

LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

CONCEPTO ARQUITECTONICO

EL CONCEPTO ARQUITECTONICO DE ESTE PROYECTO, SE BASA EN LA INTERACCION ENTRE LOS BLOQUES PROPUESTOS Y SU ENTORNO. EL ELEMENTO CENTRAL DEL CONCEPTO ES LA INTEGRACION DE LOS ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES, COMO TAMBIEN EN "LA UNIDAD DE DOS", CON LA TECNOLOGIA Y SISTEMAS DE SOSTENIBILIDAD Y DE CONSTRUCCION ACTUALES,



ZONIFICAR EL CONJUNTO ESTRATEGICAMENTE

ADAPTAR DIMENSIONES ERGONOMICAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FISICA,

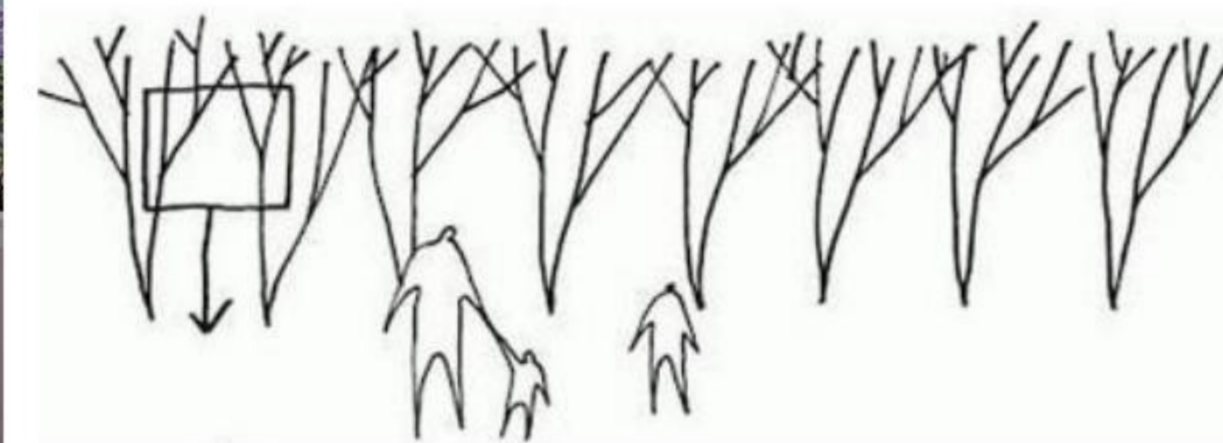
LAS CIRCULACIONES PEATONALES, CICLOVA Y VEHICULARES, DE FORMA CLARA Y CONCISA.

SE PLANTEAN DIFERENTES CALIDADES ESPACIALES DOBLES ALTURAS PLANTA LIBRES

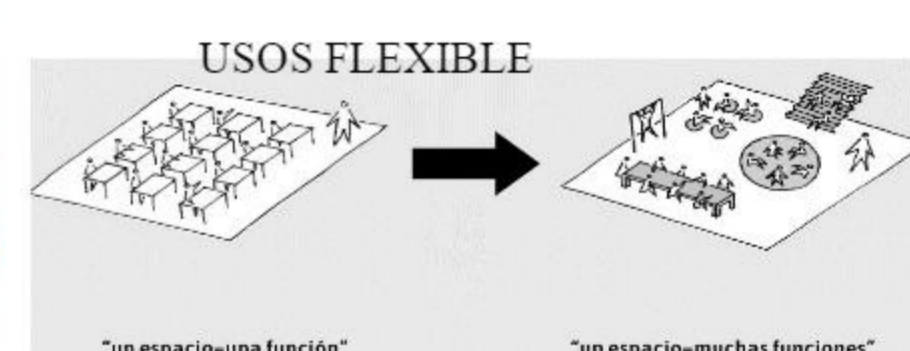


JERARQUIZACION DE ALTURAS EN BASE A LA FUNCION DE LOS ESPACIOS

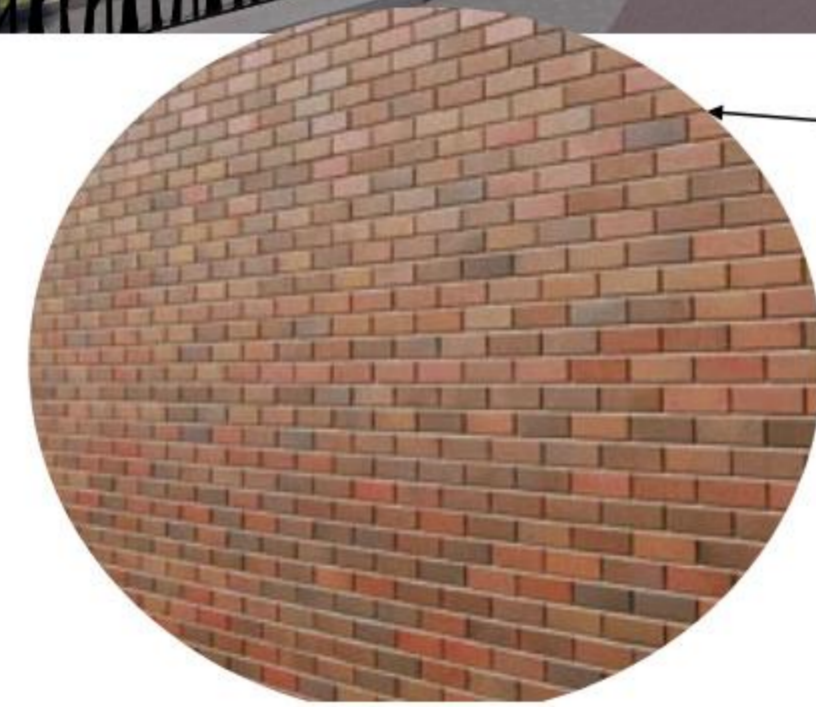
LA ESTRUCTURA FUNCIONAL SERA DE TIPO JERARQUICO TENIENDO UN ESPACIO RECEPTOR, Y ESTA SE RELACIONARA CON LAS REAS EXTERIORES DEL CONTEXTO INMEDIATO



INTEGRAR TODOS LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN EN EL PROYECTO, DONDE ESTEN DISPUESTOS Y TRABAJEN ADECUADAMENTE EN CONJUNTO



CLASIFICAR AMBIENTES SEGUN SU USO Y TIPO DE USUARIOS PARA SEPARAR CIRCULACIONES Y MEJORAR EL FLUJO DE CIRCULACION DENTRO DEL EDIFICIO



SE UTILIZARON MATERIALES REGIONALES PARA REDUCIR LA HUELLA ECOLOGICA, COMBINANDO ESTOS MATERIALES CON OTROS COMO EL VIDRIO SE CREA UNA COMBINACION ARMONIOSA EVOCANDO A LA CALIDEZ Y SERENIDAD



CONCEPTO PAISAJISTICO

UTILIZA LA NATURALEZA COMO HERRAMIENTA PARA INVOLUCRAR EL EQUIPAMIENTO CON EL ENTORNO, Y AS PODER OBTENER ESPACIOS FAVORABLES PARA EL ENTORNO, ESPACIOS QUE NOS AYUDEN A CONTROLAR LA CONTAMINACION, Y SOBRE TODO QUE NOS AYUDEN A TENER UNA VIDA MAS SANA, LIMPIA Y DES ESTRESANTE Y TAMBIEN OBTENER OTROS BENEFICIOS,



VEGETACION ALTA		VEGETACION BAJA	
JACARANDA	ARBOL CADUCIFOLIO, DE RAPIDO CRECIMIENTO, COPA ESFERICA, CON UNA ALTURA DE 6 m A 10 m Y UNA COPA DE 4 m A 6 m DE DIAMETRO. HOJAS PERENNES CADUCAS (CON HELADAS FUERTES) Y DE FLORES AZULES O PURPURAS.	CELOSIA	ES UNA PLANTA HERBACEA ANUAL DE TALLO RECTO QUE ALCANZA LOS 120 cm DE ALTURA.
PALMERA SUMUQUE	PALMERA DE CAULE SIMPLE, LISO, DE 10 m A 30 m DE ALTURA Y DE 10 m A 20 m DE COPA. UNA DE LAS ESPECIES MAS ALTAS DEL GENERO SYAGRUS, DE USO ORNAMENTAL.	GREVILLEA	SON PLANTAS DE PORTE ARBUSTIVO Y ARBUSTIVO, SIEMPRE VERDES, CERACTERIZADAS POR UNAS COPAS MUY BONITAS CON RAMAS ARQUEADAS DE 3 m DE ALTURA.
CARNAVALITO	ARBOL CADUCIFOLIO QUE ALCANZA DE 2 m 10 m DE ALTURA, CON UNA COPA DE ALREDEDOR DE 6 m A 10 m DE DIAMETRO BIEN DESARROLLADA, VISTOSAS Y SUAVEMENTE FRAGANTES FLORES, SIENDO UN ARBOL DE VALOR ORNAMENTAL.	PANICUM	ES UNA GRAMINEA PERENNE, DE PROFUNDAS RAICES, RICOMOTOSA QUE COMIENZA A CRECER A FINES DE PRIMAVERA DE 50 cm DE LARGO.
UNA DE VACA	ARBOL DE 4 m A 8 m DE ALTURA, COPA GLOBOSA E IRREGULAR, DE HASTA 6 m DE DIAMETRO, DE VALOR ORNAMENTAL Y DE HOJAS CADUCA, CARACTERISTICO POR SUS HOJAS EN FORMA DE PEZUNA DE VACA.	SANTA RITA	ARBUSTO TREPADOR CUYA ALTURA VA DE UNO A DIEZ METROS Y ES DE CLIMA MEDITERRANEO.
LAPACHO ROSA	ARBOL CONSIDERADA FLOR REGIONAL DEL GRAN CHACO, DE FOLLAJE CADUCO Y CRECIMIENTO LENTO. CUENTA CON UNA ALTURA DE 5 m A 8 m Y UNA COPA DE 4m A 5 m.	PLANTAS CULTIVADAS EN EL INVERNADERO	
LAPACHO AMARILLO	ARBOL CONSIDERADA FLOR REGIONAL DEL GRAN CHACO, DE FOLLAJE CADUCO Y CRECIMIENTO LENTO. CUENTA CON UNA ALTURA DE 5 m A 8 m Y UNA COPA DE 4m A 5 m.	SE CULTIVARAN LAS SIGUIENTES VERDURAS:	
		TOMATE	ZANAHORIA
		LECHUGA	
		REPOLLO	CEBOLLIN



MASA DE ARBOLES

LA CALIDAD PAISAJISTICA SE ESTABLECE TECNICAMENTE EN BASE A UNOS CRITERIOS DE VALORACION QUE TIENEN EN CUENTA EL ANLISIS VISUAL Y OTROS PARAMETROS, DE INTEGRACION Y EL ASPECTO BIOCLIMATICO.



LA UTILIZACION DE MUROS VERDES JUNTO A LA UTILIZACION DE LA FORMA Y SE ADAPTAN AL ENTORNO PAISAJISTICO CREANDO UNA ARMONIA FORMAL.



- CINTA.
- ORTIGA DE TERCIPELO.
- SEDUM MORGANIANUM O BURRITO.
- HOSTAS
- PLANTA DEL ROSARIO
- IPOMEA

CONCEPTO URBANO, ARQUITECTONICO PAISAJISTICO Y TECNOLÓGICO

Nº DE LAMINA

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque Sostenible para Bermejo

6/41

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarparando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023

LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

CONCEPTO TECNOLÓGICO

CONCEPTO TECNOLÓGICO AMBIENTAL

CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

DEBIDO AL ALCANCE DEL PROYECTO Y POR EL TIPO DE USO QUE TENDRÁ EL PROYECTO, SE PUEDEN UTILIZAR TECNOLOGÍAS QUE PUEDAN OPTIMIZAR LOS SERVICIOS COMO LO SON ENERGÍA ELÉCTRICA, AGUA POTABLE, ETC.

• ARTEFACTOS AHORRADORES DE AGUA, SENSORES, RETRETES, LAVAMANOS Y PULVERIZADORES QUE LLEGAN A DISMINUIR EL CONSUMO DE AGUA.

