

Bibliografía

- Caballo .V. (2005). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. España: Editores Siglo XXI.
- Salguero, J., Fernández, P., Ruiz, D., Castillo, R. y Palomera, R. (2011). *Inteligencia emocional y ajuste psicosocial en la adolescencia: El papel de la percepción emocional*. España: European Journal of Educational Psychology, 4 (2).
- Abero, L. (2015). *Técnicas de recogida de datos*. En L. Abero, L. Berardi, A. Capocasale, M. S. García, y S. R. Rojas. Investigación educativa. Abriendo puertas al conocimiento.
- Águilar, C. (2002). *La educación familiar de hoy*. *Revista de la Universidad de Málaga*, 5(1).
- Almunia, E. (2009). *Ministerio de educación*. *Revista de Educación*, 1(353).
- Andres Muguira. (2023). ¿Qué es la investigación descriptiva? *QuestionPro* .
- Azevedo, F. (2003). *Nuevas formas de familia* .Uruguay. Editorial UNICEF.
- Caballo, V. (2007). *Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Sociales*. 7ª. ed. Madrid, España: Editorial Siglo XXI Editores España, S.A. .
- Caballo, V. (2007). *Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades sociales* 7ª. ed. Madrid, España: Editorial Siglo XXI Editores España, S.A.
- Casas, J. y Ceñal, M. . (2005). *Desarrollo del adolescente. Aspectos físicos, psicológicos*. *Revista electrónica de España. Recuperada*. Revista electrónica de España. Recuperada de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/desarrollo_adolescente\(2\).pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/puericultura/desarrollo_adolescente(2).pdf).
- CASAS, J., Repullo, J. R. y Donado, J. . (2003). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. Atención primaria* .
- Cortejoso, D. (2012). *Habilidades sociales*. *Revista de Psicoglobalia*, 12(23).
- Dongil, E., & Cano, A. (2014). *Habilidades Sociales*. Valencia: Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés. SEAS.
- Doron, R., & Parot, F. . (1998). *Diccionario Akal de psicología*. Madrid: AKAL.
- Emmons, Alberti &. (2008). *Tu derecho perfecto: Asertividad e igualdad en tu vida*. 9na. Ed.

Espinoza, C. (2011). *EL TIPO PENAL EN EL TIEMPO*. *Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho*, 12.

Estado Plurinacional de Bolivia. (2013). *Ley 548: Código Niña Niño Adolescente*. La Paz: Gaceta oficial.

Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2005). *La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey*. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol.3.

http://emotional.intelligence.uma.es/documentos/pdf61modelo_de_mayer_salovey.pdf.

Fernandez-Berrocal L, P Y Extremera, N. (2004). *TMMS-24. Cuestionario Trait Meta Mood Scale-48 de Salovey, Mayer, Goldman, Turvey y Palfai adaptado al castellano por el grupo de investigación en Inteligencia emocional de la Universidad de Málaga*.

Fita, Héctor Iván. (29 de 10 de 29 de octubre del 2022). Centro Oasis de Tarija reporta sobrepoblación de menores en sus instalaciones. *la voz de tarija* .

García, E. . (2002). *Introducción al Estudio del Derecho*. México: Porrúa.

Goleman, D. (1995). . *Inteligencia emocional*. México: Editorial Kairos.

Goleman, Daniel. (2002). *La Inteligencia Emocional*, Javier Vergara. ditor, Printing Books.

Gomes, R. (2006). *Comportamiento Social del Adolescente*. Ed. Limusa: Barcelona.

Graña José Luis G y Rodríguez Mª José B. (2010). *Programa Central de Tratamiento Educativo y Terapéutico Para Menores Infractores, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid*. madrid.

Gutiérrez, M. y. (2015). *Autoconcepto, dificultades interpersonales, habilidades sociales y conductas asertivas en adolescentes*. *REOP*, 26 (2) 42-58. I. REOP.

HEREDIA, H. S. (2007). *Inteligencia Emocional en Adolescentes Infractores de Ley de la Ciudad de La Paz*. La Paz - Bolivia: Tesis de Grado UCB,.

Herrera, M.; Pacheco, M.; Palomar, J. & Zavala, A. (2010). *La Adicción a Facebook Relacionada con la Baja Autoestima, la Depresión y la Falta de Habilidades Sociales*.

Isaza, L., & Henao, G. (2012). *Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas*. Bolivia: Universidad Eafit Medellín.

Izquierdo, M. C. (1999). *Sociedad violenta: un reto para todos*. Madrid: San Pablo.

