

BIBLIOGRAFÍA

- [1]. <http://www.academiaelearning.com/mod/resource/view>
- [2]. <http://www.es.wikipedia.org/wiki/historicocultural.com/>
- [3]. IEEE Recommende Practice for Software Requerements Specifications. ANSI/IEEE Std. 830-1998.
- [4]. ZUBIRÍA, Los modelos pedagógicos: hacia una pedagogía dialogante, 2006.
- [5]. Tendencias Pedagógicas en la Realidad Educativa Actual, 2000.
- [6]. Tendencias Pedagógicas en la Realidad Educativa Actual, 2000.
- [7]. VIGOSTKY, L (1988) “Cap. IV: Internalización de las funciones psicológicas superiores”
- [8]. VIGOSTKY, L (1988) “Cap. VI: Interacción entre aprendizaje y desarrollo:”
- [9]. Casanova, María Antonia: Manual de evaluación educativa, 1999.
- [10]. Universidad autónoma Juan Misael Saracho: Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria, 2003.
- [11]. Jorge Noel Vaquera Vidaurre: Tesis, 2010.
- [12]. <http://www.wikipedia.org/wiki/multimedia>
- [13]. <http://www.informatica.bj.fries.wordpress.com>
- [14]. <http://www.wikipedia.usability.gov/guiaparadesarrollarsitios-web-usables>
- [15]. <http://www.herramientasdeedicion/pnb/macromedia-flash>
- [16]. <http://www.programas.com>
- [17]. <http://www.programas.com>
- [18]. “Comunidades de aprendizaje en entornos virtuales. La tecnología educativa en la enseñanza superior”, 2003.
- [19]. <http://www.lisi.usb.ve/publicaciones/ASOVAC%202001/Mosca.zip>
- [20]. [http:// www.lisi.usb.ve/calidad2.zip](http://www.lisi.usb.ve/calidad2.zip)
- [21]. Tendencias Pedagógicas en la Realidad Educativa Actual, 2000.