

**PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE VIRTUALIZADO
EN LA ASIGNATURA 'TECNOLOGÍA DE LA CARNE' PARA
LA CARRERA INGENIERÍA DE ALIMENTOS**

Autor: Gimena Davila Ayllon

Objetivo	Archivo
EL OBJETIVO DEL TEMA ES QUE EL ESTUDIANTE A	IA.txt
Describir los microorganismos contaminantes en los cer	Imagen1.jpg
CONOCER LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA	ICO.png
1.1.- LA BIOTECNOLOGIA SON FUNCIONES DEL QUE	Allday.ru_Adobe_InDesign2808.png
CONOCER LOS TIPOS DE LA CARNE	beetheuntoldstoryofhowsn1.jpg
TIPOS DE CARNES	dwaynejohnson2_int.jpg
PARA LA SALUD	pG01-1860127reg.jpg
dgsdgtutut	Carne_de_res2.jpg

Adicionar Modificar Eliminar

Este Proyecto fue elaborado con el objetivo de Virtualizar la Asignatura Tecnología de la Carne, con la finalidad de fortalecer la calidad del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISael SARACHo”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

VIRTUALIZADO EN LA ASIGNATURA ‘TECNOLOGÍA DE

LA CARNE’ PARA LA CARRERA INGENIERÍA DE

ALIMENTOS



Por:

GIMENA DAVILA AYLLON

Trabajo Final, presentado a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISael SARACHo”** como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Ingeniería Informática.

Marzo del 2011

APROBADO POR:

Ing. Luis Alberto Yurquina Flores

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Msc. Ing. Gustavo Clovis Succi Aguirre

VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Msc. Lic. Efraín Torrejón Tejerina

PROFESOR GUIA

Ing. Silvana Paz Ramírez

PROFESOR GUIA

Lic. Deysi Arancibia

PROFESOR GUIA

TRIBUNALES

Lic. Deysi Arancibia

Msc. Lic. Efraín Torrejón Tejerina

Ing. Gabriela Gutiérrez

IFI

Instituto de Formación Integral

AUTORIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACION CON RES. MIN. N°. 483

SECRETARIADOS - ADMINISTRACION - IDIOMAS: INGLES - PORTUGUES - ESPAÑOL

Calle Carlos Paz No. 1266 - Esq. Avda. Membrillos - Teléfono 6631021

TARIJA - BOLIVIA

CERTIFICADO DE CORRECCIÓN GRAMATICAL

La suscrita Prof. Daysi Cassasola M.
de la Especialidad de Lenguaje del
Instituto de Formación Integral, a
nivel Medio y Superior, de esta ciu-
dad-----

C E R T I F I C A:

Que revisado el Proyecto de Grado
"Proceso de Enseñanza Aprendizaje Virtualizado en la
Asignatura "Tecnología de la Carne" para la Carrera de
Ingeniería de Alimentos, correspondiente a la
Universitaria de la Carrera de Ingeniería Informática
Sra. GIMENA DAVILA AYLLON, está correctamente redac-
tado y sin ningún error ortográfico de acuerdo a la
Lengua Castellana.

Es cuanto informo en Honor a la ver-
dad y para los fines consiguientes.

Tarija, Marzo de 2011



As.Ped. Daysi Cassasola M.
PROFESORA DE LENGUAJE

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

A Dios por estar presente en mi diario vivir. A mis padres Miguel y Regina que me brindaron con todo su amor y comprensión un apoyo incondicional. Con todo cariño y admiración a Ariel y Samuel a quienes debo y agradezco cada uno de mis logros. A mi prima Rosa, por ser una persona que siempre me dio su apoyo moral y por ser una amiga fiel, gracias por su inmenso apoyo incondicional, los quiero mucho.

Gimena Davila Ayllon

AGRADECIMIENTOS:

A Dios: Por darme la vida y estar junto a mí en todo momento y por permitir este logro en mi vida.

A mis Padres: por todo el apoyo incondicional Brindado durante todos estos años para lograr un futuro mejor.

A mis hermanos: Por su apoyo y el entusiasmo que me brindaron para seguir adelante.

A mis Docentes: Por todos sus conocimientos y el calor humano siempre brindado con cariño y en especial a mis profesores guías Lic. Efraín Torrejón, Ing. Silvana Paz, Lic. Deysi Arancibia y un grato agradecimiento a mi tutor de proyecto Lic. Elizabeth Castro.

A mis compañeros de grupo y Amigos:

Por haber compartido bonitos momentos que siempre vivirán en mis recuerdos.

