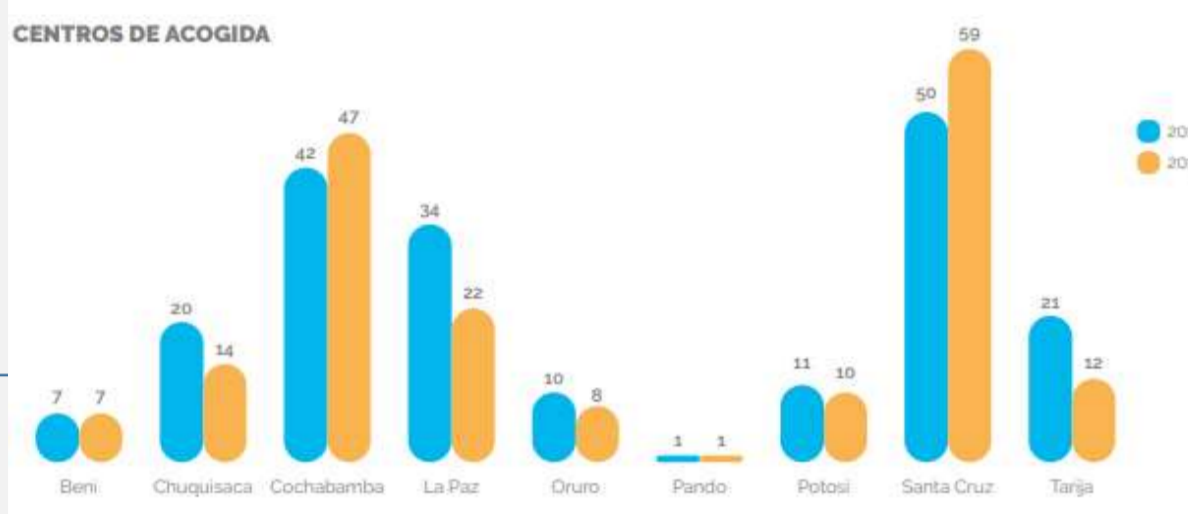


VISION GLOBAL DEL CONTEXTO ACTUAL

Uno de los grandes problemas al que nos enfrentamos cuando hablamos de niños en la calle, es que la sociedad los ve como parte del paisaje cotidiano de las grandes ciudades del mundo, en el caso específico de América Latina, no es diferente, pero es esta costumbre de verlos allí, en las calles, lo que hace que se vea como algo cotidiano, como algo que no constituye un problema, mas allá de que se vean mal en las ciudades, así es como son concebidos estos menores de edad por gran parte de la sociedad.



En Bolivia, es débil la cultura de respeto por los derechos del niño y las causas raíz de la violencia suelen ignorarse o justificarse. La vida cotidiana refleja la percepción de los niños como objetos – que son la propiedad de sus padres - y no como titulares de derechos humanos. La pobreza y los altos niveles de alcoholismo hacen que los niños vivan en entornos en los que son vulnerables y desprotegidos.



UBICACIÓN DE LOS HOGARES DE ACOGIDA EN LA CIUDAD DE TARIJA



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El incremento de niños en situación de calle, abandono, víctimas de violencia, maltratos y la adaptación de albergues, casas hogar en la ciudad de Tarija, ocasionan las constantes denuncias de maltrato físico, psicológico y mala atención en dichos centros que son escasos, y en su mayoría no brindan las condiciones necesarias debido a que no existe una infraestructura y/o equipamiento en la ciudad de Tarija que albergue todas las actividades acorde a las exigencias de un centro de atención integral.

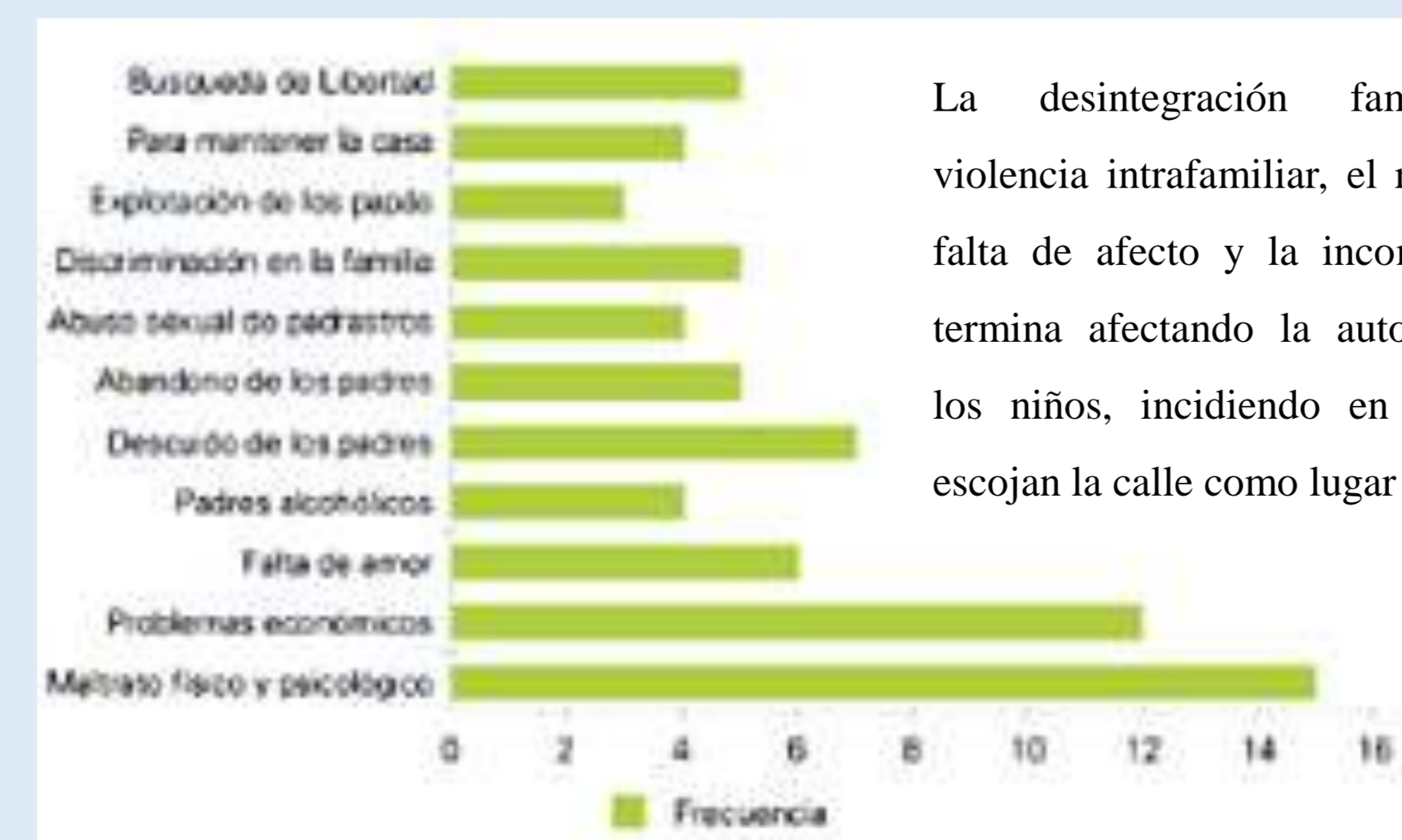


La ciudad de Tarija en los últimos años sufrió un crecimiento acelerado lo cual ha generado un aumento de problemas sociales reflejado en la incrementación de casos de maltrato en general, elevando la cantidad de niños que viven con problemas de desintegración familiar, quienes están en riesgo de ser abandonados por distintos factores. Si bien existen infraestructuras para el acogimiento de niños, en su mayoría son precarias que en su mayoría han sido readecuadas para albergar a los usuarios sin ninguna planificación, como consecuencia día a día estos espacios se vuelven más reducidos a causas de la sobrepoblación, niños con problemas familiares, alto índice de violencia psicológica y física, incremento de pobreza en las familias y demás.



FUNDAMENTACION DEL PROBLEMA

Un niño en situación de calle difícilmente ejerce sus derechos, no recibe atención en salud, educación y protección, al contrario, es víctima de violencia y abuso. Los niños en situación de calle, por lo general provienen de familias pobres, desestructuradas, donde no satisfacen sus necesidades básicas, hay carencia de afecto, inseguridad física y abandono

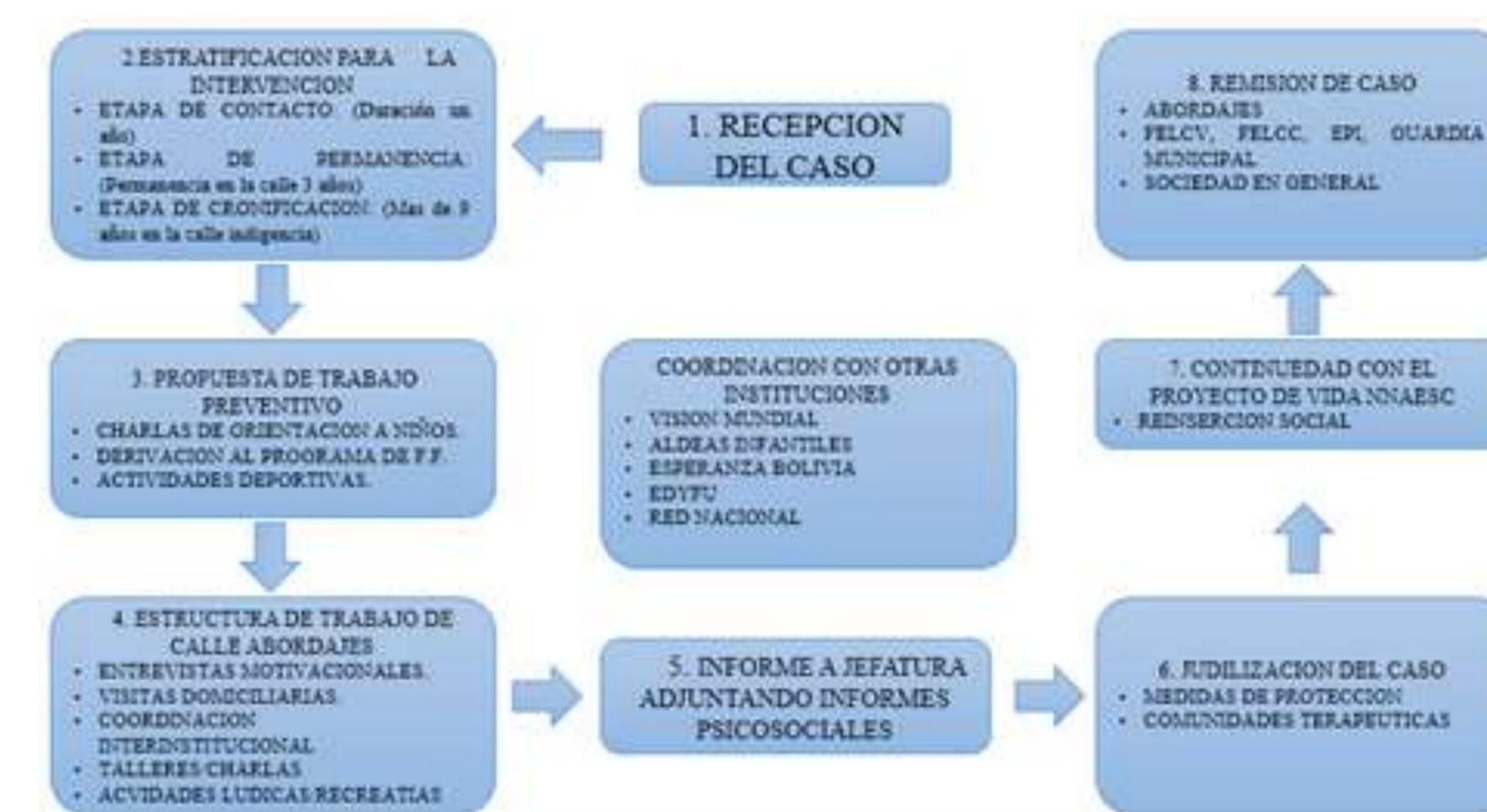


La desintegración familiar, la violencia intrafamiliar, el rechazo, la falta de afecto y la incomprensión, termina afectando la autoestima de los niños, incidiendo en que ellos escojan la calle como lugar de hábitat.

JUSTIFICACION DEL TEMA

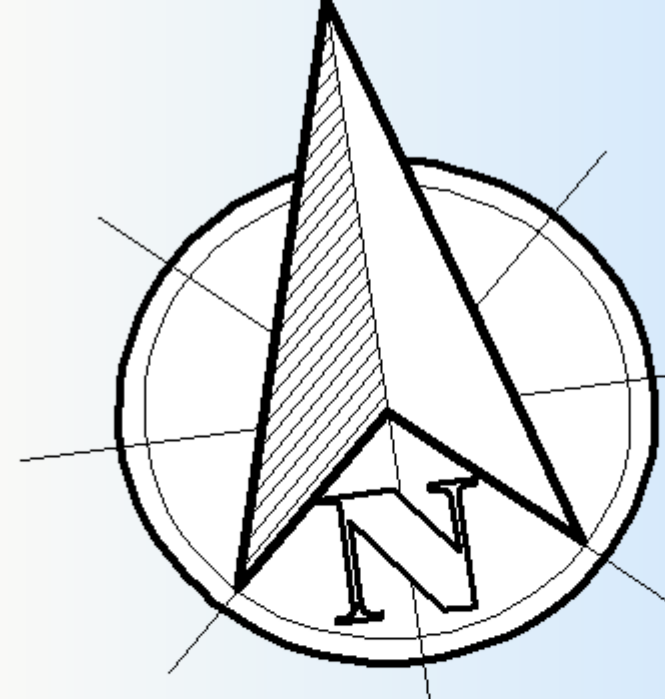
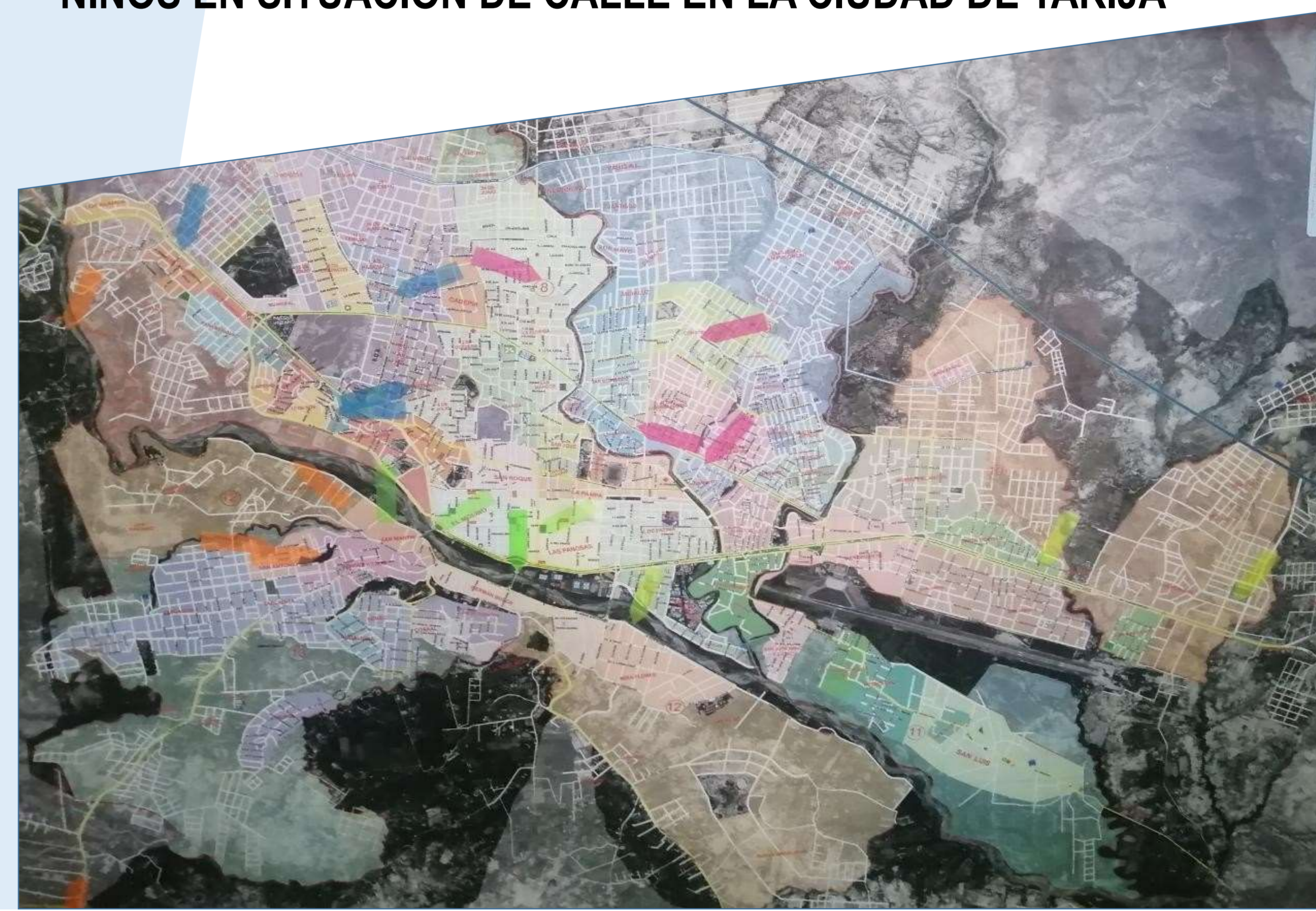
La constitución política del estado establece que toda niña, niño y adolescente tiene derecho a vivir y crecer en el seno de una familia de origen o adoptiva. Cuando ello no se posible o sea contrario a su interés superior, tendrá derecho una familia sustitutiva (centro de acogida, centro de atención) conforme a la ley lo disponga.

Es deber del estado, la sociedad y la familia garantizar la protección y dar prioridad de interés superior al niño o adolescente, que comprende la preminencia de sus derechos y la primacía de recibir atención y socorro en cualquier circunstancia, la prioridad en la atención de los centros de atención y acogida públicos y privados.



