificaciones del área administrativa, de laboratorios, salón de exposiciones, auditorio, espacios de almacenamiento en el centro, garajes de almacenaje y las áreas cercadas al aire libre para prácticas de campo en la parte posterior.

Función: Deberá responder a formas de acuerdo a la producción agrícola, y además deben encontrarse cerca de una fuente de agua. También es importante contar con una buena conectividad, la mayoría de los ejemplos analizados se encuentran en el área rural y con una extensión de entre 5 y 6 hectáreas.

CENTRO DE CAPACITACION AGROINDUSTRIAL
PROYECTO DE GRADO
DOC.: ARQ. TAMIA FONTES
UNIV.: SUSANA I. MEDRANO FLORES

MEMORIA DESCRIPTIVA

Figura 70: Estudio y análisis de Modelos Arquitectónicos - Local



5.2. Premisas de la investigación

CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL

PREMISAS DE DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Premisas Espaciales

Los proyectos estudiados, en general, son de carácter educativo, presentan riqueza espacial, cumplen con las necesidades requeridas para un buen funcionamiento y desarrollo de las actividades proporcionando un espacio acogedor y confortable.

La organización espacial estará dada por tres aspectos:

- Forma del terreno
- Organización funcional
- Zonificación de actividades

Los espacios deben ser de flujo continuo y de interrelación entre las diferentes actividades.

La comunicación entre ambientes estará diferenciada para la mayor circulación continua.

La disposición espacial de preferencia es la Organización "CASUAL" AGRUPADA, ya que nos permitirá situar las áreas en base a la proximidad, a rasgos visuales comunes u otro tipo de relaciones.

Lograr que la arquitectura sea interpretación del entorno, con relación a su arquitectura, su cultura, sus paisajes, su topografía, su clima, su vegetación, teniendo en cuenta sobre todo el espacio del proyecto y esencialmente su belleza natural.

El manejo de formas que mantengan un lenguaje de escala y proporción de la gente.

La generación de espacios amplios y abiertos para mostrar la libertad del flujo continuo de circulación

Premisas Morfológicas

Responden a formas de acuerdo a la innovación tecnológica, con adiciones, sustracciones que van de la mano con la funcionalidad. La morfología esta compuesta por volúmenes puros, manteniendo el mismo lenguaje en cuanto a varios, uso de materiales, etc., constituyendo distintos dimensionamientos que le dan a la infraestructura una imagen agradable, con identidad propia.

El Color

- Textura
- Detalles
- Variedad
- Volumenes
- Belleza arquitectónica

Podemos relacionar figuras variadas que se fusionan entre sí para lograr armonía en su percepción visual.

La forma se caracterizará por el orden y precisión en sus acabados.

Las estructuras estarán a la vista, desarrollando formas rectangulares y circulares, entrecruzadas entre sí, las cuales darán movimiento en el volumen

En cuanto a la ubicación y posición de las aberturas del equipamiento.

Con respecto a la volumetría, habrá elementos que serán adheridos entre sí, usando volúmenes como el cubo y el cilindro, creando con estos, formas irregulares con movimiento.

En cuanto a la cubierta, será totalmente horizontal en algunas áreas y en otras cierto porcentaje de inclinación, de tal forma que ambos tipos se combinen y formen un todo atrayente

Con respecto a los soportes estructurales algunos estarán inmersos en la pared sin ser vistos y otros serán exhibidos

Las instalaciones no estarán a la vista, por motivos estéticos.

Las aberturas obtendrán formas regulares e irregulares que dependerán y variarán del tipo de cubierta y la función que deben cumplir.

En cuanto a las elevaciones, se contará con transparencias en ambientes donde se los precise.

Premisas Funcionales

Jerarquización y un lenguaje limpio de la circulación peatonal tanto como en el interior y exterior del edificio.

El proyecto deberá enriquecer y vitalizar su entorno enmarcándose dentro del contexto.

