

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



**“CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL PARA PERSONAS CON
CAPACIDADES DIFERENTES”**

Por:

HÉCTOR RUBÉN COLQUE ESPINOZA

Proyecto de grado presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo

GESTIÓN 2015
TARIJA- BOLIVIA

DEDICATORIA:

A mis Padres y hermanos que siempre estuvieron apoyándome a lo largo de mis estudios.

INDICE

CAPITULO I: INVESTIGACIÓN TEMÁTICA

	Página
1.- INTRODUCCIÓN	1
1.1.- Justificación Temática	1
1.2.- Objetivos	2
1.2.1.- Objetivo General	2
1.2.2.- Objetivos Específicos	2
2.- MARCO TEORICO CONCEPTUAL	2
2.1.- Concepto de Educación	2
2.1.1.- Tipos de Educación	3
a) Educación formal o Regular	3
b) Educación no Formal o Alternativa	5
c) Educación Informal	5
2.2.- Concepto de Educación Especial	6
2.2.1.- Modalidades de la Educación Especial	7
a) Discapacidad sensorial	7
b) Discapacidad Mental	8
c) Discapacidad física Motora	9
d) Discapacidad Emocional	9
e) Discapacidad Múltiple	10
2.3.- Concepto de Educación Inclusiva	10
3.- MARCO HISTÓRICO	11
3.1.- Antecedentes de la Educación Especial a nivel mundial	11

a) Pre científico.....	11
b) Científico.....	11
4.- MARCO LEGAL.....	13

CAPITULO II: OBJETO DE ESTUDIO

1.- ZONA DE ESTUDIO.....	15
1.1.- Datos Demográficos Generales.....	15
1.1.1.- A Nivel Departamental.....	15
1.1.2.- A Nivel Provincial.....	15
1.1.3.- A Nivel Municipal Ámbito Urbano.....	17
1.2.- Aspectos Socio-Culturales.....	18
1.2.1.- Costumbres y tradiciones.....	18
1.2.2.- Arquitectura Colonial.....	18
1.2.3.- Principales Grupos Étnicos del Departamento de Tarija.....	20
1.3.- Aspectos Socio-Económicos.....	22
1.3.1.- Demografía.....	22
a) A Nivel Departamental.....	22
b) A nivel Provincial.....	23
c) Población con capacidades diferentes a nivel Provincial.....	24
1.3.2.- Economía.....	28
a) Inversión pública y regalías.....	28
b) Exportaciones.....	28
c) Sistema bancario.....	29
1.4.- Aspectos Físico Naturales.....	29

1.4.1.- Características Climáticas	29
a) Temperatura	30
b) Vientos	30
c) Precipitación Pluvial	31
d) Humedad Relativa	31
e) Asoleamiento	31
2.- ANÁLISIS URBANO	32
2.1.- Morfología Urbana	32
2.2.- Estructura Urbana	33
2.2.1.- Redes de Infraestructura	33
2.2.2.- Equipamiento Urbano	43

CAPITULO III: DIAGNOSTICO TEMÁTICO

1.- OJETIVOS DEL DIAGNOSTICO	44
1.1.- Objetivos Específicos	44
2.- EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA CIUDAD DE TARIJA	44
2.1.- Contexto Social	44
2.1.1.- Población con Discapacidad	44
2.2.- Contexto Educativo	47
2.2.1.- El nuevo modelo de Educación Inclusiva	47
3.- LOS ESTUDIANTES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL ... 48	
3.1.- Personas que acuden a los Centros de Educación Especial con relación a su edad y sexo	48
3.2.- El perfil de los estudiantes	50

3.3.- La inclusión de las Personas con Capacidades Diferentes en el Sistema Educativo Plurinacional.....	51
3.4.- Actividades sociales e inclusión social de las personas con Capacidades Diferentes.....	51
4.- LOS EDUCADORES EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL...52	
4.1.- El perfil de los Educadores.....	52
5.- CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA CIUDAD DE TARIJA...52	
5.1.- Análisis de la realidad de los Centros de Educación Especial.....	52
5.2.- Infraestructura de los Centros de Educación Especial.....	53