La extrema pobreza pone en riesgo de abandono social, físico y emocional a una gran cantidad de niños, debido a la falta de oportunidad y fuentes de trabajo para sus progenitores. En este sentido, se produce un descenso considerable en el nivel de sus ingresos y optando finalmente como alternativa a incorporar a más miembros al trabajo desde edades muy tempranas. Este hecho, sin duda, significa para el menor un deterioro considerable de su calidad y nivel de vida, en contraposición a lo enunciado por sus derechos legalmente instituidos.

PUNTOS ESPECIFICOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS NIÑOS EN SITUACION DE CALLE EN LA CIUDAD DE TARIJA



U
A
J
M
S

NOMBRE DEL PROYECTO:

"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:

PROYECTO DE GRADO TES 501

DOCENTE:

ARQ. TORREZ BATALLANOS ELIZABETH

UNIVERSITARIO:

BEJARANO VALDEZ MAURICIO

FECHA: **12 DE JUNIO /2023**

LAMINA: **1**

DOCUMENTO Y JUSTIFICACION DEL PROYECTO

En la ciudad de Tarija se puede observar cada día el aumento de niños que viven en situaciones precarias, se puede observar a niños y niñas entre los 5 a 12 años de edad salen a luchar trabajando para ganar su alimento del día, esto se ha convertido en un problema social de tal manera, son obligados a valerse por ellos mismos, sufren los efectos de la pobreza, el hambre y la disolución de sus familias.

- Hogar Sagrada Familia para niños y niñas neonatos.
- Hogar Aldeas Infantiles para niños, niñas y adolescentes.
- Hogar transitorio Nuevo Amanecer.
- Hogar Moisés Navajas para niñas y adolescentes.
- Hogar la libélula para niños y niñas.
- Hogar Nueva Esperanza para niños y adolescentes.
- Albergue Bicentenario.
- Albergue Pedro Antonio Flores.

HIPOTESIS

Con la implementación de un Centro de atención integral, permitirá que los niños de la ciudad de Tarija que estén pasando por una situación de calle o vulnerabilidad, cuenten con espacios para la recreación, educación, salud, acogimiento donde puedan desenvolverse de manera integral, proyectando un modelo de equipamiento que esté en condiciones óptimas de acoger permanentemente a que todos los niños y puedan aprender y desarrollar al máximo sus capacidades y potencialidades.



MISION DEL PROYECTO

Brindar a los niños que estén en situación de calle, riesgo o estado de vulnerabilidad, las mejores condiciones donde ellos puedan formar su desarrollo integral, de la mejor manera, mediante ambientes, espacios que estén planificados en las distintas etapas de su niñez y así formar personas con valores para la sociedad en la que vivimos.

VISION DEL PROYECTO

El equipamiento dirigido a los niños de la ciudad de Tarija, establecerá una infraestructura apropiada, que cumpla con todas las condiciones requeridas dentro del contexto social, que contribuirá con la disminución de menores que habitan en las calles de la ciudad, formándolos en ambientes óptimos para que puedan tener una formación y desarrollo integral en su crecimiento.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un Centro de atención integral que busque la reinserción social de este grupo poblacional a partir del fortalecimiento del crecimiento y la autonomía personal para niños en situación de calle y vulnerabilidad en la ciudad de Tarija, que responda y satisfaga las necesidades de los niños, con el fin de brindar mejores condiciones de vida a través de una infraestructura que tenga ambientes adecuados y confortables, donde puedan tener un desarrollo integral y de formación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Proponer espacios dinámicos donde la escala, color, luz y recorridos, creando así ambientes confortables tanto para los niños que se alberguen en este centro como también para los que vayan de manera transitoria.
- Diseñar ambientes adecuados para la enseñanza y desarrollo integral de los niños que comprenda áreas de apoyo en educación, psicología y terapéutica en las distintas edades.
- Plantear áreas de esparcimiento e interacción social a los alrededores de la infraestructura, mediante áreas verdes y de recreación donde los niños puedan desarrollar sus distintas habilidades.
- Proponer ambientes óptimos para la atención preventiva y primaria de salud, garantizando así una atención oportuna y eficaz a todos los niños.
- Plantear una morfología que refleje una ideología de protección, cuidado y a la vez genere espacios de libertad, donde los niños puedan desenvolverse de manera integral con el entorno físico-espacial
- Proponer un diseño innovador que no sea invasivo en su contexto, de modo que sea un edificio de carácter sostenible y amigable con el medio ambiente.



PUNTOS ESPECIFICOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS NIÑOS EN SITUACION DE CALLE EN LA CIUDAD DE TARIJA

SITUACION EN TARIJA

53.639 niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Tarija se encuentran en situación de riesgo, este número representa el 25 por ciento de la población total de menores en nuestro departamento, solo en la provincia Cercado, son 21.136, acorde a datos proporcionados por Aldeas Infantiles SOS.

Indicó que, según estadísticas, a nivel nacional hay más de tres mil niñas y dos mil niños, haciendo un total de 5 mil. En la ciudad de Tarija, hay 25 niños en situación de calle.

DEPARTAMENTO/PROVINCIA/MUNICIPIO	0 años	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años
06.TARIJA	11.136	11.177	11.248	11.327	11.416	11.494	11.578	11.656	11.729	11.516	11.447	11.378	11.309
0601.CERCADO	4.893	4.860	4.733	4.740	4.754	4.801	4.811	4.810	4.806	4.673	4.576	4.836	4.607
060101.TARIJA	4.893	4.860	4.733	4.740	4.754	4.801	4.811	4.810	4.806	4.673	4.576	4.836	4.607
1.MUJER	2.367	2.345	2.285	2.296	2.309	2.344	2.348	2.353	2.354	2.280	2.239	2.367	2.264
2.HOMBRE	2.526	2.515	2.448	2.444	2.445	2.457	2.463	2.457	2.452	2.393	2.337	2.469	2.343

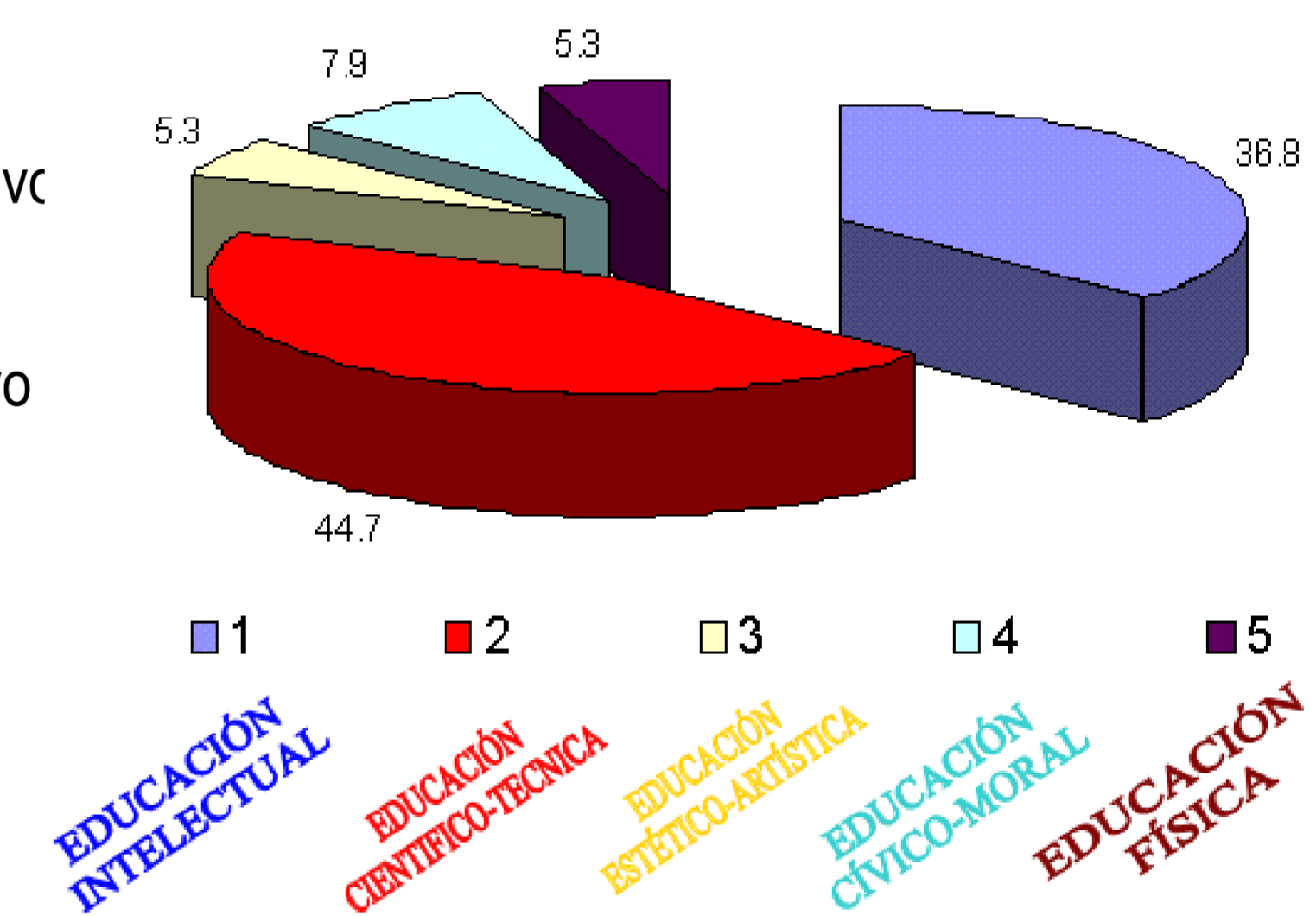
EDUCACION INTEGRAL

La educación integral toma en cuenta dimensiones distintas, más allá de lo cognitivo, para formar al niño no solo en torno a su intelecto, sino también en torno a su formación como una persona integral que debe aprender a relacionarse, a tener compromiso social y a convertirse en un ciudadano ético. Por eso cuando se habla de educación integral se habla de la educación de las personas desde varias dimensiones, como la dimensión cognitiva, la dimensión social, la dimensión ética o la dimensión emocional.



¿Cuáles son las áreas que se deben tomar en consideración para una adecuada educación en la primera infancia? Acá las enumeramos:

- Salud
- Nutrición
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo social
- Desarrollo afectivo
- Desarrollo físico



POBLACION BENEFICIARIA

POBLACION DIRECTA

Serán todos los niños y niñas que se encuentren en situación de calle, sin hogar, en estado de vulnerabilidad.

Actualmente en la ciudad de Tarija, según datos que nos brindó la defensoría de la niñez y adolescencia obtuvimos los siguientes:

- Al mes se atienden más de 100 casos, lo cual un porcentaje de 30%, 40% tienen un seguimiento.
- Existen 21 niños en situación de calle que ellos tienen registrados.
- Hay 83 casos de niños hasta el momento en situación de alto riesgo social.

POBLACION INDIRECTA

Los padres de familias que no cuenten con los recursos necesarios para atender y dar una educación y formación integral a sus hijos. Como también así toda la población en general.

DELIMITACION DEL TEMA

Temporal

Para el estudio y análisis del proyecto se tiene previsto 3 etapas, lo cual la primera etapa de investigación del tema será de 3 meses, seguida de la segunda etapa de propuesta y elaboración de planos y diseño del centro que será 3 meses y la última etapa donde se presentará todo el proyecto culminado, investigación, planos, maqueta y defensa final en el plazo de 2 meses.

Geográfico

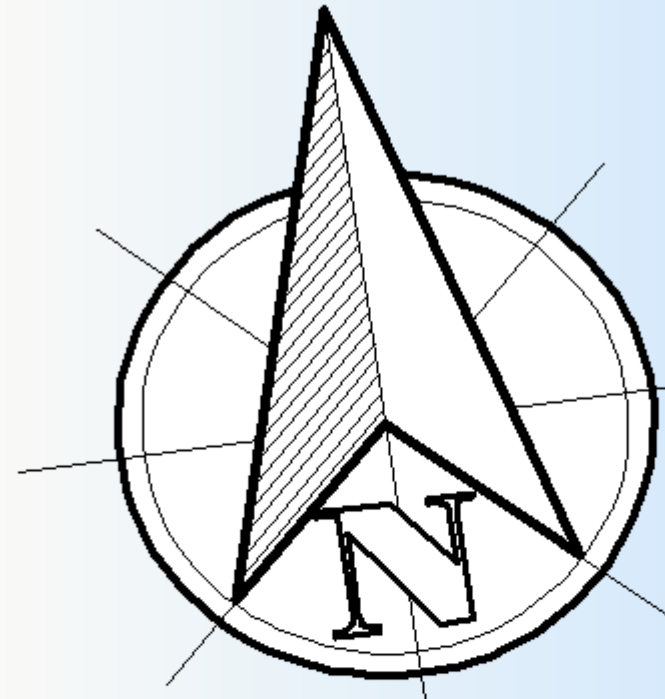
El Centro de Atención Integral para niños en situación de calle y vulnerabilidad estará ubicado al norte de la ciudad de Tarija. Y estará disponible tanto para los niños que se encuentren en la ciudad, como también en el área rural.

Financiero

El financiamiento de los proyectos de inversión se realiza, en su mayor parte, con los recursos del estado.

Los centros de atención, hogares, albergues o de administración directa, están encargados por el SEDEGES, institución de proveer todos los recursos físicos (humanos, infraestructura) y financieros

necesarios para Su funcionamiento



U
A
J
M
S

NOMBRE DEL PROYECTO:

"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:

PROYECTO DE GRADO TES 501

DOCENTE:

ARQ. TORREZ BATALLANDS ELIZABETH

UNIVERSITARIO:

BEJARANO VALDEZ MAURICIO

FECHA: **12 DE JUNIO /2023**

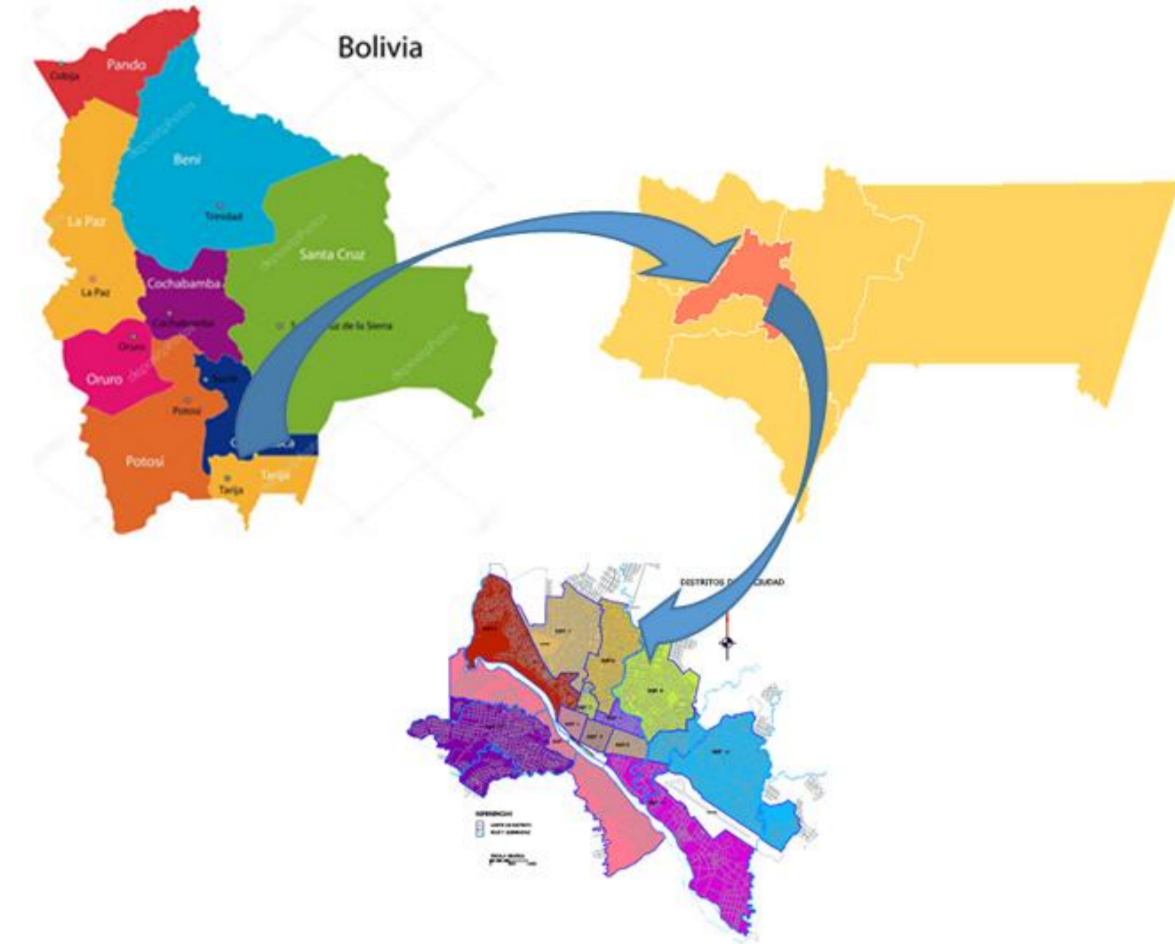
LAMINA:

2

DEFINICION DE FINES Y OBJETIVOS

CONCEPTO URBANO

La propuesta se encuentra ubicada en el estado plurinacional de Bolivia, en la provincia Cercado del departamento de Tarija, en el distrito 8 ubicado al norte de la ciudad de Tarija.