La forma Arquitectónica se caracterizará por su estilo Contemporáneo y tradicional que identifique al lugar dando un buen uso al espacio Físico, tomando en cuenta:

Lograr un diseño íntegro, simple y ordenado del hecho con su función

Zonificación.- existen áreas claramente diferenciadas, el área administrativa, el área de enseñanza y aprendizaje, los laboratorios, área de exposición los invernaderos, y las áreas libres para prácticas.

El manejo de formas que mantengan un lenguaje de escala y proporción de la gente.

La generación de espacios amplios y abiertos para mostrar la libertad del flujo continuo de circulación

Premisas Tecnológicas

Tecnología - Las soluciones constructivas adoptadas son sostenibles, que caracterizan a la edificación.

Los materiales son de bajo impacto ambiental, son materiales locales mejorados: adobe, ladrillo, madera, cuyo objetivo es dinamizar la economía local y minimizar la compra de materiales.

Lograr una identidad constructiva en la envolvente y estructura con el uso de los nuevos materiales que responda a la propuesta de diseño

Hombrón Armado, Estructuras Metálicas (marcos espaciales, domos).

Para las cubiertas de los invernaderos y los acopios se pueden adoptar estructuras metálicas con cables antiostrados, polí carbonato o polietileno.

Las estructuras metálicas serán empleadas especialmente en los invernaderos.

El uso de muros de material del lugar como ser piedra o ladrillo tradicional, que brindará más resistencia y capacidad térmica.

Lograr una identidad constructiva en la envolvente y estructura con el uso de los nuevos materiales que responda a la propuesta de diseño

DISEÑO BIOCLIMÁTICO EFECTO CHIMENEA

SISTEMA BASICO E ILUSTRATIVO DE CONEXION

MODULO FOTOVOLTAICO

REGULADOR DE CARGA

INVERSOR 12 Vcc/220Vca

BATERIA

VIDRIO

TAPA PARA EVITAR PERDIDAS DE CALOR

CALEFACION SOLAR DE AGUA

TRAMPA DE CALOR

INDUCCION DE AIRE FRESCO

USANDO LA MASA TERMICA DE LA TIERRA, SE COLOCAN TUBOS BAJO TIERRA, PROPORCIONANDO LA INDUCCION DE AIRE FRESCO AL INTERIOR DE LA VIVIENDA, EVITANDO LA UTILIZACION DE AIRE ACONDICIONADO Y EL GASTO CORRESPONDIENTE.

TRAMPA DE CALOR

INDUCCION DE AIRE FRESCO

USANDO LA MASA TERMICA DE LA TIERRA, SE COLOCAN TUBOS BAJO TIERRA, PROPORCIONANDO LA INDUCCION DE AIRE FRESCO AL INTERIOR DE LA VIVIENDA, EVITANDO LA UTILIZACION DE AIRE ACONDICIONADO Y EL GASTO CORRESPONDIENTE.

U.A.J.M.S.

CENTRO DE CAPACITACION AGROINDUSTRIAL

PROYECTO DE GRADO

DOC.: ARQ. TANIA FONTES

UNIV.: SUSANA I. MEDRANO FLORES

MEMORIA DESCRIPTIVA

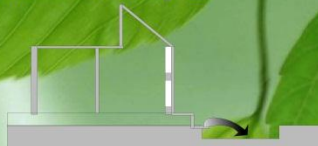
Figura 71: Premisas de diseño de la investigación



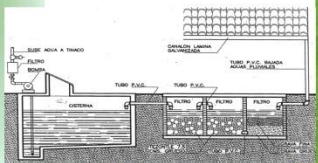
CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL

PREMISAS DE DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Premisas Tecnológicas



CAPTACIÓN Y ALMACENAMIENTO PLUVIAL DE TECHOS



El sistema se construye todo en obra y su operación es natural, es decir, el agua fluye naturalmente por gravedad sin necesidad de utilizar una bomba.

La grava utilizada como filtrante deberá colocarse en costales de tela de red plástica lo suficientemente estrecha para contener los diferentes tamaños de las gravas y al mismo tiempo dejar pasar el agua para que se efectúe el filtrado. De esta forma cuando se hace la limpieza del filtro, generalmente una vez al año se saca fácilmente el costal se lava su contenido y se coloca de nuevo en el filtro.