Gimena Davila Ayllon

ÍNDICE

	Página
I CAPÍTULO I: EL PROYECTO	1
I.1. Presentación del Proyecto.....	1
I.1.1. Título.....	1
I.1.2. Área del Proyecto.....	1
I.1.3. Responsable del Proyecto	1
I.1.4. Entidades Asociadas	1
I.1.5. Personal vinculado al Proyecto.....	1
I.1.5.1 Director de Proyecto.....	1
I.1.5.2 Participantes equipo de trabajo.....	2
I.1.5.3 Equipo de Trabajo: Empresa/Instituciones/Organizaciones.....	2
I.1.6. Actividades previstas para los integrantes del equipo de investigación.....	3
I.1.7. Duración (Meses).....	4
I.1.8. Presentación del Proyecto.....	4
I.1.9. Descripción del Proyecto.....	6
I.1.9.1. Resumen Ejecutivo del Proyecto.....	6
I.1.9.2. Descripción, Fundamentación y Justificación del Proyecto.....	7
I.1.10. Análisis de Causas del Problema.....	11
I.1.11. Análisis de Objetivos.....	12
I.1.12. Situación Planteada Con y Sin Proyecto	13
I.1.13. Objetivos del Proyecto	13
I.1.13.1. Objetivo General	13
I.1.13.2. Objetivos Específicos	13
I.1.14. Matriz de Marco Lógico	15
I.2. Metodología de Trabajo	18
I.2.1. Metodología de Guiones consta de las siguientes fases	18
I.2.2. El Enfoque Histórico Cultural	19
I.2.3. Constructivismo.....	19

I.2.4. Descripción y relación de las estrategias con los objetivos.....	19
I.2.5. Resultados Esperados	20
I.2.5.1. Transferencia de Resultados.....	22
I.3. Presupuesto/Justificación	25
I.3.1. Grupo 20000. Servicios no Personales.....	26
I.3.2. Grupo 30000. Materiales y Suministros.....	27
I.3.3. Grupo 40000. Activos Reales.....	31
I.4. Curriculum Vitae.....	31
I.5. Bibliografía Consultada.....	33
II CAPÍTULO II: COMPONENTES	34
II.1. Componente 1: Sistema Multimedia Desarrollado	34
II.1.1. Marco Teórico	34
II.1.1.2. Enfoques Pedagógicos (Anexo B)	34
II.1.1.2.1 Enfoques Pedagógicos en el Proceso Enseñanza Aprendizaje	34
II.1.1.2.2. Introducción	34
II.1.1.2.3. Estructura y Componentes del Proceso Enseñanza Aprendizaje (PEA).....	34
II.1.1.2.4. Tipos de Modelos Pedagógicos.....	36
II.1.1.2.5. Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UAJMS	39
II.1.1.2.5.1. Misión de la UAJMS (2007-2011).....	40
II.1.1.2.5.2 Visión de la UAJMS (2011).....	40
II.1.1.2.5.3. Líneas Generales de Acción de la UAJMS	40
II.1.1.2.5.3.1 La Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"	40
II.1.1.2.5.4. Concepción del Profesional a formar	41
II.1.1.2.5.5. Concepción del Conocimiento	42
II.1.1.2.5.6. Concepción de Enseñanza Aprendizaje	43
II.1.1.2.5.7. Enfoque Pedagógico del PC y Transformación en la Educación.....	44
II.1.1.2.6. Metodología de desarrollo del producto multimedia	45
II.1.1.2.6.1. Factores de calidad de Productos Multimedia	45
II.1.1.2.6.2. Características de un Sistema Multimedia	45
II.1.1.2.6.3. Clasificación según un Sistema de Navegación.....	46

II.1.1.2.6.4. Clasificación según su finalidad y base teórica.....	48
II.1.1.2.6.5. Usabilidad de la Multimedia	49
II.1.1.2.6.6. Significado de los colores	50
II.1.1.2.6.7. Aplicaciones de Multimedia	51
II.1.1.2.6.8. Ciclo de Vida de un Sistema Multimedia	53
II.1.1.2.6.9. La Metáfora.....	53
II.1.1.2.6.10. Sistemas de Ayuda	55
II.1.1.2.6.11. Comportamiento del Usuario	55
II.1.1.2.7. Metodología de Guiones para el Sistema Multimedia	56
II.1.1.2.7.1 Fase I: Planificación	56
II.1.1.2.7.1.2. Los Contenidos	56
II.1.1.2.7.1.3 Metodología de la Formación a Utilizar	57
II.1.1.2.7.1.4. Elaboración de Contenidos	58
II.1.1.2.7.1.5. Adquisición del Conocimiento.....	58
II.1.1.2.7.1.6. Contenido del CD.....	58
II.1.1.2.7.2 Fase II: Diseño y Prototipo	59
II.1.1.2.7.2.1. Diseño del Guión Multimedia.....	59
II.1.1.2.7.2.2 Sinopsis del Guión	60
II.1.1.2.7.2.3 Estructura del Guión Multimedia.....	61
II.1.1.2.7.2.4. Diagrama de Presentación de un Documento Multimedia.....	61
II.1.1.2.7.2.5. Sincronización Multimedia	62
II.1.1.2.7.2.6. Diseño Funcional	63
II.1.1.2.7.2.7. Diseño de Prototipo.....	66
II.1.1.2.7.3. Fase III: Producción y Programación.....	69
II.1.1.2.7.3.1. Métodos de Producción.....	69
II.1.1.2.7.3.2. Elementos Multimedia	69
II.1.1.2.7.3.3. Organización de los Resultados de Producción	72
II.1.1.2.7.3.4. Producción de Programación	72
II.1.1.2.7.3.5. Documentación	73
II.1.1.2.7.4. Fase IV: Prueba.....	74

