

LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

INTRODUCCIÓN

¿IMPORTANCIA DE CUIDADO AMBIENTAL?

DEBIDO A LOS CAMBIOS QUE SE HAN GENERADO DE MANERA NOTORIA A CONSECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS, LLEVANDO A LA DEGRADACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA MANIFESTÁNDOSE DE DISTINTAS MANERAS COMO LAS CATÁSTROFES PROVOCADAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y AL CALENTAMIENTO GLOBAL; LA CONTAMINACIÓN DE NUESTROS RECURSOS COMO EL AGUA Y EL DETERIORO DEL SUELO ESTÁ TRAYENDO COMO CONSECUENCIA PERDIDA DE LA BIODIVERSIDAD Y CAMBIANDO EL USO DE ESTE;

ES POR ESTO QUE SE HIZO UNA PREVIA INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE UNA RECOPIACIÓN DE DATOS LLEGANDO AL MUNICIPIO DE BERMEJO DONDE SE VA A DESARROLLAR EL PROYECTO, CON EL FIN DE LA CREACIÓN DE UNA CULTURA QUE VELE POR EL MEDIO AMBIENTE,



METODOLOGÍA

LA METODOLOGÍA A UTILIZAR ES INDUCTIVA QUE PROCEDE A PARTIR DE PREMISAS PARTICULARES PARA GENERAR CONCLUSIONES GENERALES QUE BUSCAN GENERAR UN CONOCIMIENTO GLOBAL SOBRE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

FASE 1: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS

FASE 2: PREFIGURACIÓN:

FASE 3 - DISEÑO:



DELIMITACIÓN DEL TEMA

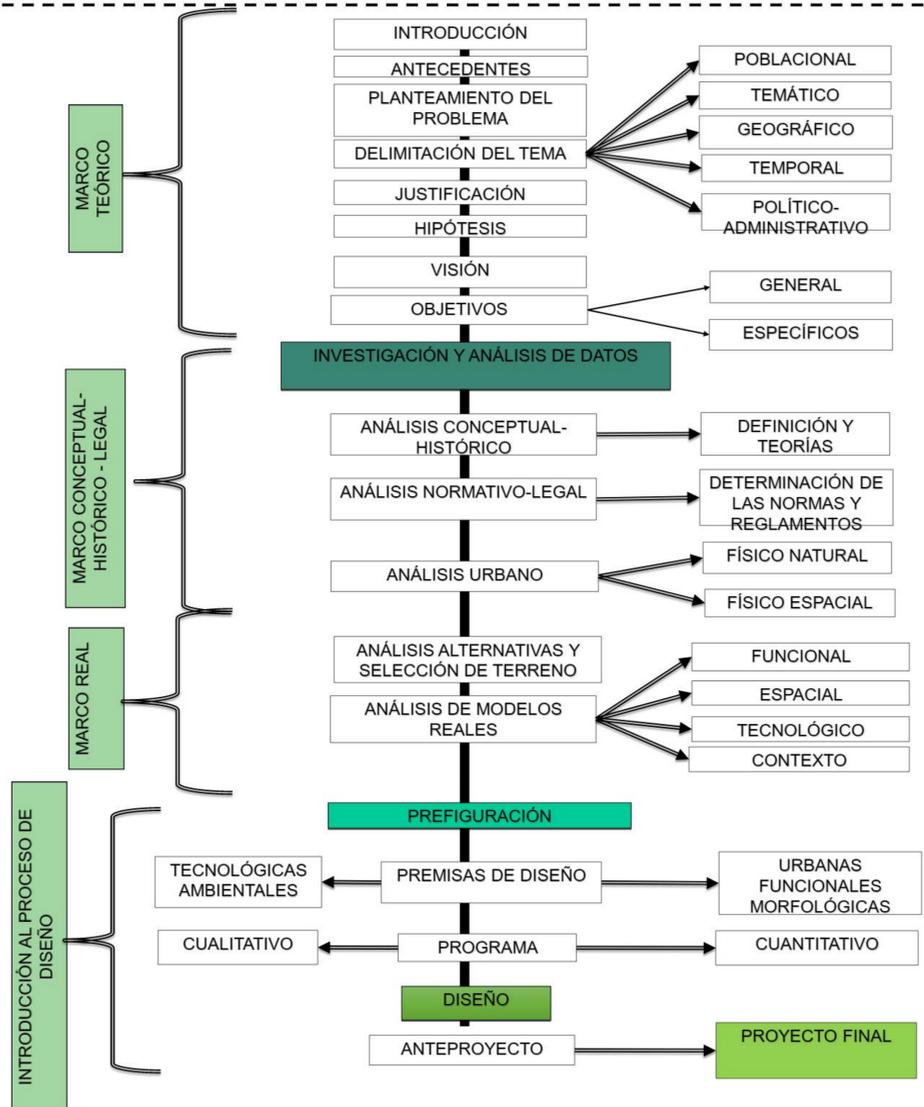
TEMA DE ESTUDIO	2022-2023
GESTIÓN AMBIENTAL, EDUCACIÓN AMBIENTAL, SOSTENIBILIDAD	DESARROLLO DEL PROYECTO
SUBTEMA DE ESTUDIO	2023
EDUCACIÓN ALTERNATIVA PERMANENTE	PROPUESTA DEL ANTEPROYECTO
OBJETO DE ESTUDIO	2024-2026
CENTRO DE EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL	PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO
	2026-2052
	FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL PARA BERMEJO

CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

LOS CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PODRÁN CONCRETAR SUS FUNCIONES EN LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES: PERMITE COMBINAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA EXPERIENCIA VIVENCIAL, DÁNDOSE EN EL ÁREA RURAL O CERCANA A ESPACIOS NATURALES QUE PUEDEN ENCONTRARSE EN UN ENTORNO URBANO; SON ACTIVADORES DE LA CONCIENCIA SOCIAL MEDIOAMBIENTAL; FORMAN A FUTURAS GENERACIONES EN EL USO RESPETUOSO DEL MEDIO AMBIENTE; INCORPORAN ESTRATEGIAS BIOCLIMÁTICAS PASIVAS Y/O ACTIVAS; TRABAJAN CON TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS, MATERIALES Y MANO DE OBRA LOCALES



ESQUEMA METODOLÓGICO



ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

DESDE LOS AÑOS 60 SE VIENE HABLANDO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONCEBE COMO EL PROCESO DE GENERAR EN LAS PERSONAS CONCIENCIA DE SU INTERDEPENDENCIA CON EL ENTORNO NATURAL, SOCIAL, POLÍTICO, ECONÓMICO Y CULTURAL, QUE PUEDAN VER DE FORMA CRÍTICA Y REFLEXIVA ESA INTERRELACIÓN Y LLEGAR A LA SOSTENIBILIDAD ES UNA META QUE EL SER HUMANO INTENTA ALCANZAR PARA MANTENERSE EN ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE QUE LLEVO A LA CREACIÓN DE PLANES A MEDIANO Y LARGO PLAZO DONDE SE BUSCA PROTEGER A LAS GENERACIONES FUTURAS POR MEDIO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SISTEMA EDUCATIVO, CONVIRTIENDO LA EDUCACIÓN EN UN AGENTE DE CAMBIO PROMOVRIENDO LA CULTURA DE LA SOSTENIBILIDAD NO SOLO EN EL ÁMBITO POLÍTICO, SINO TAMBIÉN EN LO SOCIAL Y EDUCATIVO DE LOS CIUDADANOS.

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE HA DEJADO DE LADO EN CUANTO A PRIORIDADES EDUCATIVAS, ACTUALMENTE EN BERMEJO HAY UNA CARENCIA DE INFRAESTRUCTURA DEDICADA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO TAL, SIENDO DE LAS EDIFICACIONES FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE UNA CIUDAD CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ESTUDIE LA SITUACIÓN Y DESARROLLE PROPUESTAS PARA PREVENIR EL DAÑO AMBIENTAL CAPACITANDO SOBRE TEMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, ACCESIBLE PARA LOS HABITANTES EN LA CIUDAD.



DOCUMENTOS Y JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Nº DE LAMINA

1/41

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque sostenible para Bermejo

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarpando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

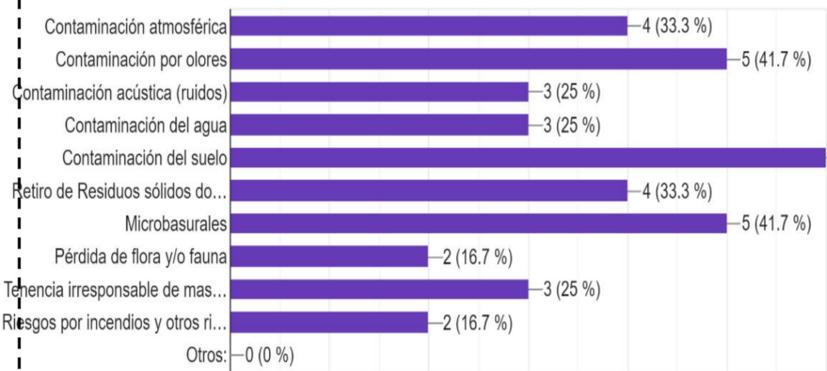
DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023

LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN BERMEJO

PROBLEMAS AMBIENTALES QUE AFECTAN A BERMEJO



La basura inunda Bermejo y crece molestia de la población

A las seis de la mañana en el barrio Miraflores del municipio de Bermejo do Gladys sale ajetreada a barrer la vereda de su casa. Todos en el pueblo parecen despertar con los primeros rayos del alba, pues el calor del infierno verde es quien rigie los horarios de las actividades. Mientras...

ECOS DE TARIJA
Redacción Central / El País · 04/04/2019 00:05



Retiran escombros del río Bermejo en conmemoración al "Día Mundial de la Limpieza del Planeta"

ECOS DE TARIJA
Redacción Digital/Agencia · 18/09/2021 12:32



Analizan la contaminación en 23 puntos de la Cuenca del Bermejo

Son 23 puntos de monitoreo que se instalaron para analizar la contaminación de la Cuenca del Bermejo. En la actualidad se tiene en proceso los resultados de las muestras que son analizadas en laboratorio, para dar un diagnóstico de lo que sucede en ese afluente. En la parte Argentina también...

ECOS DE TARIJA

Daniel Rivera / El País · 13/12/2018 00:20



Son 23 puntos de monitoreo que se instalaron para analizar la contaminación de la Cuenca del Bermejo. En la actualidad se tiene en proceso los resultados de las muestras que son...