ENVOLVENTE



Materiales como el acero, el aluminio o el cristal conjuguen sus características con los materiales nativos expresando una arquitectura contemporánea y tradicional, planteando soluciones constructivas apropiadas a nuestras posibilidades.



LOS PARADIGMAS ARQUITECTONICOS - Con el objetivo de Restructurar y Revitalizar los actuales centros de capacitación se plantea un "Centro de Capacitación Agroindustrial" en el Municipio de Bermejo siendo: Responsable de generar, adaptar y transferir tecnología de calidad para el desarrollo rentable y sostenible de sus asociados, cuyo rol es de vital importancia para el desarrollo y sobre vivencia de la población. Como también Desarrollar variedades agrícolas, tecnologías en manejo integrado de plagas, fertilización, riegos y capacitación, mejorando continua y sosteniblemente la eficacia del sistema productivo en la región. Lo que se trata es lograr un desarrollo social, cultural y económico para el municipio y las comunidades circundantes a el, que es donde va dirigida la actividad educacional contribuyendo al desarrollo agroindustrial y mejorando la calidad de vida.

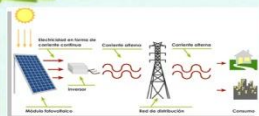
Premisas Paisajísticas - Ambientales

Considerando que el Centro de Capacitación Agroindustrial, contemplara amplias áreas de cultivo destinadas a las prácticas como base fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje, se debe considerar los distintos aspectos ambientales cuyas soluciones sean de carácter sustentable.

DE ACUERDO AL ANÁLISIS DE TERRENO, SE DEBE TOMAR EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- Muros de Contención de Hormigón Armado para evitar el deslizamiento de suelo debido a la erosión.
- Cimentación Aislada, céntrica y excéntrica de Hormigón Armado.
- Muros térmicos con capacidad de soportar temperaturas mayores a 40°C y menores a -10°C con una humedad promedio de 45%.
- El acondicionamiento Acústico es un factor muy importante para el confort del ambiente, el cual estará regulado por placas de poliuretano o espuma.
- Mediante la utilización de sistemas modernos y mecanizados se realizara el tratamiento de aguas residuales para su reutilización.

-Se tendrá un sistema ambiental controlado mediante la utilización de materiales, energía y recursos biosostenibles.



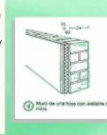
Aprovechamiento de los Rayos solares

Considerando que el Centro de Capacitación Agroindustrial, contemplara amplias áreas de cultivo destinadas a las prácticas como base fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje, se debe considerar los distintos aspectos ambientales cuyas soluciones sean de carácter sustentable.



Adecuación a la Temperatura

Efecto térmico en interiores por filtración de aire -incide en la orientación, volumen y altura. Alta absorción de acuerdo al diseño y material de construcción. Principal factor de existencia de los diferentes tipos de vegetación.

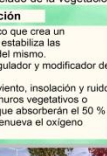


Agua

Reciclaje de aguas grises: Reciclaje de aguas grises. Diagrama de un tanque con sistema de filtración.

La Vegetación

Efecto térmico que crea un microclima y estabiliza las variaciones del mismo. Elemento regulador y modificador del clima. Protege del viento, insolación y ruido a través de muros vegetativos o protectores que absorberán el 50 % del viento. Renueva el oxígeno atmosférico.

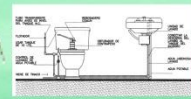


ASLAMIENTO TÉRMICO CUBIERTA VEGETAL



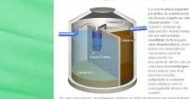
TECHO VEGETAL

- Protección del medio ambiente.
- purifica el aire.
- Limpia el agua y ahorra energía.
- Potente barrera térmica y acústica.



INODORO TANQUE SECO

-Se alimenta del agua jabonosa del lavamanos, equipado con palanca ahorradora.