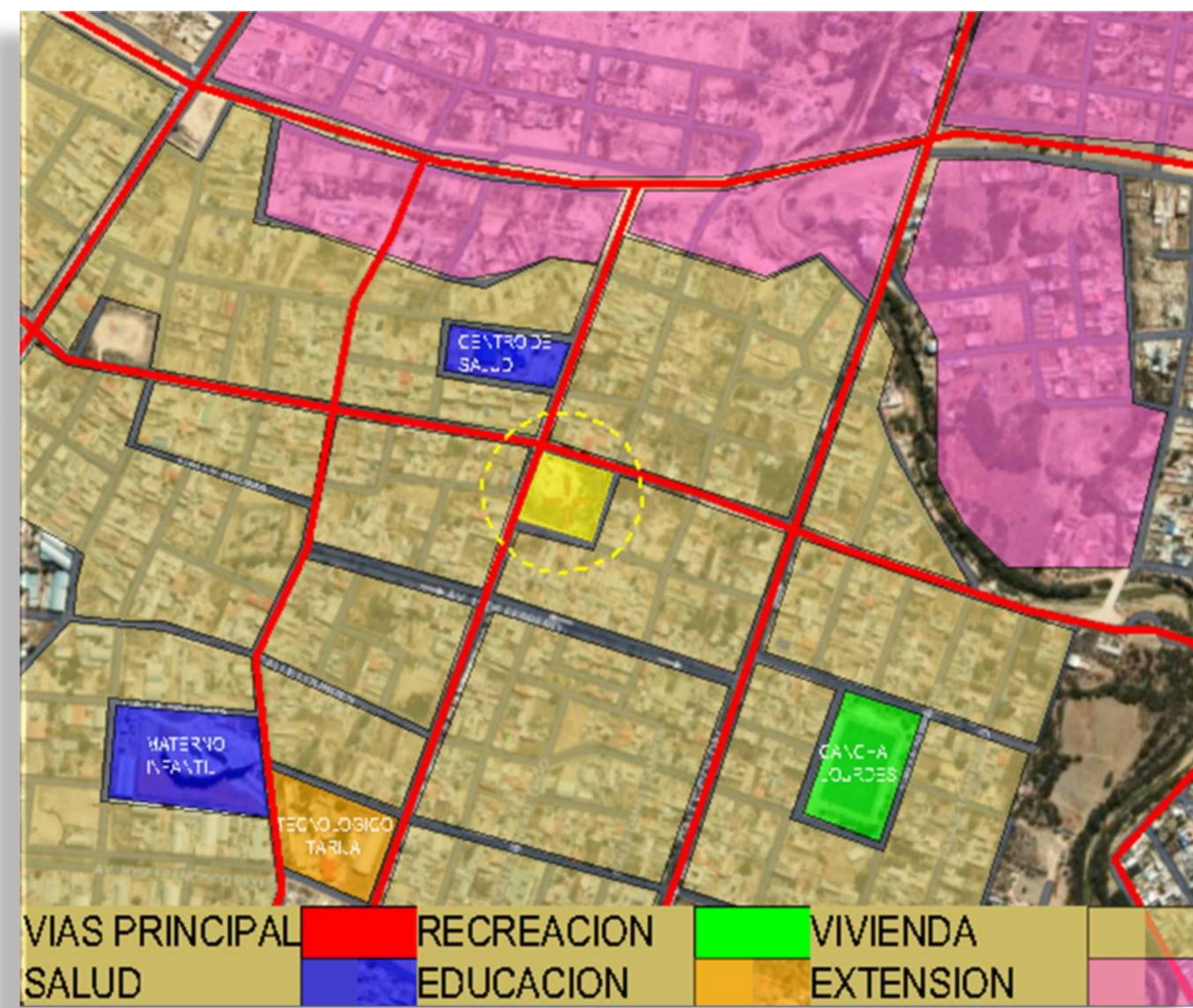


DELIMITACION DEL AERA DE ESTUDIO

La alternativa escogida se encuentra en el distrito 8, en el barrio Lourdes, ubicado al norte de la ciudad. El terreno limita al norte con la av. 24 de junio, al este con la calle los cedros, al sur con la calle Montellanos y al oeste con la av. Mejillones.

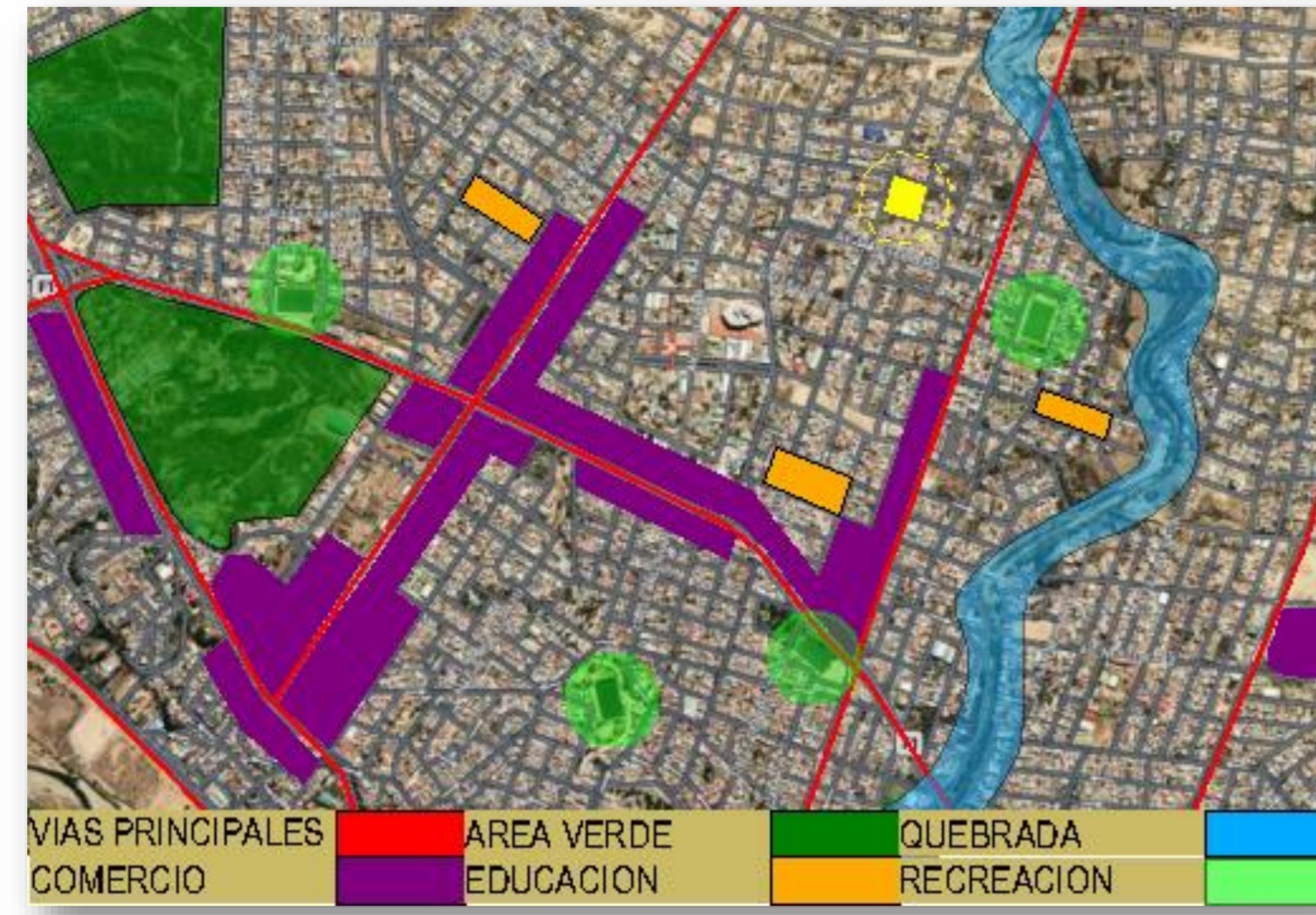


ESTRUCTURA URBANA



El área de estudio se ubica en la zona norte de la ciudad de Tarija, se caracteriza por ser una zona de alta y media densidad y por poseer amplios sectores comerciales como son av. circunvalación, av. Mejillones y calle colon. Donde se ubica el terreno existen las adecuadas vías que comunican las demás zonas importantes.

RELACIONES CON AREAS IMPORTANTES DE LA CIUDAD



AREA DE INTERVENCION



PREMISAS URBANAS



CICLOVIAS Y PARADAS DE TRANSPORTE PUBLICO



SEÑALIZACION EN AVENIDAS AREAS DE ESPARCIMIENTO

PARQUES RECREATIVOS PARA NIÑOS



REFORESTACION EN CALLES Y AVENIDAS

CONCEPTO ARQUITECTONICO

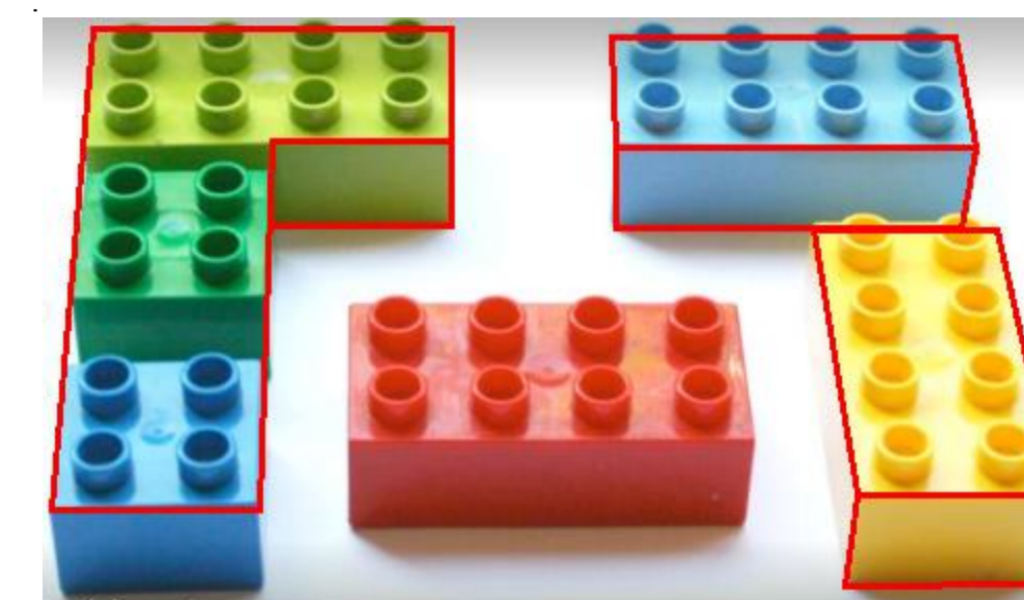


IDEA GENERATRIZ(LEGO)

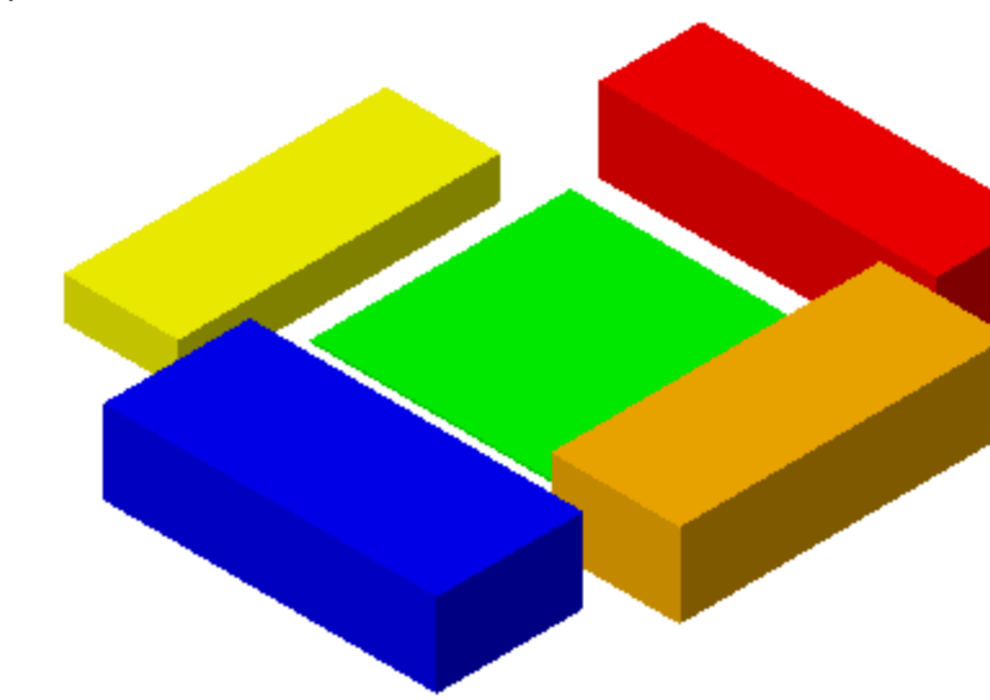
El objetivo del "LEGO" es estimular el desarrollo de la creatividad e interes de los niños de explorar por medio del juego y del aprendizaje consiguiendo de este modo, experiencias de juegos divertidas, creativas, atractivas y estimulantes. Los niños pequeños tienen la curiosidad, creatividad e imaginacion.

PROCESO DE LA FORMA

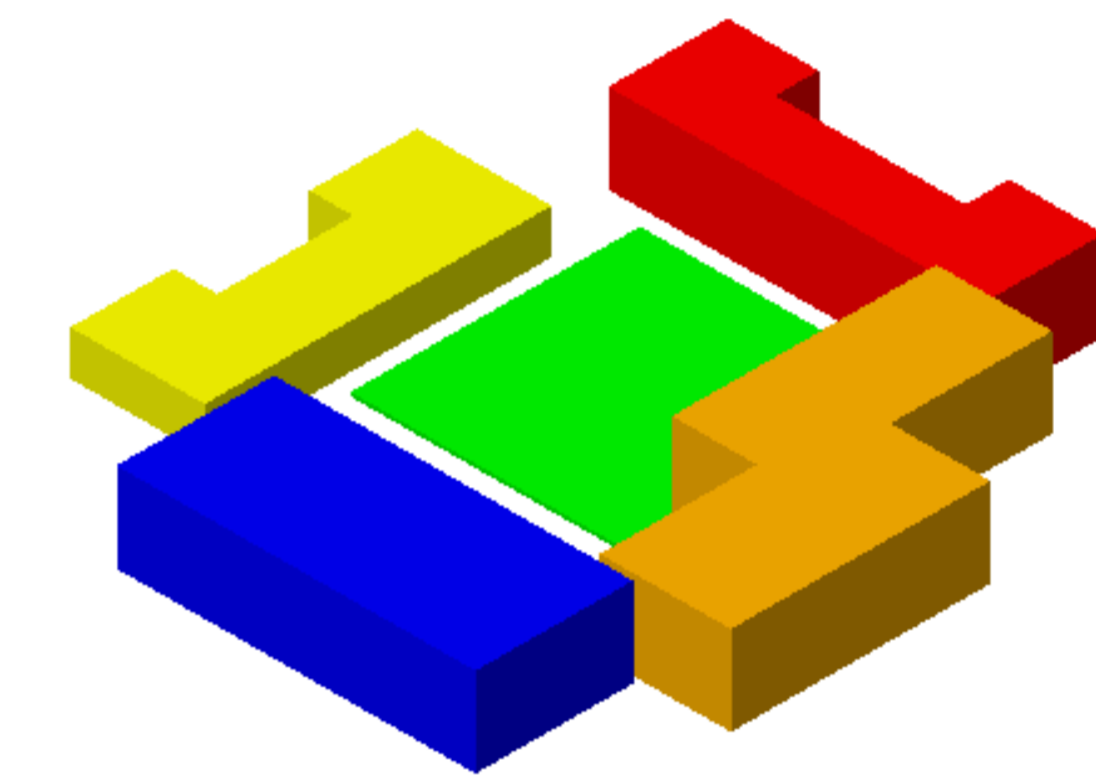
VOLUMENES RECTANGULARES



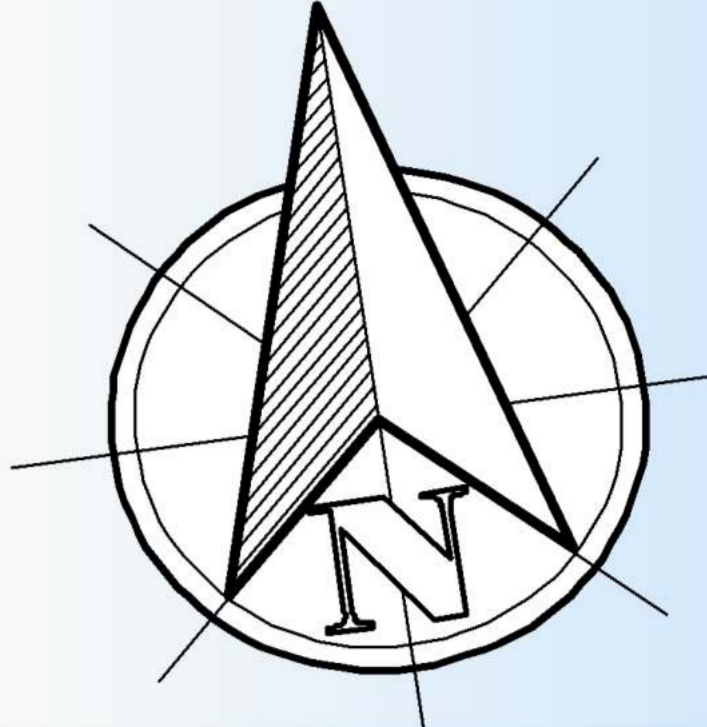
DIFERENTES DIMESIONES



VOLUMENES ABSTRAIDOS



PROPUESTA CONCLUIDA



U
A
J
M
S

NOMBRE DEL PROYECTO:
"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:
PROYECTO DE GRADO TES 501
DOCENTE:
ARQ. TORREZ BATALLANOS ELIZABETH
UNIVERSITARIO:
BEJARANO VALDEZ MAURICIO
FECHA: **12 DE JUNIO/2023**