- Jacques, D., & Alba Z., C. (2009). *Intervención con Adolescentes Infractores de Ley. El Observador*(5),.
- Kasdin, A.E. y Buela-Casal, G. (2002). *Conducta antisocial: Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia*. Madrid: Piradame.
- Kazdin, A., & Buela Casal, G. (1996). *Conducta antisocial evaluación, taratamiento y prevención en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide.
- Lacunza, A., & Contini, N. (2009). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes: su importancia en la prevención de transtornos psicopatologicos Revista Fundamentos en Humanidades, 23(1)* .
- Leal, L., & Higuera, N. (2009). *Clima educativo familiar y rendimiento académico de los estudiantes. Revista de educación Laurus, 15(30)*,.
- López, R. . (1998). *Menores Homicidas*. Mexico, UNAM.
- Machicado, J. (2010). *Concepto de delito. Apuntes Jurídicos*.
- Marchiori, H. (2000). *Psicología Criminal*. México: Porrúa.
- Mercado, Beatriz T. (2009). *Autoconcepto en Relación a las Conductas Antisociales de los adolescentes del Centro Diagnóstico Terapia Varones de la Ciudad de La Paz. Tesis de Grado a nivel Licenciatura*. La Paz - Bolivia.
- Millán, M^a Jesús Rosado. (2 de octubre del 2017). EL CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EL OBJETO DE ESTUDIO EN CIENCIAS SOCIALES. *fundacion para la investigacion social avanzada* , 1.
- Ministerio de Justicia/Unicef, . (2016). “*Adolescentes a la espera de una nueva oportunidad*”, *Diagnóstico de las y los Adolescentes en Conflicto con la Ley en Bolivia UNICEF/Ministerio de Justicia*. Disponible en:
https://www.unicef.org/bolivia/Min_Justicia_-_Unicef_-_Diagnostico_ACL_Bolivia.pdf.
- Monjas, C. (2000). *Habilidades en el Currículo. Ministerio de Educación Cultura y Deporte*. Madrid- España.
- Monjas, I. (1992). *Las habilidades sociales en el currículo. Ministerio de educación cultura y deporte*.
- Monjas, I., & Gonzales, B. (1998). *Las habilidades Sociales en el Currículo*. Peru: Las habilidades Sociales en el Currículo.

Nuria, O., Saldaña, E. & Morales, A. (2019). *Relación entre apego paterno e infantil, habilidades sociales, monoparentalidad y exclusión social. Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 6(2).

Pérez, Lorena. (22 de 10 de 10 de octubre del 2019). En un fin de semana, 7 jóvenes infractores ingresaron al Oasis en Tarija. *El País* .

Roca Elia. (2014). *Cómo Mejorar Tus Habilidades Sociales*. En E. Roca, *Cómo Mejorar Tus Habilidades Sociales* (págs. 11-12). Valencia - España: ACDE Ediciones.

Roca, E. (2005). *Cómo mejorar tus habilidades sociales: programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional*. 4ta ed.

Salovey, P., & Mayer, J. (1990). *Emotional Intelligence, Imagination, Cognition & Personality*. Recuperado de [http://heblab.research.yale.edu/pub_pdf/pub153_Salovey,Mayer1990EmotionalIntelligence .pdf](http://heblab.research.yale.edu/pub_pdf/pub153_Salovey,Mayer1990EmotionalIntelligence.pdf).

Saul Cardozo. (18 de 12 de 18 de diciembre del 2017). La criminalidad juvenil en Tarija creció en un 20 por ciento. *El País* .

SOSA, C. Manuel. (2008). *Escala Autoinformada de Inteligencia Emocional (EAIE) Validación de la Escala de Inteligencia Emocional Autoinformada, Tesis de doctorado Universidad Complutense de Madrid*. Madrid: Disponible en: <http://eprints.ucm.es/8685/1/T30581.pdf>.

Trujillo Mara Maricela F. y RIVAS Luis Arturo T. (2005). *Orígenes, evolución y modelos de inteligencia emocional. INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, vol. 15,. Colombia: Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=81802502.

Uribe, N. (2011). *Adolescencia y ritos de iniciación. Una articulación del psicoanálisis postfreudiano y lacaniano. Revista colombiana de Ciencias Sociales* .

Velasco, E. . (2006). *La delincuencia en la Era de la Globalización*. México: Porrúa.

VILLAREAL Rosendo. (2012). *Relaciones entre empatía y agresión en delinquentes juveniles violentos*. Disponible en: <http://www.academia.edu>.

Zaldivar, D. (1994). *Entrenamiento asertivo, aprendizaje social y entrenamiento en habilidades sociales. Revista de Psiquiatría y Salud, (1)*,.

Zuazo, N. (2013). *Causas de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar y conducta de las alumnas de segundo año de la institución educativa nuestra señora de Fátima. (Tesis)*. Piura: Universidad de Piura.