Funcionamiento del sistema de reciclado



PROGRAMA CUALITATIVO "CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL"

1. RECAPACITACIÓN
 - 1.1. Recapitador
 - 1.2. Secretario
 - 1.3. Of. De Administrador
 - 1.4. Director de Investigación
 - 1.5. Director Zona Agrícola y Residencia
 - 1.6. Sala de Juntas
 - 1.7. Enfermería
 - 1.8. Archivo
 - 1.9. Sala de Espera
 - 1.10. Depósito
 - 1.11. Baños
2. ZONA DE SERVICIOS
 - A.1. Servicio de Mantenimiento
 - A.2. Cuarto de Maquinas
 - A.3. Depósito de Equipo Agrícola
 - A.4. Depósito General
 - A.5. Bodega
 - A.6. Cuartena y fumigación
 - A.7. Preparación de suelos
 - A.8. Cuartos de trabajadores
 - A.9. Carga y descarga
 - B.1. Tanque de agua de reserva
 - B.2. Tratamiento de aguas residuales
 - B.3. Termotanque
3. EXTERIORES
 - C.10. Control
 - C.11. Estacionamiento Personal
 - C.12. Estacionamiento Público
 - C.13. Hall Recreación
4. AREA DE OBSERVACIÓN Y CAPACITACIÓN (Aprendizaje y Educación)
 - 2.1. Aulas
 - 2.2. Sala de Observación
 - 2.3. Sala Audiovisual
 - 2.4. Sala virtual
 - 2.5. Biblioteca
 - 2.6. Auditorio
 - 2.7. Cafetería
 - 2.8. Baños
5. AREA DE INVESTIGACIÓN AGRICOLA
 - 3.1. Director de Area
 - 3.2. Secretario
 - 3.3. Sala de Técnicos
 - 3.4. Sala de Descanso
 - 3.5. Depósitos de Documentación
 - 3.6. Depósitos de Experimentos
 - 3.7. Baños
6. AREA DE LABORATORIOS
 - A.1. Laboratorio de suelos
 - A.2. Laboratorio físico - químico
 - A.3. Laboratorio de Microbiología
 - A.4. Laboratorio de Siembras
7. AREA LIBRE PARA PRACTICAS
 - B.1. Invernaderos
 - B.2. Pabellón de exposiciones temporales
 - B.3. Vivero

U.A.J.M.S.

CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL

PROYECTO DE GRADO

DOC.: ARG. TANIA FONTES

UNIV.: SUSANA I. MEDRANO FLORES

MEMORIA DESCRIPTIVA



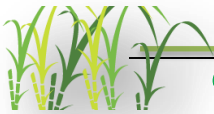


Figura 69: Estructuración del Sitio

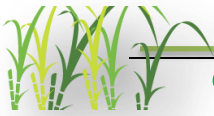


5.4. Formulación de Anteproyecto

5.4.1. Planimetría



Figura 72: Planimetría



5.4.2. Plantas

5.4.2.1. Planta baja amoblada y acotada



Figura 73: Planta baja amoblada y acotada

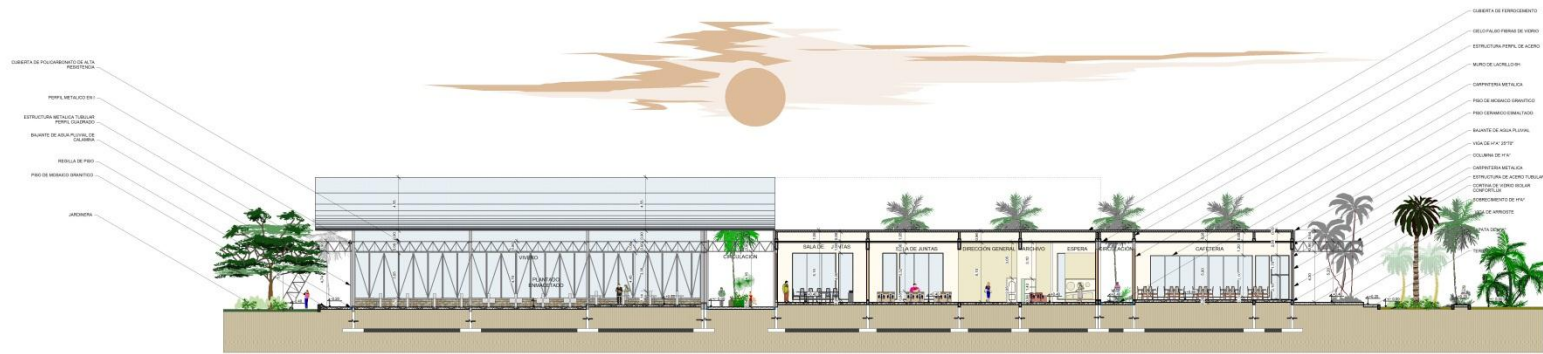


5.4.2.2. Planta alta amoblada y acotada

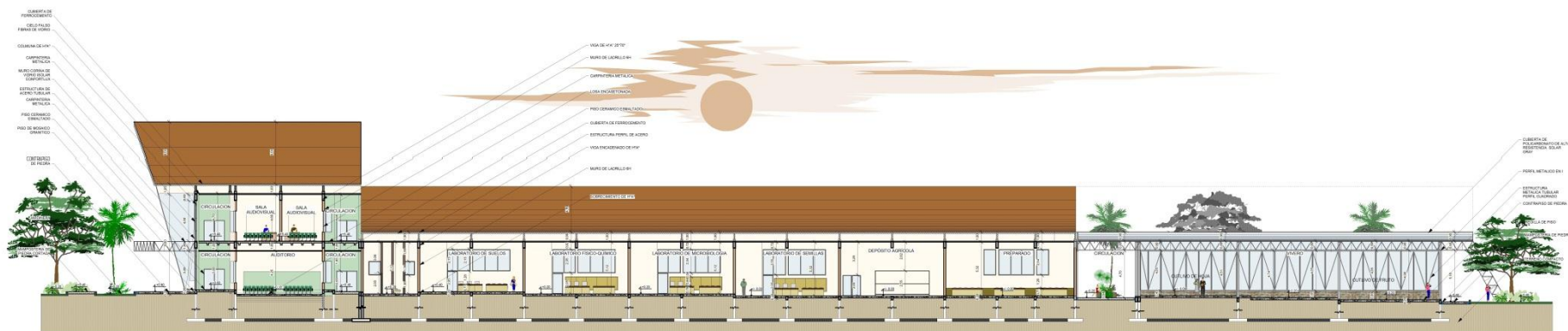


Figura 74: Planta alta amoblada y acotada





- CORTE C - C' -



- CORTE D - D' -

Figura 76: Cortes C-C" y D-D"



5.4.4. Elevaciones

5.4.4.1. Elevación frontal y posterior



— . *ELEVACION FRONTAL* . —



— . *ELEVACION POSTERIOR* . —

Figura 77: Elevación frontal y posterior



5.4.4.1. Elevación lateral derecha y lateral izquierda



— - *ELEVACION LATERAL DERECHA* - —



— - *ELEVACION LATERAL IZQUIERDA* - —

Figura 78: Elevación lateral derecha y lateral izquierda



5.4.5. Perspectivas exteriores e interiores

VISTAS EXTERIORES



VISTAS INTERIORES

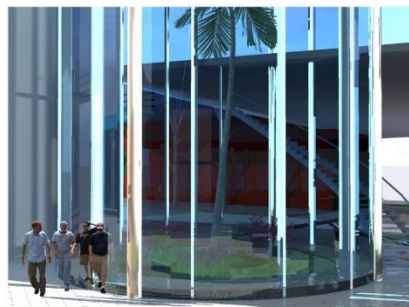
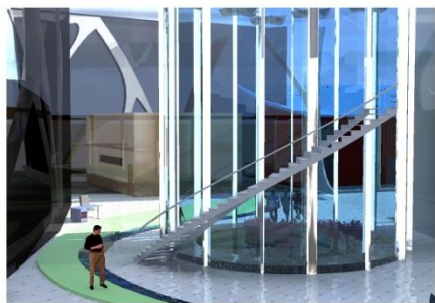
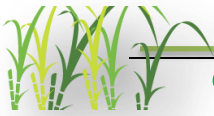