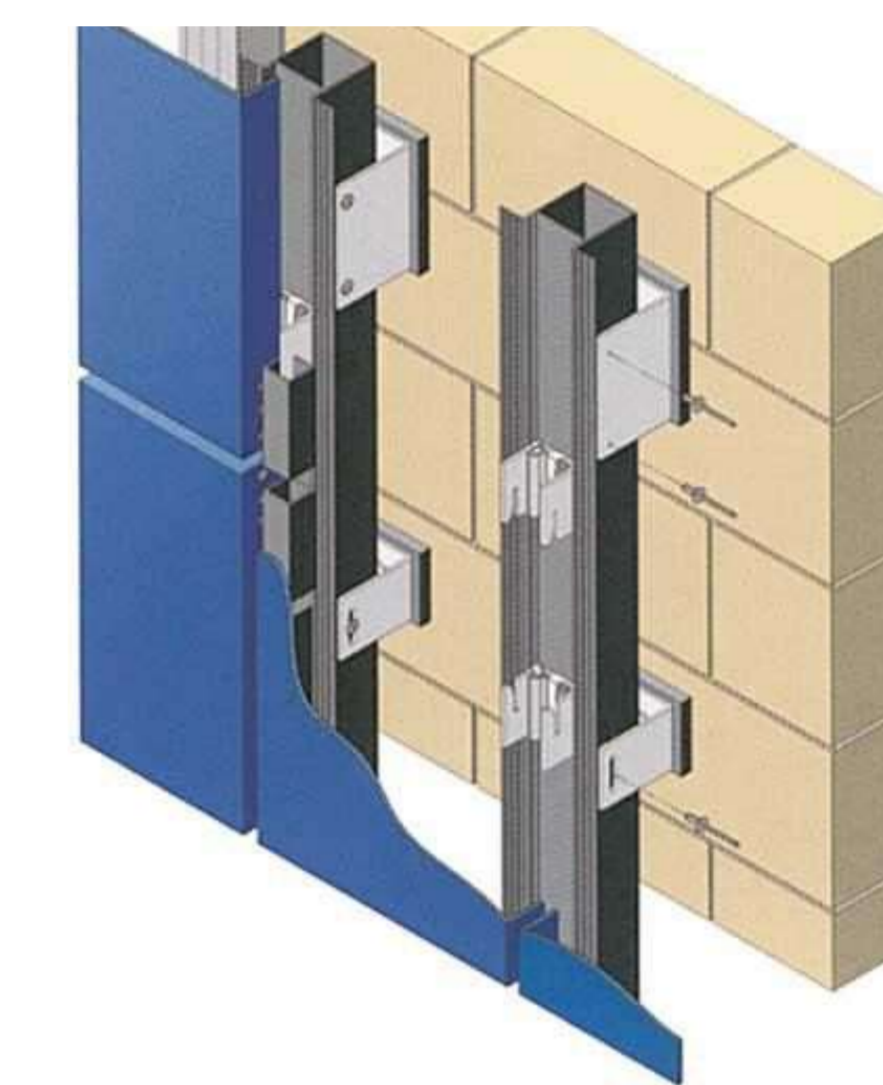
LAMINA: **3**
CONCEPTO URBANO Y ARQUITECTONICO

CONCEPTO PAISAJISTICO

Se propone una variedad de arboles y arbustos tanto de hoja perenne como tambien hoja caduca. Se tomara en cuenta arbustos pequeños ya que es un Establecimiento donde asistirán niños

CONCEPTO TECNOLOGICO

Se utilizo un sistema estructural aporcado de hormigón armado con zapatas aisladas de distintas dimensiones, columnas de 30cm x 20 cm y para la cubierta se propuso losa Prenova y paneles sándwich. En las fachadas se propuso materiales como el alucobond, Revestimiento tipo madera, paneles compuestos y un jardín vertical al interior del centro integral.



LOSA PRENOVA



JARDIN VERTICAL



PANELES COMPUESTOS



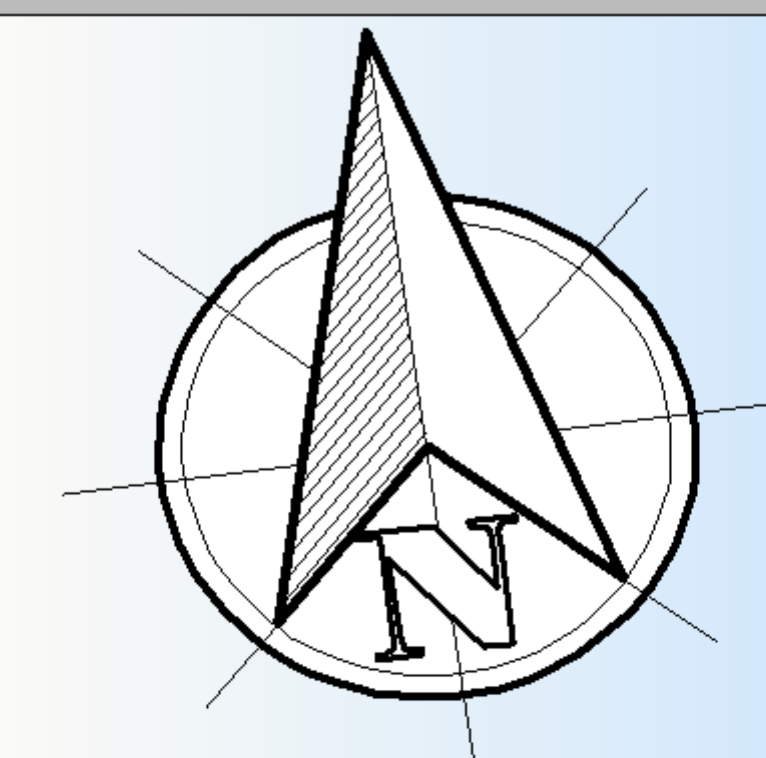
ALUCOBOND



PANELES SOLARES



NOMBRE: LAPACHO AMARILLO (HANDROANTHUS PULCHERRIMUS)		
①	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Es un arbol de follaje caduco y floracion proterante, lo que implica que las flores crecen copiosamente a principios de la primavera, previo al crecimiento de sus nuevas hojas.
		ALTURA: Vegetacion alta que va desde los 8 a 25 metros.
NOMBRE: PALMERA (PHOENIX CANARIENSIS)		
②	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		La palmera canaria es una de las más utilizadas como parte de alineamientos en ciudades, es una especie de palmera que puede cultivarse en maceta.
		ALTURA: Vegetacion alta de 10 a 18 metros.
NOMBRE: ARBUSTO		
③	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Sus hojas tienen un aspecto ovalado y se agrupan en ramos, con una buena densidad de follaje. Es una especie rustica que resiste un gran abanico de temperaturas, tolera heladas como tambien resiste a altas temperaturas.
		ALTURA: Vegetacion alta de 15 a 30 metros.
NOMBRE: JACARANDA (JACARANDA MIMOSIFOILA)		
④	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Es un arbol subtropical, caracterizado por sus duraderas y atractivas flores de color moradas y blancas de 10 cm de largo en forma de campana, estas florecen a partir de abril y mayo.
		ALTURA: Vegetacion alta de 5a 15metros.
NOMBRE: ALIGUSTRE (LIGUSTRUM MAGNOLIIFOLIUM)		
⑤	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		De hoja tipo perenne, y ramificado desde la base, con la copa más o menos globosa y densa y la corteza del tronco lisa, de color castaño grisáceo claro; ramillas redondeadas, lenticeladas, glabras, a veces purpúreas.
		ALTURA: Vegetacion media de 4 a 8 metros.
NOMBRE: CIPRES (CUPRESSUS SEMPERVIRENS)		
⑥	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Tiene un tronco grueso y una copa estrecha y compacta. Sus hojas son delgadas, aplanadas, de punta obtusa y color verde oscuro mate. Florece a finales del invierno y tiene fruto con forma de cono y superficie escamosa.
		ALTURA: Vegetacion alta de 5 a 30 metros.
NOMBRE: ARBOL DE JUPITER (LAGERSTROEMIA INDICA)		
⑦	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Se desarrolla como un arbusto multitallo de hoja caduca, de porte globoso y una copa alrededor de 5mts de diametro. El tallo presenta una corteza lisa de color grisáceo con tonos salmon, las hojas son opuestas, de color verde oscuro.
		ALTURA: Vegetacion media de 2 a 7 metros.
NOMBRE: ARBUSTO JAZMIN DEL CABO (GARDENIA JASMINOIDES)		
⑧	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Son plantas de follaje perenne y verde brillante que tienen una silueta globosa, posee flores con aroma dulce. Tienen hojas perenne brillantes que por lo general están dispuestas de manera opuesta o en espiral.
		ALTURA: Vegetacion baja de 1 a 2 metros.
NOMBRE: SETOS BAJO (ALIGUSTRE)		
⑨	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Son cercos densos y compactos de hoja perenne, que por lo general tienen la función de dividir, zonificar o marcar límites dentro de nuestro jardín.
		ALTURA: Vegetacion baja de 30cm a 3 metros
NOMBRE: ARBUSTO DE CAMELIAS (THEACEAE)		
⑩	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Es un arbusto de hoja perenne, tienen un follaje muy brillante como las rosas pero no tienen espinas y casi todos ellos no tienen olor. Es un arbusto que resiste muy bien al frío.
		ALTURA: Vegetacion baja de 1 a 2 metros.



U
A
J
M
S

NOMBRE DEL PROYECTO:

"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:

PROYECTO DE GRADO TES 501

DOCENTE:

ARQ. TORREZ BATALLANDS ELIZABETH

UNIVERSITARIO:

BEJARANO VALDEZ MAURICIO

FECHA: 12 DE JUNIO/2023

LAMINA: 3.1

CONCEPTO PAISAJISTICO Y TECNOLOGICO

USUARIO

NIÑOS DE 0 A 12	TOTAL
EN EL DEPARTAMENTO DE TARIJA	136.828
EN LA PROVINCIA CERCADO	61.990
EN SITUACION DE CALLE ACTUALMENTE EN LA CIUDAD DE TARIJA	21
EN SITUACION DE ALTO RIESGO SOCIAL	83
EN RIESGO DE PERDER EL CIUDADANO FAMILIAR EN EL DPTO	53.000
EN RIESGO DE PERDER EL CIUDADANO FAMILIAR EN LA CIUDAD DE TARIJA	21.000

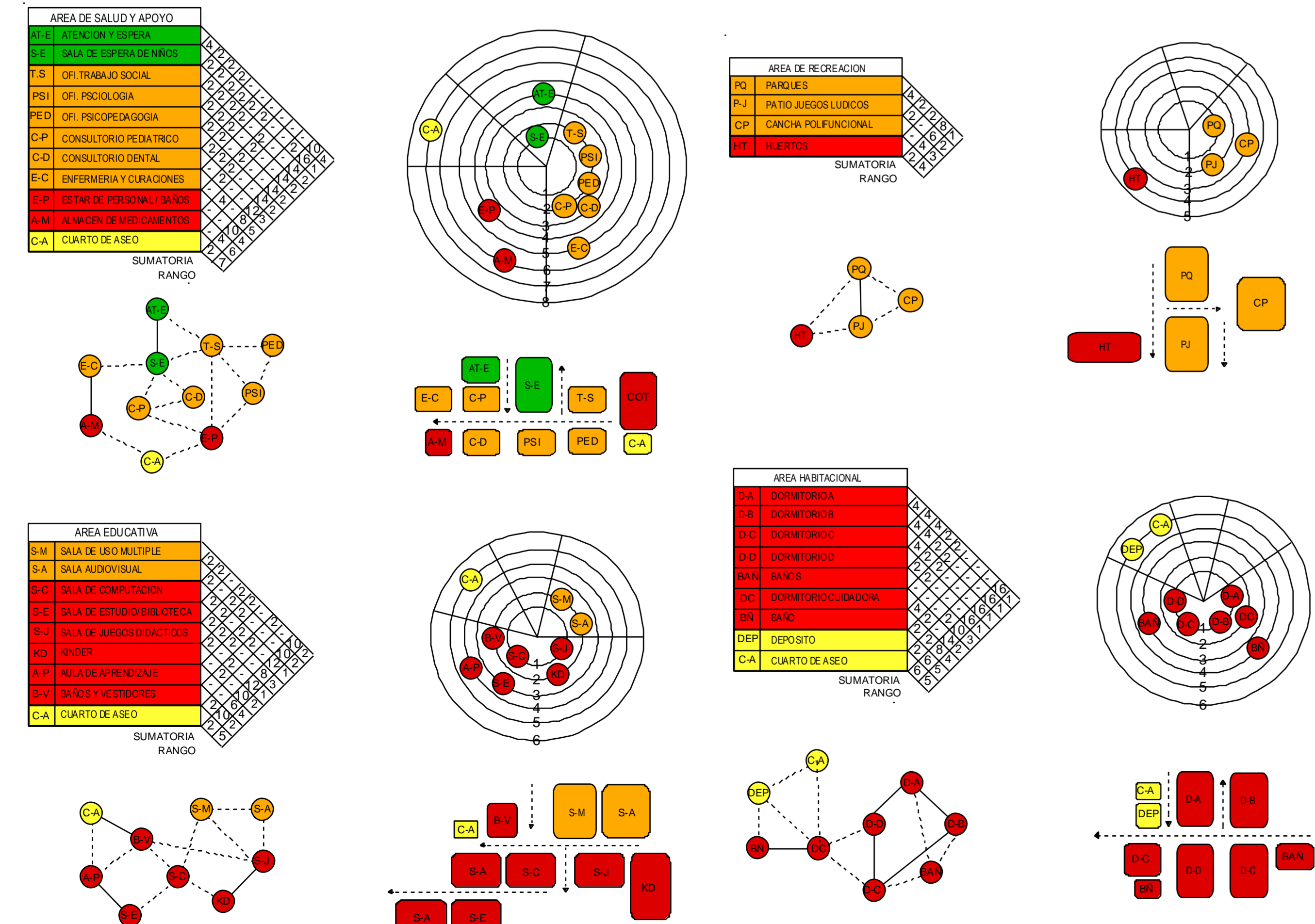
PROYECCIONES

Calculo del porcentaje en 2022
 Casos mes= 100 casos
 Casos al año= 100*12=1200 casos
 $\% = 1200/61990 * 100\%$
 $\% = 1,93$
 Cantidad de niños que se atenderé en el centro de atención integral en todo el año 2040
 numero de niños=98396hab*1.93/100
 numero de niños=1899,04
 numero de niños=18900 hab.

MATRICES, DIAGRAMAS Y ESQUEMAS DE RELACION

REFERENCIAS

AREA SOCIAL	RELACION DIRECTA	PONDERACION
AREA SOCIAL	RELACION DIRECTA	4
AREA SEMI-SOCIAL	RELACION INDIRECTA	2
AREA DE SERVICIO	RELACION INDIRECTA	2
AREA PRIVADA	NULA	-



PROGRAMA CUALITATIVO Y CUANTITATIVO

PROGRAMA CUALITATIVO - CUANTITATIVO								
AREAS	AMBITOS	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	MOBILIARIO	USUARIOS	Nº DE AMBIENTES	CAPACIDAD	DIMENSIONES	SUP M2
							ANCHO x ALTO x LARGO	
AREA DE ADMINISTRACION	SALA DE ESPERA - HAL	España para o profesor e estudiantes	Sillas, mesa, s/b	Personales	1	1 persona	8,8 x 6 x 5,2	52,8
	RECEPCION-INFORMACIONES	Brindar ayuda con informacion	Escritorio, silla, computadora	Encargado/a	1	1 persona	2 x 2,5 x 5	5
	SECRETARIA	Cubículo para secretaria	Escritorio, silla, computadora	Secretaria	1	1 persona	2 x 3 x 6	6
	ARCHIVOS	Alfombra para escritura y almacenamiento	Escritorio	Secretaria y personal administrativo	2	2 personas	2,7 x 4 x 10,8	10,8
	DIRECCION CON BARDO	Divisor del centro	Escritorio, silla, sillón, sillas	Divisor y 2 sillas	1	3 personas	3,4 x 4,6 x 17,8	17,8
	ADMINISTRACION	Alfombra administrativa	Escritorio, silla, sillón, sillas	Administrador y 2 visitas	1	3 personas	3,4 x 4,6 x 17,8	17,8
	ASISTENTE LEGAL	Control legal y judicial del centro	Escritorio, silla, sillón	Abogado y 2 visitas	1	3 personas	3,4 x 4,6 x 17,8	17,8
	SALA DE REUNIONES	Reuniones y actividades de actividades	Silla, mesa	Personal que trabaja en el centro de atención	1	20 personas	4,6 x 10,4 x 47,8	47,8
AREA DE SALUD Y APOYO	SALA DE ESPERA DE NIÑOS	España para o profesor e estudiantes	Sillas, mesa	Niños en general	1	6 niños	5,3 x 3 x 15,3	15,3
	ESTRA DE PERSONAL	Alfombra administrativa	Sillas, mesa, sillas, s/b	Personal médico	1	8 personas	6,4 x 4,6 x 29,4	29,4
	DIFUSION SOCIAL	Mostrar con ejemplos de actividades de salud	Silla, escritorio	Profesores	1	3 personas	3,4 x 4,6 x 15,6	15,6
	OFI. PSICOLOGIA	Atención psicológica	Silla, escritorio	Niños en general	1	3 personas	4,6 x 4,7 x 21,6	21,6
	OFI. PSICOEDUCACION	Atención psicológica	Silla, escritorio	Niños en general	1	3 personas	4,6 x 4,7 x 21,6	21,6
	CONSULTORIO PEDIATRO	Atención general de niños	Escritorio, silla, canchales, sillón	Niños en general	1	3 personas	4,6 x 4,7 x 21,6	21,6
	CONSULTORIO DENTAL	Atención odontológica	Silla, sillón, sillón	Niños en general	1	3 personas	4,6 x 4,7 x 21,6	21,6
	ENFERMERIA	Atención de enfermería y administración de medicamentos	Silla, canchales, silla, sillón	Niños en general	1	2 personas	5,2 x 4,5 x 22,4	22,4
AREA EDUCATIVA	ALMACEN DE MEDICAMENTOS	Brindar ayuda con informacion	Sillón	Personal médico de servicio	1	1 persona	3,2 x 1,8 x 5,8	5,8
	BALNDA DE BAÑOS H. Y.M.	Atención de personal de salud	Wáter, lavamanos	Niños en general	2	8 niños	4 x 5 x 36,6	36,6
	CUARTO DE ASEO	Atención de personal de salud	Sillón	Personal de limpieza	1	1 persona	1,5 x 2 x 3	3
	SALON DE USO MULTIPLE	Actividad de estudiantes para el aprendizaje	Silla, escritorio	Niños en general	1	48 niños	6,4 x 8,8 x 36,3	36,3
	SALA AUDICIONAL	Atención de personal de salud	Silla, escritorio, mesa	Niños en general	1	48 niños	6,4 x 8,8 x 36,3	36,3
	SALA DE COMPUTACION	Atención de personal de salud	Silla, escritorio, computadora	Niños en general	1	20 niños	6,4 x 8,8 x 32,3	32,3
	SALA DE ESTUDIO BIBLIOTECA	Atención de personal de salud	Silla, escritorio, silla	Niños en general	1	20 niños	6,4 x 8,8 x 32,3	32,3
	SALA DE JUEGOS DIDACTICOS	Atención de personal de salud	Silla, escritorio, silla	Niños en general	1	20 niños	6,4 x 8,8 x 32,3	32,3
AREA HABITACIONAL	KINDER	Recreación de niños	Silla, mesa, sillón, sillón	Niños entre 2 a 5 años	1	24 niños	6,4 x 8,2 x 32,3	32,3
	AULA DE APRENDIZAJE	Atención de personal de salud	Silla, mesa, sillón, sillón	Niños entre 6 a 12 años	4	25 niños	6,4 x 8,2 x 31,0	31,0
	BENEFICIO DE NIÑOS VULNERABLES	Atención de personal de salud	Lavamanos, escritorio, sillón	Niños en general	4	25 niños	3,05 x 4,25 x 32,3	32,3
	BARDO DE ASESORAMIENTO	Atención de personal de salud	Lavamanos, escritorio, sillón	Niños en general	2	1 persona	1,8 x 1,6 x 6,4	6,4

