

## BIBLIOGRAFÍA

1. AGUIRRE, Á. (1994) “Psicología de la adolescencia”; Marcombo, Editorial Boixareu Universitaria, España. Disponible: <http://www.salud180.com/salud-z/adolescencia>
2. ALLEN B. & WATERMAN H. (2019) “Etapas de la adolescencia” Obtenida el 14 de octubre de 2021, de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
3. ALMONTE, A. y cols. (2012) “Habilidades sociales y riesgo de adicción al internet en adolescentes de 14 a 19 años Gran Unidad Escolar Mariano Melgar Arequipa 2011.” [Tesis], Arequipa, Perú. Disponible: Hemeroteca de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de San Agustín.
4. APAZA J. & BEDREGAL Y. (2014) “Uso de videojuegos relacionado a las habilidades sociales en adolescentes de la I.E. Peruano del Milenio Almirante Miguel Grau”. Tesis de grado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú. Recuperado de: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3134200>
5. ARNAO J, FALLA G, JIMÉNEZ A. (2011) “Los juegos en línea en adolescentes y jóvenes – Un estudio cuanti - cualitativo descriptivo y analítico en jóvenes del Perú. Lima, Perú.
6. ASTORAY E. (2014). Relación entre funcionamiento familiar y nivel de ludopatía en adolescentes de la Institución Educativa Técnica “Perú BIRF-República de Bolivia” Villa El Salvador–2012. Repositorio Digital Recuperado de: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3511>
7. BARRA, A. y Cols. (2012) “Uso de video juegos y aspectos biopsicológicos y académico en adolescentes I.E. Manuel Muñoz Najar Arequipa 2011” [tesis], Perú. Disponible: Hemeroteca de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de San Agustín.
8. BETINA A., & CONTINI N. (2011) “Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos” Fundamentos en Humanidades, vol. XII, núm. 23, 2011, pp. 159-182. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, Argentina Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/184/18424417009.pdf>

9. BISSO-ANDRADE, A. (2007). Ludopatía. *Rev Soc Peru Med Interna*, 20(2), 63- 67.  
Recuperado de <http://sisbibunmsm.edu.pe/Bvrevistas/spmi/v20n2/pdf/a06v20n2.pdf>
10. CAMACHO P, LEÓN C, SILVA I. (2009) Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Enferm Herediana*.
11. CHOLIZ, M. y Cols. (2012) “Patrón de Uso y Dependencia de Videojuegos en Infancia y Adolescencia”, *Rev. Universidad de Murcia canales de Psicología*, Vol. 27, n°2, España. Disponible: <http://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/26532/1/Patr%C3%B3n%20de%20Uso%20y%20Dependencia%20de%20Videojuegos%20en%20Infancia%20y%20Adolescencia.pdf>
12. CRUZ P. (2004) “La adolescencia. En OPS-Programa AIEPI la niñez, la familia y la comunidad. Whashington: PALTEX; 2004.Pag. 247-276.
13. DÍAZ, P. (2006) “Efectos del uso de videojuegos en niños y adolescentes en España y EEUU; El Consumo Consciente como Posible Factor Reductor de Efectos Nocivos”; *ICONO 14 N°7, N° 7 –Revista de comunicación y nuevas tecnologías – ISSN*. Disponible: [http://www.icono14.net/revista/num7/articulos/paloma\\_diaz.pdf](http://www.icono14.net/revista/num7/articulos/paloma_diaz.pdf)
14. DOMÍNGUEZ ÁLVAREZ, A. M. (2007). Epidemiología. En Moreno Mariscal, S. (Coord.), *Guía clínica. Actuar ante el juego patológico* (pp. 37-48). Sevilla: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
15. ESPINOZA, L. Psicólogo del Servicio Lugar de Escucha – CEDRO, “Ludopatía o juego patológico: la adicción oculta”. Disponible: <http://www.cedro.org.pe/lugar/articulos/ludopatiajuego.htm>
16. GARBALLO G, LESCANO E. (2012) Funcionamiento familiar y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa 0292-Tabalosos. Tesis de Licenciatura Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín.
17. GÍSMERO E. (2002) “Escala de habilidades sociales, Manual” 2da edición TEA. Madrid, España. Recuperado de: [file:///C:/Users/JV/Downloads/pdf-ehs-manual\\_compress.pdf](file:///C:/Users/JV/Downloads/pdf-ehs-manual_compress.pdf)
18. HERRERA, M. y Cols. (2010) “La adicción a facebook relacionada con la baja autoestima, la depresión y la falta de habilidades sociales”, *Redalyc: Psicología*