Bermejo y el agua, historias de una ciudad "sedienta"

Bermejo es una ciudad del sur de Bolivia que desde la masificación de las redes sociales dio a conocer con más fuerza su principal problemática que es la falta de agua potable en los domicilios, un tema comúnmente abordado en el ámbito noticioso de Tarija. Las vivencias del pasado no han...

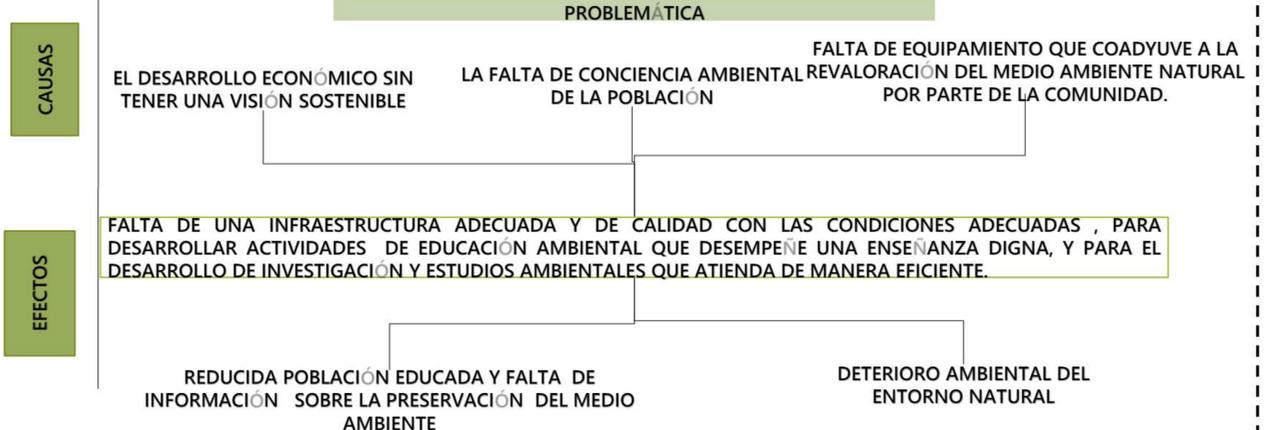
ECOS DE TARIJA

Redacción Central / El País · 03/01/2019 00:05



EDUCACIÓN

LAS PLATAFORMAS ACTIVISTAS MEDIOAMBIENTALES SUGIEREN QUE SE DEBE EMPLEAR UNA MATERIA QUE ENSEÑE LA IMPORTANCIA DE PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE Y LOS DIFERENTES MÓDULOS DE TODOS DE RECICLAJE. EN LOS CENTROS ESCOLARES NO SE CUENTA CON BRIGADAS ECOLÓGICAS EXISTEN OTRAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES COMO: CONSEJO DE ALUMNOS, DIRECTIVA DE ORNATO Y LIMPIEZA Y DIRECTIVA DE GRADO. A LOS DIRECTORES DE LOS CENTROS ESCOLARES SE PREGUNTÓ POR LA EXISTENCIA DE UNA RED INTEGRADA POR ESCUELAS PARA MEJORAR Y ACTUALIZAR LA INCLUSIÓN DE LA EA EN EL PENSAMIENTO ACADÉMICO. LOS DOCENTES CONTESTARON QUE NO PARTICIPAN EN ALGUN ESPACIO DE RED, Y QUE LAS EXPERIENCIAS EN EA SE DAN DE FORMA AISLADA EN CADA CENTRO ESCOLAR. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESCOLARES EN LA MAYORÍA DE CASOS SE REALIZAN DENTRO DEL CENTRO ESCOLAR Y SUS ALREDEDORES; LOS ALUMNOS REALIZAN ACTIVIDADES RELACIONADAS A LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS: SANEAMIENTO BÁSICO: EL 20% SE DEDICA AL ASEO ESCOLAR, ARBORIZACIÓN: UN 10% REALIZA ACCIONES DE REFORESTACIÓN DENTRO DE LOS CENTROS ESCOLARES. COMPOSTAJE Y HUERTOS ESCOLARES: NO REALIZA MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS: NO REALIZA



ESTRATEGIAS DEL MUNICIPIO DE BERMEJO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL MUNICIPIO DE BERMEJO SEGÚN EL PDM

POLÍTICAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
PROMOVER UNA CULTURA DE RESPETO AL AMBIENTE Y FOMENTAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL USO ADECUADO DEL AGUA	IMPULSAR PROGRAMAS, CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, EDUCACIÓN AMBIENTAL EN COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES DEDICADAS A LA TEMÁTICA MEDIO AMBIENTAL
	AUSPICIA TALLERES, SEMINARIOS EN LOS BARRIOS URBANOS Y COMUNIDADES RURALES, PARA TRATAR LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y MANEJO INTEGRAL DEL RECURSO AGUA

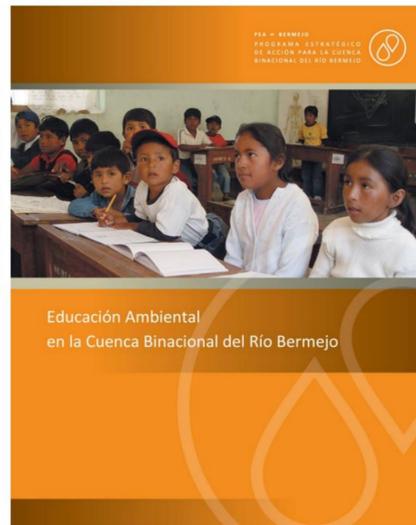


a) LEY DE LA EDUCACIÓN N° 070 AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ.