PROGRAMA CUALITATIVO - CUANTITATIVO								
AREAS	AMBITOS	ACTIVIDAD/DESCRIPCION	MOBILIARIO	USUARIOS	Nº DE AMBIENTES	CAPACIDAD	DIMENSIONES	SUP M2
							ANCHO x ALTO x LARGO	
AREA HABITACIONAL	DORMITORIO (BARDO)	Descanso, ocio	Cama, escritorio, mesa	Niños de 7	4	4 niños	5,4 x 6,4 x 13,2	13,2
	DORMITORIO (BARDO)	Descanso, ocio	Cama, escritorio, mesa	Niños de 8-12	1	4 niños	5,4 x 6,4 x 13,2	13,2
	DORMITORIO (BARDO)	Descanso, ocio	Cama, escritorio, mesa	Niños de 8-12	1	4 niños	5,2 x 5,7 x 26,6	26,6
	DORMITORIO CUADRARIA	Descanso, ocio	Cama, escritorio	Cuadreros	1	2 personas	3,4 x 3,9 x 13,2	13,2
AREA DE SERVICIO	BALNDA PERSONAL	Atención de personal de salud	Lavamanos, escritorio	Cuadreros	1	1 persona	1,5 x 2,2 x 3,3	3,3
	BOBERA	Atención de personal de salud	Escritorio	Cuadrero	1	1 persona	2,2 x 4 x 8,8	8,8
	COMEDOR	Para uso de niños y personal administrativo	Mesa, silla	Niños en general	1	84 niños	8,8 x 13 x 80	80
	COCHINA	Preparación de alimentos bajo la supervisión de un profesor	Muebles, estufa, lavamanos	Personal autorizado	1	24 personas	4,7 x 6,5 x 42	42
AREA DE SALUD Y APOYO	COCHINA	Servicio de alimentos	Muebles	Personal autorizado	1	2 personas	2 x 3 x 6	6
	DEPOSITO	Almacenamiento de materiales	Escritorio, silla	Personal autorizado	3	12 personas	2,8 x 3,5 x 26,4	26,4
	ECONOMATO	Supervisión de obra de obra	Escritorio, silla	Personal autorizado	1	1 persona	2 x 3,6 x 7,2	7,2
	MOTOCICLETA	Supervisión de obra de obra	Escritorio, silla	Niños en general	1	1 persona	3,6 x 3,6 x 13,1	13,1
	BALNDA DE BAÑOS	Atención de personal de salud	Lavamanos, escritorio	Niños en general	1	4 niños	3,4 x 3,9 x 11,5	11,5
	DEPOSITO	Almacenamiento de materiales	Estantes	Personal autorizado	1	4 personas	1,3 x 1,8 x 2,3	2,3
	TALLER DE SECAO DE TENDIDOS	Lavado de ropa	Lavadora, sillas, silla	Personal de servicio en general	1	4 personas	4,7 x 6,3 x 26,6	26,6
	BAÑOS Y ESTUARIOS / SERVICIO	Atención de personal de salud	Silla, escritorio	Personal de servicio en general	1	3 personas	2,7 x 3,5 x 8,6	8,6
	DEPOSITO DE BALNDA	Almacenamiento de materiales	Escritorio, silla	Personal de limpieza	1	2 personas	2,7 x 3,1 x 8,2	8,2
	MANTENIMIENTO CUADRARIA	Atención de personal de salud	Silla, escritorio	Cuadrero	1	1 persona	2,2 x 2,1 x 8,2	8,2



PREMISAS FUNCIONALES

- Se buscará orientar el edificio a proyectar de tal manera que se pueda ventilar e iluminar de manera natural.
- Generar espacios más flexibles para los niños, que permita mucha más creatividad dentro del proceso de aprendizaje y los entornos que le rodean.
- Tomar en cuenta la escala de los niños en el diseño de los diferentes espacios, especialmente en el mobiliario y equipo didáctico de tal manera que el niño se sienta cómodo.
- Las diferentes áreas deberán estar organizadas en función a las actividades principales de los niños, generando así mejor confort y desenvolvimiento.
- Facilitar la circulación y accesos para que los niños puedan desplegarse de manera óptima

PREMISAS SOSTENIBLES

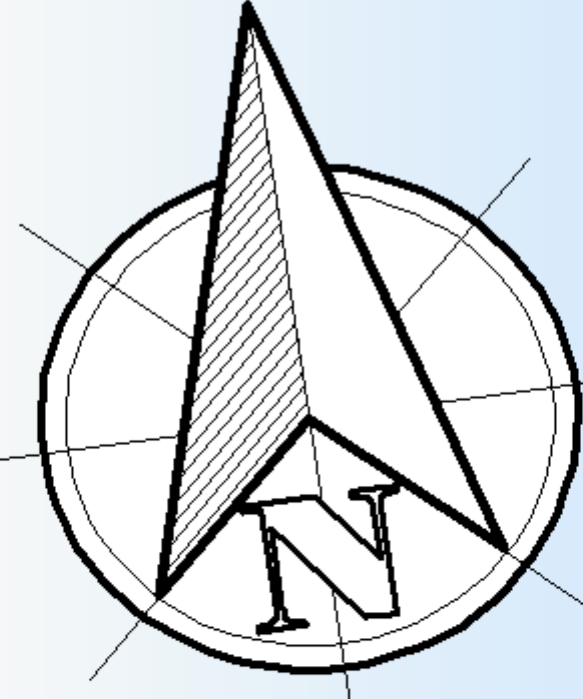


- Crear espacios integradores, puntos de encuentro para mitigar vientos, crear sombra, ambientes agradables en relación con la vegetación.
- Obtener una buena orientación del edificio, aprovechando así la luz natural, la ventilación y la sensación térmica
- Formalizar un acceso directo y claro jerarquizando las áreas verdes.
- Plantear energías limpias alternativas para que edificio tenga un enfoque sostenible

PREMISAS SOCIOCULTURALES



- Promover actividades culturales para los niños ya sea de danzas tradicionales, canto, poesía, pintura, donde puedan desarrollar sus habilidades y conozcan de las tradiciones que tiene esta ciudad.
- Brindar a los niños que vayan al centro de atención, la sensación de estar en su hogar, mediante ambientes en los cuales se sientan identificados.
- Incentivar el aprendizaje de los niños, mediante espacios donde se promuevan ferias educativas, actividades de recreación, talleres y demás.



U
A
J
M
S
 ARQUITECTURA URBANISMO

NOMBRE DEL PROYECTO:

"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:

PROYECTO DE GRADO TES 501

DOCENTE:

ARD. TORREZ BATALLANDS ELIZABETH

UNIVERSITARIO:

BEJARANO VALDEZ MAURICIO

FECHA: 12 DE JUNIO/2023

LAMINA: 4

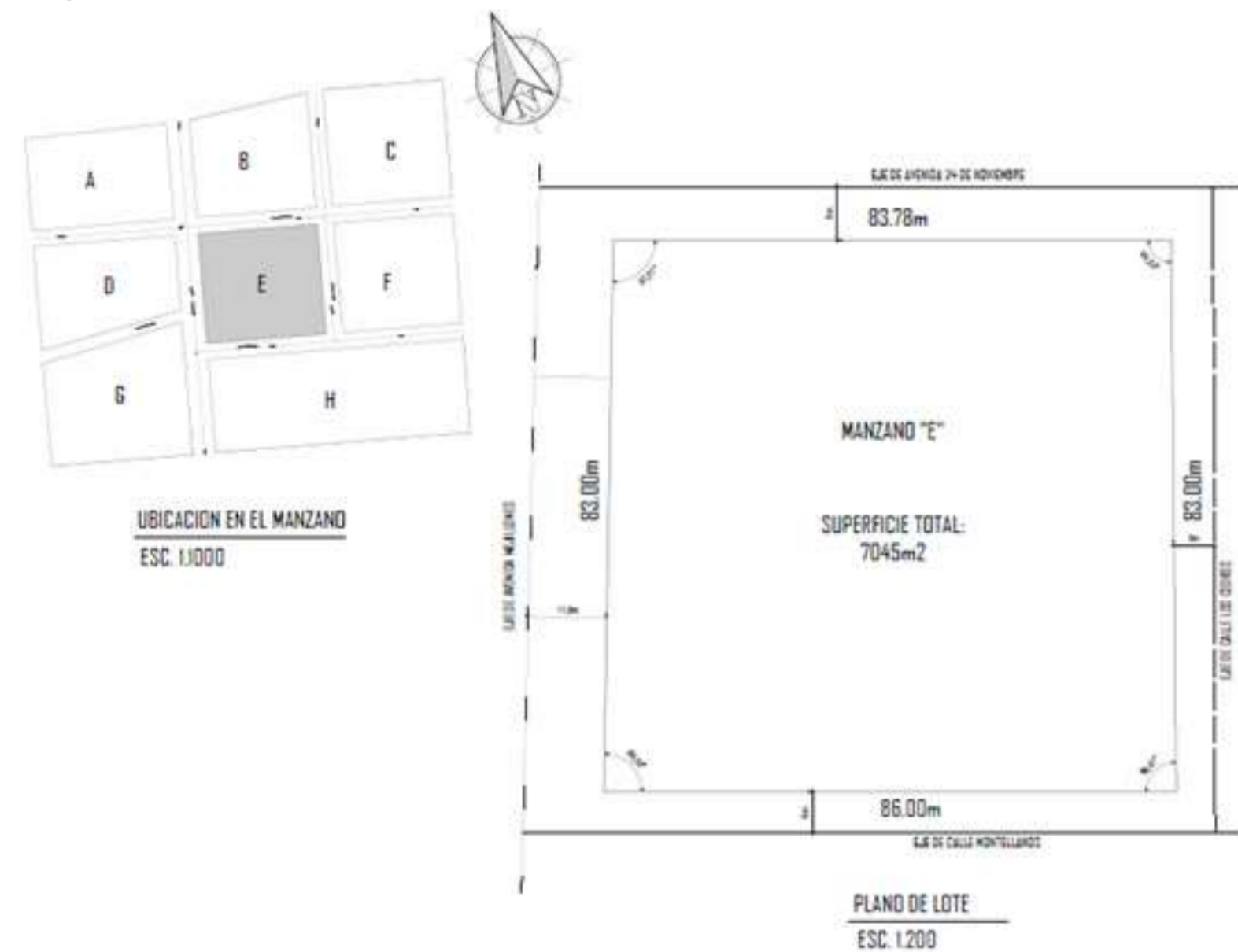
PROGRAMACION Y DIMENSIONAMIENTO DEL PROYECTO

MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

“CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD DE LA CIUDAD DE TARIJA”

La propuesta se encuentra ubicada en el estado plurinacional de Bolivia, en la provincia Cercado del departamento de Tarija, en el distrito 8 ubicado al norte de la ciudad de Tarija.

En el barrio Lourdes, ubicado al norte de la ciudad. El terreno limita al norte con la av. 24 de junio, al este con la calle los cedros, al sur con la calle Montellanos y al oeste con la av. Mejillones.



DESCRIPCION DEL PROYECTO

El trabajo de investigación se basa en mejorar las condiciones de vida en las que viven los niños y niñas en nuestra ciudad. Debido a que son considerados como uno de los grupos más vulnerables de la población, producto del alto grado de incumplimiento de sus derechos, la situación de pobreza y riesgo que enfrentan al encontrarse viviendo en las calles, la temprana inserción al mercado laboral y su frágil posición frente a la violencia o maltrato.

El elevado riesgo de sufrir abandono y violencia que enfrente la niñez, se da en un contexto sociocultural, ya que actualmente vivimos en un país con un elevado índice de delincuencia, inestabilidad laboral, problemas económicos, sociales y políticos que se reflejan con la presencia de niños que deambulan por las calles.

En la ciudad de Tarija se puede observar cada día el aumento de niños que viven en situaciones precarias, se puede observar a niños y niñas entre los 5 a 12 años de edad salen a luchar trabajando para ganar su alimento del día, esto se ha convertido en un problema social de tal manera, son obligados a valerse por ellos mismos, sufren los efectos de la pobreza, el hambre y la disolución de sus familias. Las causas principales por las que niños dejan su hogar son los constantes maltratos físicos y psicológicos, que les deja un trastorno lo que ocasiona la salida hacia las calles. Es necesario tomar conciencia como sociedad del problema que se enfrenta parte de los niños y tomar acciones de prevención en el hogar para que el problema no se agrave más, para que podamos reaccionar y tratar de revertir la preocupante cifra de niños que subsisten en las calles de una forma precaria, enfrentándose todos los días a situaciones complejas.

El proyecto pretende enfrentar esta problemática, dando solución en un aspecto espacial donde todos los niños y niñas obtengan mejores condiciones en el diario vivir para el desarrollo de una vida plena que se traduzca en un futuro satisfactorio, ambientes que apoyen a su educación integral, formación inicial y estimulación temprana, los cuales son requeridos fundamentalmente si se trata en niños en situación de riesgo. Diseñar una infraestructura adecuada para la acogida permanente de estos niños en situación de abandono y así cooperar a un mejor desarrollo y futuro para nuestra niñez.

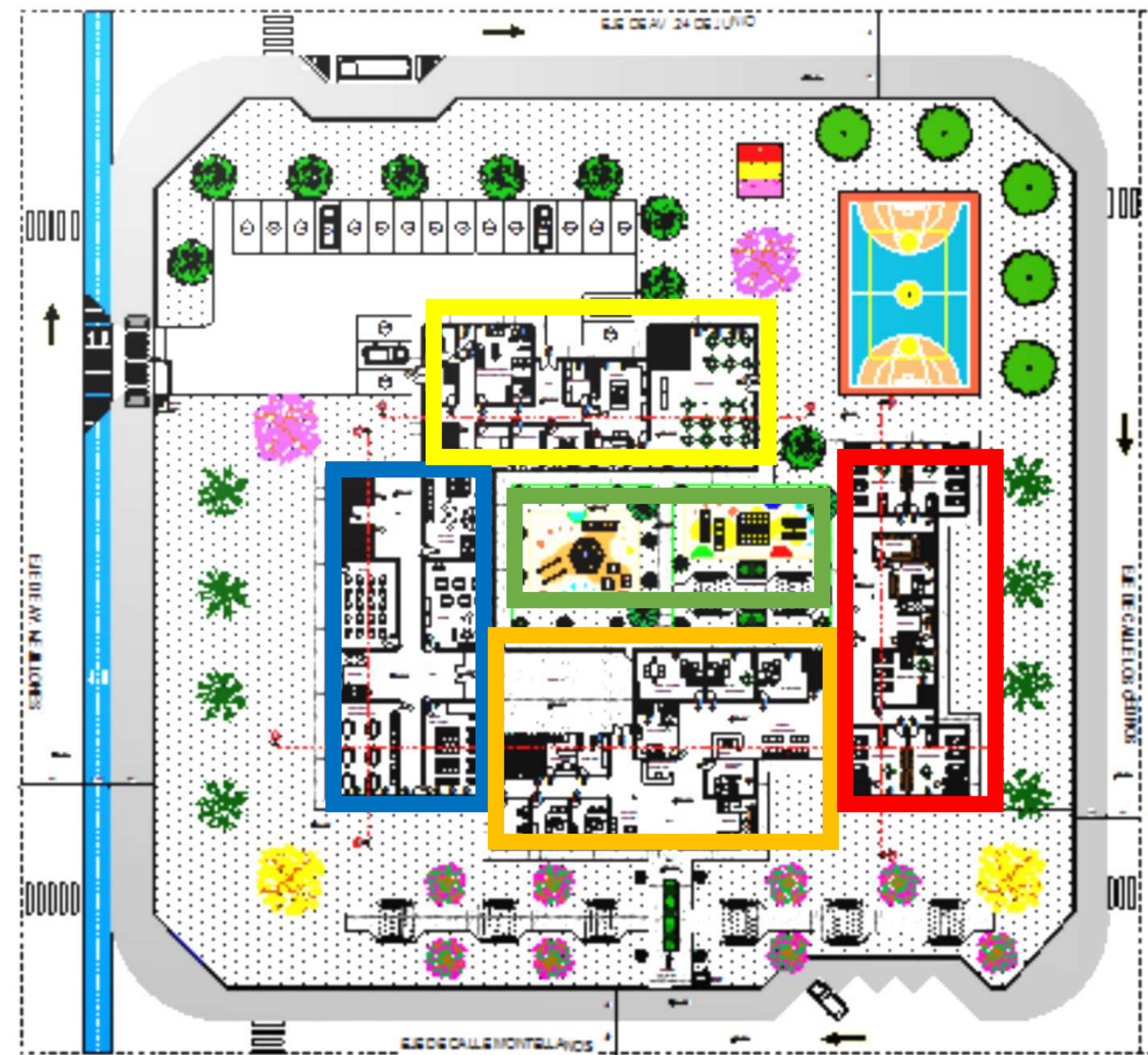
ANALISIS FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio pleno de los derechos del niño mediante leyes, decretos. Programas especializados para este tipo de población vulnerable Estructura de trabajo de calle abordajes diariamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo de organizaciones internacionales Propuestas de trabajo preventivo para los niños Coordinación con otras instituciones (aldeas infantiles, EDYFU, UNICEF, esperanza Bolivia) Entrevistas motivacionales, visitas domiciliarias, actividades deportivas.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> Falta de infraestructuras con ambientes improvisados, precarios. Carencia de personal capacitado, poco personal. Déficit presupuestario acumulado con escasa diversificación de las fuentes de financiación. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento progresivo de niños que bien esta situación. Modelo de financiación inadecuado. Crisis económica que afecta a las familias más pobres, dejando expuestos a los más pequeños del hogar. Corrupción dentro de las organizaciones que tratan estos problemas.