II.1.1.2.7.4.1. Pruebas de Puesta a Punto.....	74
II.1.1.3. Especificación de Requerimientos de software (ERS) según la norma IEEE830.....	75
II.1.1.3.1. Entorno Virtual Asignatura Tecnología de la Carne (EVATEC)	75
II.1.1.3.2 Introducción	75
II.1.1.3.3. Descripción del Resto de Documento	76
II.1.1.3.3.1. Descripción General.....	76
II.1.1.3.3.2. Perspectiva del Producto	77
II.1.1.3.4. Propósito del Documento.....	77
II.1.1.3.5. Propuesta del EnfoquePedagógica para el Sistema Multimedia "EVATEC"	78
II.1.1.3.4. Grado de Aplicación del Enfoque Histórico - Cultural y Verificación en el Proyecto Multimedia EVATEC.....	78
II.1.1.3.7. Metodología de Guiones para el Sistema Multimedia EVATEC	80
II.1.1.3.7.1 Fase I: Planificación	80
II.1.1.3.7.1.2. Análisis de Requerimientos.....	80
II.1.1.3.7.1.3. Objetivos y Alcances.....	94
II.1.1.3.7.1.4. Alcance del Producto	94
II.1.1.3.7.1.5. Definiciones, Acrónimosy Abreviaturas	97
II.1.1.3.7.1.5.1. Definiciones	97
II.1.1.3.7.1.5.2. Acrónimos	98
II.1.1.3.7.1.5.3. Abreviaturas	98
II.1.1.3.7.1.6. Los Contenidos	99
II.1.1.3.7.1.7. Metodología de la Formación a Utilizar	99
II.1.1.3.7.1.8. Elaboración de Contenidos	99
II.1.1.3.7.1.8.1. Adquisición del Conocimiento.....	100
II.1.1.3.7.1.8.2. Contenido del CD.....	100
II.1.1.3.7.1.8.3. Impacto del Proyecto.....	101
II.1.1.3.7.1.9. Modelo del contexto de la Metodología RUP.....	102

II.1.1.3.7.1.9.1 Modelo de Casos de Uso del Sistema	102
II.1.1.3.7.1.9.2. Descripción de Casos de Uso.....	110
II.1.1.3.7.1.9.3. Diagrama de Clases.....	147
II.1.1.3.7.1.9.4. Implementación de la Clase en el MySQL	148
II.1.1.3.7.1.9.5. Diccionario de Datos.....	152
II.1.1.3.7.1.10. Funciones del Producto	159
II.1.1.3.7.1.11. Características del Usuario.....	163
II.1.1.3.7.1.12. Suposiciones y Dependencias	164
II.1.1.3.7.1.13. Requerimientos Funcionales	165
II.1.1.3.7.1.14. Matriz de trazabilidad entre los requerimientos funcionales	180
II.1.1.3.7.1.15. Requerimientos no Funcionales	182
II.1.1.3.7.2. Fase II: Diseño y Prototipo	184
II.1.1.3.7.2.1 Diseño del Guión Multimedia.....	184
II.1.1.3.7.2.2. Guión de Producción Multimedia (Sinopsis del Guión)	184
II.1.1.3.7.2.3. Descripción por Pantalla	218
II.1.1.3.7.2.4. Diagrama de Presentación del Documento Multimedia (DPD)	295
II.1.1.3.7.2.5. Sincronización Multimedia	326
II.1.1.3.7.2.6. Diseño Funcional	342
II.1.1.3.7.2.7. Metáfora	343
II.1.1.3.7.2.8. Elección de Herramientas necesarias para el desarrollo del proyecto .	343
II.1.1.3.7.2.9. Herramientas para el manejo de la Base de Datos	345
II.1.1.3.7.2.10. Herramientas para la conexión de Base de Datos	345
II.1.1.3.7.2.11. Modelo Relacional	346
II.1.1.3.7.3. Fase III: Producción y Programación	346
II.1.1.3.7.3.1. Código Fuente	346
II.1.1.3.7.4. Fase IV: Pruebas	350
II.1.1.3.7.4.1. Cuestionario para la evaluación del sistema utilizando Pruebas de interfaz, funcionales, usabilidad y fiabilidad	350
II.1.1.3.7.4.2. Prueba de Caja Negra (Prueba Funcional)	362
II.1.1.3.8. Conclusiones	372