ARTÍCULO 5 DEL INCISO 12. ES: EL MODELO EDUCATIVO SOCIO-COMUNITARIO PRODUCTIVO. FORMAR UNA CONCIENCIA PRODUCTIVA, COMUNITARIA Y AMBIENTAL EN LAS Y LOS ESTUDIANTES, FOMENTANDO LA PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS, CON SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA, CONSERVANDO Y PROTEGIENDO LA BIODIVERSIDAD, EL TERRITORIO Y LA MADRE TIERRA, PARA VIVIR BIEN. EL MARCO EDUCATIVO DE ESTA LEY, PERMITE DINAMIZAR Y ARTICULAR LOS CAMPOS Y ÁREAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE UN ABORDAJE INTEGRAL DE CONTENIDOS CON LOS PROCESOS SOCIALES, CULTURALES, ECONÓMICOS. UNO DE LOS EJES ES EDUCACIÓN EN CONVIVENCIA CON LA MADRE TIERRA Y SALUD COMUNITARIA, QUE SE ENMARCA EN LA MANERA QUE EL SER HUMANO SE CONVIVE Y SE RELACIONA CON LA NATURALEZA. DENTRO DE ESTE COMPONENTE SE DESARROLLAN CUATRO COMPONENTES QUE ESTÁN REFERIDOS A:

- MEDIO AMBIENTE,
- CAMBIO CLIMÁTICO
- GESTIÓN DE RIESGOS
- SALUD COMUNITARIA.

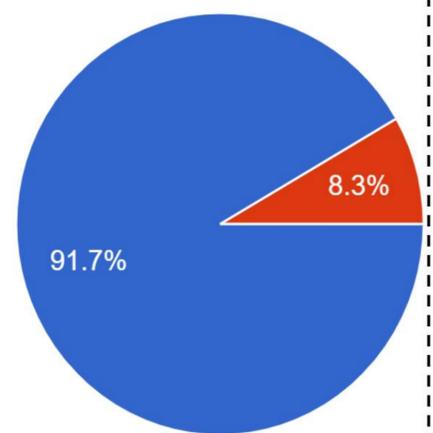
LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL BAJO ESTE MARCO LEGAL, NO ES SOLO POR LA NECESIDAD DE CONTINUAR EXPLOTANDO LAS MATERIAS PRIMAS, SINO TAMBIÉN EN EL RESCATE DE LOS SABERES Y CONOCIMIENTOS DE LOS PUEBLOS EN SU INTERRELACIÓN Y RESPETO CON LA MADRE TIERRA



Educación Ambiental en la Cuenca Binacional del Río Bermejo



LE GUSTARÍA PARTICIPAR EN ALGÚN PROGRAMA Y CAPACITACIÓN AMBIENTAL QUE SE REALICE



● Sí
● No

DOCUMENTOS Y JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque sostenible para Bermejo

Nº DE LAMINA

2/41

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarparando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023

LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

DEFINICIÓN DE FINES Y OBJETIVOS

LOS CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PODRÁN CONCRETAR SUS FUNCIONES EN LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES: PERMITE COMBINAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA EXPERIENCIA VIVENCIAL, DÁNDOSE EN EL ÁREA RURAL O CERCANA A ESPACIOS NATURALES QUE PUEDEN ENCONTRARSE EN UN ENTORNO URBANO; SON ACTIVADORES DE LA CONCIENCIA SOCIAL MEDIOAMBIENTAL; FORMAN A FUTURAS GENERACIONES EN EL USO RESPETUOSO DEL MEDIO AMBIENTE; INCORPORAN ESTRATEGIAS BIOCLIMÁTICAS PASIVAS Y/O ACTIVAS; TRABAJAN CON TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS, MATERIALES Y MANO DE OBRA LOCALES