Figura 79: Perspectivas exteriores e interiores



5.4.6. Maqueta

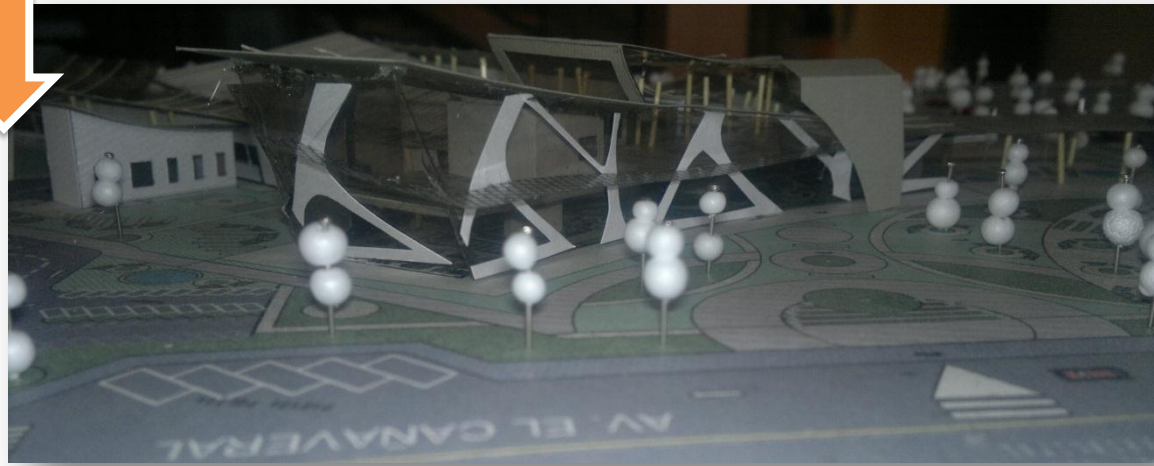
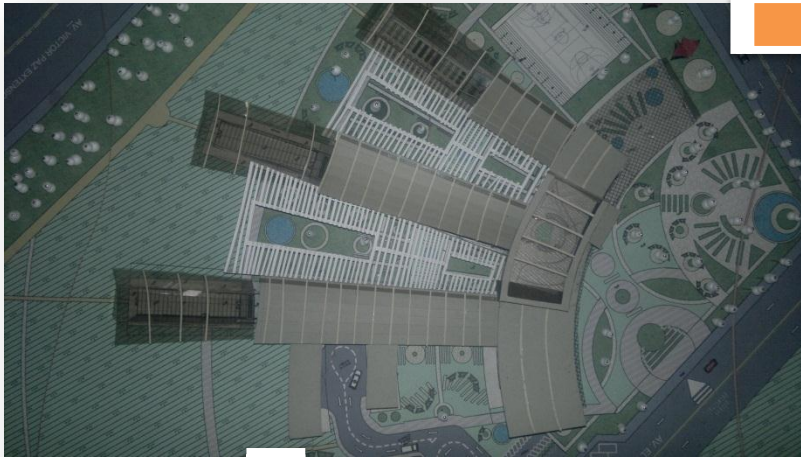


Figura 80: Maqueta



5.4.6. Resumen general del proyecto

La implementación de un “CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL”, en el Municipio de Bermejo es para promover el desarrollo humano integral sostenible de la población, en base a la expansión de las capacidades económicas, sociales, tecnológicas, de transformación productiva, a la apertura de oportunidades y al pleno ejercicio de deberes y derechos, en concordancia a la originalidad de su cultura; aportando a la lucha contra la pobreza, la exclusión social y la construcción de una sociedad justa y solidaria.

El consumo de frutas en la dieta diaria se limitaba a un aporte circunstancial, utilizándose como complemento o como postre de carácter estacional. Del mismo modo, las verduras y hortalizas han sido consideradas, durante mucho tiempo, alimentos secundarios.

