

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



**“CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE
Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA”**

Postulante:

UNIV. BEJARANO VALDEZ MAURICIO ALBERTO

Docente Guía:

ARQ. ELIZABETH TORREZ BATALLANOS

Proyecto de Grado presentado a consideración de la “**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA**

JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado Académico de

Licenciatura en Arquitectura y Urbanismo

GESTIÓN 2023

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

Dedico este logro principalmente a mi madre que es lo más importante que tengo, a pesar de la distancia siempre estuvo aconsejándome y guiándome por el buen camino.

También dedicarle a mi abuela que está en el cielo, ya que fue la persona que siempre estuvo a mi lado. Gracias por todo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos mis docentes por brindarme todo sus conocimientos y enseñanzas.

Agradecer a toda mi familia la cual me acompaño y me brindó su apoyo durante todos estos años. También a todas esas personas que siempre estuvieron apoyándome en el transcurso de mi vida.

INDICE GENERAL

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

<u>1</u>	<u>INTRODUCCIÓN</u>	1
<u>2</u>	<u>ANTECEDENTES</u>	2
<u>2.1</u>	<u>Antecedentes en Latinoamérica</u>	2
<u>2.2</u>	<u>Antecedentes en Bolivia</u>	3
<u>2.3</u>	<u>Antecedentes en Tarija</u>	4
<u>3</u>	<u>DISEÑO METODOLÓGICO</u>	6
<u>3.1</u>	<u>Metodología de la investigación</u>	6
<u>3.2</u>	<u>Tipo y enfoque de la metodología de investigación</u>	7
<u>3.3</u>	<u>Técnicas de investigación</u>	7
<u>1.1.</u>	<u>ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL METODOLOGICO</u>	8
<u>4</u>	<u>Planteamiento del problema</u>	8
<u>4.1</u>	<u>Fundamentación del problema</u>	9
<u>5</u>	<u>JUSTIFICACION DEL TEMA</u>	10
<u>6</u>	<u>OBJETIVO</u>	13
<u>6.1</u>	<u>Objeto general</u>	13
<u>6.2</u>	<u>Objetivos específicos</u>	13
<u>7</u>	<u>HIPOTESIS</u>	14
<u>8</u>	<u>DELIMITACION DEL TEMA</u>	14
<u>8.1</u>	<u>Temporal</u>	14
<u>8.2</u>	<u>Geográfico</u>	14
<u>8.3</u>	<u>Financiero</u>	15

8.4	Procesamiento y análisis de datos	15
8.5	POBLACIÓN BENEFICIARIA	17
8.5.1	Población directa	17
8.5.2	Población indirecta	18
9	MISIÓN DEL PROYECTO	18
9.1	Visión del proyecto	18
10	MARCO TEORICO	19
10.1	Palabras claves	19
10.2	Palabras específicas	19
10.3	Marco teórico conceptual	20
10.4	Marco teórico histórico	28
10.5	Marco teórico legal	32
11	MARCO REAL	38
11.1	Realidad contexto social- cultural-económico-político	38
12	ANALISIS DE MODELOS REALES REFERENCIALES	49
12.1	Hogar de niños	49
12.2	CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL	51
12.3	Hogar infantil en Ribnica	54
13	FODA	57
14	ANALISIS DE SITIO Y/O AREA DE INTERVENCION	58
14.1	Alternativas de emplazamiento	58
14.2	Análisis de sitio	60
14.3	Delimitación del área de estudio	61
14.4	Realidad y contexto físico espacial natural	62

<u>14.5</u>	<u>Realidad y contexto físico espacial transformado</u>	64
<u>14.5.1</u>	<u>Relaciones espaciales del área con zonas importantes de la ciudad</u>	65
<u>14.5.2</u>	<u>Relaciones espaciales del área con su contexto</u>	65
<u>14.5.3</u>	<u>Equipamientos importantes en la zona de estudio</u>	66
<u>14.5.4</u>	<u>Servicios básicos</u>	66
<u>14.5.5</u>	<u>Vialidad y transporte</u>	67
<u>14.5.6</u>	<u>Usos de suelo</u>	67
<u>15</u>	<u>PREMISAS ARQUITECTONICAS</u>	69
<u>15.1</u>	<u>Premisas funcionales</u>	69
<u>15.2</u>	<u>Premisas morfológicas</u>	69
<u>15.3</u>	<u>Premisas tecnológicas</u>	70
<u>15.4</u>	<u>Premisas medioambientales</u>	71
<u>15.5</u>	<u>Premisas legales</u>	72
<u>15.6</u>	<u>Premisas socioculturales</u>	72
<u>16</u>	<u>ANTROPOMETRIA Y ERGONOMETRIA</u>	73
<u>17</u>	<u>PROGRAMA ARQUITECTONICO</u>	75
<u>18</u>	<u>ANALISIS DE RELACIONES FUNCIONALES</u>	77
<u>19</u>	<u>PLANOS ARQUITECTONICOS</u>	81
<u>20</u>	<u>DESCRIPCION TECNICA DEL ITEM ELEGIDO</u>	93
<u>20.1</u>	<u>Cómputos Métricos</u>	93
<u>20.1.1</u>	<u>Especificaciones técnicas</u>	93
<u>20.1.2</u>	<u>Especificaciones técnicas</u>	95
<u>21</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>	97
<u>22</u>	<u>LIBROS</u>	98

INDICE DE FIGURA

Figura 2.1	2
Figura 2.2	3
Figura 2.3	4
Figura 2.4	5
Figura 2.5	6
Figura 3.1	8
Figura 4.1	9
Figura 4.3	10
Figura 5.1	11
Figura 5.2	12
Figura 8.1	15
Figura 8.2	16
Figura 8.4	16
Figura 8.5	17
Figura 10.1	24

Figura 10.2	25
Figura 10.3	28
Figura 10.4	29
Figura 10.5	30
Figura 10.7	31
Figura 10.8	37
Figura 11.1	38
Figura 11.3	39
Figura 11.4	40
Figura 11.5	40
Figura 11.6	41
Figura 11.7	42
Figura 11.8	43
Figura 11.10	44
Figura 11.12	45
Figura 11.17	46

Figura 11.18	47
Figura 11.19	48
Figura 12.1	49
Figura 12.2	50
Figura 12.3	50
Figura 12.4	51
Figura 12.5	52
Figura 12.6	52
Figura 12.7	53
Figura 12.8	53
Figura 12.9	54
Figura 12.10	54
Figura 12.11	55
Figura 12.12	55
Figura 12.13	56
Figura 12.14	56
Figura 13.1	59

Figura 13.2	59
Figura 13.3	60
Figura 13.4	60
Figura 13.5	61
Figura 13.6	61
Figura 13.7	62
Figura 13.8	62
Figura 13.9	63
Figura 13.10	63
Figura 13.11	64
Figura 13.12	64
Figura 13.13	65
Figura 13.14	65
Figura 13.15	66
Figura 13.16	66
Figura 13.17	67
Figura 13.18	67

Figura 15.1	69
Figura 15.2	70
Figura 15.3	71
Figura 15.4	72
Figura 15.5	73
Figura 16.1	73
Figura 16.2	74
Figura 17.1	75
Figura 17.2	76