• BARRERAS VEGETALES



SE OPTA POR LA OPCIÓN DE PAVIMENTO ECOLÓGICO PARA LOS EXTERIORES PORQUE TIENE UN IMPACTO AMBIENTAL POSITIVO

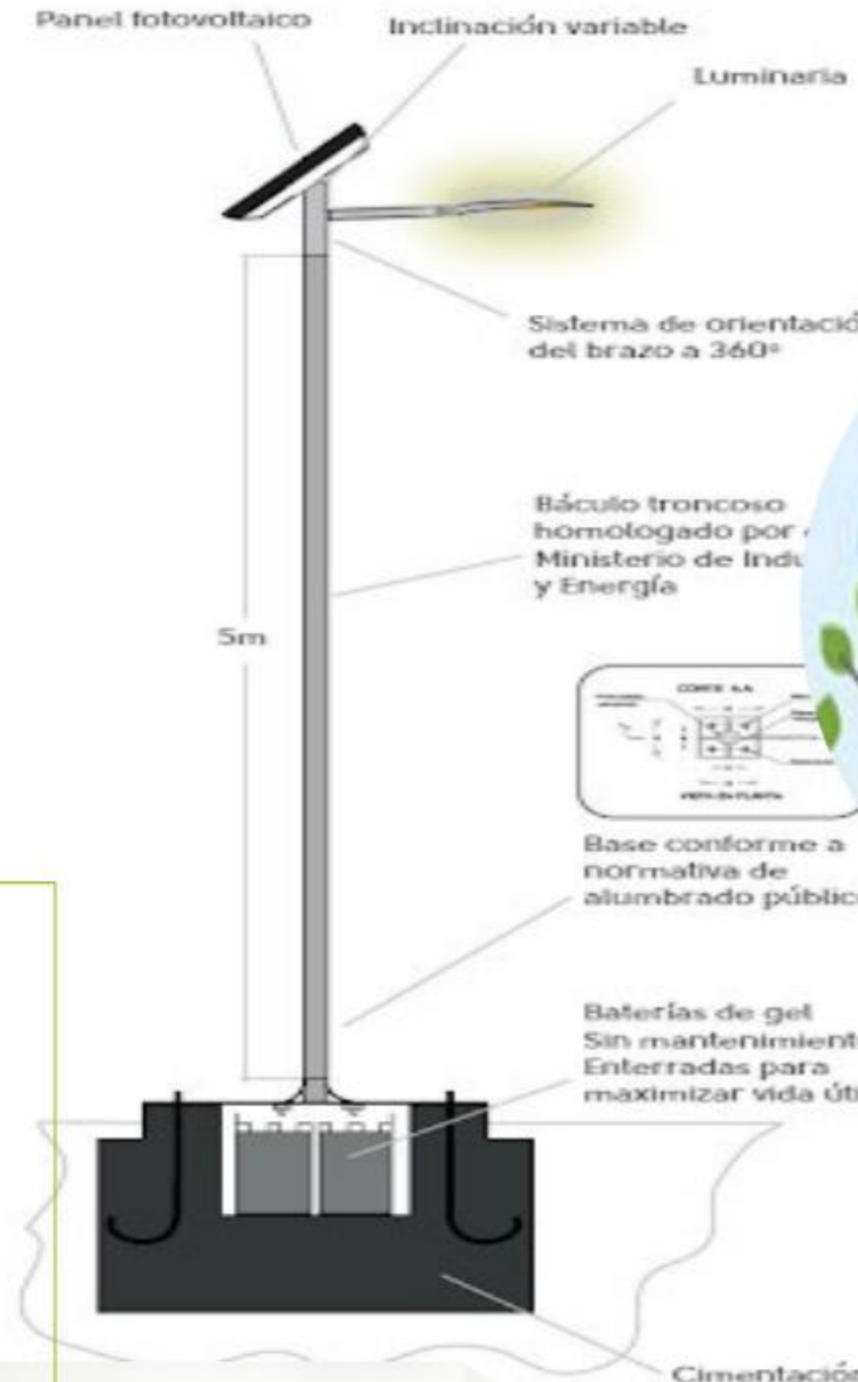


• TERRAZAS VERDES PARA RECUPERAR ESPACIO NATURAL Y CLIMATIZAR LOS ESPACIOS INTERIORES.



1. BASE (1,5% de pendiente)
2. PRIMER SELLADOR
3. GEOMEMBANA ARFLEX EXTRA
4. MEMBRANA DRENANTE DE HDPE
5. GEOTEXTIL NO TEJIDO (150 gr/m²)
6. SUSTRATO GREEN ROOF-DIM
7. VEGETACIÓN