II.1.1.3.9. Recomendaciones.....	373
II.1.1.3.10. Referencias	373
II.2. Componente 2: Texto Guía elaborado asociado a la asignatura Tecnología de la Carne	374
II.2.1. Marco Teórico	374
II.2.1.2. Tipos de Publicaciones didácticas e impresos	374
II.2.1.2.1. Tipos de Libros	374
II.2.1.2.2. Ventajas de los Libros	374
II.2.1.2.3. Desventajas de los Libros.....	375
II.2.1.2.4. Organización de un Texto	375
II.2.1.2.4.1. Partes del Libro	375
II.2.1.2.5. Estructura de un texto.....	377
II.2.1.2.6. Estratégias de Producción de Textos.....	378
II.2.1.2.7. Descripción de la asignatura y el programa docente.....	378
II.2.1.2.8. Propuesta de Componente 2 "Texto Guía elaborado asociado a la asignatura Tecnología de la Carne "	382
II.2.1.2.8.1. Problema	382
II.2.1.2.8.2. Solución	382
II.2.1.2.8.3. Organización del texto	382
II.2.1.2.8.3.1. Partes del Libro	382
II.2.1.2.8.4. Estructura del Texto	383
II.2.1.2.8.5. Contenido del Texto	383
II.2.1.2.8.6. Objetivo del Texto	384
II.2.1.2.8.7. Enfoque Pedagógico del Texto	384
II.2.1.2.8.8. PÚblico Objetivo	385
II.2.1.2.8.9. Beneficios directos e indirectos	385
II.2.1.2.9. Conclusiones	385
II.2.1.2.10. Recomendaciones	385
II.3 Componente 3: Asignatura Tecnología de la carne adaptado a la plataforma moodle	386

II.3.1. Marco teórico	386
II.3.1.2.1. E-Learning.....	386
II.3.1.2.1.1. Introducción	386
II.3.1.2.1.2. Qué es la plataforma E-learning.....	386
II.3.1.2.1.3. Características de E-learning	386
II.3.1.2.1.4. Elementos	387
II.3.1.2.1.5. Sobre la Estandarización	389
II.3.1.2.1.6. Beneficios	391
II.3.1.3. Descripción del moodle.....	391
II.3.1.3.1. Historia.....	391
II.3.1.3.2. Entornos Virtuales de Aprendizaje	392
II.3.1.3.3. ¿Qué es Moodle?.....	392
II.3.1.3.4. Enfoque Pedagógico.....	392
II.3.1.3.5. Recursos Moodle.....	393
II.3.1.3.6. Estructura de la plataforma Moodle.....	395
II.3.1.3.7. Características generales de Moodle	396
II.3.1.3.8. Modulos Principales en Moodle.....	396
II.3.1.3.9. Organización de los Contenidos.....	397
II.3.1.3.10. Requerimientos del sistema.....	397
II.3.1.3.11. Ventajas.....	398
II.3.1.3.12. Desventajas	400
II.3.1.3.13. Metodología de Requerimientos E-Licitación	400
II.3.1.3.14. Introducción	401
II.3.1.3.15. Participantes del Proyecto	402
II.3.1.3.16. Descripción del Sistema Actual	402
II.3.1.3.17. Objetivos del Sistema.....	403
II.3.1.3.18. Catálogo de Requisitos del sistema.....	404
II.3.1.3.18.1. Requisitos de Almacenamientos de Información.....	404
II.3.1.3.19. Requisitos Funcionales	407
II.3.1.3.19.1. Diagrama de Caso de Uso	407

II.3.1.3.19.2. Definición de Actores	411
II.3.1.3.19.3. Casos de Uso del Sistema Moodle	412
II.3.1.3.19.4. Requisitos No Funcionales	417
II.3.1.4.. Propuesta del Componente 3 " Asignatura Tecnología de la carne adaptado a la plataforma moodle "	419
II.3.1.4.1. Problema	419
II.3.1.4.2. Plan de Clases	419
II.3.1.4.3. Solución.....	419
II.3.1.4.4. Configuración aplicada de la plataforma Moodle.....	420
II.3.1.4.5. Impacto de moodle en el Proyecto	423
II.3.1.4.6. Público Objetivo.....	423
II.3.1.4.7. Beneficios Directos	423
II.3.1.4.8. Beneficios Indirectos.....	423
II.3.1.4.9. Conclusión.....	424
II.3.1.4.10. Recomendación	424
II.4. Componente 4: Talleres de Capacitación Implementado	425
II.4.1.1 Marco Teórico.....	425
II.4.1.1.2. Propuesta de Componente 4 Talleres de Capacitación Implementado	425
II.4.1.1.2.1. Información General de Capacitación	425
II.4.1.1.2.2. Planteamiento del Problema	425
II.4.1.1.2.3. Objetivo	425
II.4.1.1.2.4. Alcances y Limitaciones	425
II.4.1.1.2.4.1. Alcances	425
II.4.1.1.2.4.2. Limitaciones.....	426
II.4.1.1.2.5. Justificación.....	426
II.4.1.1.2.5.1. Estratégias de Formación	426
II.4.1.1.2.6. Definición del Público.....	427
II.4.1.1.2.7. Ambiente	427
II.4.1.1.2.8. Resultados	427
II.4.1.1.2.9. Conclusión.....	428

