

RESUMEN

Se evaluó la calidad de sitio de las especies arbóreas de tipa blanca (*Tipuana tipu*) y tarco (*Jacaranda mimosifolia*). en la comunidad de Churquis para poder determinar el potencial de producción forestal que existe en la comunidad para este propósito se plantearon los siguientes objetivos, realizar un análisis de suelo tanto en sus propiedades químicas y físicas como así también los agentes externos del suelo, también se realizó un levantamiento dasométrico de la vegetación para cuantificar el volumen de madera de las dos especies estudiadas de Todo esto se siguió con un contexto de metodologías, para el caso de la M.O. se calculó por el método de Walkley y Black, el nitrógeno por el método de Kjeldahl, en lo que se refiere al fosforo se determinó por el método de Olsen, por otro lado para determinar, la infiltración se utilizó el método del doble anillo, y por ultimo para determinar la calidad de sitio se hizo una comparación matricial de todos los valores encontrados.

Los resultados obtenidos son los siguientes: la materia orgánica en paisajes de pie de monte es reducida con un valor de 0,87% a comparación de las demás paisajes de terraza 1,38% y ladera 1.48%, el pH es moderadamente ácido (5,80 - 6,10) y por ende los suelos no presentan grados de salinidad, para el caso de las propiedades físicas se determinó que estos sitios están compuestas por suelos arenosos a franco arenosos con una densidad aparente moderada de 1,34 Kg/l y un grado de infiltración aceptable al tener una buena porosidad del suelo entre 54 a 62%. Por otro parte el volumen que se encontró fue más óptimo de la especie la tipa blanca con 58 m³ en paisajes de ladera, para el caso de la determinación de la calidad de sitio como resultado se obtuvo que el sitio de ladera es apto para realizar plantaciones forestales al igual que los sitios de terraza, el sitio de pie de monte nos dio como moderadamente apto lo cual explica que los tres lugares son representativos y son adecuados para las exigencias edáficas de las especies.