

BIBLIOGRAFÍA

ASTM (American Society for testing and materials), (2003). Especificaciones y normas de la sociedad americana para ensayos y materiales.

Manual de especificaciones técnicas generales de construcción, (2011). E. Apia XXI. Manual de carreteras. Volumen VII.

Bermúdez, J. y Vásquez O., E. (2016). Validación del ensayo CBR en laboratorio. Ediciones Barrón. Costa Rica.

Betram, G., E. (1992). Tratamientos superficiales simple y doble. Universidad del Norte de Facultad de Arquitectura. Ediciones Antofagasta. Chile.

Betram, G., E. (1963). Ensayos de suelos fundamentales para la construcción. Federación internacional de carreteras. Washington, D. C.

Monzón, L., E. (1992). Principios de pavimentos de Mezcla Asfáltica. Ediciones Cori. Perú.

Bowles, J., E. (1980). Manual de laboratorio de suelos en ingeniería civil. Ediciones McGraw Hill. México D.F.

Montejo, A., E. (2002). Ingeniería de pavimentos para carreteras. Ediciones Paro. Bogotá.

Walpole, R., Myers, R., y Myers, S, E. (1998). Probabilidad y estadística para ingenieros. Ediciones Tacluxe. México.

González, C. A., E. (1996). Conceptos elementales del movimiento del agua en el suelo. En Memorias del Curso Internacional de manejo y protección de Acuíferos. Colombia.

Guía de ensayos. (2015). Laboratorio de Suelos, UAJMS.

Matus, I., Blanco M., Carta de plasticidad SUCS ASTM D2487.

Ocas, J. L., E. (2013). Influencia de la energía de compactación en el óptimo contenido de humedad y la máxima densidad seca en los suelos granulares. Cajamarca, Pe

García, A., E. (1973). Diseño de pavimento flexible, Instituto de Asfaltos. Ediciones Urmo, España.

Moreira, L., Informe de ensayo de CBR in situ.

Manual de carreteras. Manual de ensayos de suelos y materiales. E. Apia XXI. Manual de carreteras. Volumen 4C.

Construcciones de pavimento de suelo-cemento, Instituto del cemento portland argentino.

Beltrán, P., E. (2015). Coeficientes de correlación de Pearson y Spearman. Instituto Universitario Santiago Mariño Ingeniería en Sistemas. Barcelona.