II.4.1.1.2.10. Recomendación	428
II.4.1.1.2.11. Medios de Verificación	428
III CAPÍTULO III: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	430
III.1. Conclusiones	430
III.1.2. Recomendaciones	431
III.2. Bibliografía	432
III.3. Anexos	433

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Director de Proyecto	1
Tabla 2: Participantes equipo de Trabajo.....	2
Tabla 3: Equipo de Trabajo.....	2
Tabla 4: Actividades Preventivas para los Integrantes	4
Tabla 5: Matriz de Marco lógico.....	17
Tabla 6: Descripción y relación de las estrategias con los objetivos	20
Tabla 7: Cronograma de Actividades.....	24
Tabla 8: Presupuesto/Justificación	26
Tabla 9: Descripción de gastos de servicios básicos.....	26
Tabla 10: Descripción de los gastos de viajes y transporte de personal	27
Tabla 11: Descripción de los gastos por porcentaje de alquileres de equipos	28
Tabla 12: Descripción de mantenimiento y reparación.....	28
Tabla 13: Descripción de los gastos en servicios profesionales	29
Tabla 14: Descripción de los gastos de alimentos y productos agroforestales	30
Tabla 15: Descripción de los gastos de producción de papel, cartón e impresos	30
Tabla 16: Descripción de los gastos de maquinaria y equipo	31
Tabla 17: Antecedentes Personales	31
Tabla 18: Antecedentes académicos	32
Tabla 19: Definiciones	98
Tabla 20: Acrónimos	98
Tabla 21: Abreviaturas	98
Tabla 22: Descripción del caso de uso "Administrar registro de usuario"	110
Tabla 23: Descripción del caso de uso "Administrar contenido temático"	111
Tabla 24: Descripción del caso de uso "Crear Subtítulo"	112
Tabla 25: Descripción del caso de uso "Subir Actividad"	113
Tabla 26: Descripción del caso de uso "Crear Evaluación"	114
Tabla 27: Descripción del caso de uso "Ver Reporte"	115

Tabla 28: Descripción del caso de uso "Crear Pregunta"	116
Tabla 29: Descripción del caso de uso "Ver Nuevo Tema"	117
Tabla 30: Descripción del caso de uso "Validar Usuario"	118
Tabla 31: Descripción del caso de uso "Adicionar Usuario"	119
Tabla 32: Descripción del caso de uso "Modificar Usuario"	120
Tabla 33: Descripción del caso de uso "Eliminar Usuario"	121
Tabla 34: Descripción del caso de uso "Ver lista de Usuario"	121
Tabla 35: Descripción del caso de uso "Adicionar Tema"	122
Tabla 36: Descripción del caso de uso "Modificar Tema"	123
Tabla 37: Descripción del caso de uso "Eliminar Tema"	124
Tabla 38: Descripción del caso de uso "Ver lista de Tema"	125
Tabla 39: Descripción del caso de uso "Adicionar Subtítulo"	126
Tabla 40: Descripción del caso de uso "Modificar Subtítulo"	127
Tabla 41: Descripción del caso de uso "Eliminar Subtítulo"	128
Tabla 42: Descripción del caso de uso "Ver lista de Subtítulo"	128
Tabla 43: Descripción del caso de uso "Adicionar Actividad"	129
Tabla 44: Descripción del caso de uso "Modificar Actividad"	130
Tabla 45: Descripción del caso de uso "Eliminar Actividad"	131
Tabla 46: Descripción del caso de uso "Ver lista de Actividad"	132
Tabla 47: Descripción del caso de uso "Adicionar Evaluación"	133
Tabla 48: Descripción del caso de uso "Modifcar Evaluación"	134
Tabla 49: Descripción del caso de uso "Eliminar Evaluación"	135
Tabla 50: Descripción del caso de uso "Ver lista de Evaluación"	136
Tabla 51: Descripción del caso de uso "Ver Reporte de Evaluación"	137
Tabla 52: Descripción del caso de uso "Ver Reporte de Itinerario"	138
Tabla 53: Descripción del caso de uso "Adicionar Pregunta"	139
Tabla 54: Descripción del caso de uso "Modificar Pregunta"	140
Tabla 55: Descripción del caso de uso "Eliminar Pregunta"	141
Tabla 56: Descripción del caso de uso "Ver lista de Pregunta"	142
Tabla 57: Descripción del caso de uso "Visualizar Pregunta"	142