• AHORRO ENERGÉTICO



• AHORRO DE AGUA



RECOLECCIÓN Y RECICLAJE DE LOS DESECHOS



CONCEPTO TECNOLÓGICO CONSTRUCTIVO



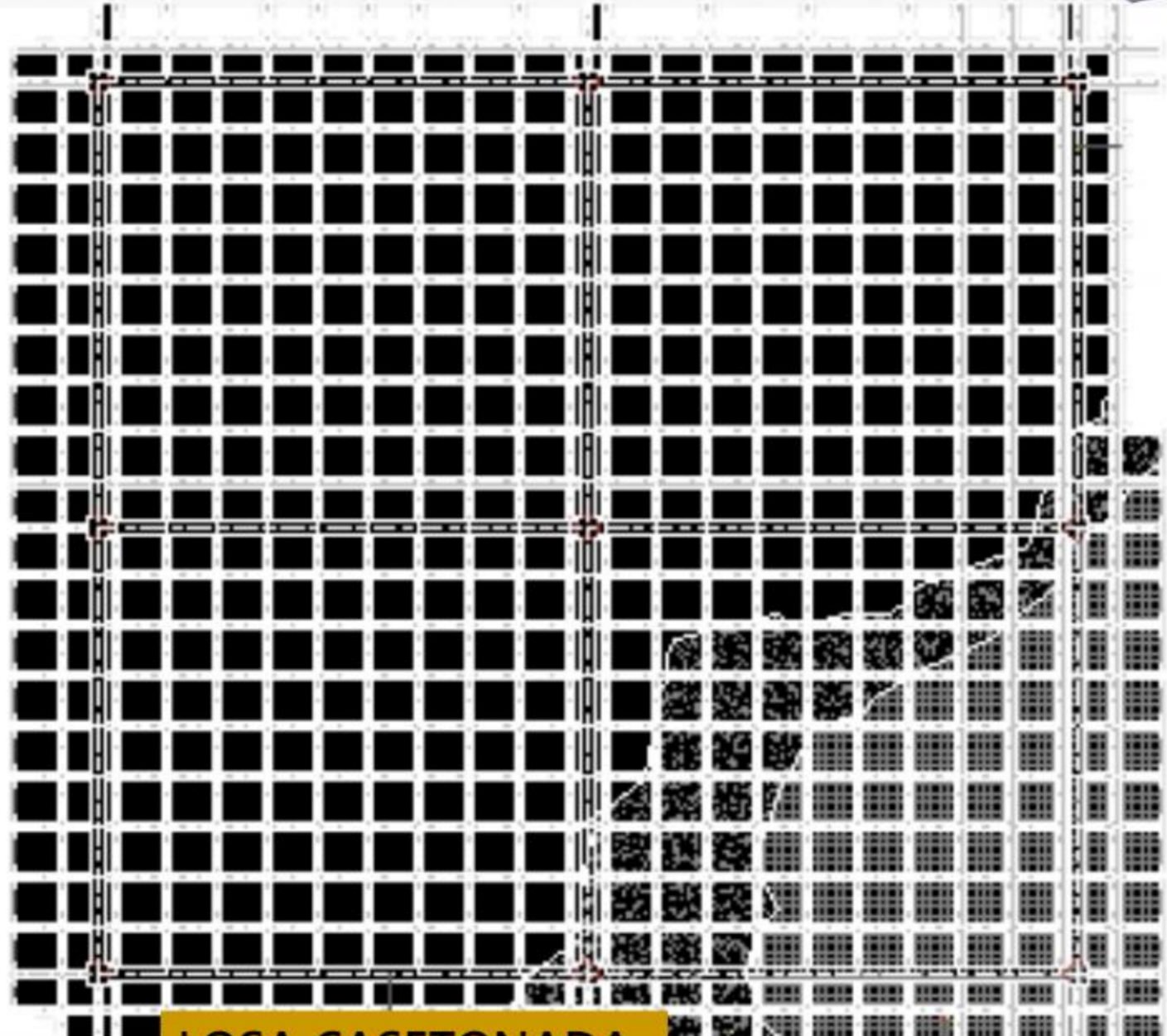
EN CUANTO A LA ESTRUCTURA SERÁ DE HORMIGÓN ARMADO PARA LA CIMENTACIÓN,



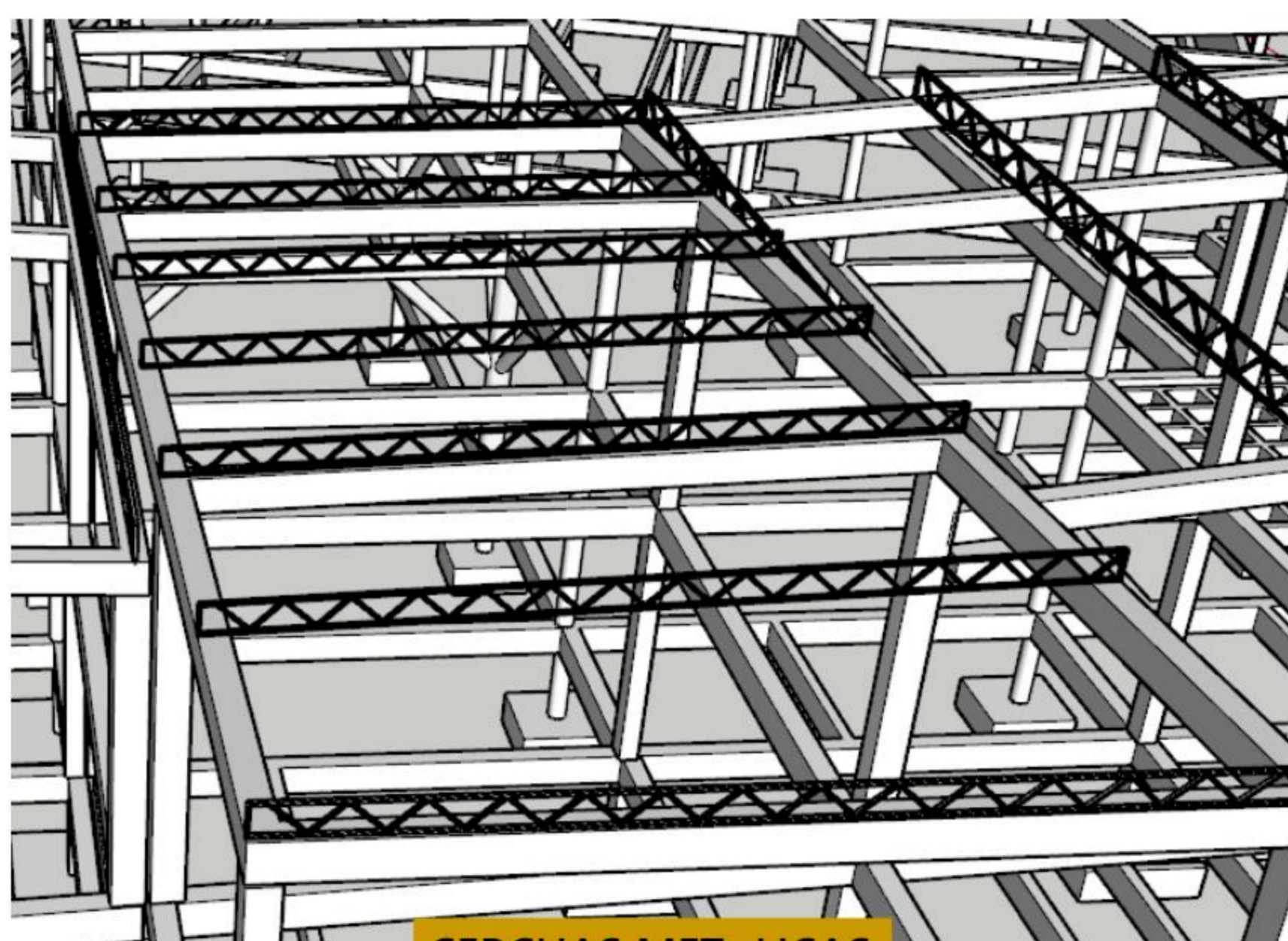
MURO DE CONTENCIÓN EN AUDITORIO



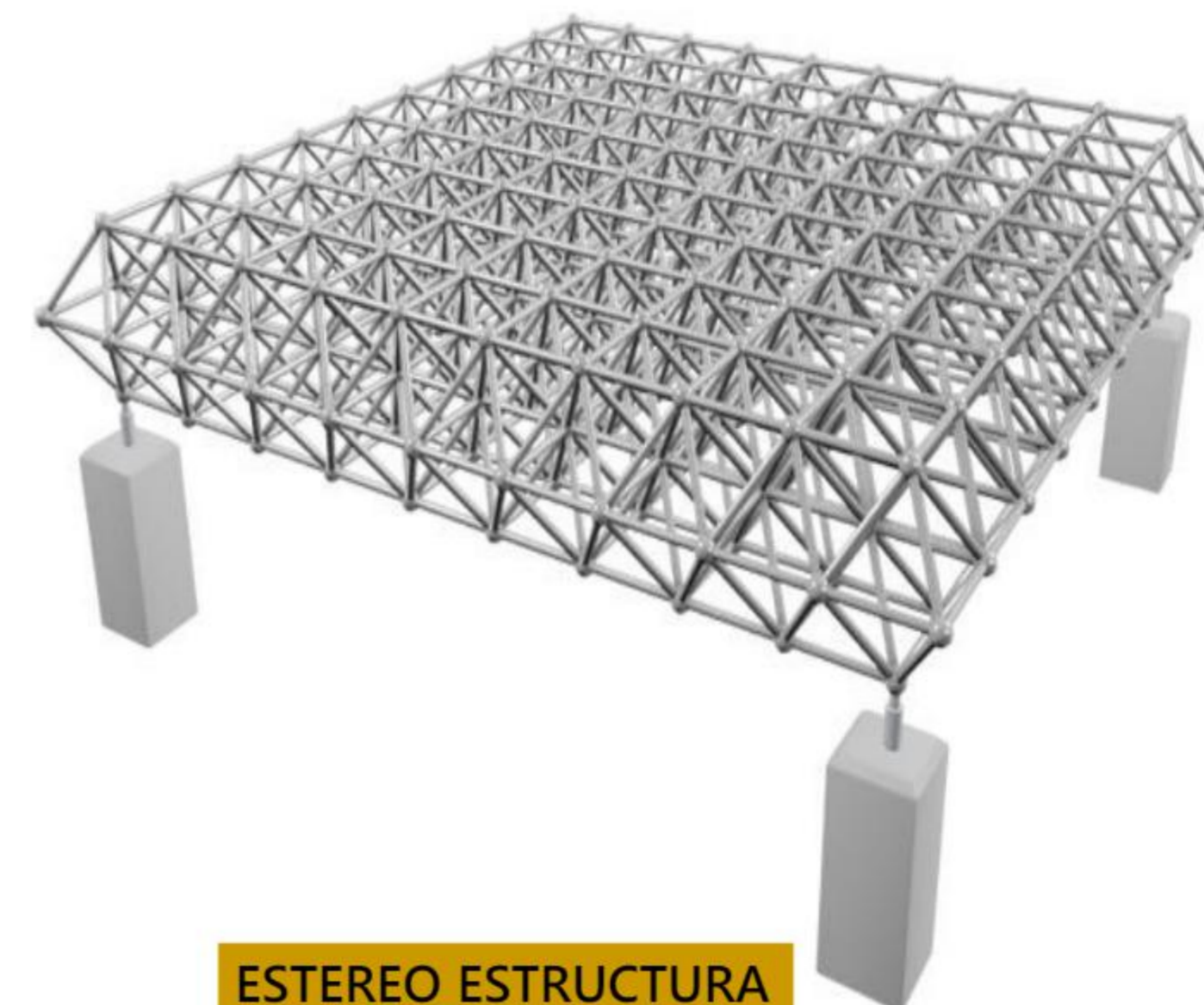
JUNTAS DE DILATACIÓN



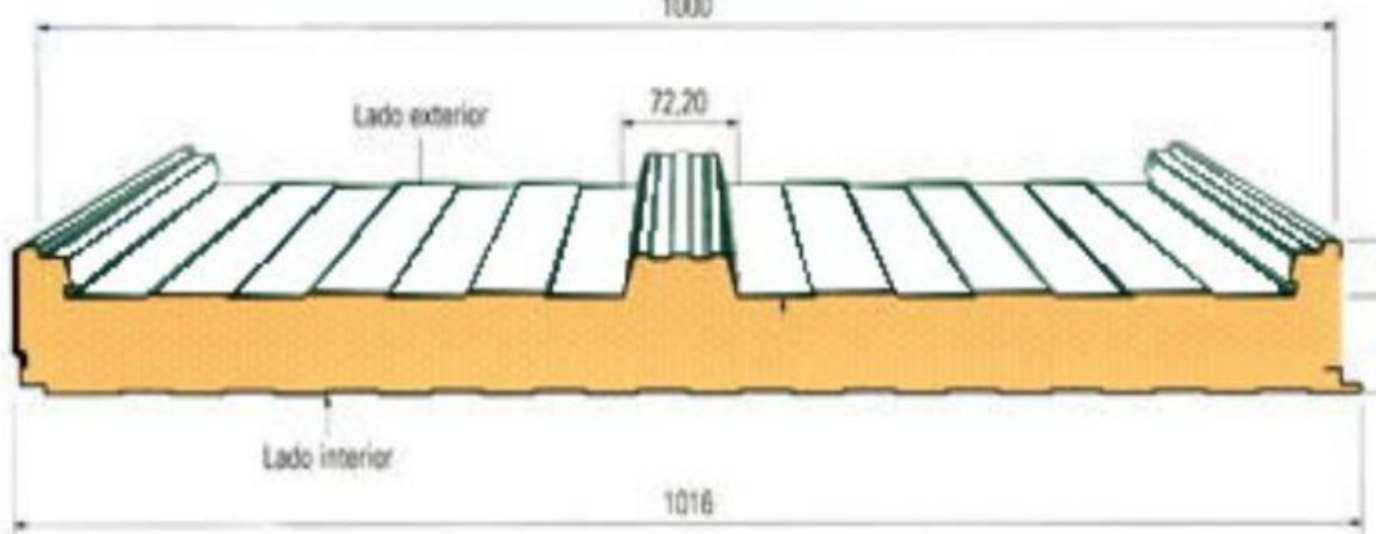
LOSA CASIONADA



CERCHAS METÁLICAS

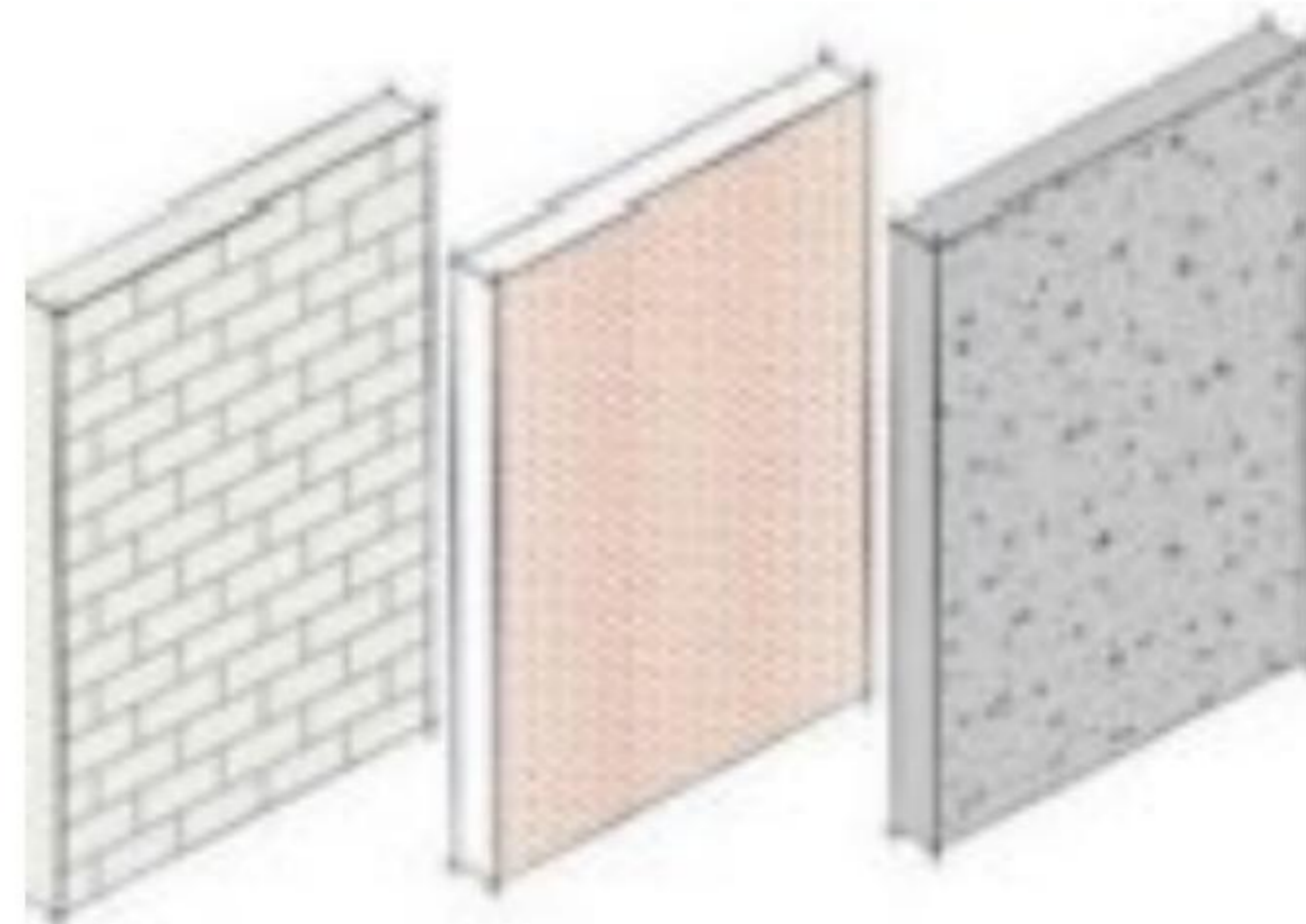


ESTEREO ESTRUCTURA



PANEL SANDWICH

UTILIZAR PARA LA CUBIERTA MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SU CAPACIDAD DE ABSORBER Y BLOQUEAR LOS AGENTES TÉRMICOS,



LADRILLO DE 6 HUECOS

- 10 cm Ancho
- 15 cm Alto
- 25 cm Largo
- 25 Pzas m²
- 2.8 kg Peso Aprox

CONCEPTO URBANO, ARQUITECTÓNICO PAISAJÍSTICO Y TECNOLÓGICO

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque Sostenible para Bermejo

Nº DE LAMINA

7/41

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarparando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023

