

1.1.INTRODUCCIÓN

El principal causante de la crisis global es el ser humano, siendo el único responsable de contaminar su entorno, destrucción de la vida y del planeta.

En consecuencia miles de ecosistemas están desapareciendo a causa de su inconsciencia y esto ha generado desequilibrio y alteración en nuestro sistema de soporte.



Es razón por la cual el presente documento está orientado a la comprensión, y desarrollo de un diagnóstico de la realidad de las consecuencias y el impacto que deja la huella de nuestros actos en nuestra región, tomado la educación y la formación como el mejor recurso para contrarrestar los problemas de nuestro sistema ecológico.

La educación es un proceso social, que se desarrolla en todos los ámbitos de la sociedad, bajo la responsabilidad de todos y cada uno de los ciudadanos, es en este sentido que se afirma que todos aprendemos o bien que todos somos educadores.

La educación como proceso informal abarca todas las actividades del hombre en cada una de sus etapas biológicas, es decir que no hay edad límite para aprendizaje. El hombre es por naturaleza, un ser descubridor, en aprendizaje, de experiencia. Por lo tanto aprender no es un acto aislado, sino una disposición permanente en el ser humano, es un elemento adicional de su ser.

La educación es un proceso sistemático, que implicados según métodos establecidos y apoyándose en leyes científicas, trasmite la cultura de generación en generación al mismo tiempo es una institución que prevé normas, conocimientos y técnicas de una sociedad a su generación.

Cabe destacar, que la educación técnica es un proceso de los recursos fundamentales para resolver los problemas en la realidad educativa, especialmente en las ciudades de crecimiento acelerado.