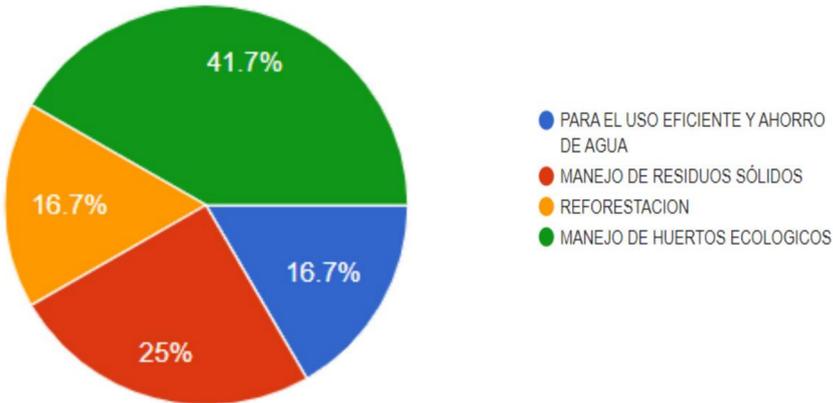
HIPÓTESIS

EL CENTRO DE EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL ESTARÁ DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO QUE ESTÁN INTERESADOS EN LAS FORMAS DE CUIDADO AMBIENTAL Y A LOS QUE SE DEDICAN A LAS ACTIVIDADES AGRÍCOLAS. EL CENTRO PROPORCIONARÁ ESPACIOS QUE CUMPLEN LA FUNCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS E INTERPRETATIVAS DE CUIDADO AMBIENTAL Y DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE QUE VELA POR LA EDUCACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE A NIVEL MUNICIPIO. EL EQUIPAMIENTO SE INTEGRARÁ ENTRE ARQUITECTURA Y NATURALEZA LOGRANDO ARMONÍA EN EL LUGAR; MIMETIZÁNDOSE ENTRE LA COMUNIDAD Y SU MEDIO AMBIENTE NATURAL VIÉNDOSE COMO UN MODELO A SEGUIR DE LA ARQUITECTURA.

VISIÓN

LA RELACIÓN ENTRE ARQUITECTURA, EL COMPORTAMIENTO HUMANO Y LA PREOCUPACIÓN POR EL MEDIO AMBIENTE SON FACTORES PRIMORDIALES A TOMAR EN CUENTA EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO POR LO QUE CONTAR CON EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CONSOLIDADO COMO UN ESPACIO, QUE RESCATE Y MANIFIESTE LAS DIFERENTES VIVENCIAS, EXPERIENCIAS Y REALIDADES DE NUESTRO MEDIO NATURAL ENFOCADO HACIA LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES QUE OBLIGAN A UNIR A LAS CIENCIAS NATURALES, SOCIALES Y EXACTAS; PARA GENERAR ESPACIOS DE EDUCACIÓN, QUE SEAN UTILIZADOS PARA LAS PRACTICAS ASÍ LOGRARA LA INTENCIÓN DE POTENCIAR EL COMPORTAMIENTO EN UNA CONDUCTA PROAMBIENTAL MEJORANDO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN Y EL MANEJO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES.

CAPACITACIONES QUE LE GUSTARÍA A APRENDER A LA POBLACIÓN BERMEJEÑA



CAPACITACIONES A IMPARTIR



Taller de capacitación Educación Ambiental – Bolivia

- CAPACITACIÓN PARA LA SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL
- CURSO DE RECICLADO, REUSO Y SUSTENTABILIDAD
- CURSO DE COMPOST Y LOMBRICULTURA
- CURSO DE PLANTAS AROMÁTICAS
- CURSO DE CONTROL Y RECONOCIMIENTO DE PLAGAS
- CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS
- HUERTA AGRO-ECOLÓGICA.
- HUERTA AGRO-ECOLÓGICA.
- CURSOS DE DISEÑO DE ESPACIOS VERDES 1º NIVEL
- CURSOS DE DISEÑO DE ESPACIOS VERDES 2º NIVEL
- CURSO DE ENERGÍAS RENOVABLES
- CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE URBANA.

CURSOS PROFESIONALES
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ENERGÍA FOTOVOLTAICA

¿ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE INFORMES DE MONITOREO AMBIENTAL E INFORME AMBIENTAL

¿QUÉ APRENDERÁS EN ESTE CURSO?
FORMACIÓN DE MONITORES, SUPERVISORES Y CONSULTORES MEDIOAMBIENTALES

MOD 1: LA LEY CURSO DE TÉCNICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESCUELAS

DISEÑO DE ESPACIOS VERDES SUSTENTABLES con PLANTAS NATIVAS

planificación en ámbitos públicos y privados

Quinta Edición. ¡SÚMATE! Curso a distancia



Profesor: Dr. Gabriel Burghetto
Dirigido a paisajistas, fotógrafos de la naturaleza, aficionados al espacio verde, técnicos de gobiernos y áreas naturales, urbanistas, planificadores del paisaje, ingenieros agrónomos, arquitectos, biólogos, geógrafos, especialistas en gestión ambiental o similares, estudiantes y aficionados sobre estas temáticas.
COMIENZO: LUNES 4 DE NOVIEMBRE (con inscripción previa)
PLAZAS LIMITADAS adjudicadas por estricto orden de inscripción.

DURACIÓN: 2 meses y 30 días para envío de trabajo de evaluación final.
INFORMES E INSCRIPCIÓN: curso@distancia@paisajismo.com
<https://paisajismo.com/curso-diseño-de-espacios-verdes-con-plantas-nativas/>



OBJETIVOS

DISEÑAR UNA PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL PARA BERMEJO, QUE PROVEA ESPACIOS ADECUADOS PARA LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE, QUE PERMITA LA DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN EN LA FORMACIÓN AMBIENTAL Y DANDO ASÍ BENEFICIO ECONÓMICO-AMBIENTAL AL MUNICIPIO.

GENERAR UNA PROPUESTA LA INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD ARQUITECTÓNICA, QUE LOGRE UN IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE DE MANERA POSITIVA.

APLICAR CRITERIOS DE DISEÑO APEGADOS A REGLAMENTOS VIGENTES Y ESTÁNDARES RELACIONADOS CON CENTROS EDUCATIVOS Y LA TEORÍA DE LA FORMA

DISEÑAR UN CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL INNOVADOR CON BASE EN REFERENTES INTERNACIONALES.

GENERAR UN MODELO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO QUE SIRVA DE BASE PARA LA GENERACIÓN DE OTROS CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTALES CON CARACTERÍSTICAS SIMILARES EN OTROS MUNICIPIOS A NIVEL DEPARTAMENTAL Y NACIONAL.