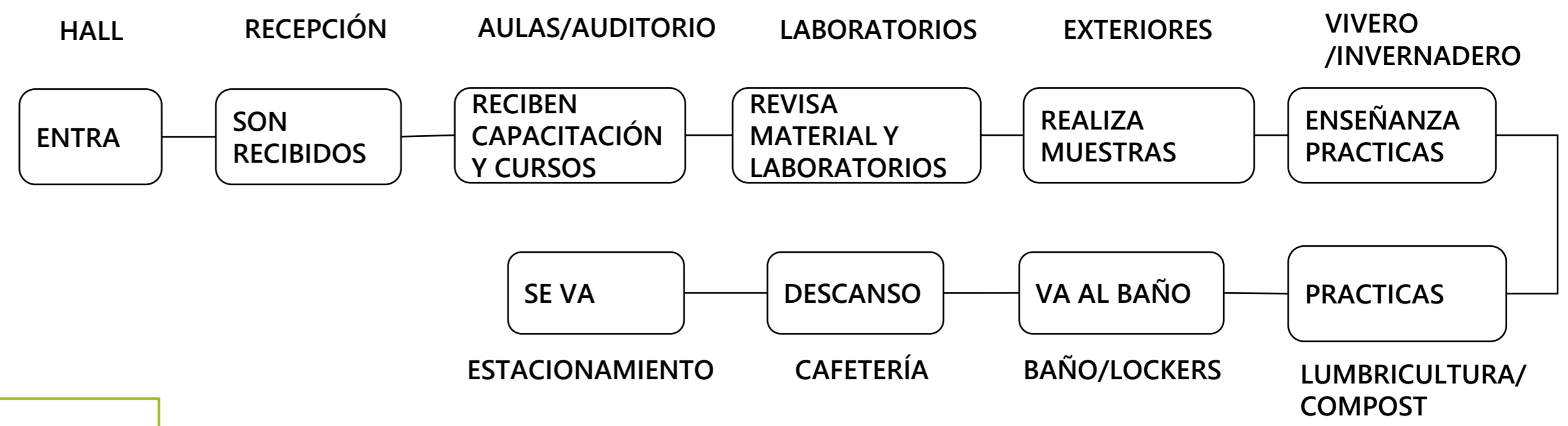
LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

PROGRAMACION

CALCULO DEL USUARIO POTENCIAL



ESTUDIANTES: CONFORMADO PERSONAS EN EDADES DE APRENDER SOBRE EL CUIDADO AMBIENTAL POR MEDIO DE EXPOSICIONES, TALLERES, PASEOS TEMÁTICOS Y HUERTOS ESCOLARES.



PARA PODER DIMENSIONAR EL PROYECTO SE TOMARÁN DATOS Y PORCENTAJES DE POBLACIÓN, ANALIZADOS PREVIAMENTE, DONDE SE DEFINIÓ QUE EL PROYECTO PRETENDE BENEFICIAR A LA POBLACIÓN, QUE SE ENCUENTREN EN UN RANGO DE EDAD DE ENTRE 18 A 50 AÑOS.

$$PF = PO(1+i)^N$$

PF= POBLACIÓN FUTURA
PO=POBLACIÓN ACTUAL (SEMANA)
I=ÍNDICE DE CRECIMIENTO (3,58%)
T=AÑO HORIZONTE (25) AÑOS
1= CONSTANTE.

PF= 17739 (3.58% + 1) ²⁵
PF= 42739 HABITANTES EN BERMEJO PARA EL 2047 CON UN RANGO DE EDAD DE 18 A 50
PF= 42739 *15% DE LA POBLACIÓN ASISTE A CURSOS DE CAPACITACIÓN
PF= 6410.85

EL 30% SEGÚN ENCUESTA ESTÁ INTERESADO EN LAS CAPACITACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN QUE SE DESARROLLARÁN SON MODULARES DURANTE 3 AÑOS

PF= 6410.85 *0.25% INTERESADOS EN LAS CAPACITACIONES QUE BRINDARA EL CENTRO
PF= 1602.75

LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN SERÁN TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE 4 HORAS POR LA MAÑANA Y 4 HORAS POR LA TARDE, LOS USUARIOS PODRÁN OPTAR POR IR POR LA TARDE O POR LA MAÑANA DE ACUERDO A SU DISPOSICIÓN DE TIEMPO.

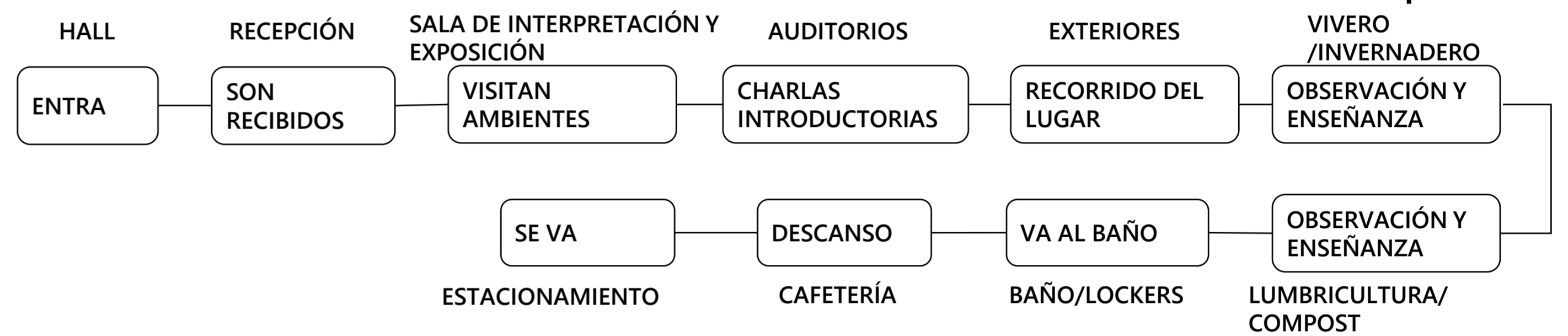
1923 USUARIO / 3 AÑOS
TOTAL: 534.25 USUARIOS COMO MÁXIMO. (SE CAPACITARÁ A 534 USUARIOS POR AÑO EN DISTINTAS ACTIVIDADES QUE ASÍ LO REQUIERA).

POBLACIÓN EMPADRONADA POR SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD			
GRUPOS DE EDAD	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	34505	17235	17270
0-3	2770	1394	1376
4-5	1297	668	629
6-19	9689	4905	4779
20-39	11075	5456	5619
40-59	6659	3319	3340
60-mas	3020	1493	1527
El rango mayor de edad de la población de Bermejo es de 15-19 años con un 38% con un total de 13112 habitantes			
11075 + 6659 = 17739 personas (rango de edad de 18 a 50 años)			
Población de 18 años y más (población en edad de votar)	22273	11081	11192

CALCULO DEL USUARIO VISITANTE



VISITANTES: SON LOS USUARIOS QUE VISITAN LOS EVENTOS DESARROLLADOS POR EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, COMO CAPACITACIONES, EXPOSICIONES Y TALLERES, SE COMPONE DE GRUPOS DE ESTUDIANTES DE DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS DE BERMEJO, GRUPOS DE JÓVENES QUE DECIDEN PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES Y CUALQUIER PERSONA QUE DECIDA VISITAR EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.



ASISTENCIA A UNA ESCUELA O COLEGIO	CASOS	%	ACUMULADO %
SI, A UNA PUBLICA	8407	26.49	26.49
SI, A UNA PRIVADA	635	2	28.49
SI, A UNA DE CONVENIO	792	2.5	30.99
NO ASISTE	21492	67.72	98.71
SIN ESPECIFICAR	409	1.29	100
TOTAL	31735	100	100

SUMATORIA 21492 + 409 = 21901
UN 69% DE LA POBLACIÓN NO ACCEDE A UN ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN (PERSONAS CON UN RANGO DE EDAD MAYOR A 18 AÑOS)

NO APLICA: 2770

LA ACTUAL POBLACIÓN BERMEJO TIENE 39.280 HABITANTES

$$PF = Po(1+i)^n$$

PF= POBLACIÓN FUTURA
PO=POBLACIÓN ACTUAL (SEMANA) I=ÍNDICE DE CRECIMIENTO (3,58%)
T=AÑO HORIZONTE (25) AÑOS
1= CONSTANTE.