Tabla 58: Descripción del caso de uso "Ver Actividad"	143
Tabla 59: Descripción del caso de uso "Ver Tema"	144
Tabla 60: Descripción del caso de uso "Resolver Evaluación"	145
Tabla 61: Descripción del caso de uso "Ver nota"	145
Tabla 62: Descripción del caso de uso "Seleccionar tipo de Usuario"	146
Tabla 63: Tabla Subtítulo.....	152
Tabla 64: Tabla Persona.....	153
Tabla 65: Tabla Materia	154
Tabla 66: Tabla Itinerario.....	154
Tabla 67: Tabla Tema	155
Tabla 68: Tabla Actividad.....	155
Tabla 69: Tabla Evaluación	156
Tabla 70: Tabla Pregunta	156
Tabla 71: Tabla Nota.....	157
Tabla 72: Tabla respuesta.....	158
Tabla 73: Tabla Características del Usuario	164
Tabla 74: Matriz de Trazabilidad	182
Tabla 76: Sinopsis del Guión	217
Tabla 77: Descripción de la libre ó loguéo	218
Tabla 78: Descripción de la Pantalla Presentación	218
Tabla 79: Descripción de la Pantalla Registro de Usuario.....	219
Tabla 80: Descripción de la Pantalla Usuario Administrador.....	220
Tabla 81: Descripción de la Pantalla Usuario Estudiante	220
Tabla 82: Descripción de la Pantalla Registro de Datos	221
Tabla 83: Descripción de la Pantalla Lista de Usuarios.....	223
Tabla 84: Descripción de la Pantalla Ingresar Datos del Usuario.....	225
Tabla 85: Descripción de la Pantalla Modificar Datos Usuario	227
Tabla 86: Descripción de la Pantalla Eliminar Datos	228
Tabla 87: Descripción de la Pantalla Listado Materia	230
Tabla 88: Descripción de la Pantalla Insertar Materia	231

Tabla 89: Descripción de la Pantalla Modificar Materia	233
Tabla 90: Descripción de la Pantalla Eliminar Materia	234
Tabla 91: Descripción de la Pantalla Listado de Temas	236
Tabla 92: Descripción de la Pantalla Crear Nuevo Tema	237
Tabla 93: Descripción de la Pantalla Modificar Tema.....	239
Tabla 94: Descripción de la Pantalla Eliminar Tema.....	241
Tabla 95: Descripción de la Pantalla Listado de Subtítulo	242
Tabla 96: Descripción de la Pantalla Crear nuevo Subtítulo	244
Tabla 97: Descripción de la Pantalla Modificar Subtítulo.....	245
Tabla 98: Descripción de la Pantalla Eliminar Subtítulo	247
Tabla 99: Descripción de la Pantalla Lista de Actividades	249
Tabla 100: Descripción de la Pantalla Subir Actividad	250
Tabla 101: Descripción de la Pantalla Modificar Actividad.....	252
Tabla 102: Descripción de la Pantalla Eliminar Actividad.....	253
Tabla 103: Descripción de la Pantalla Lista de evaluaciones	255
Tabla 104: Descripción de la Pantalla Crear Evaluación.....	256
Tabla 105: Descripción de la Pantalla Modificar Evaluación.....	258
Tabla 106: Descripción de la Pantalla Eliminar Evaluación.....	260
Tabla 107: Descripción de la Pantalla Reporte de Itinerario del Estudiante.....	261
Tabla 108: Descripción de la Pantalla Lista de Preguntas	262
Tabla 109: Descripción de la Pantalla Verdadero/Falso	264
Tabla 110: Descripción de la Pantalla Visualizar Pregunta Verdadero/Falso	266
Tabla 111: Descripción de la Pantalla Seleccione para Modificar	267
Tabla 112: Descripción de la Pantalla Modificar Verdadero/Falso	269
Tabla 113: Descripción de la Pantalla Insertar Selección Única	272
Tabla 114: Descripción de la Pantalla Vista Preliminar de Pregunta Selección Única ..	273
Tabla 115: Descripción de la Pantalla Modificar Selección Única.....	275
Tabla 116: Descripción de la Pantalla Visualizar Pregunta Selección Única	277
Tabla 117: Descripción de la Pantalla Eliminar Pregunta Seleccionada	279
Tabla 118: Descripción de la Pantalla Reporte Notas	280

Tabla 119: Descripción de la Pantalla Menú	281
Tabla 120: Descripción de la Pantalla Temas	282
Tabla 121: Descripción de la Pantalla Metáfora de Clases.....	284
Tabla 122: Descripción de la Pantalla Actividad.....	285
Tabla 123: Descripción de la Pantalla Simulación	285
Tabla 124: Descripción de la Pantalla Evaluación.....	286
Tabla 125: Descripción de la Pantalla Evaluación Selección Única	286
Tabla 126: Descripción de la Pantalla Evaluación Falso/Verdadero	287
Tabla 127: Descripción de la Pantalla Evaluación Rellenado	287
Tabla 128: Descripción de la Pantalla Evaluación Selección Multiple	288
Tabla 129: Descripción de la Pantalla Resultado de la Evaluación	288
Tabla 130: Descripción de la Pantalla Glosario	289
Tabla 131: Descripción de la Pantalla Galería de Imágenes.....	290
Tabla 132: Descripción de la Pantalla Visualizar Galería de Imágenes	290
Tabla 133: Descripción de la Pantalla Galería de Videos	291
Tabla 134: Descripción de la Pantalla Reproducir Videos	292
Tabla 135: Descripción de la Pantalla Índice General	293
Tabla 136: Descripción de la Pantalla Descargar Archivo	294
Tabla 137: Descripción de la Pantalla Índice Desplegable	294
Tabla 138: Cuestionario para la Evaluación del sistema	353
Tabla 139: Criterios de Evaluación.....	354
Tabla 140: Sistema Aprobado en diferentes aspectos.....	354
Tabla 141: Criterios Funcionales	355
Tabla 142: Nivel de dificultad del sistma	356
Tabla 143: Criterios de Usabilidad	357
Tabla 144: Criterios de Fiabilidad.....	358
Tabla 145: Criterios educativos Pedagógicos	359
Tabla 146: Aspectos Técnicos	360
Tabla 147: Conclusion del Modelo mosca.....	361