- Iberoamericana, vol. 18, México. Disponible:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133915936002>
19. LAYME C. (2019) “Funcionamiento familiar y su relación con la ludopatía en adolescentes de la institución educativa secundaria Pedro Vilcapaza Alarcón” Tesis de grado, Universidad nacional del altiplano, Perú. Recuperado de:  
<https://1library.co/document/yr3m84py-funcionamiento-ludopatia-adolescentes-institucion-educativa-secundaria-vilcapaza-azangaro.html>
  20. LA VOZ DE TARIJA (2019) “La ludopatía no es un juego, es una adicción que debe ser controlada en Tarija” Diario La Voz de Tarija, Bolivia. Recuperado de:  
<https://lavozdetarija.com/2019/07/28/la-ludopatia-no-es-un-juego-es-una-adiccion-que-debe-ser-controlada-en-tarija/>
  21. LEAL, A. y GONZALES, S. (2008) “Habilidades Sociales y adicción al internet en adolescentes”; Universidad Rafael Urdaneta; facultad de ciencias políticas, administrativas y sociales; Maracaibo, Venezuela. Disponible:  
<http://200.35.84.131/portal/bases/marc/texto/3201-08-02362.pdf>
  22. LINARES N. (2023) “Qué causa la adicción a los videojuegos” Recuperado de:  
<https://linaresnevadopsicologos.com/2023/02/que-causa-la-adiccion-al-juego/>
  23. LÓPEZ D. (2022) “Adicción a los videojuegos” Recuperado de:  
<https://www.menteamente.com/blog-salud-mental/adiccion-videojuegos>
  24. LOS TIEMPOS (2023) “Videoadictos bolivianos y la pandemia de los juegos en red” Diario Los Tiempos, Bolivia. Recuperado de:  
<https://www.lostiempos.com/oh/actualidad/20230123/videoadictos-bolivianos-pandemia-juegos-red>
  25. MARDOMINGO, M. (1994) Psiquiatría del niño y del adolescente:método, fundamentos y síndromes. Editorial Díaz de Santos.Disponible:  
<http://www.salud180.com/salud-z/adolescencia>
  26. MARTÍNEZ A., IRAURGI J, & SANZ M. (2009) “Validez estructural del FACES – 20 Esp. Versión Española de 20 ítems de la escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar” RIDEP.2011; 29 (1): 147 – 149.

27. MENÉNDEZ N. (2023) “Familias Disfuncionales: ¿qué son y cómo afectan a los hijos?” Recuperado de: <https://psicologiamente.com/psicologia/familias-disfuncionales-que-son-y-como-afectan-a-los-hijos>
28. MINSA (Ministerio de Salud del Perú), (2012) “Varones se vuelven ludópatas en la adolescencia”. Disponible: [http://www.minsa.gob.pe/portada/prensa/notas\\_auxiliar.asp?nota=10901](http://www.minsa.gob.pe/portada/prensa/notas_auxiliar.asp?nota=10901)
29. MUÑOZ LONDOÑO, Y. A. (2016). La Ludopatía: revisión y análisis hacia un modelo integral. *Drugs and Addictive Behavior*, 1(2), 201-219.
30. OCHOA U. (2014) “Predisposición a la ludopatía y su relación con el Rendimiento académico de los adolescentes de la institución educativa Sagrado corazón de Jesús” Tesis de grado, Universidad Nacional de Cajamarca. Perú. Recuperado de: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/65/T%20371.264%20O16%202014.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. OLSON D. (2003) “Modelo Circumplejo de Sistemas Familiares. En Walsh F. Proceso Familiares Normales. 3ra Edición. Nueva York: Mac Graw Hill; 2003
32. OLIVA, A. y Cols. (2012) “Uso y riesgo de adicciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces”; Departamento de psicología evolutiva y de la educación, Universidad de Sevilla, Editorial AGUACLARA, España. Disponible: <http://personal.us.es/oliva/libroadicciones.pdf>
33. OMS (Organización Mundial de la Salud) (2013) “Salud de los adolescentes”, Temas de Salud, Ginebra, Suiza © Copyright, 2013. Reservados todos los derechos. Disponible: [http://www.who.int/topics/adolescent\\_health/es/](http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/)
34. ORTEGA T., DE LA CUESTA D., & DÍAS C. (1999) “Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales” Policlínico Docente "26 de Julio". Municipio Playa. Cuba. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/enf05399.pdf>
35. PALACIOS, J. G. (2006). La ludopatía o adicción al juego. El diván. *Contraluz. Revista de la Asociación Cultural Arturo Cerdá y Rico*, 3, 229-234. Recuperado de: [file:///C:/Users/srestrepo/Downloads/Dialnet-LaLudopatia-3099532%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/srestrepo/Downloads/Dialnet-LaLudopatia-3099532%20(2).pdf)

36. PINEDA, S. y ALIÑO, M. (1997) “Concepto de adolescencia”. Disponible: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo\\_i\\_el\\_concepto\\_de\\_adolescencia.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf)
37. POLAINO A., & MARTÍNEZ P. (2004) “Evaluación Psicológica y Psicopatológica de la familia 2da Edición. España. Editorial Rialp. 2004. Pág. 121-125
38. PORTUGAL, E. y Cols. (2012) “Factores predisponentes al apego a juego en red estudiantes de primer y segundo año de primer y segundo, área de Ingenierías UNSA. Arequipa 2012” [tesis], Perú. Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa Disponible: Hemeroteca de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de San Agustín.
39. ROVIRA S. (2017) “5 técnicas para entrenar tus habilidades sociales” Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/social/tecnicas-entrenar-habilidades-sociales>
40. SANCHÉZ M. (2014) “Factores de riesgo en la adolescencia” Recuperado de: <https://www.calameo.com/books/0040437863ab76153caca>
41. VALLEJO, M. y CAPA, W. (2010) “Video juegos: adicción y factores predictores”; Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal, PSICOL. 18(1), Perú. Disponible: <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/miguelvallejos.pdf>
42. ZALDÍVAR F. Funcionamiento Familiar Saludable. Cuba. Fundación Salud Vida. [Internet]2007; 3 (2): 5 – 7 [Consultado 2018 Julio 21] Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/funcionamiento\\_familiar.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/funcionamiento_familiar.pdf).
43. ZEGERS B LARRAÍN A, POLAINO A, TRAPP A, DIEZ I. (2003) Validez y confiabilidad de la versión española de la escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CAF) de Olson, Russell & Sprenkle para el diagnóstico del funcionamiento familiar en la población chilena Rev. Chil. Neuro.Psiquiatr. Chile 2003; 5 (2): 36 – 40.60