PF= 39280 (3.58% + 1) ²⁵
PF= 74.620 HABITANTES EN BERMEJO PARA EL 2047

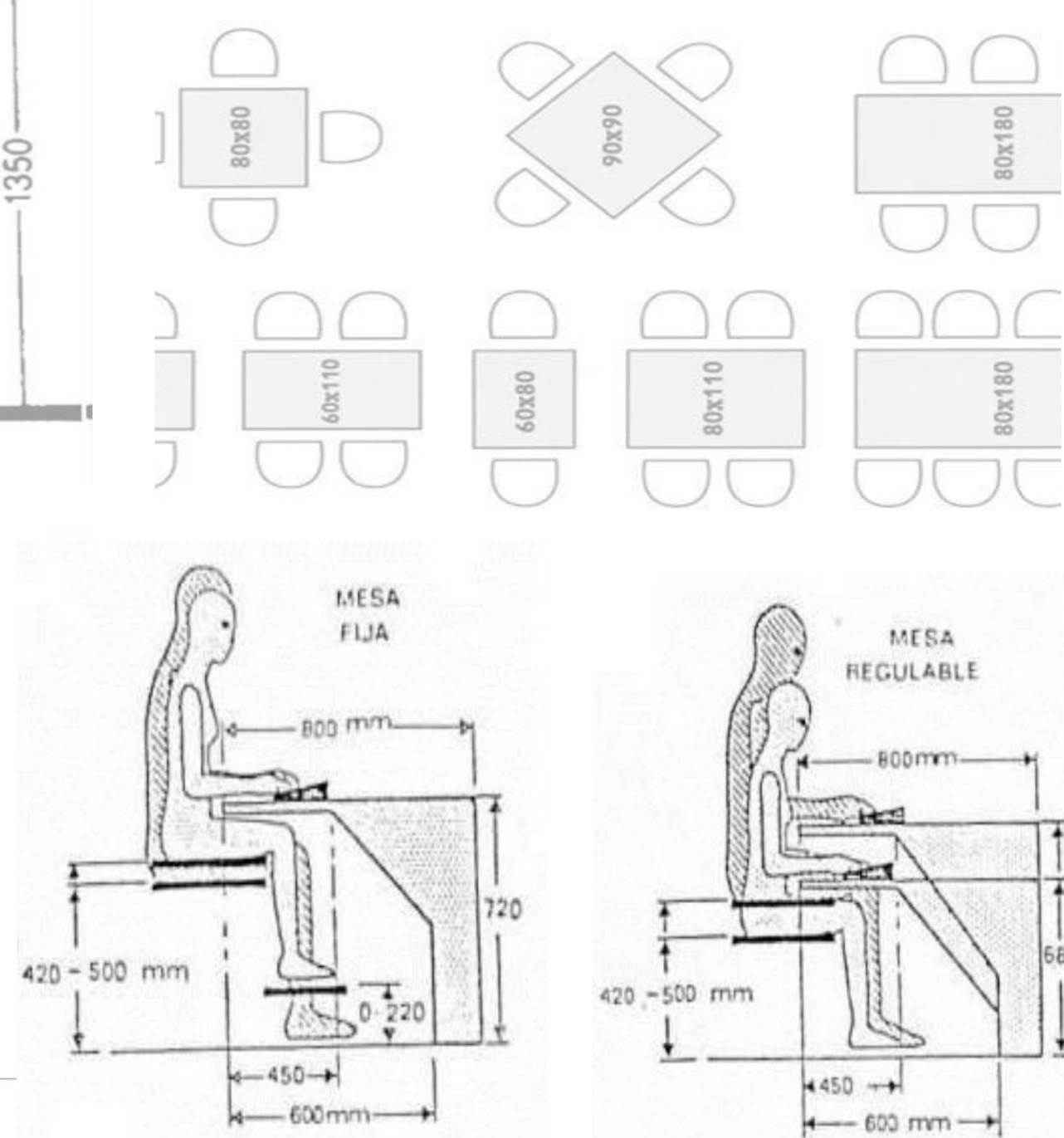
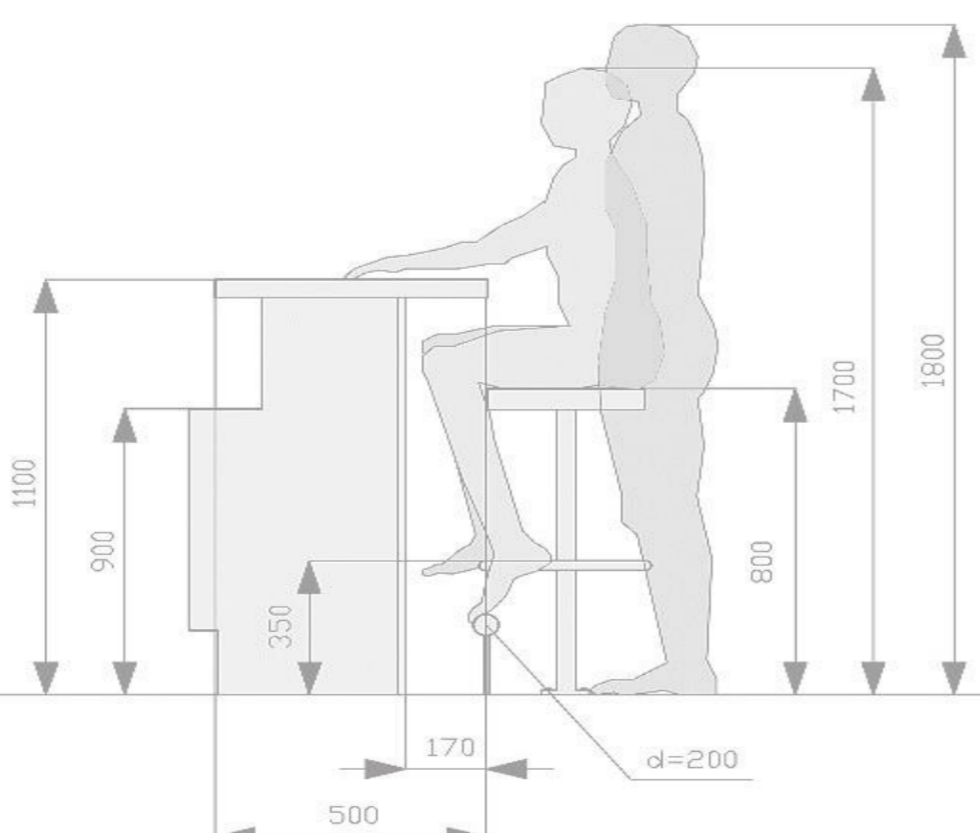
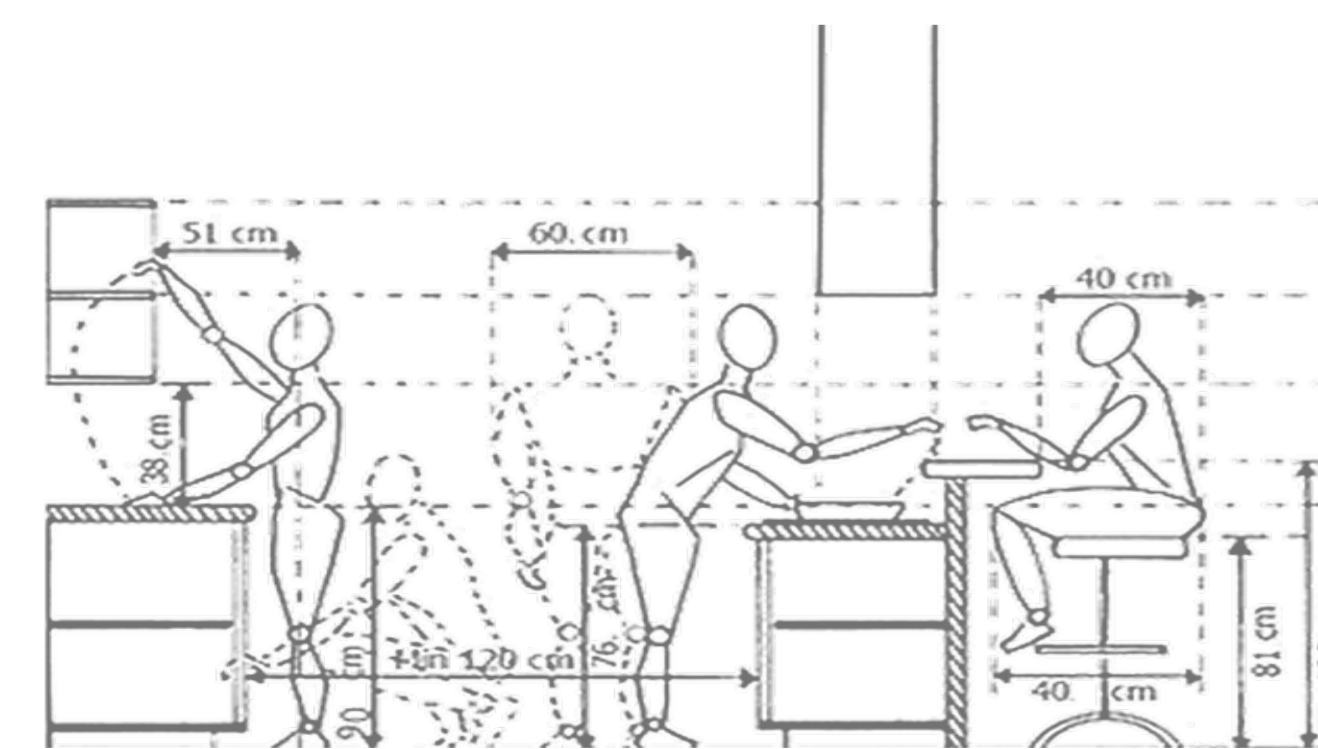
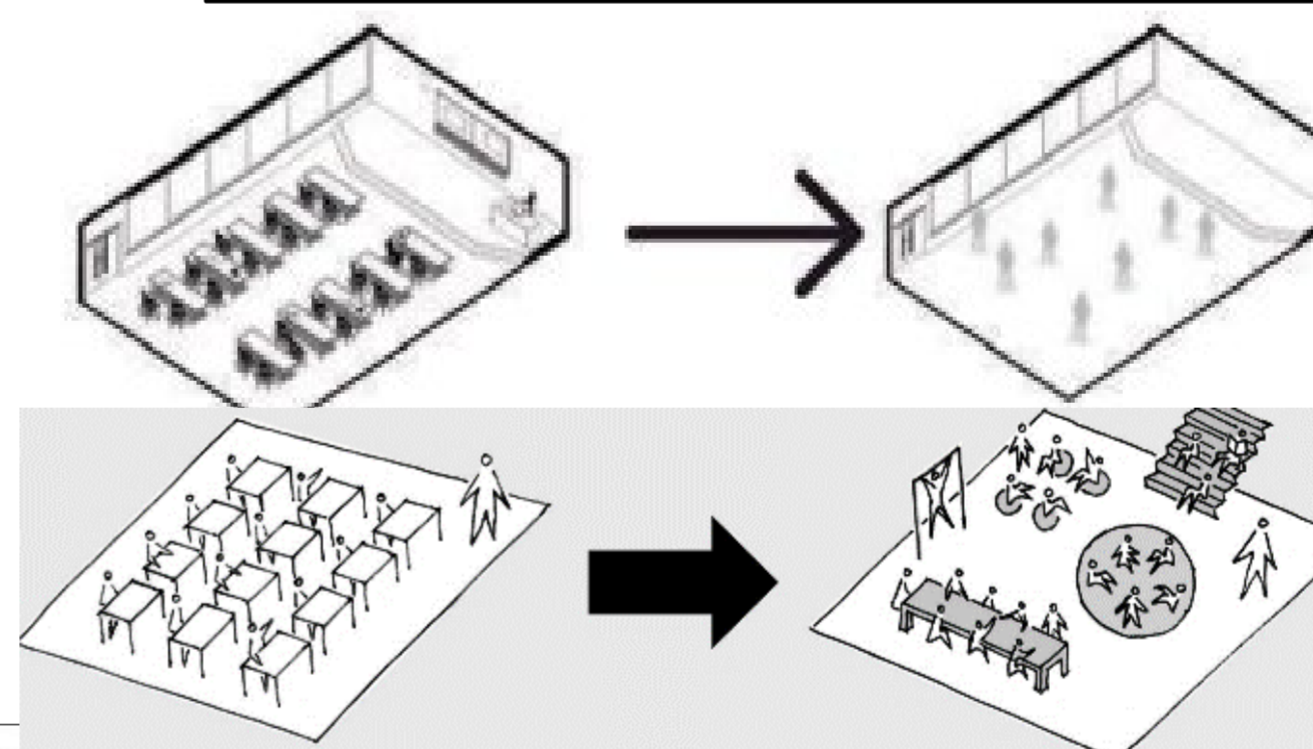
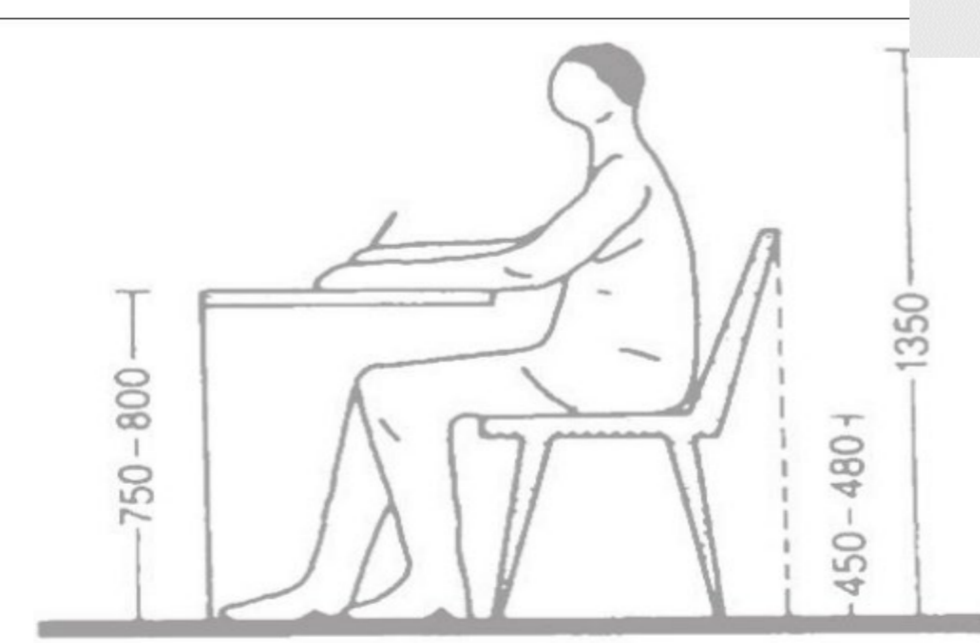
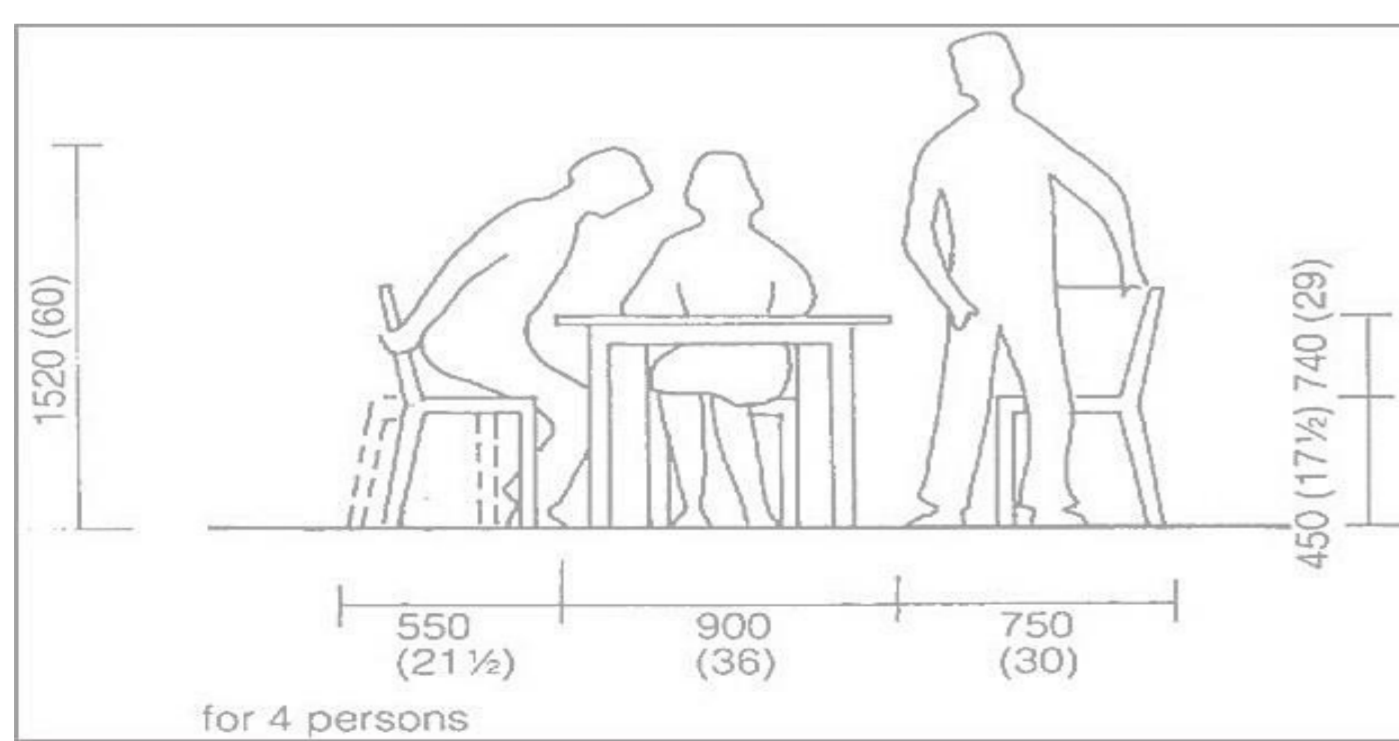
74.620 SEGÚN CENSO 2012 EL 69% TIENE UN RANGO DE EDAD DE 15 A 50 AÑOS
2047=94638*69%
2047=65300 HABITANTES

