UNIVERSIDAD AUTONOMA "JUAN MISAEL SARACHO" FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



PROYECTO DE GRADO

"DISEÑO DEL PARQUE LUDICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CIUDAD DE TARIJA - ZONA LOURDES"

POR:

Univ. CARLA EVELIN SERRANO SUBIA

DOCENTE GUIA:

MSC. ARQ. MARIO C. VENTURA FLORES

Proyecto final presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTONOMA "JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

Gestión 2015 Tarija-Bolivia

Ing. Ernesto Alvares Gozalvez	MSC. Ing. Silvana Paz Ramirez
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA	VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA
=	María Mogro Arroyo. E CTORA DPTO.
ARQUITEC V°B°	TURA Y URBANISMO
= -	Mario C. Ventura Flores OCENTE GUIA
APROBADA POR	
TRIBUNAL:	
	Pedro López A.
Arq. Fr	rancisco Nogales V.
	rge Montellano M.

El tribunal calificador de la presente tesis, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el trabajo, siendo las mismas únicamente responsabilidad del autor

DEDICATORIAS.

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto, haberme dado sabiduría y salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A Mis Padres

Domingo Serrano y Mercedes Subia

Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación tanto académico como en la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a lo largo del tiempo.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

A Mis Hermanos

Erick, Deysi, Daniel, Jhenny y Roger.

Parece como si nunca hubiéramos estado en paz, siempre batallando por cualquier cuestión, sin embargo siempre llegaron los momentos en los que nuestra lucha ceso e hicimos una tregua para lograr metas conjuntas.

Les agradezco no solo por estar presentes aportando buenas cosas a mi vida, sino por los grandes lotes de felicidad y de diversas emociones que siempre me han causado.

A Mis Sobrinos

Quienes me conocen saben perfectamente, que mis sobrinos son para mí lo mejor de lo mejor. Cuando pienso en el mayor regalo que han podido darme mis hermanos, no dudó un instante en afirmar, que el ser Tía ha sido la mayor alegría y bendición, ellos son mis amores Michael, Vianca y Michel.

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Primeramente estoy infinitamente agradecida con **Dios**, por haberme dado fuerza y valor para terminar mis estudios y poder llegar a ser un profesional.

A Mis Padres

Agradezco también la confianza y el apoyo de **mis padres Domingo Serrano y Mercedes Subia** por el esfuerzo que ha realizado para proporcionarme la oportunidad de optar por un título de Arquitecta, por la posibilidad de formarme como profesional y permitirme entrar en el camino del conocimiento y la sabiduría.

A mis hermanos

Erick y Deysi

Aunque en la mayoría de las veces parece que estuviéramos en una batalla, hay momentos en los que la guerra cesa y nos unimos para lograr nuestros objetivos. Gracias por no solo ayudarme en gran manera a concluir el desarrollo de esta tesis, sino por todos los bonitos momentos que pasamos en el proceso.

A Mi Prometido.

Ramiro Castillos por tu paciencia y comprensión, preferiste sacrificar tu tiempo para que yo pudiera cumplir con el mío. Por tu bondad, ahora puedo decir que esta tesis lleva mucho de tí, gracias por estar siempre a mi lado

A Mis Amigos

Erika flores por su apoyo porque de alguna forma es parte de la culminación de este arduo trabajo.

David Espindola y Nelly aramayo quienes fueron un gran apoyo emocional Gracias a esas personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron listas para brindarme toda su ayuda.

A Mis Docentes.

Arq. Mario C. Ventura F. por su gran apoyo y motivación para la culminación de mis estudios profesionales; al Arq. Miguel Terán por su apoyo ofrecido en este trabajo, por su tiempo compartido y por impulsar el desarrollo de mi formación profesional.

A la **Universidad Autónoma Juan Misael Saracho** y en especial a la carrera de Arquitectura y Urbanismo, por permitirme ser parte de una generación de triunfadores y gente productiva para el país.