Sin embargo, la sociedad de hoy en día exige que los alimentos que componen la dieta habitual, contribuyan al nuevo concepto de salud que dice así: “Completo estado de bienestar físico, mental y social”. De esa forma, los alimentos deben poseer valores añadidos que mejoren el estado de salud y prevengan las enfermedades futuras.

La importancia de su contribución a la alimentación de la población es reconocida ya que las frutas son fuente de una gran variedad de nutrientes que incluyen vitaminas, minerales, fibras y otros principios biológicos activos. Es aceptada mundialmente la positiva asociación existente entre la elevada ingesta de hortalizas y frutas con el bajo riesgo de padecer enfermedades crónicas.

En la presente propuesta desarrollaremos la actividad de potencializar el conocimiento para el desarrollo agroindustrial, apoyar el avance tecnológico de la agroindustria Azucarera, Frutícola y Hortícola en el Municipio de Bermejo, con el objetivo de mejorar la productividad agrícola y su desenvolvimiento industrial, estas son actividades productivas que aportan al Producto Interno



Bruto de la región, generan ingresos al productor, beneficia al desarrollo humano y promueve un desarrollo equilibrado y sostenible. Siendo el azúcar el producto principal del Municipio se le proporcionará mayor relevancia en el desarrollo del proyecto.

El “Centro de Capacitación Agroindustrial” es responsable de generar, adaptar y transferir tecnología de calidad para el desarrollo rentable y sostenible de sus asociados, cuyo rol es de vital importancia para el desarrollo y sobre vivencia de la población. Como también Desarrollar variedades agrícolas, tecnologías en manejo integrado de plagas, fertilización, riegos y capacitación, mejorando continua y sosteniblemente la eficacia del sistema productivo en la región.

Lo que se trata es lograr un desarrollo social, cultural y económico para el municipio y las comunidades circundantes a él, que es donde va dirigida la actividad educacional contribuyendo al desarrollo agroindustrial y mejorando la calidad de vida.

En el pasado reciente, se observa en el sector cañero, que existe un atraso considerable en la adopción de nuevas tecnologías de manejo agronómico y también de planificación de cosecha, que si bien pueden deberse en parte a condiciones económicas actuales del sector cañero de Bermejo, en mayor medida obedecen a una especie de estado de orfandad en cuanto a generación, adaptación y transferencia de tecnología a consecuencia de la falta de centros de investigación y capacitación. Los manejos copiados textualmente de otras áreas, sin ser adaptados a las condiciones propias de cada zona de cultivo no representan avances, por el contrario pueden resultar retrocesos productivos y económicos que se convierten en un círculo vicioso sin fin.

Los cañaverales visitados en las diferentes zonas de Bermejo distan en su gran mayoría de los valores productivos que podrían alcanzar. Una serie de limitaciones conspiran en la consecución de los potenciales cañeros y es necesario hacer un análisis, para luego proponer objetivos de superación que permitan alcanzar niveles de producción acordes a las condiciones agroecológicas de esa región y a los recursos que la tecnología dispone hoy en esta materia.



La importancia de la contribución al desarrollo Agroindustrial cuya orientación principal es la producción de caña de azúcar, enfoca el mejoramiento de la productividad, el desarrollo agrícola de alto rendimiento, resistente a enfermedades y con características agroindustriales y adaptabilidad adecuadas a las diferentes condiciones ambientales de la zona cañera del municipio de Bermejo.

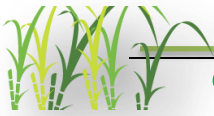
En la actualidad, como un punto importante, vemos que la globalización refleja la necesidad de expansión en el conocimiento y comprensión del funcionamiento de los sistemas de producción, acompañados de tecnología, ciencia y comunicación para diferentes sitios que buscan su desarrollo.

En cuanto a la generación de recursos económicos varía de acuerdo a la ubicación geográfica, ya que las condiciones que presenta la mancomunidad en cuanto a similitudes físicas, hace más fácil la integración económica e incorporación de equipamientos.