LA CANTIDAD DE USUARIOS SE ESTIMA POR UN PROMEDIO DE UTILIZACIÓN DEL COMPLEJO EDUCATIVO AL AÑO DE UN 80% DE LOS DÍAS AL AÑO, TOMANDO EN CUENTA DÍAS HÁBILES EN LOS QUE LA MUNICIPIO LABORARÍA EN EL CEA. DEBIDO A QUE 2022 NO ES UN AÑO BISIESTO, TIENE 365 DÍAS. QUITEMOS 53 SÁBADOS Y 52 DOMINGOS. QUEDAN 260 DÍAS. AHORA, ELIMINEMOS 8 DÍAS FESTIVOS QUE NO CAEN DURANTE UN FIN DE SEMANA Y OBTENEMOS 252 DÍAS HÁBILES EN 2022

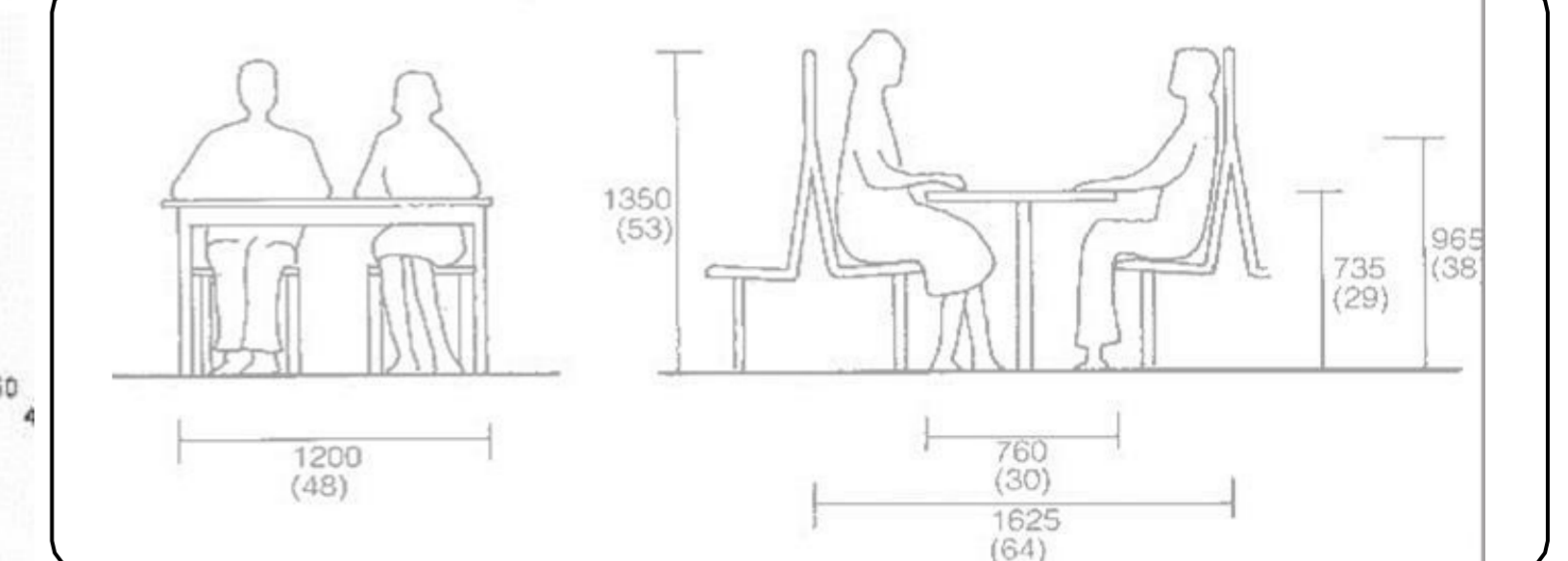
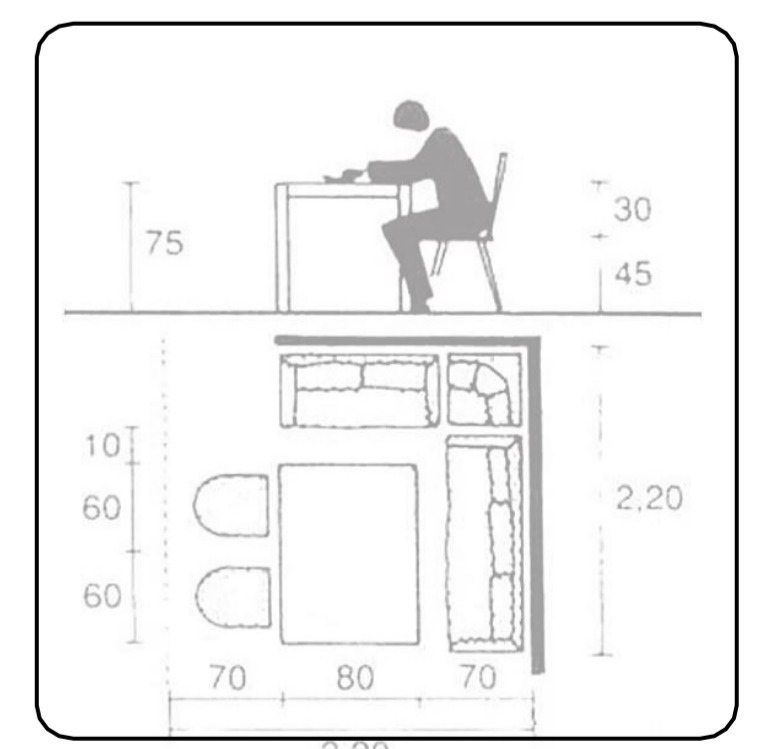
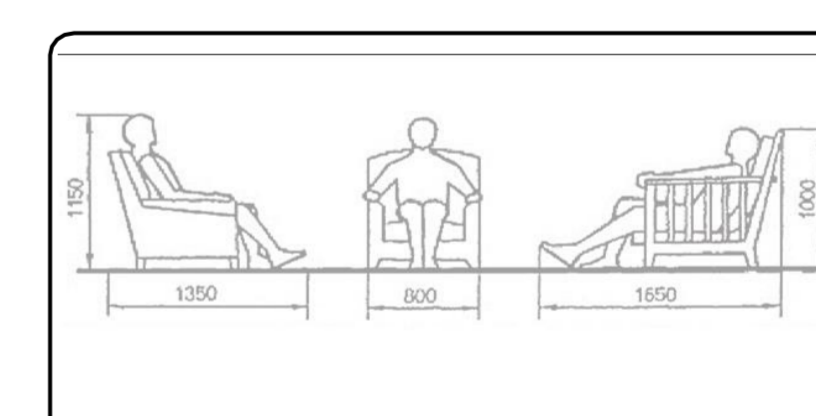
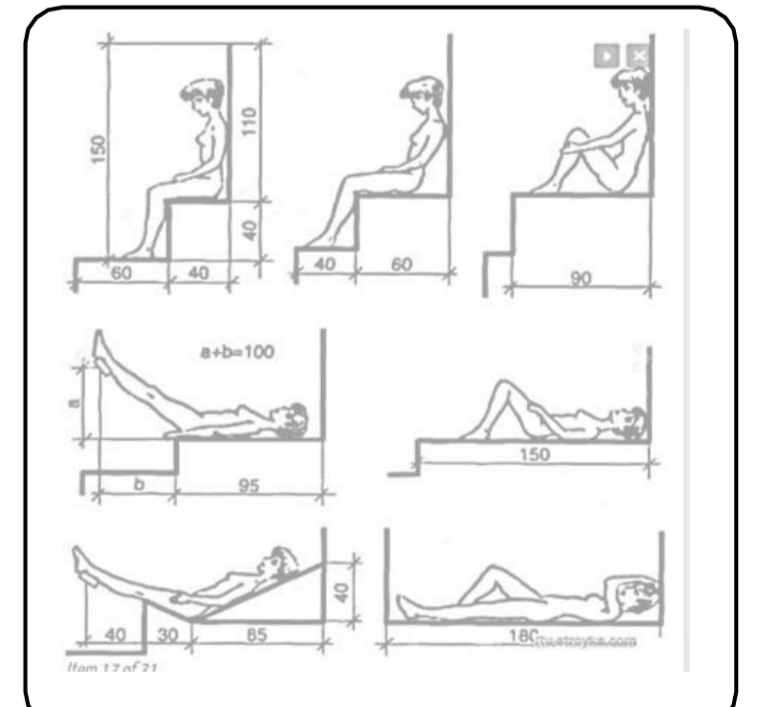
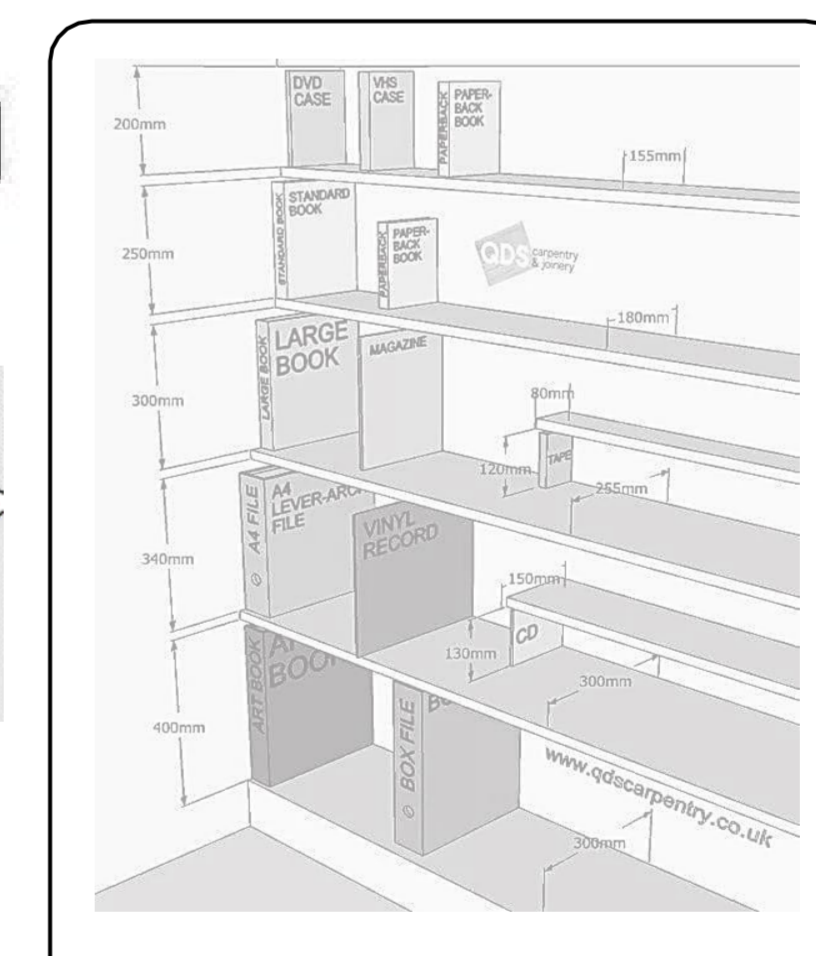
65300 USUARIO / 252DÍAS
TOTAL: 260 USUARIOS COMO MÁXIMO POR JORNADA EDUCATIVA.