USOS DE SUELO

ZONA	Descripción
Zona residencial de alta densidad 2	
Usos permitidos	Residencial, servicios de salud, educación, recreación.
Usos limitados	Servicios financieros, servicios para el automóvil, entretenimiento, servicios de viaje y servicios de turismo, servicios de enseñanzas, bares y restaurant. Edificios mayores a 3 pisos, solo para lote mínimo de 600m2, frente 20mts.
Usos prohibidos	Centros nocturnos, talleres mecánicos, comercio de materiales de construcción, y todo tipo de industria. También se prohíbe cualquier tipo de construcción en los bordes de las quebradas.

ZONIFICACION DE LA PLANTA BAJA



*Se propuso las siguientes areas:

- *Area Educativa
- *Area Administrativa y de Salud-Apoyo
- *Area Habitacional
- *Area de Servicio
- *Area Recreativa

AREA EDUCATIVA

El área educativa contara con diversos ambientes para la educación de los niños como ser: aulas de aprendizaje, kinder, sala de computación, taller de manualidades, sala de juegos recreacionales, sala de estudio y biblioteca, sala audiovisual, salón múltiple y baterías de baño

AREA ADMINISTRATIVA Y DE SALUD Y APOYO

Servirá para todos los niños en general, los cuales no cuenten con recursos, Apoyo y necesiten ayuda tanto psicológica, pedagógica, dental, pediátrica.

AREA HABITACIONAL

Esta área será beneficiaria para aquellos niños que no tienen donde dormir, niños vulnerables que duermen en la calle o en condiciones precarias, las cuales afectan a su salud y a su desarrollo integral.

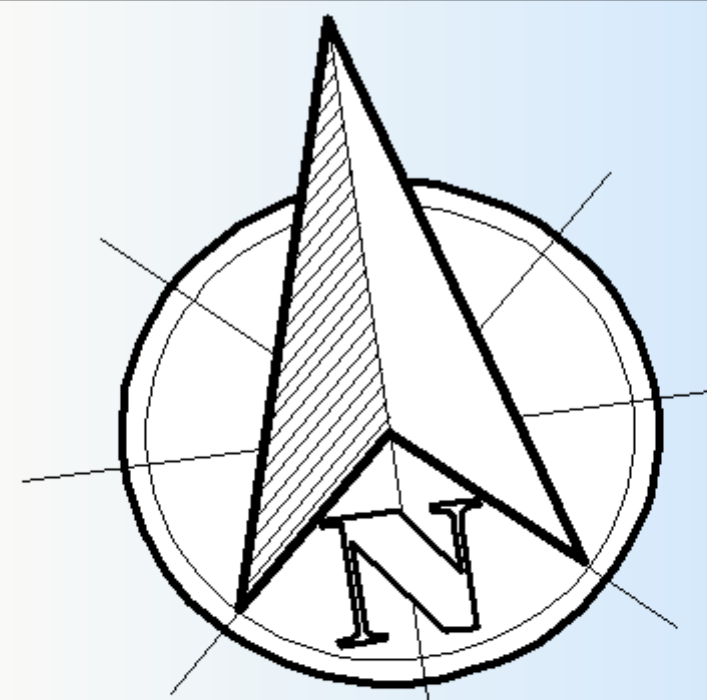
AREA DE SERVICIO

Sera utilizada por el personal de servicio con el que contara el centro integral, tendrá ambientes como una cocina, comedor, despensas, área de lavado, planchado, secado, un nutricionista, cuarto de basura y una habitación para el encargado de cuidar y vigilar dicho centro.

AREA RECREATIVA

El área recreativa para los niños, se plateo en el centro de las diferentes áreas, para que los niños Se sientan seguros y puedan divertirse de la mejor manera..

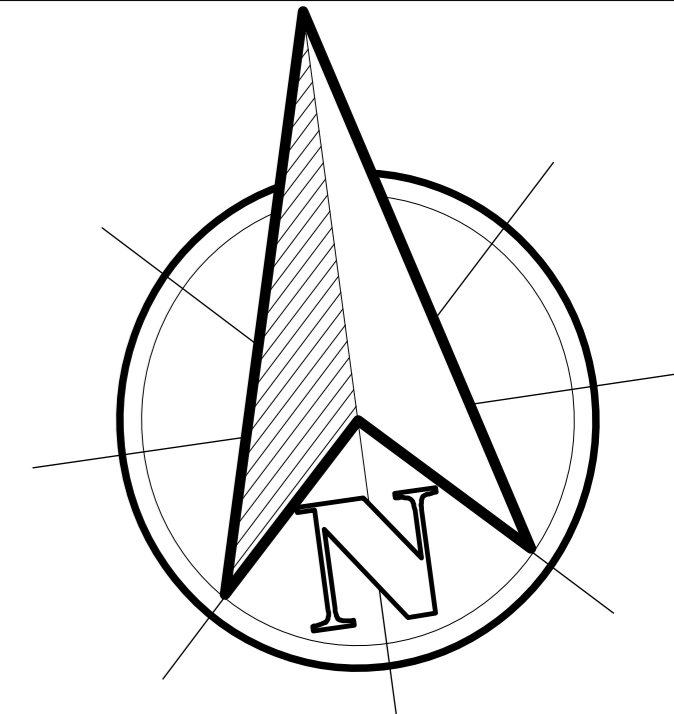
Tambien hay áreas complementarias alrededor del Centro integral como una cancha poli funcional, una plaza de acceso y recorridos con vegetación en diferentes escalas.



NOMBRE DEL PROYECTO:
"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:
PROYECTO DE GRADO TES 501
 DOCENTE:
ARQ. TORREZ BATALLANDS ELIZABETH
 UNIVERSITARIO:
BEJARANO VALDEZ MAURICIO
 FECHA: **12 DE JUNIO/2023**

LAMINA: **5**
MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO



NOMBRE DEL PROYECTO:

"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:

PROYECTO DE GRADO
TES 501
DOCENTE:
ARQ. TORREZ BATALLANOS
ELIZABETH
UNIVERSITARIO:
BEJARANO VALDEZ
MAURICIO
FECHA: 12 DE JUNIO/2023

LAMINA:

6

ESC: -

JUSTIFICACION DE LA FORMA

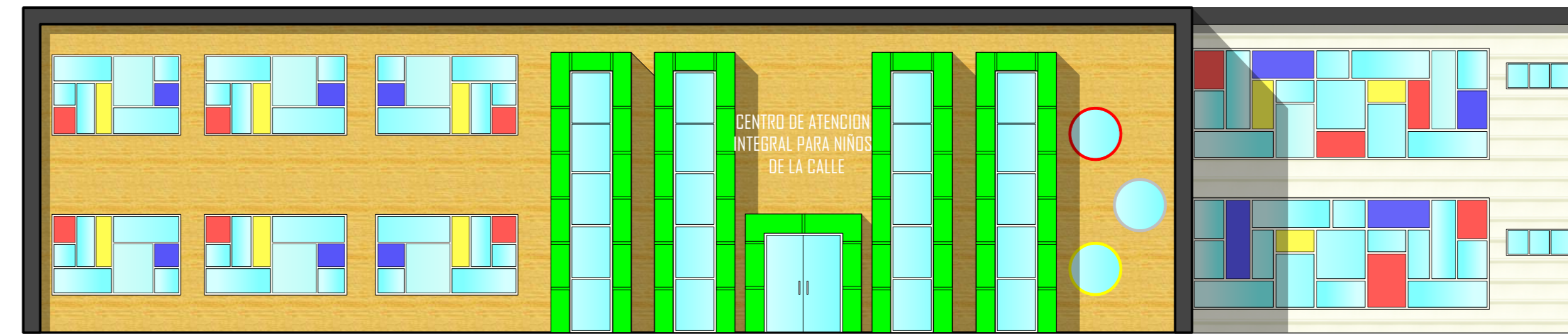
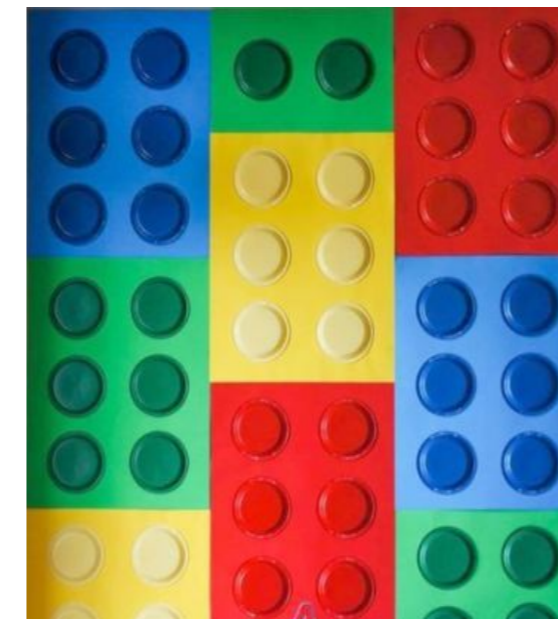
IDEA GENERATRIZ (LEGO)



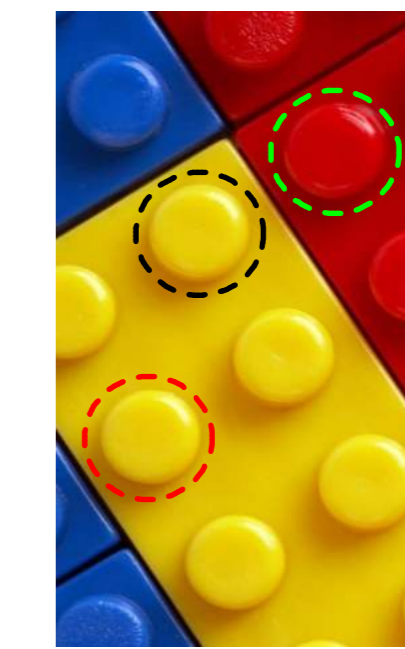
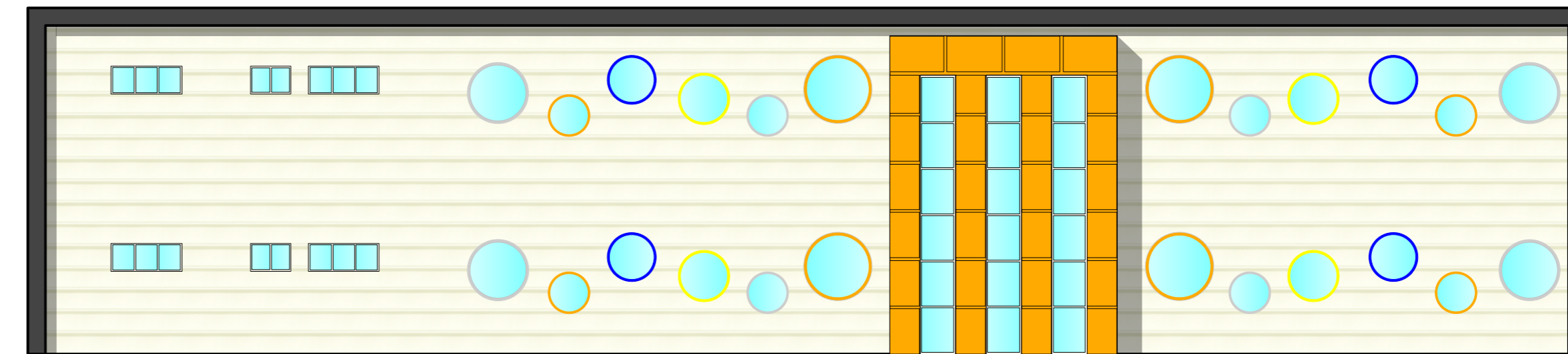
El objetivo del "LEGO" es estimular el desarrollo de la creatividad e interés de los niños de explorar por medio del juego y del aprendizaje consiguiendo de este modo, experiencias de juegos divertidas, creativas, atractivas y estimulantes. Los niños pequeños tienen la curiosidad, creatividad e imaginación.

A través del proceso lúdico con juguetes LEGO, el niño desarrolla de manera natural e informal un conjunto de capacidades importantes: capacidad de resolver problemas de manera creativa y estructurada aumenta su habilidad para explorar e imaginar, favorece las relaciones con otras personas y mejora la motricidad fina.

PROPUESTA DE LOS DIFERENTES COLORES EN LAS VENTANAS

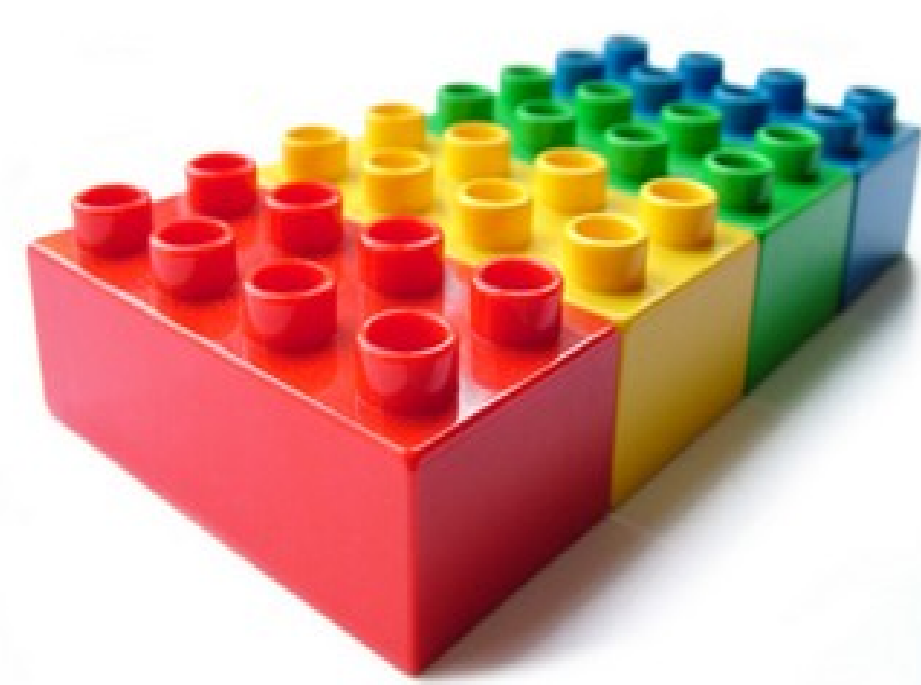


FORMA CIRCULAR PARA VENTANAS



Ventanas circulares con diferentes alturas y dimensiones para que los niños puedan observar el exterior de una manera más lúdica y divertida.