Impulsan plan ambiental en Bermejo

LA PAZ, 13 de diciembre de 2017 (21:38 h.)

Autoridades de Bermejo, en el sur del país, pondrán en marcha un programa para mitigar los problemas ambientales que genera la quema del residuo de la caña de azúcar, una estrategia que se ejecutará mediante la cooperación triangular entre Argentina, Bolivia y España.

El proyecto "Sensibilización ambiental y aprovechamiento de los residuos agrícolas de cosecha de la caña de azúcar" será presentado este jueves en Bermejo, informó en un comunicado la embajada de Argentina en La Paz.

Con esta iniciativa se prevén reducir los efectos contaminantes de la tradicional quema del residuo de la caña de azúcar, conocido también como bagazo, y generar recursos económicos adicionales para Bermejo. Los residuos de la caña de azúcar pueden emplearse como herbicidas y abonos orgánicos y también en la generación de electricidad, ya que cuatro toneladas de estos desechos equivalen en energía eléctrica a lo producido por una tonelada de carbón.



Cursos Programa Educación Ambiental Área Rural Arzobispado de Arce – Tarija – Bolivia



CURSO DE VERANO TÉCNICAS DE COMPOSTAJE Y LOMBRICULTURA STGO.-CASA CENTRAL



DEFINICION FINES Y OBJETIVOS

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque sostenible para Bermejo

Nº DE LAMINA

3/41

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarpando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023

LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

CONCEPTO URBANO

ANÁLISIS DE SITIO



EL SITIO SE ENCUENTRA EMPLAZADO AL NOROESTE DE BERMEJO; EN EL BARRIO PARAISO A 10 MINUTOS DEL CENTRO

DISTRITO	ESPECIALIDAD	ZONA	USOS PREDOMINANTES	DENSIDAD	USOS COMPLEMENTARIOS	USOS COMPATIBLES
DISTRITO 1	Comercio y de Preservación	a	Comercial	Media	Habitación, transporte, educación, salud, recreación, culto	Servicios
		b	Habitacional	Baja	Educación, salud, recreación, culto	Servicios, comercio
		c	Esparcimiento	Media	Transporte, comercio, habitación, recreación	Comercio y servicios de entretenimiento
DISTRITO 2			Habitacional	Media	Educación, salud, recreación, transporte, culto	Comercio y servicios
DISTRITO 3	Servicios Generales		Servicios	Alta	Habitación, educación, salud, recreación	Otros servicios, comercio
DISTRITO 4	Institucional	a	Institucional		Comercio y servicios	
		b	Habitacional	Media	Educación, salud, recreación, transporte, culto	Comercio y servicios prof.
DISTRITO 5	Servicios Técnicos		Habitacional, Talleres Artesanales	Media	Comercio, educación, salud, recreación, transporte, culto	Comercio y servicios
DISTRITO 6			Habitacional de carácter social	Alta	Educación, salud, recreación, transporte, culto	Comercio y servicios
DISTRITO 7	Terminales de Carga	a	Grandes depósitos	Media		Comercio y servicios
		b	Habitacional	Alta	Educación, salud, recreación, transporte, culto	Comercio y servicios
DISTRITO 8	Recreacional		Recreacional y residencial	Baja	Educación, salud, recreación, transporte, culto	Comercio y servicios
FRANJA DE USOS ESPECIALES			Usos Especiales (comerciales y servicios)	Media	Transporte, habitación	Otros servicios

LÍMITES FÍSICOS. SE ENCUENTRA CERCA DE PREDIOS AGRICOLAS Y DEL HOTEL TARIQUIA.

JUSTIFICACIÓN DE LA DELIMITACIÓN. - LA UBICACIÓN DE ESTE TERRENO CUMPLE CON LOS CRITERIOS QUE SE BUSCA PARA IMPLANTAR EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA INVESTIGACIÓN HECHA SOBRE LA TEMÁTICA.

ADemás DE QUE EL PROYECTO IMPLANTADO EN ESTE LUGAR FAVORECE A LA PROTECCIÓN DEL REA PROTEGIDA YA QUE ACTUALMENTE ESTA SIENDO AVASALLADO POR ASENTAMIENTOS ILEGALES Y DESFORESTACIÓN EN ESTA ZONA.



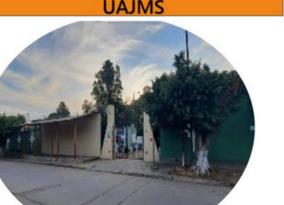
RELACIONES ESPACIALES DEL ÁREA CON ZONAS IMPORTANTES DE LA CIUDAD



EX COLEGIO AHORA HOTEL TARIQUIA



CAMPUS UNIVERSITARIO UAJMS



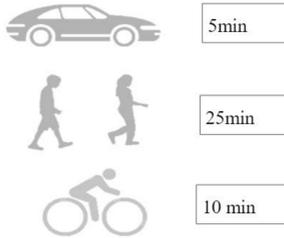
CEMENTERIO GENERAL

ESTADIO FABIAN TINTILAY

RELACION TIEMPO DISTANCIA. -

DESDE LA PLAZA PRINCIPAL AL SITIO SON 2KM DE DISTANCIA.