CÁLCULO DE ESPACIOS (AULAS TEÓRICAS Y LABORATORIOS)

NRO. DE USUARIOS: 534 ALUMNOS
NRO. DE TURNOS: 2 TURNOS (267 ALUMNOS POR TURNO)
CÁLCULO NRO. DE PARALELOS (AULAS TEÓRICAS)
AULAS TEÓRICAS (SEGÚN NORMATIVA): 30 A 35 ALUMNOS POR AULA
LABORATORIOS (SEGÚN NORMATIVA): 20 A 25 ALUMNOS POR LABORATORIO
6 HORAS DÍA (08:00 AM; 12:00PM) (14:00PM; 20:00PM) 5 DÍAS A LA SEMANA
HORAS DISPONIBLES: 36 HORAS A LA SEMANA



ERGONOMÍA



PROGRAMACION Y DIMENSIONAMIENTO DEL PROYECTO CON ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD SOCIOECONOMICA Y AMBIENTAL

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque Sostenible para Bermejo

Nº DE LAMINA

8/41

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarparando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

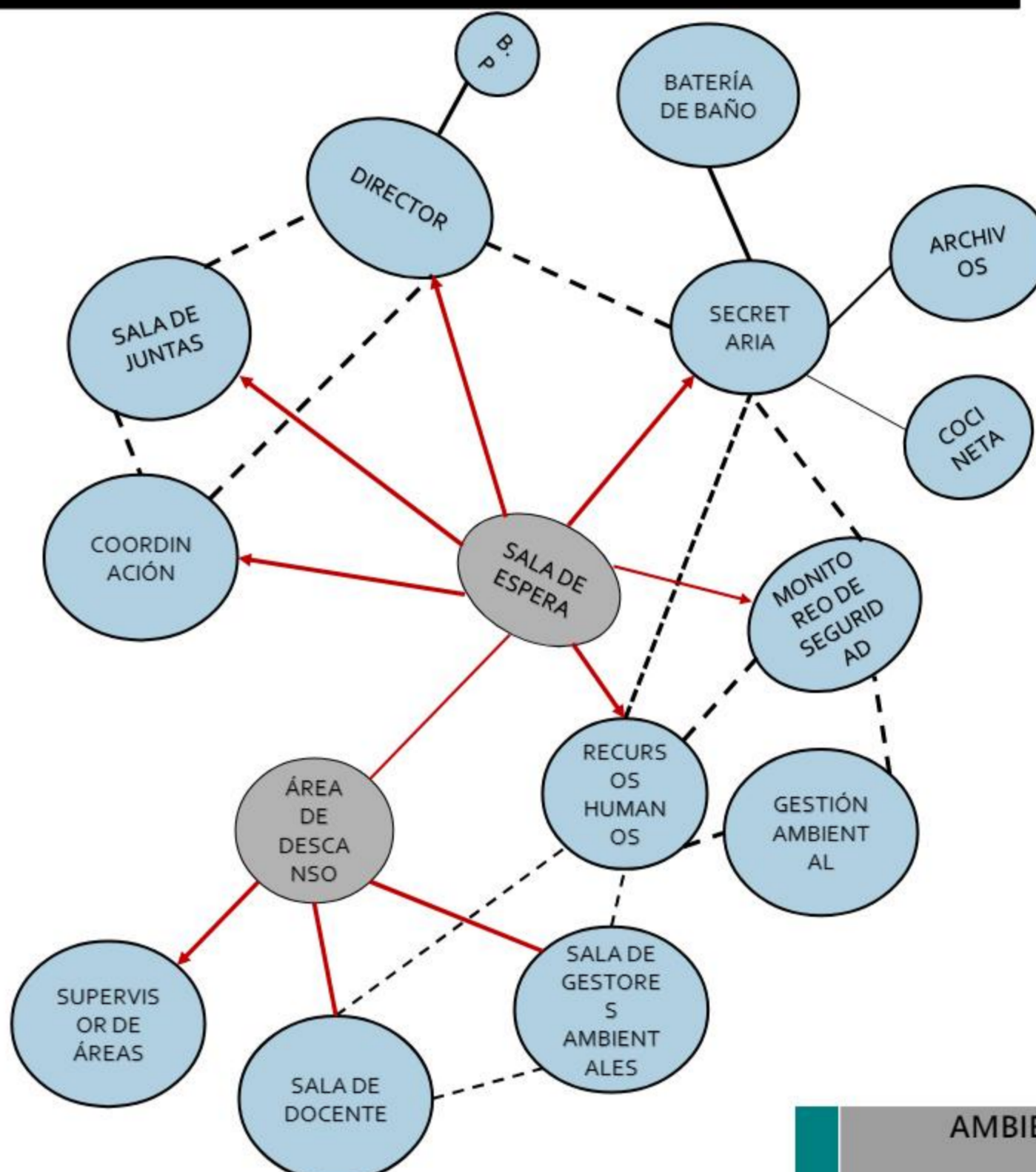
DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023

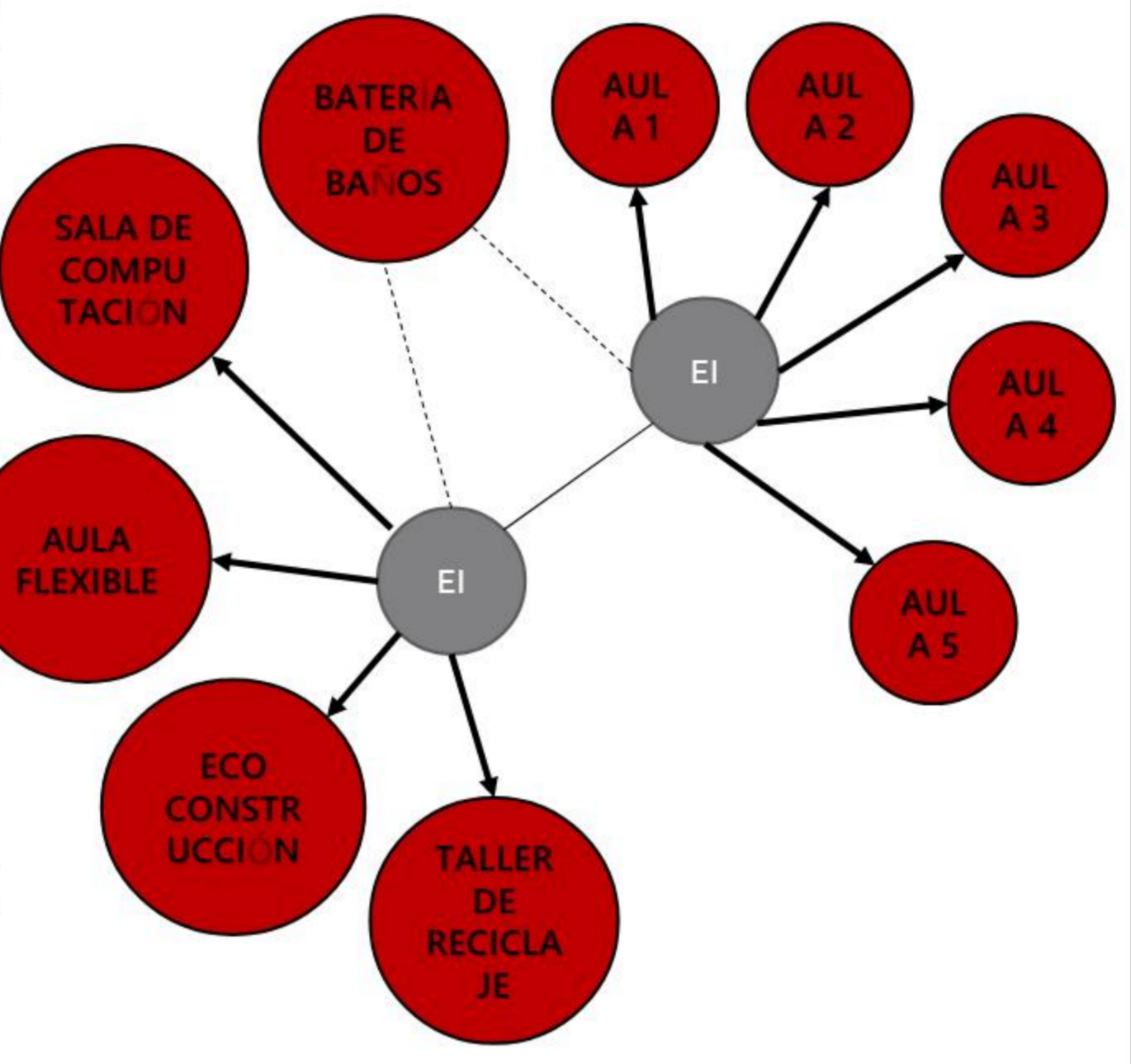
LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

PROGRAMA Y DIAGRAMA DE RELACIONES Y CIRCULACIÓN

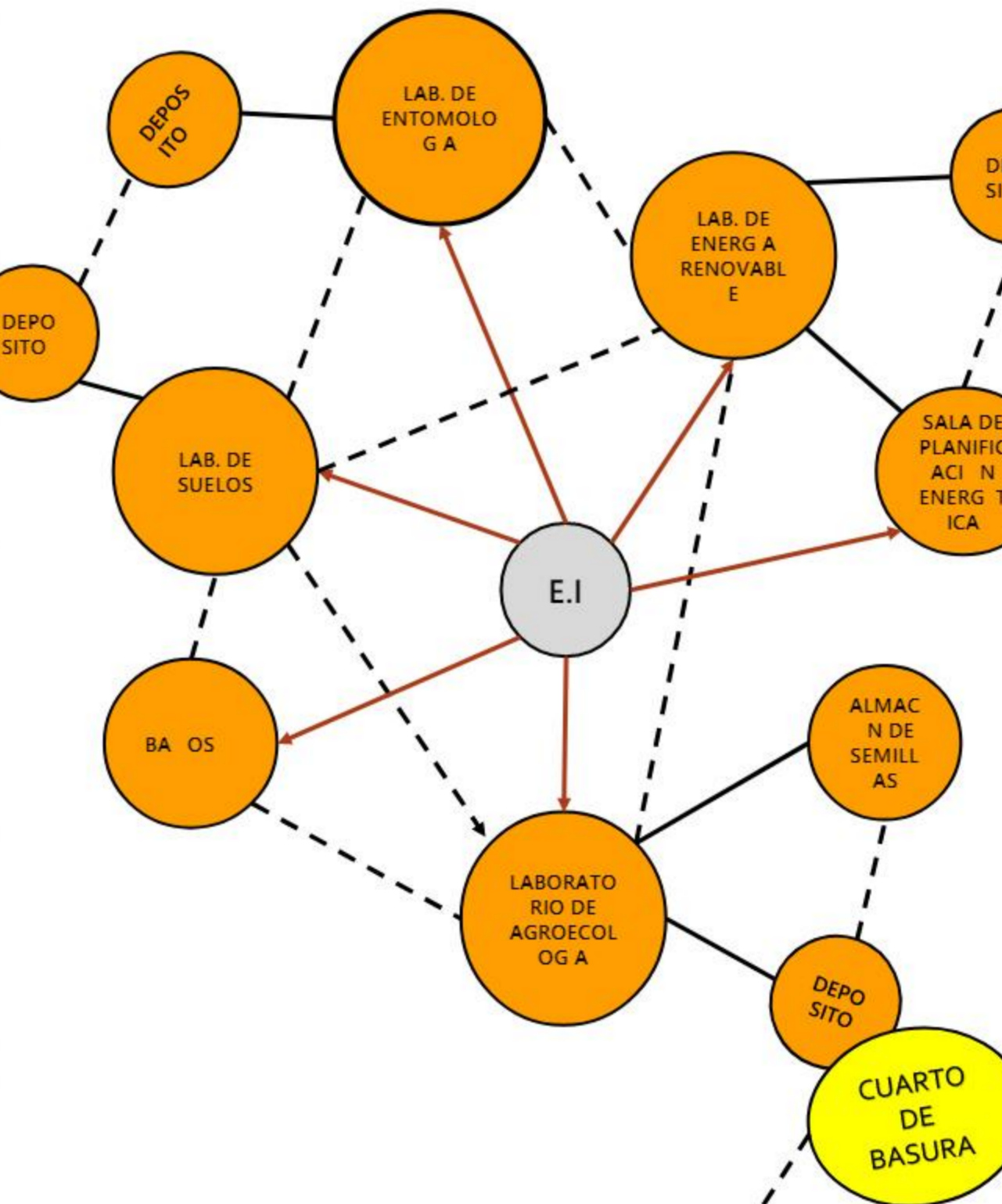
AMBIENTE	CANT.	USUARIO	SUP. POR AMBIENTE	SUPERFICIE TOTAL M2
HALL/ SALA DE ESPERA	1	3	23.5	23.5
SECRETARIA	1	1	9	9
ARCHIVOS	1	1	9	9
OFICINA DE DIRECTOR + BAÑO	1	1	24	24
OFICINA DE COORDINACIÓN	1	1	20.4	20.4
OFICINA DE RECURSOS HUMANOS	1	2	17	17
OFICINA DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	1	18.6	18.6
SALA DE JUNTAS	1	5-8	35	35
SALA DE DOCENTES	1	10	30	30
COCINETA	1	1	6	6
OFICINA DE SUPERVISIÓN DEL REA DE LABORATORIO	1	1	16	16
SALA DE GESTORES AMBIENTALES	1	5	21.4	21.4
MONITOREO Y SEGURIDAD	1	3	14.5	14.5
BATERIA DE BAÑOS	1	3	12	12
B.M	1	3	12	12
TOTAL REA M2				268.4