CAPITULO IV: LA PROBLEMÁTICA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	55
1.1.- Aspecto Institucional.....	55
1.2.- Aspecto Económico.....	55
1.3.- Aspecto Urbano Arquitectónico.....	55
1.4.- Aspecto Humano.....	56
1.5.- Aspecto Social.....	56
1.6.- Conclusión.....	56
2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	56
3.- HIPÓTESIS.....	57
4.- LA PROPUESTA.....	57

CAPITULO V: EL TEMA

1.- JUSTIFICACIÓN.....	58
2.- IDENTIFICACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS.....	58
3.- OBJETIVOS.....	58
3.1.- Objetivo General.....	58
3.2.- Objetivos Específicos.....	58
4.- SITIO DE INTERVENCIÓN.....	59
4.1.- Alternativas de Intervención.....	59
4.2.- Conclusión.....	61
4.3.- Análisis de Sitio.....	61
4.3.1.- Características Cuantitativas.....	62
4.3.2.- Accesibilidad.....	62
4.3.3.- Topografía.....	65
4.3.4.- Vegetación.....	65
4.3.5.- Climatología.....	66
4.3.6.- Visuales y Paisaje.....	67
5.- ANÁLISIS DE MODELOS REALES.....	67
5.1.- Modelo Real Internacional.....	67
5.1.1.- Ubicación.....	68
5.1.2.- Emplazamiento.....	68
5.1.3.- Aspectos funcionales.....	69
5.1.4.- Aspectos Tecnológicos.....	72
5.1.5.- Análisis de Contexto.....	73

5.1.6.- Aspectos espaciales	74
5.2.- Modelo Real Nacional	75
5.2.1.- Ubicación	75
5.2.2.- Emplazamiento	75
5.2.3.- Aspectos funcionales	76
5.2.4.- Aspectos tecnológicos	77
5.2.5.- Análisis de contexto	77
5.2.6.- Análisis Espacial	77
5.3.- Modelo Real local	78
5.3.1.- Ubicación	78
5.3.2.- Emplazamiento	78
5.3.3.- Aspectos Funcionales	79
5.3.4.- Aspectos Tecnológicos	79
5.3.5.- Aspectos Espaciales	79
5.3.6.- Contexto	80
6.- PREMISAS DE DISEÑO	80
6.1.- Premisas Morfológicas	80
6.2.- Premisas Espaciales	81
6.3.- Premisas Tecnológicas	81
6.4.- Premisas Funcionales	82
6.5.- Premisas Paisajistas	83
7.- ANTROPOMETRÍA Y ERGONOMETRÍA	84

CAPITULO VI: INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE DISEÑO

1.- CUANTIFICACIÓN DEL NÚMERO DE USUARIOS	98
1.1.- Por el Tipo de Discapacidad según el grado de Limitación	98
1.1.1.- Síntesis de los grados de Interés	98
1.2.- Por Edades según Discapacidad	99
1.3.- Conclusión	99
2.- PROGRAMA	100
2.1.- Programa de necesidades por Áreas	100
2.1.1.- Área de Recepción	100
2.1.2.- Área Administrativa	100
2.1.3.- Área de Educación	100
2.1.4.- Área de Apoyo	101
2.1.5.- Área de Servicios y Mantenimiento	101
2.1.6.- Área Exterior y de Recreación	102
2.2.- Programa Cualitativo	102
2.3.- Programa Cuantitativo	106
2.4.- Esquemas Funcionales	110

INDICE DE ANEXOS

ANEXO I: PLANOS

ANEXO II: COMPUTOS MÉTRICOS

ANEXO III: PLIEGO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ANEXO IV: ANÁLISIS DE PRECIOS UNITARIOS

ANEXO V: PRESUPUESTO GENERAL DE OBRA