La Agroindustria, que es un recurso importante en la dinámica productiva del municipio de Bermejo, no cuenta con la necesaria “infraestructura adecuada” para la capacitación y formación del individuo, lo que provoca la pérdida de recursos y el manejo inadecuado de la producción.

Dentro de este aspecto, se trata de fomentar con el “Centro de Capacitación Agroindustrial”, la elaboración alternativa y sostenible, promover y facilitar una reestructuración e integración por medio de equipamientos que capaciten y formen al individuo de forma integral y participativa, y de los problemas que limitan el desarrollo del sector productivo”, teniendo en cuenta la creación de infraestructuras adecuadas.

El Centro de Capacitación Agroindustrial, que reúna todas las condiciones necesarias en cuanto a los aspectos espaciales, funcionales, tecnológicos, morfológicos y del contexto, que sea adecuado permanente y accesible que permita no solo a los



pequeños productores tratar sus cosechas; *sino dotar de una casa de estudio a nivel técnico medio, enfatizando la producción de caña de azúcar* y novedades tecnológicas que les puedan servir para mejorar sus cultivos y generar mano de obra calificada. De esta manera lograríamos mayor desarrollo humano, agrícola y económico en el municipio.

Además de la localización geográfica y fácil acceso, tiene gran influencia en los poblados de sus alrededores, donde se promoverá funciones apropiadas, el estudio, evaluó, la implantación del uso de nuevas tecnologías, ya que la comunidad brinda las condiciones necesarias en accesibilidad de recursos (mano de obra, tipo de suelo, disponibilidad de agua, equipos).

Por ende se considera el sitio más adecuado para un centro de capacitación agroindustrial, que reúne todas las condiciones necesarias para lograr un desarrollo óptimo.

El Centro, en el Municipio de Bermejo tiene como objeto principal capacitar, a los pequeños productores y familias para mejorar la productividad hortícola, frutícola y sobretodo la caña de azúcar y sus derivados, mediante la capacitación e investigación que contribuya el conocimiento y métodos en la producción, para obtener mejores condiciones de vida, ingresos económicos, convertir las comunidades en productivas, evitar la migración y ofrecer oportunidades para hombres y mujeres de manera equitativa.

En cuanto a morfológica, tecnológica, ambiental y espacial, en Bermejo se adecua al entorno, contribuyendo a una formación técnica agroindustrial, que responde a la necesidad del sector social productor, por la importancia de la actividad permite ampliar los conocimientos técnicos y mejorar la actividad productiva sustentable, beneficia no solo a la comunidad con la dotación de una infraestructura de estudio, sino también potencializa el conocimiento en la producción agroindustrial azucarera, frutícola y hortícola en sus diferentes niveles y ayuda a tener una visión diferente y más amplia de los métodos productivos.



El centro de capacitación será de carácter público comunitario. Brindará sus servicios a todos los habitantes de la comunidad y sus alrededores, como un centro de contribución a la producción agroindustrial de los productos del lugar, enfatizando el desarrollo del producto principal que es la caña de azúcar, que contará con actividades de forma sistemática y organizada.

En cuanto a lo urbano se constituirá en un gran centro de atención y atracción apoyando al centro poblado más importante como es Bermejo, contribuyendo y destacando el desarrollo principal que es la producción de caña de azúcar como generador principal de ingresos económicos para la población.

Su misión social y educativa será brindar a los comunarios la oportunidad de contar con espacios donde puedan aprender mediante técnicas, programas y metodologías existentes a nivel departamental y nacional, logrando dinamizar la educación intergeneracional, promoviendo el conocimiento, la importancia que tienen los productos en la alimentación del ser humano y los ingresos monetarios que se obtienen con la venta permanente de las cosechas y su industrialización.

Como hecho arquitectónico el centro cuenta con áreas de capacitación, aulas para enseñanza, áreas de laboratorios para investigación y experimentación, área para prácticas de estudio, clasificación, auditorio, biblioteca, cafetería, área administrativa, áreas verdes y de esparcimiento, área de mantenimiento de maquinarias, parcelas al aire libre, batería de baños, dormitorios y almacenes, estacionamiento público y privado.