CARACTERISTICAS DEL LEGO CLASICO



*PIEZAS DE FORMA RECTANGULAR

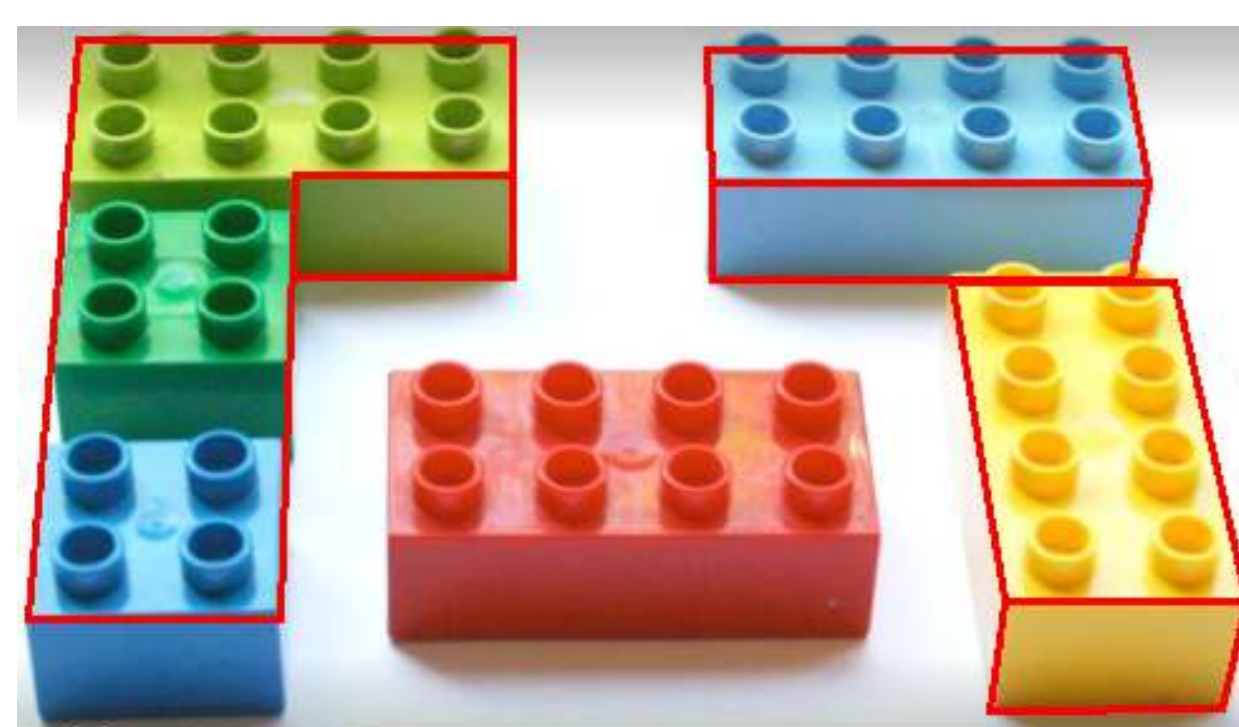
*DIFERENTES COLORES

*PEQUEÑAS FORMAS CIRCULARES PARA LA UNION DE LOS MISMOS



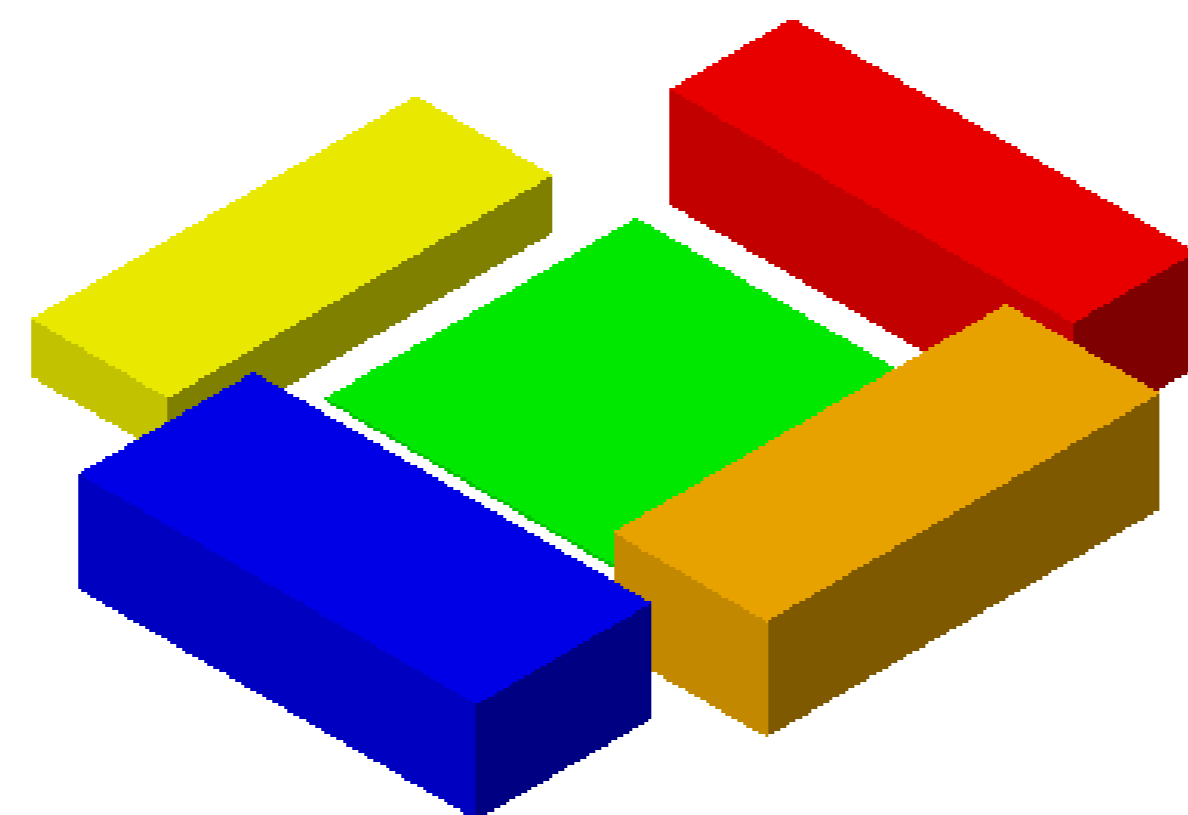
PROCESO DE LA FORMA

UBICACION DE DIFERENTES VOLUMENES RECTANGULARES



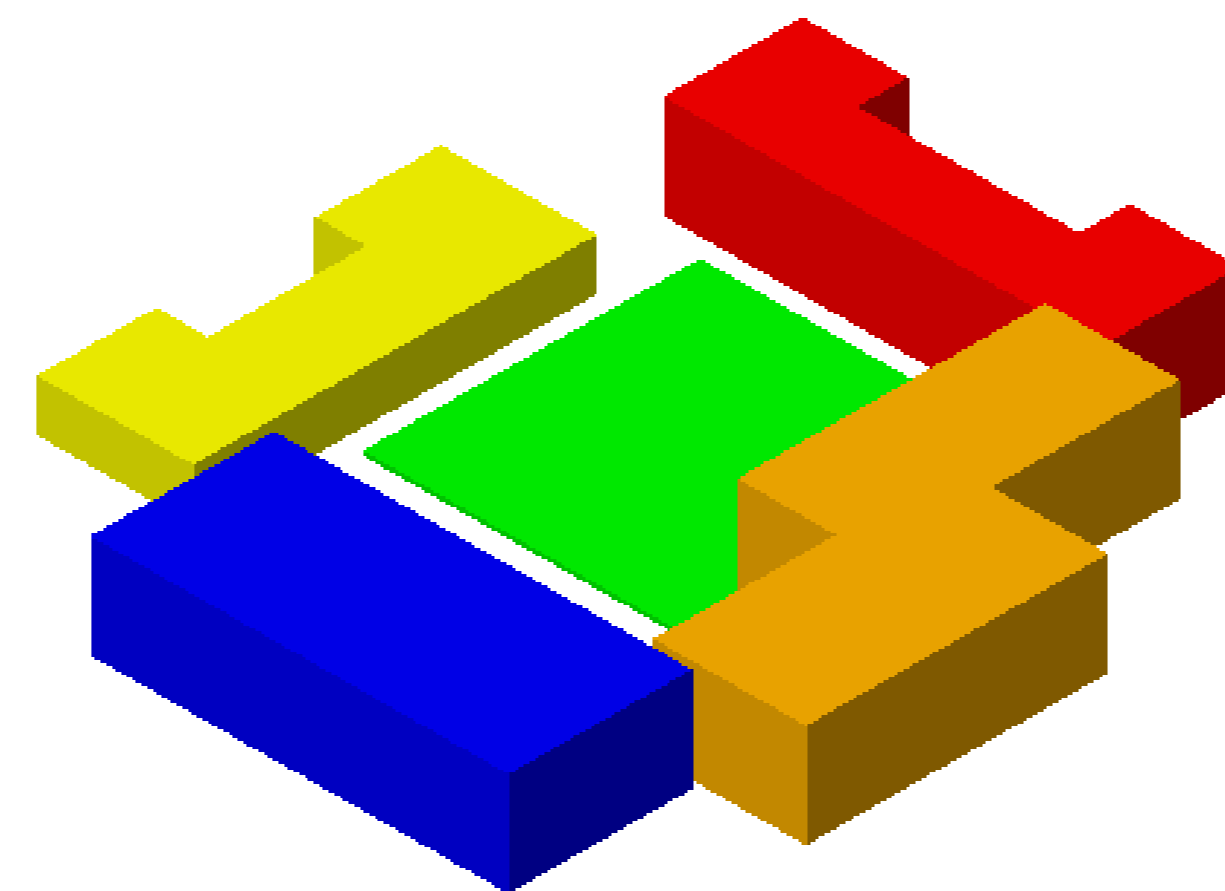
- *Proponer que cada volumen sea una área propuesta en el equipamiento.
- *.Crear un espacio central que sea destinado como un área recreativa para los niños
- *Reflejar los diferentes colores en las caras de los volúmenes propuestos

VOLUMENES CON DIFERENTES DIMENSIONES HACIA DISTINTAS DIRECCIONES



- *Se propuso las siguientes áreas:
- *Área Educativa ■
- *Área Administrativa y de Salud-Apoyo ■
- *Área Habitacional ■
- *Área de Servicio ■
- *Área Recreativa ■

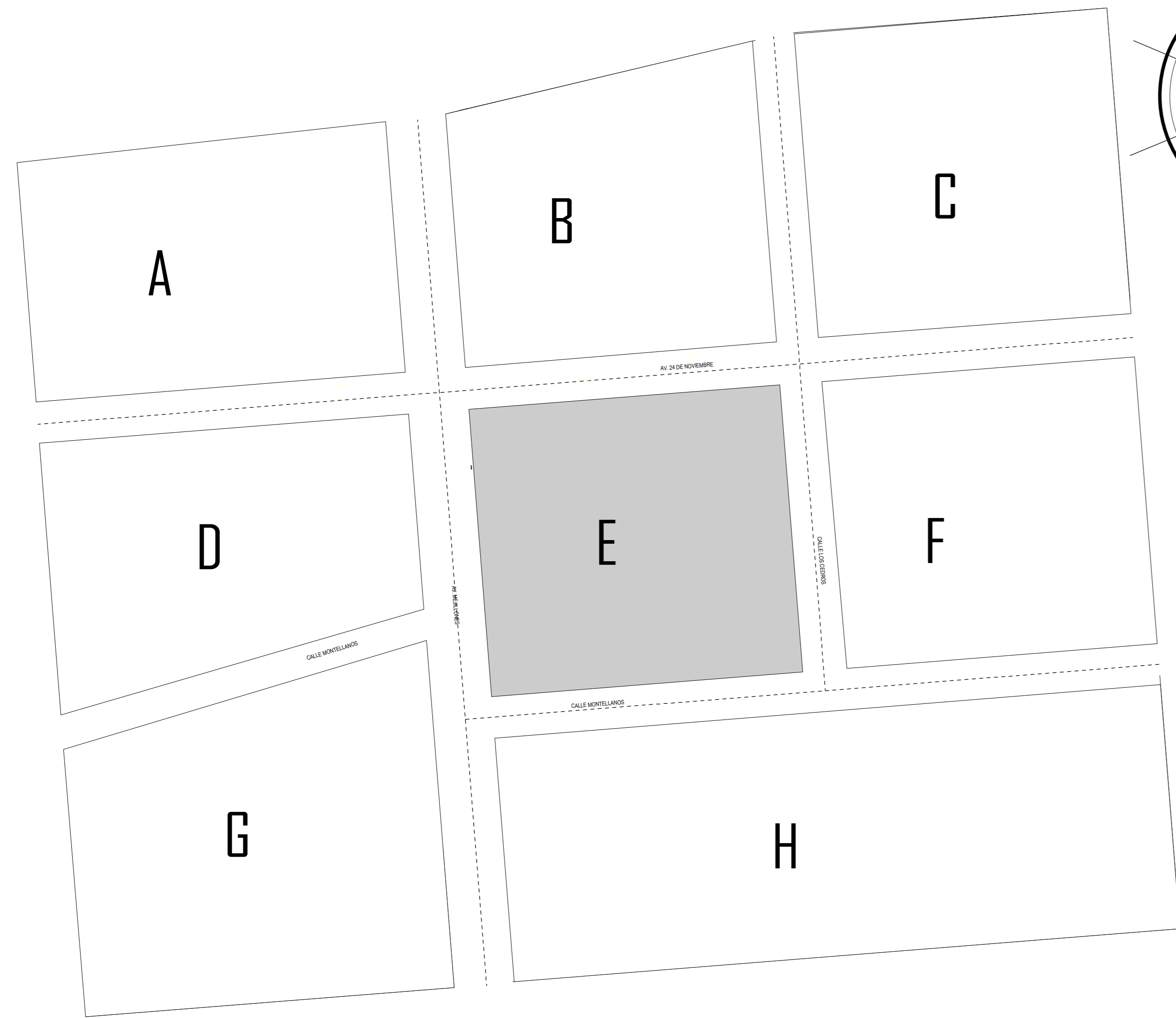
VOLUMENES ABSTRACTOS Y UNIDOS ENTRE SI



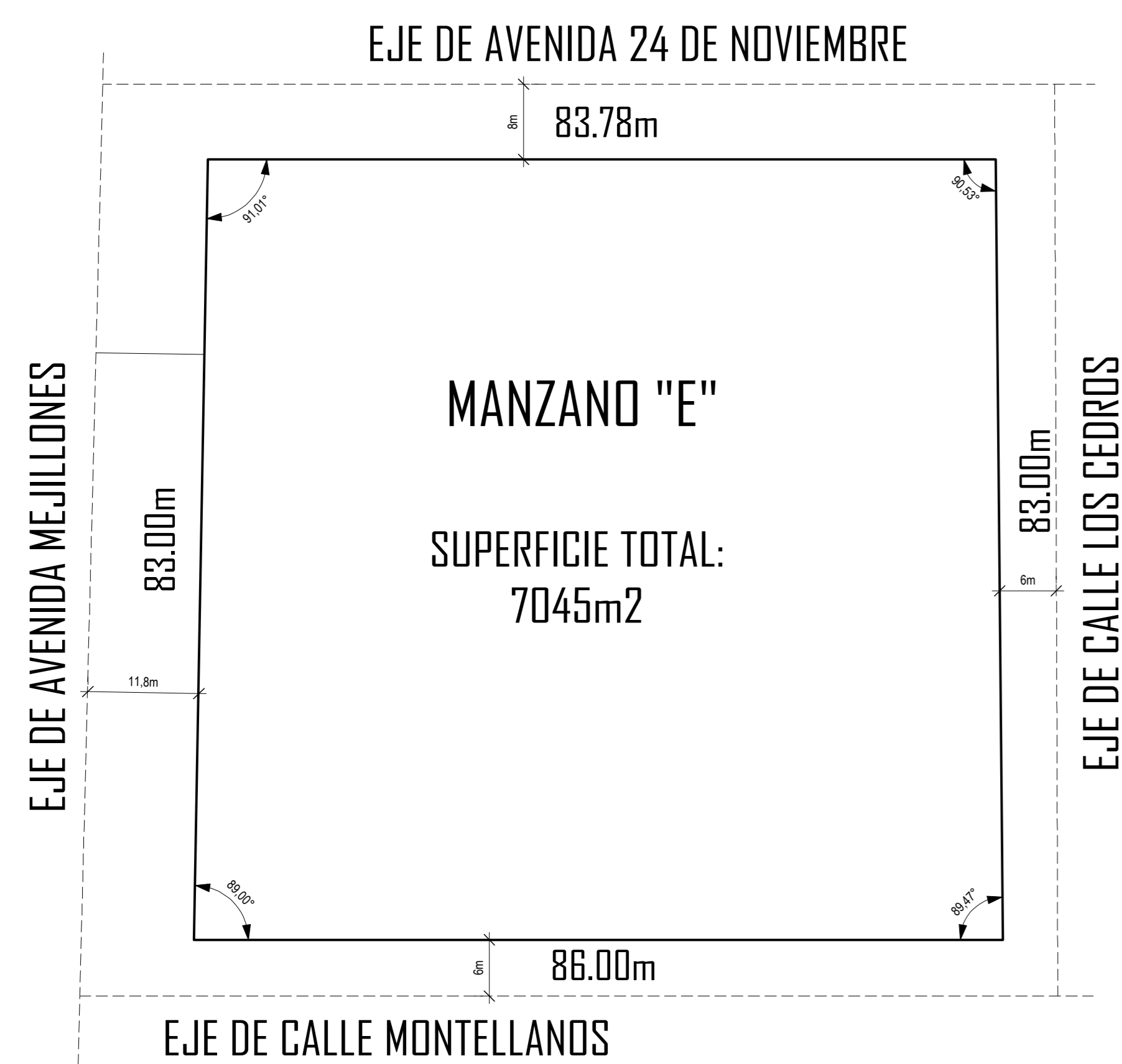
- *Fueron abstraídos algunos volúmenes para generar diferentes vistas desde el exterior
- *Se propuso 2 parques al centro de los volúmenes para que sean áreas seguras y visibles a los niños