EL DESPLAZAMIENTO DESDE EL CENTRO DE LA CIUDAD ES:



LA ZONA NO PRESENTA EROSIÓN SU RELIEVE ES MODERADO, CON PENDIENTE DE 4% EL SUELO SE CARACTERIZA POR TENER UNA FERTILIDAD NATURAL BUENA.

ASPECTOS NATURALES. -



VIENTOS DOMINANTES: BUENA VENTILACIÓN, ATRAEN LLUVIA, DISMINUYEN LA CONTAMINACIÓN. SE APROVECHARÁ AL MÁXIMO ESTE RECURSO. COMO VENTANAS GRANDES PARA RESOLVER PROBLEMAS EN LOS ESPACIOS LOS VIENTOS SECUNDARIOS, MANTIENEN LA TEMPERATURA, APROVECHAMIENTO, SE OBSTACULIZAN LOS VIENTOS INDESEABLES

LÍNEAS DE ACCIÓN

DEBERÁ RELACIONARSE CON SU ENTORNO INMEDIATO, SE GENERARÁ UNA PROPUESTA A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PAISAJE Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. POR MEDIO DE UN CORREDOR QUE LOS UNE Y CONECTA CON EL REA URBANA CONSOLIDADA.

VISTAS DENTRO Y HACIA EL TERRENO



CORREDOR VERDE EN FORMA LONGITUDINAL PARA GENERAR SUPERFICIES DE EXPANSIÓN Y RECREACIÓN AL AIRE LIBRE,



MEJORAR LA IMAGEN URBANA DEL CONTEXTO INMEDIATO A TRAVÉS DEL DISEÑO DE UN PROYECTO INNOVADOR

ARTICULAR REA DE INTERVENCIÓN LA CALLE PARA EL ACCESO AL EQUIPAMIENTO



LA INTERVENCIÓN DEL ESPACIO ESTARÁ BIEN CONECTADO CON EL TEJIDO URBANO, CON FÁCIL ACCESO PARA PEATONES Y CICLISTAS, AUTOBUSES Y AUTOMÓVILES EN GENERAL.

MEJORAR LA IMAGEN URBANA DEL CONTEXTO INMEDIATO A TRAVÉS DEL DISEÑO DE UN PROYECTO INNOVADOR

ARTICULAR REA DE INTERVENCIÓN LA CALLE PARA EL ACCESO AL EQUIPAMIENTO

PROMOVER EL USO DE BICICLETA Y CAMINATA CONECTANDO EL EDIFICIO CON OTROS PROYECTO DE MOVILIDAD URBANA DEL SECTOR

CONCEPTO URBANO, ARQUITECTÓNICO PAISAJÍSTICO Y TECNOLÓGICO

Nº DE LAMINA

4/41

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque Sostenible para Bermejo

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE: Zoto Villarpando Jessica

ASIGNATURA: Proyecto de Grado

DOCENTE: Arq. Santos Puma Leon

FECHA: 06/2023

PROPUESTA URBANA



CONSCIENTE DE PRESERVAR LA BELLEZA NATURAL EXISTENTE Y LAS VISTAS DE TODA EL REA, SE HA RECONOCIDO Y CONSERVADO LAS TRANSICIONES DENTRO DEL PAISAJE, DESDE EL ESPACIO CERRADO HASTA EL ABIERTO, Y LA PLANTACION DENSAS A LA ESCASAS.