Tabla 148: Prueba de caja negra "Pantalla Registro Usuario"	362
Tabla 149: Caso de Prueba "Pantalla Registro de Usuario"	362
Tabla 150: Prueba de caja negra "Pantalla Ingresar Datos de Usuario"	364
Tabla 151: Caso de Prueba " Pantalla Ingresar Datos de Usuario "	365
Tabla 152: Prueba de caja negra "Pantalla Insertar Materia"	366
Tabla 153: Caso de Prueba " Pantalla Insertar Materia "	366
Tabla 154: Prueba de caja negra "Pantalla Crear nuevo Tema"	367
Tabla 155: Caso de Prueba "Pantalla Crear nuevo Tema "	368
Tabla 156: Prueba de caja negra "Pantalla Crear nuevo Subtítulo"	369
Tabla 157: Caso de Prueba " Pantalla Crear nuevo Subtítulo"	370
Tabla 158: Prueba de caja negra "Pantalla Subir Actividad"	371
Tabla 159: Caso de Prueba " Pantalla Subir Actividad "	371
Tabla 160: Prueba de caja negra "Pantalla Crear Evaluación"	372
Tabla 161: Caso de Prueba " Pantalla Crear Evaluación "	372
Tabla 162: Participantes del Proyecto.....	402
Tabla 163: Gestionar Personas.....	403
Tabla 164: Gestionar Actividades.....	403
Tabla 165: Gestionar Recursos	404
Tabla 166: Información sobre Actividades	404
Tabla 167: Información sobre Personas	406
Tabla 168: Definición de actores	411
Tabla 169: Descripción Gestionar Personas	413
Tabla 170: Descripción Gestionar Actividades.....	414
Tabla 171: Descripción Gestionar Recursos	415
Tabla 172: Descripción Desarrollar Actividades	416
Tabla 173: Descripción Visualizar Recursos	417
Tabla 174: Creación y restablecimiento de contenidos estandarizados	418
Tabla 175: Portabilidad	418
Tabla 176: Interfaz Amigable	418

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Árbol de Problemas	11
Figura 2: Árbol de Objetivos	12
Figura 3: Sistema de Navegación Lineal	47
Figura 4: Sistema de Navegación Reticular	47
Figura 5: Sistema de Navegación Jerarquizado	48
Figura 6: Ciclo de vida de un producto multimedia.....	53
Figura 7: Sinopsis del guión.....	60
Figura 8: Estructura del Guión multimedia.....	61
Figura 9: Sincronización multimedia.....	62
Figura 10: Diagrama de Caso de Uso General.....	102
Figura 11: Diagrama de Caso de Uso "Administrar Registro de Usuario"	103
Figura 12: Diagrama de Caso de Uso "Administrar Contenido Temático"	104
Figura 13: Diagrama de Caso de Uso "Crear Subtítulo".....	105
Figura 14: Diagrama de Caso de Uso "Subir Actividad"	106
Figura 15: Diagrama de Caso de Uso "Crear Evaluación"	107
Figura 16: Diagrama de Caso de Uso "Ver Reporte"	107
Figura 17: Diagrama de Caso de Uso "Crear Pregunta"	108
Figura 18: Diagrama de Caso de Uso "Ver nuevo Tema"	109
Figura 19: Diagrama de Caso de Uso "Validar Usuario"	109
Figura 20: Diagrama de Clases	147
Figura 21: Pantalla libre ó logueo	295
Figura 22: Pantalla Presentación	296
Figura 23: Pantalla Registro de Usuario	297
Figura 24: Pantalla Usuario Administrador	297
Figura 25: Pantalla Usuario Estudiante	298
Figura 26: Pantalla Registro de Datos.....	298
Figura 27: Pantalla Lista de Usuarios	299
Figura 28: Pantalla Ingresar Datos del Usuario	299

