

## **Resumen**

El presente trabajo realiza la investigación de las habilidades sociales e inteligencia emocional de los adolescentes reclusos del centro OASIS en ciudad de Tarija provincia cercado, gestión 2022. El objetivo primordial es identificar los niveles de las y habilidades sociales e inteligencia emocional, así mismo realizar el análisis mediante la entrevista de las familias de los menores.

Se realizó una investigación descriptiva para identificar el nivel de las variables de habilidades sociales e inteligencia emocional, también se implementó un análisis para conocer aspectos de vida de algunos casos que nos llamaron la atención con el objetivo de contextualizar su situación personal, testimonios que nos permiten reforzar el trabajo de investigación. así mismo es importante mencionar que el presente estudio se enmarco dentro del área social educativo debido a sus características.

En cuanto a la población está compuesta por la totalidad de 30 varones entre las edades de 14 a 21 años, del centro OASIS (Centro de rehabilitación juvenil).

Los instrumentos empleados de la investigación son de naturaleza psicométricos, considerando las variables abordadas se aplicó manual de habilidades sociales en adolescentes escolares validado por el equipo interdisciplinario de la dirección de investigación, docencia y asistencia en salud colectiva del “Instituto Especializado De Salud Mental Honorario Delegado Hideyonoguchi.”.

Inventario de Inteligencia Emocional TMMS – 24. Versión reducida adaptada al castellano de Fernández- Berrocal, Extremera& Ramos (2004) y entrevista semi estructuradas.

En los resultados existen una relevancia de nivel bajo en habilidades sociales y un adecuado nivel de inteligencia emocional, sin embargo, las entrevistas nos muestran con claridad la carencia de habilidades sociales que les permita relaciones vinculares sanas y productivas y hayan cometidos una serie de delitos por lo que se encuentran en la actualidad reclusos en el centro OASIS.