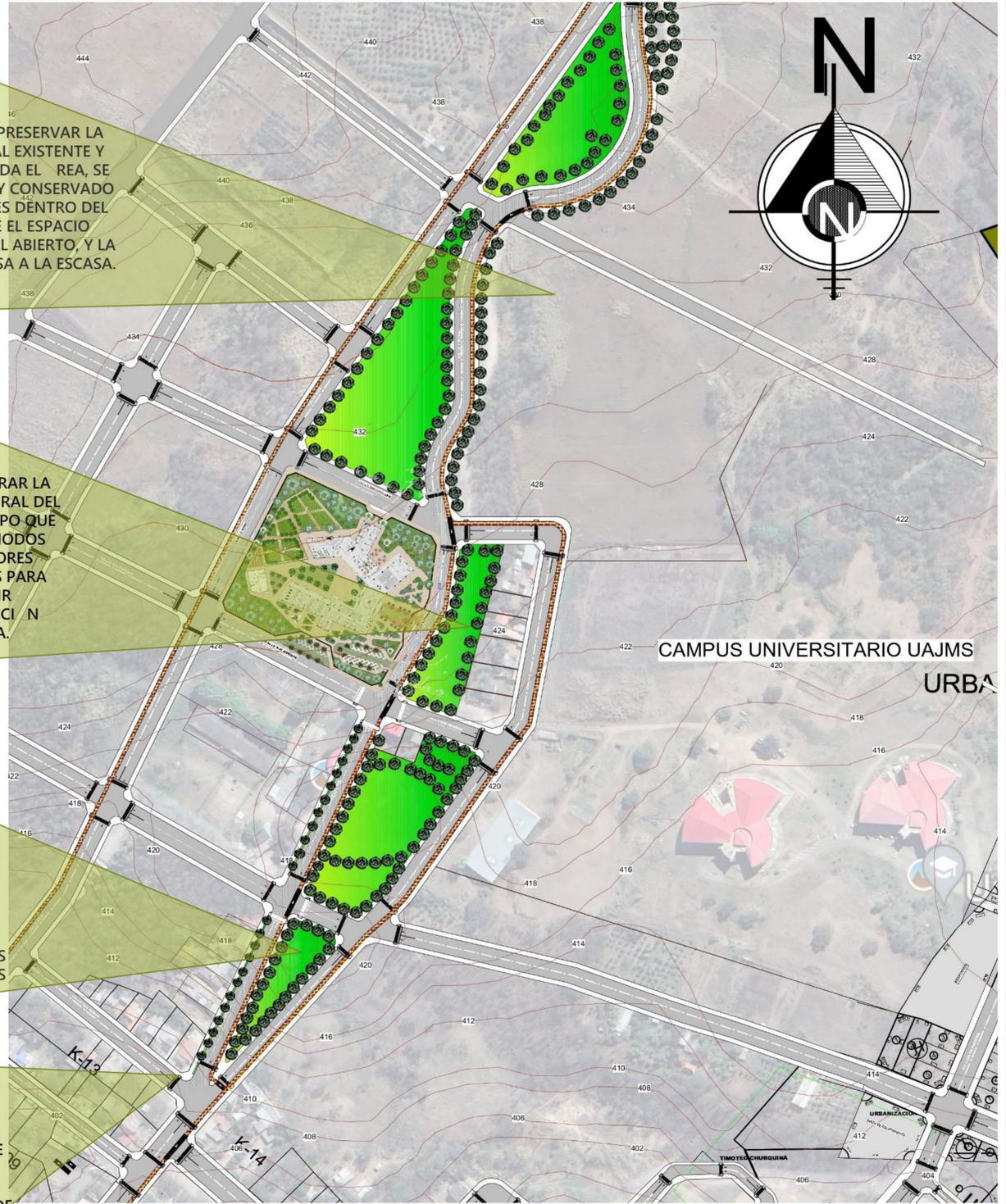
BUSCA MEJORAR LA BELLEZA NATURAL DEL REA AL TIEMPO QUE CREANDO NODOS Y CORREDORES ECOLÓGICOS PARA PERMITIR LA INTERACCIÓN PÚBLICA.



LA CREACION DE NUEVOS ELEMENTOS QUE ASEGUREN LA CONECTIVIDAD DEL SISTEMA Y MEJOREN SU MULTIFUNCIONALIDAD. PRINCIPALMENTE FORTALECIENDO EL DESPLAZAMIENTO DE PERSONAS Y VEHICULOS NO MOTORIZADOS



ACCESIBILIDAD DE LA COMUNIDAD A TODO EL SISTEMA Y MULTIPLICANDO LOS ESPACIOS PÚBLICOS Y DE ENCUENTRO PLANIFICACION URBANA SENSIBLE AL CLIMA (MEJORA DE LA HABITABILIDAD)

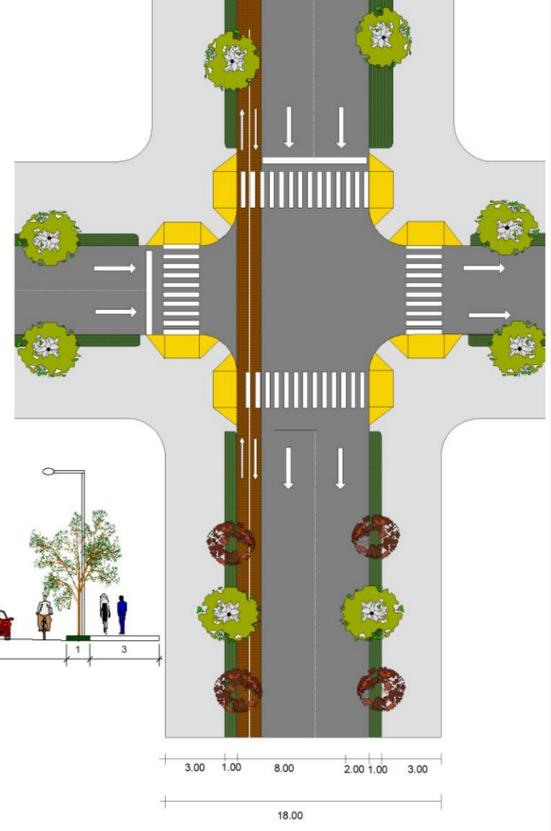


CAMPUS UNIVERSITARIO UAJMS URBANO

PERFIL DE VÍA CALLE LITORAL



PERFIL DE VÍA CALLE BENI



MATRIZ DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCION URBANA

ENFOQUES	01	02	03	04	05	06
A COBERTURA VEGETAL	Unificación de Alcorques	Jardín de Palisadas	Separador Verde	Jardín Espontáneo	Bosque Urbano	Baño con Sismoquit
B COBERTURA VEGETAL	Diversidad Estratos	Corredores Verdes	Jardín Biodiverso	Fachada Verde	Terrazas Verdes	Plegua Verde
C MITIGACIÓN DE INUNDACIONES	Culebras	Parques de Inundación	Baño de Inundación	Permeabilidad de Suelo	Biofiltros	Alcorque de Inundación

CONCEPTO URBANO, ARQUITECTÓNICO PAISAJÍSTICO Y TECNOLÓGICO

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque Sostenible para Bermejo

Nº DE LAMINA

5/41

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarparando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023