DISEÑO DEL PARQUE LUDICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CIUDAD DE TARIJA - ZONA LOURDES

Índice

C^{Λ}	PITIII	$\mathbf{\Omega}$	I

1	GENERALIDADES	
1.1	Diagrama1	
1.2	Metodologia2	,
1.3	Introducción	3
CAI	PITULO II	
2	MARCO TEÓRICO GENERAL	4
2.1	Delimitación Del Tema	4
2.2	Planteamiento Del Problema	4
2.3	Hipótesis	5
2.4	Justificación Del Tema	6
2.5	Objetivos	9
2.5.1	1 Objetivo General	9
2.5.2	2 Objetivos Específicos	9
2.6	Visión	9
2.7	Misión	10
CAI	PITULO III	
3	MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	11
3.1	El Desarrollo Urbano Y El Ambiente	11
3.1.1	1 Población	13
3.1.2	2 Ecología Y Medio Ambiente	13
3.1.3	3 Integración Urbana	14
3.1.4	4 Desarrollo Sustentable	15
3 2	Paraua	15

3.2.1	Definición De Parque	16
3.3	Recreación	16
3.3.1	Beneficios De La Recreación	16
3.3.2	Nueva Filosofía De Recreación	17
3.4	Aprendizaje	18
3.4.1	Definición De Aprendizaje	18
3.4.2	Tipos De Aprendizaje	19
3.5	Concepto de Medio Ambiente.	20
3.5.1	Problemas medioambientales	20
3.5.2	Dióxido de carbono	21
3.5.3	Destrucción del ozono	22
3.5.4	Hidrocarburos clorados	22
3.5.5	Otras sustancias tóxicas	23
3.5.6	Pérdida de tierras vírgenes	24
3.5.7	Erosión del suelo	24
3.6	La Educación	25
3.6.1	La Educación Ambiental	25
3.6.1.	1 Principios De La Educación Ambiental	26
3.6.1.	2 Objetivos De La Educación Ambiental	27
3.6.1.	3 Características De La Educación Ambiental	28
3.6.2	plan de educación ambiental	28
3.6.2.	1 Programa de educación ambiental	29
CAP	ITULO IV	
4 N	MARCO LEGAL	32
	Agenda 21	
	Ley 1333	
1,1,1		
CAP	ITULO V	
5 N	MARCO HISTÓRICO	34
5.1	Evolución Histórica de la Recreación	34

5.1.1	Historia de Actividades y Equipamientos Recreacionales 34
5.2	Reseña Histórica de la Recreación en Tarija35
5.3	. Recreación Educativa35
5.3.1	Proyección Educativa de la Recreación35
CAP	ITULO VI
6 N	MARCO REAL36
6.1	MODELOS REALES36
6.1.1	Modelo Referencial internacional
6.1.2	Modelos Referencial Nacional41
6.1.3	Modelo Referencial Local44
6.2	ELECCION DE SITIO45
6.2.1	1ra Alternativa Monte Sud45
6.2.2	2da. Alternativa Barrio Lourdes46
6.2.3	3ra Alternativa Barrio Lourdes47
6.3	ANALISIS FODA49
6.3.1	Valoración del sitio50
6.4	CONTEXTO SOCIO ECONOMICO51
6.4.1	DEFINICION DE USUARIOS51
6.5	ESTRUCTURA SOCIO CULTURAL DE LA TEMATICA54
6.5.1	Biodiversidad de Bolivia54
6.5.2	Biomas de Bolivia54
6.5.2.	1 Llanos
6.5.2.	2 Altiplano
6.5.2.	3 Altiplano
6.5.2.	4 Chaco55
CAP	ITULO VII
7 I	NTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO 56
7.1	
	Criterios Antropométricos y Ergonométricos
1.4	ANALISIS DE 5111072

7.2.	1 Accesibilidad72
7.2.2	2 Topografía
7.2.3	3 Hidrología74
7.2.	4 Riesgos ambientales
7.2.	5 Vientos
7.2.	6 Hidrología, viento Clima75
7.2.	7 Paisaje vegetal
7.2.	8 Visuales76
7.2.	9 Conclusiones
7.3	PREMISA DE DISEÑO79
7.3.	1 Premisa Urbana79
7.3.2	2 Premisa Ambiental
7.3.	3 Premisas Culturales
7.3.4	4 Premisa Tecnológica88
7.3.	5 Premisa Estructural91
7.3.	6 Premisas de Funcionales92
7.3.	7 Premisa morfológica100
7.4	Programa Cualitativo
7.5	Programa Cuantitativo103
8	MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO104
9	ANEXOS
10	ESPECIFICACIONES TECNICAS
11	PLANILLA DE ANALISIS DE PRECIOS UNITARIOS
12	COMPUTOS METRICOS
13	PLANILLA DE PRESUPUESTOS DE LA OBRA
	RIRI IOGRAFIA