PROPUESTA CONCLUIDA

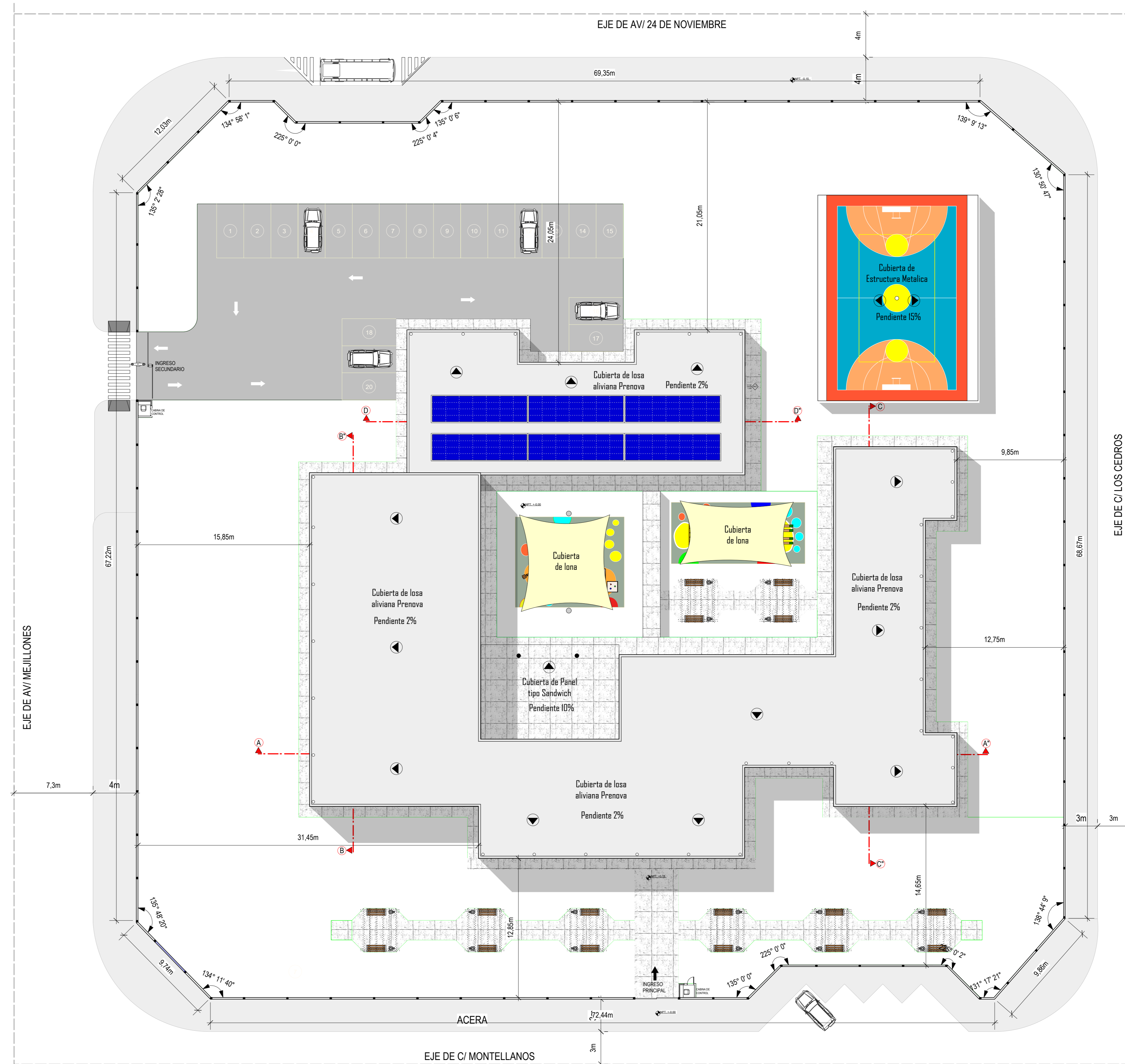
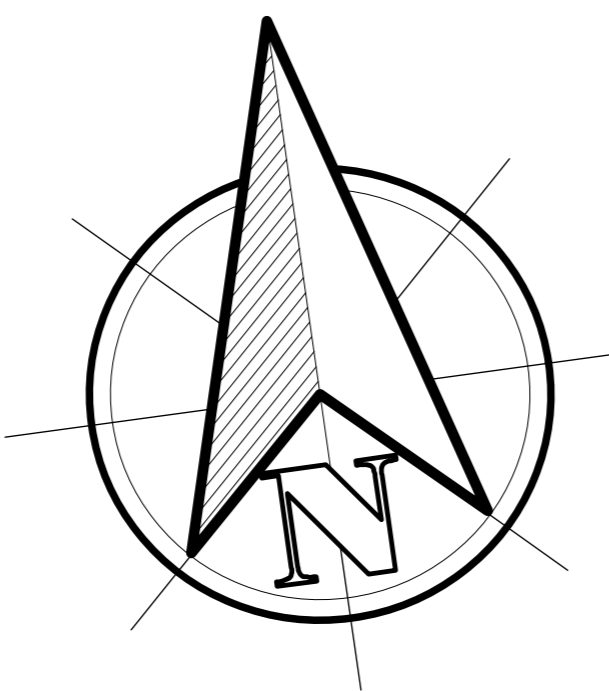
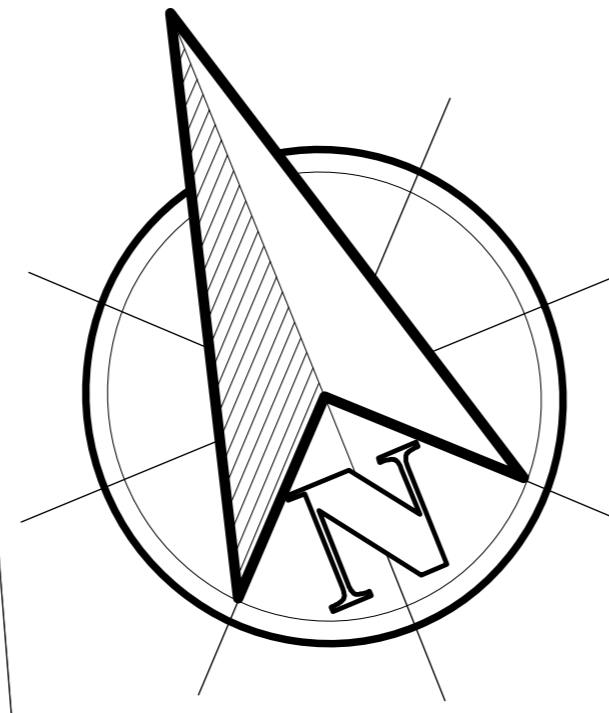




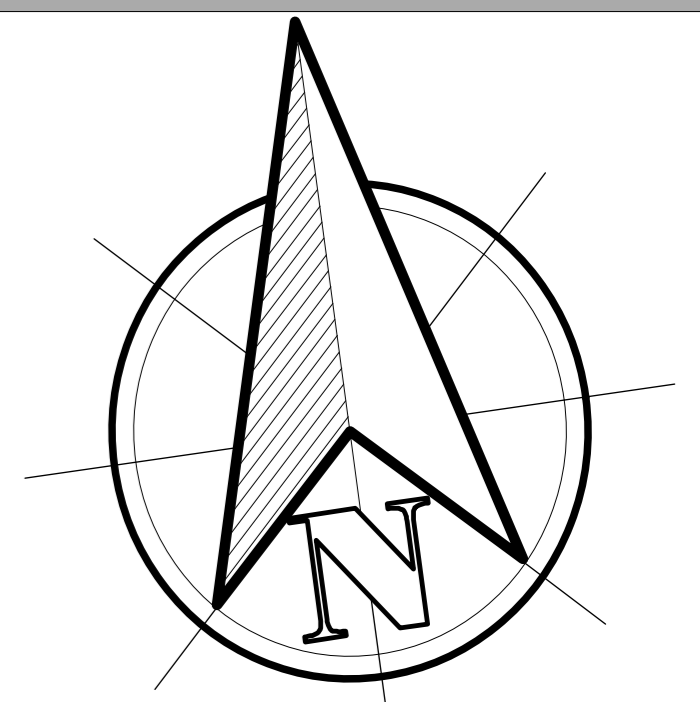
UBICACION EN EL MANZANO
ESC. 1.1000



PLANO DE LOTE
ESC. 1.500



PLANO DE EMPLAZAMIENTO
ESC. 1.200



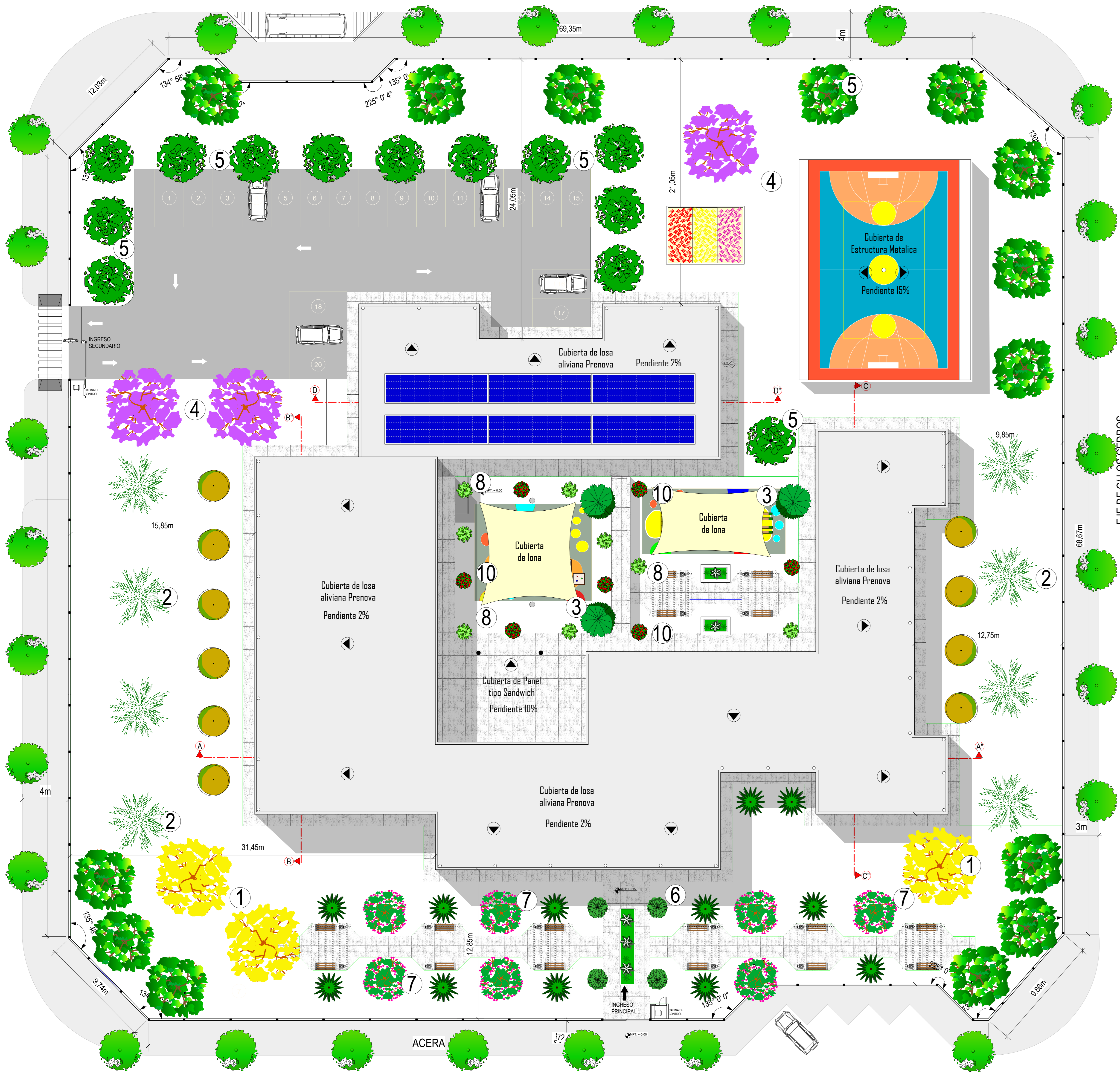
U
A
J
M
S



NOMBRE DEL PROYECTO:
"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:
PROYECTO DE GRADO
TES 501
DOCENTE:
ARQ. TORREZ BATALLANOS
ELIZABETH
UNIVERSITARIO:
BEJARANO VALDEZ
MAURICIO
FECHA: 12 DE JUNIO/2023

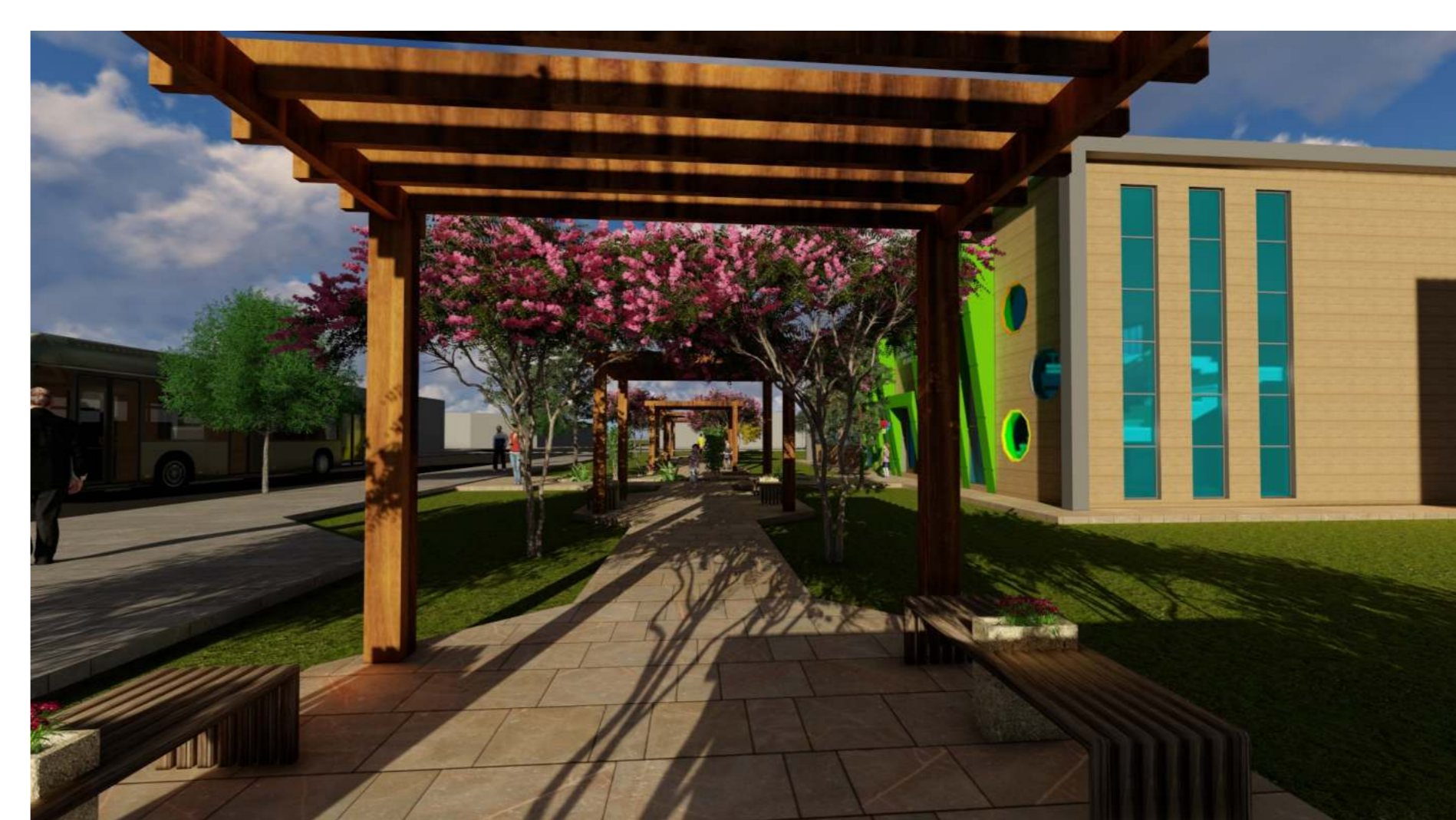
LAMINA: **7**
ESC: 1.200
PLANO DE
UBICACION Y/O
EMPLAZAMIENTO



5

NOMBRE: LAPACHO AMARILLO (HANDROANTHUS PULCHERRIMUS)		
1	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Es un arbol de follaje caduco y floracion proterante, lo que implica que las flores crecen copiosamente a principios de la primavera, previo al crecimiento de sus nuevas hojas.
		ALTURA: Vegetacion alta que va desde los 8 a 25 metros.
NOMBRE: PALMERA (PHOENIX CANARIENSIS)		
2	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		La palmera canaria es una de las más utilizadas como parte de alineamientos en ciudades, es una especie de palmera que puede cultivarse en maceta.
		ALTURA: Vegetacion alta de 10 a 18 metros.
NOMBRE: ARBUSTO		
3	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Sus hojas tienen un aspecto ovalado y se agrupan en ramos, con una buena densidad de follaje. Es una especie rustica que resiste un gran abanico de temperaturas, tolera heladas como tambien resiste a altas temperaturas.
		ALTURA: Vegetacion alta de 15 a 30 metros.
NOMBRE: JACARANDA (JACARANDA MIMOSIFOILA)		
4	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		Es un arbol subtropical, caracterizado por sus duraderas y atractivas flores de color moradas y blancas de 10 cm de largo en forma de campana, estas florecen a partir de abril y mayo.
		ALTURA: Vegetacion alta de 5a 15metros.
NOMBRE: ALIGUSTRE (LIGUSTRUM MAGNOLIIFOLIUM)		
5	FOTO	CARACTERISTICAS:
SIMBOLOGIA		De hoja tipo perenne, y ramificado desde la base, con la copa más o menos globosa y densa y la corteza del tronco lisa, de color castaño grisáceo claro; ramillas redondeadas, lenticeladas, glabras, a veces purpúreas.
		ALTURA: Vegetacion media de 4 a 8 metros.

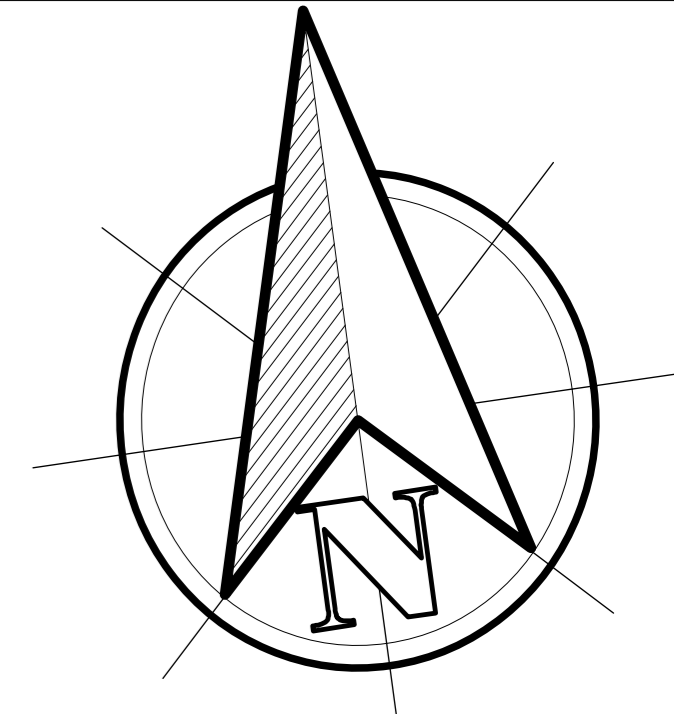
PERSPECTIVAS



SENSACION PSICOLOGICA

La primavera puede tener un impacto significativo en nuestro estado de ánimo. Hay varios factores que contribuyen a esto. En primer lugar, la primavera trae consigo más luz solar y días más largos. Esto puede tener un impacto directo en nuestro estado de ánimo, ya que la exposición a la luz solar puede aumentar la producción de serotonina en el cerebro, lo que nos hace sentir más felices y relajados

Además, la primavera es una época del año en la que la naturaleza florece y se renueva. Los árboles florecen, los campos se llenan de flores y las aves cantan. Este renacimiento de la naturaleza puede tener un efecto positivo en nuestro estado de ánimo y hacemos sentir más unidos con el mundo natural que nos rodea, ya que salimos más a conectar con ello.



U
A
J
M
S

NOMBRE DEL PROYECTO:
"CENTRO DE ATENCION INTEGRAL PARA NIÑOS EN SITUACION DE CALLE Y VULNERABILIDAD EN LA CIUDAD DE TARIJA"

MATERIA:
PROYECTO DE GRADO TES 501
DOCENTE:
ARQ. TORREZ BATALLANOS ELIZABETH
UNIVERSITARIO:
BEJARANO VALDEZ MAURICIO
FECHA: JULIO/2023

LAMINA: 8
ESC: 1:150
PLANO PAISAJISTICO PRIMAVERA