Figura 29: Pantalla Modificar Datos Usuario	300
Figura 30: Pantalla Eliminar Datos	300
Figura 31: Pantalla Listado Materia.....	301
Figura 32: Pantalla Insertar Materia.....	301
Figura 33: Pantalla Modificar Materia.....	302
Figura 34: Pantalla Eliminar Materia.....	302
Figura 35: Pantalla Listado de Temas.....	303
Figura 36: Pantalla Crear Nuevo Tema.....	303
Figura 37: Pantalla Modificar Tema	304
Figura 38: Pantalla Eliminar Tema	304
Figura 39: Pantalla Listado de Subtítulo.....	305
Figura 40: Pantalla Crear nuevo Subtítulo.....	305
Figura 41: Pantalla Modificar Subtítulo.....	306
Figura 42: Pantalla Eliminar Subtítulo.....	306
Figura 43: Pantalla Lista de Actividades	307
Figura 44: Pantalla Subir Actividad	307
Figura 45: Pantalla Modificar Actividad	308
Figura 46: Pantalla Eliminar Actividad	308
Figura 47: Pantalla Lista de evaluaciones	309
Figura 48: Pantalla Crear Evaluación	309
Figura 49: Pantalla Modificar Evaluación	310
Figura 50: Pantalla Eliminar Evaluación	310
Figura 51: Pantalla Reporte de Itinerario del Estudiante	311
Figura 52: Pantalla Lista de Preguntas.....	311
Figura 53: Pantalla Verdadero/Falso	312
Figura 54: Pantalla Visualizar Pregunta Verdadero/Falso	312
Figura 55: Pantalla Seleccione para Modificar	313
Figura 56: Pantalla Modificar Verdadero/Falso	313
Figura 57: Pantalla Insertar Selección Única	314
Figura 58: Pantalla Vista Preliminar de Pregunta Selección Única	314

Figura 59: Pantalla Modificar Selección Única	315
Figura 60: Pantalla Eliminar Pregunta Seleccionada	315
Figura 61: Pantalla Reporte Notas	316
Figura 62: Pantalla Menú	316
Figura 63: Pantalla Temas	317
Figura 64: Pantalla Metáfora de Clases	317
Figura 65: Pantalla Actividad.....	318
Figura 66: Pantalla Simulación	318
Figura 67: Pantalla Evaluación	319
Figura 68: Pantalla Evaluación Selección Única	319
Figura 69: Pantalla Evaluación Falso/Verdadero.....	320
Figura 70: Pantalla Evaluación Rellenado	320
Figura 71: Pantalla Evaluación Selección Multiple.....	321
Figura 72: Pantalla Resultado de la Evaluación.....	321
Figura 73: Pantalla Glosario.....	322
Figura 74: Pantalla Galería de Imágenes	322
Figura 75: Pantalla Visualizar Galería de Imágenes	323
Figura 76: Pantalla Galería de Videos	323
Figura 77: Pantalla Reproducir Videos	324
Figura 78: Pantalla Índice General.....	324
Figura 79: Pantalla Descargar Archivo	325
Figura 80: Pantalla Índice Desplegable	325
Figura 81: Sencronización Temporal de la Pantalla Presentación	326
Figura 82: Sencronización Temporal de la Pantalla Registro de Usuario	326
Figura 83: Sencronización Temporal de la Pantalla Usuario Administrador	327
Figura 84: Sencronización Temporal de la Pantalla Usuario Estudiante	327
Figura 85: Sencronización Temporal de la Pantalla Menú	328
Figura 86: Sencronización Temporal de la Pantalla Temas.....	329
Figura 87: Sencronización Temporal de la Pantalla Galería de Imágenes.....	329
Figura 88: Sencronización Temporal de la Pantalla Galería de Videos.....	330

Figura 89: Sencronización Temporal de la Pantalla Índice General	330
Figura 90: Sencronización Temporal de la Pantalla Descargar Archivos.....	331
Figura 91: Pantalla Presentación	332
Figura 92: Pantalla Registro de Usuario	333
Figura 93: Pantalla Usuario Administrador	334
Figura 94: Pantalla Usuario Estudiante	334
Figura 95: Pantalla Registro de Datos.....	335
Figura 96: Pantalla Menú	336
Figura 97: Pantalla Temas.....	337
Figura 98: Pantalla Galería de Imágenes	338
Figura 99: Pantalla Galería de Videos	339
Figura 100: Pantalla Índice General.....	340
Figura 101: Pantalla Descargar Archivos	341
Figura 102: Diagrama de Navegación	342
Figura 103: Organización del Texto	376
Figura 104: Etapas del Proceso de Escribir	378
Figura 105: Sistema de Comunicación Sincrónica y Asincrónica.....	389
Figura 106: LMS	390
Figura 107: Estructura de la plataforma Moodle	395
Figura 108: Organización de los Contenidos	397
Figura 109: Diagrama de Casos de Uso Docente	407
Figura 110: Diagrama de Casos de Uso Gestionar Personas	407
Figura 111: Gestionar Actividades	408
Figura 112: Gestionar Recursos	409
Figura 113: Caso de Uso Estudiante	409
Figura 114: Desarrollar Actividades	410
Figura 115: Visualizar Recursos	411