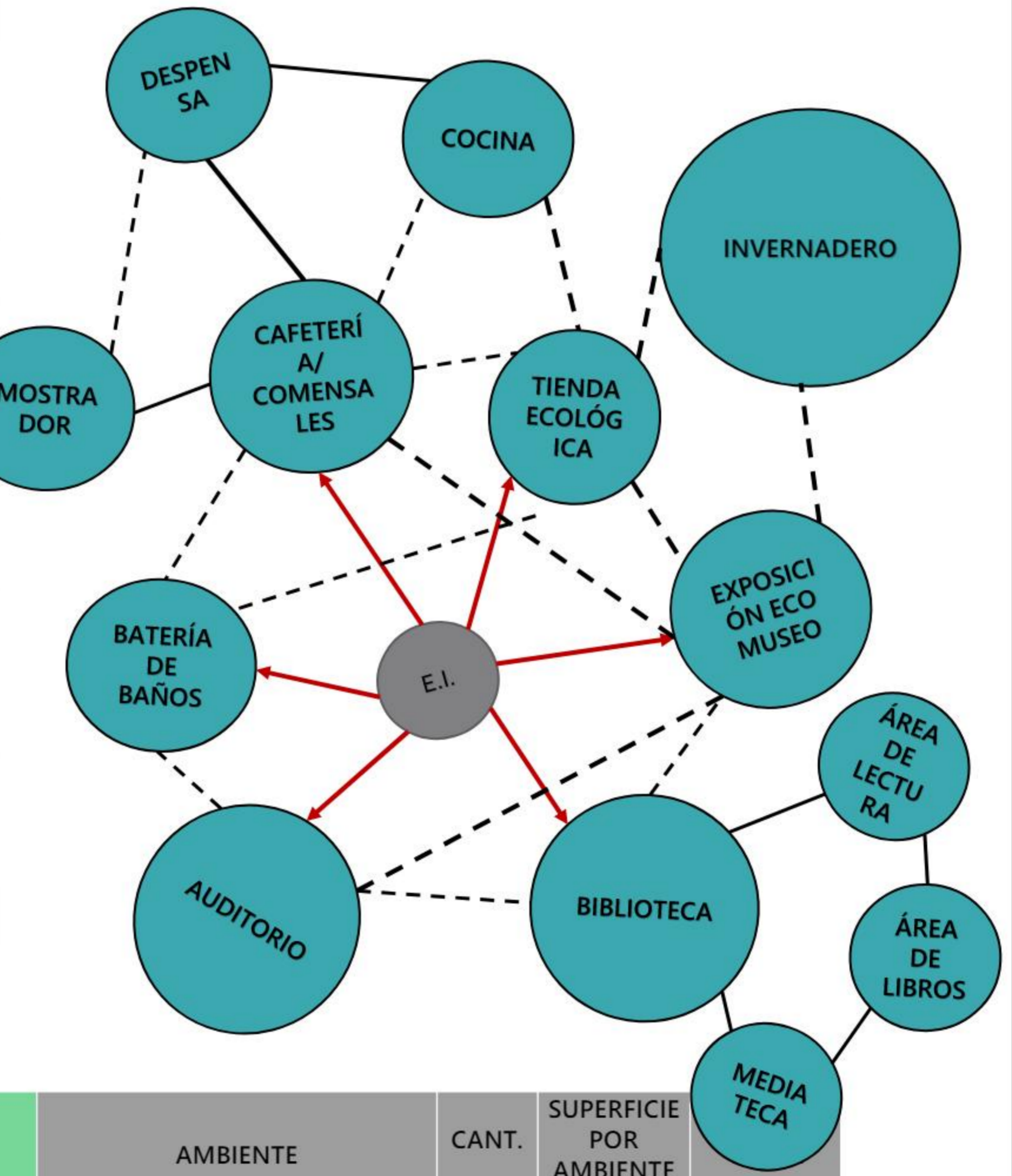
AMBIENTE	CANT.	USUARIO	SUP. AMBIENTE	SUP. M2
AULA 1	1	30	71.4	71.4
AULA 2	1	25	65	65
AULA 3	1	30	77.2	77.2
AULA 4	1	30	65	65
AULA 5	1	30	65	65
RECICLAJE	1	20	136	136
ECO CONSTRUCCIÓN	1	20	145.6	145.6
SALA DE COMPUTACIÓN			115	118
AULA FLEXIBLE	1		115	118
B. HOMBRES			23	51.3
B. MUJERES	1	8	23	
DISCAPACITADOS			23	
TOTAL				912,5



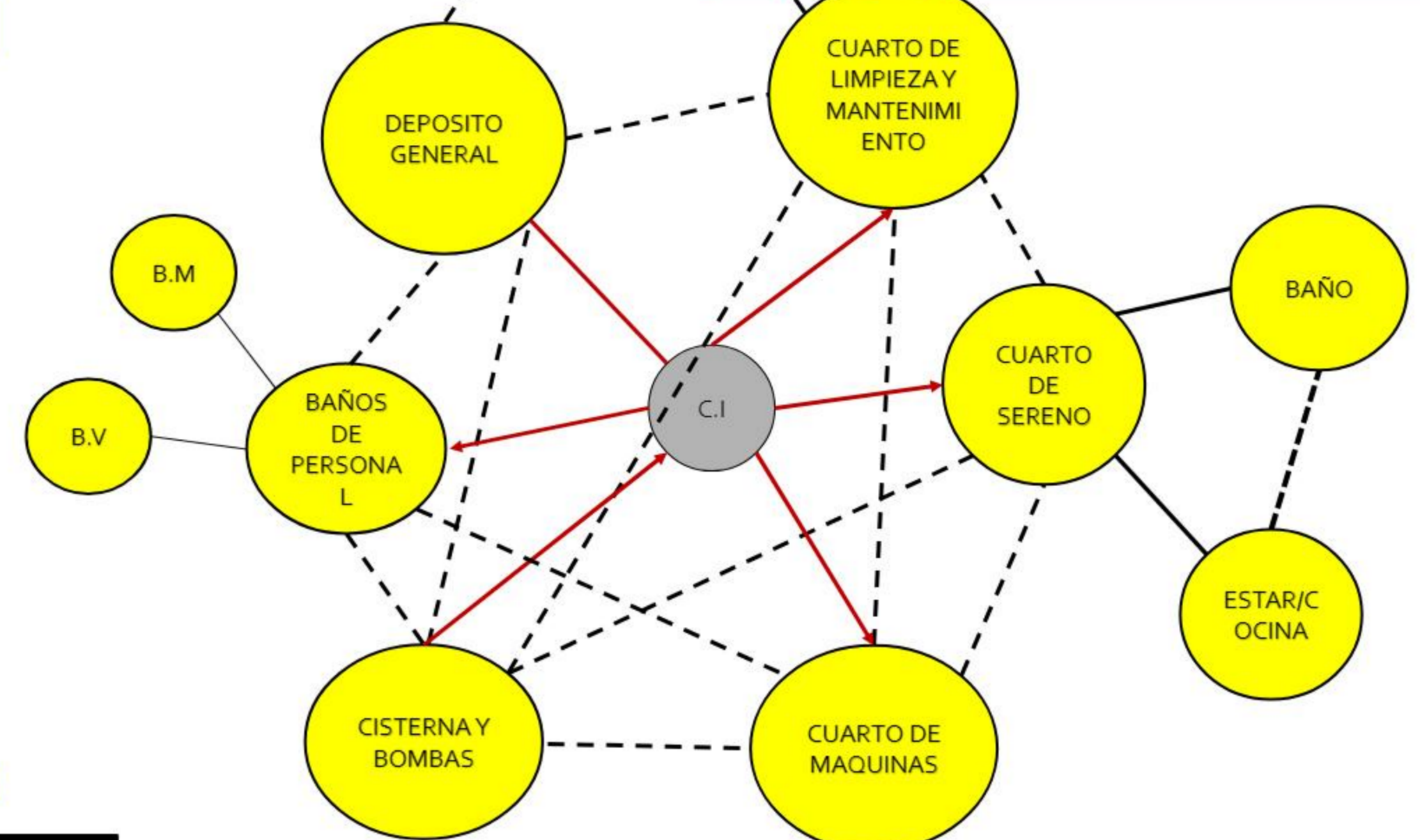
AMBIENTE	CANT.	USUARIO	SUP. POR AMBIENTE	SUPERFICIE TOTAL
LABORATORIO DE SUELOS + DEPOSITO	1	20	94	94
LABORATORIO DE ENTOMOLOGÍA + DEPOSITO	1	20	88.3	88.3
LABORATORIO DE ENERGÍA RENOVABLE + DEPOSITO	1	20	80.7	80.7
SALA DE PLANIFICACIÓN ENERGÉTICA	1	10	45	45
DEPOSITO			15	
ALMACÉN DE SEMILLAS	1	20	20	83.7
REA DE PRACTICA			48.7	
BATERIA DE BAÑOS			19	
HOMBRES			19	
MUJERES	1		19	43
DISCAPACITADOS			5	
TOTAL				434.7



AMBIENTE	CANT.	USUARIO	SUP. AMBIENTE	SUP. TOTAL
BIBLIOTECA				
MEDIATECA	1	50	102	
AREA DE LIBROS	1	50	67	277.0
REA DE LECTURA	1	50	108	
TIENDA ECOLÓGICA	1	2	12	12.00
AUDITORIO	1	150	395	395.0
EXPOSICIÓN ECO MUSEO	1	20	131.7	131.70
COMPLEMENTARIA				
CAFETERIA			8	
MOSTRADOR			8	
REA DE COMENSALES	1	55	100	141.30
COCINA			16.8	
DEPENSA			6.5	
B. HOMBRES			23	
B. MUJERES	1	8	23	51.30
DISCAPACITADOS			5.3	
INVERNADERO/VI			30	37.7
LOMBRICULTORA			30	230.80
INVERNADERO	30		193.10	
TOTAL REA				1239.10



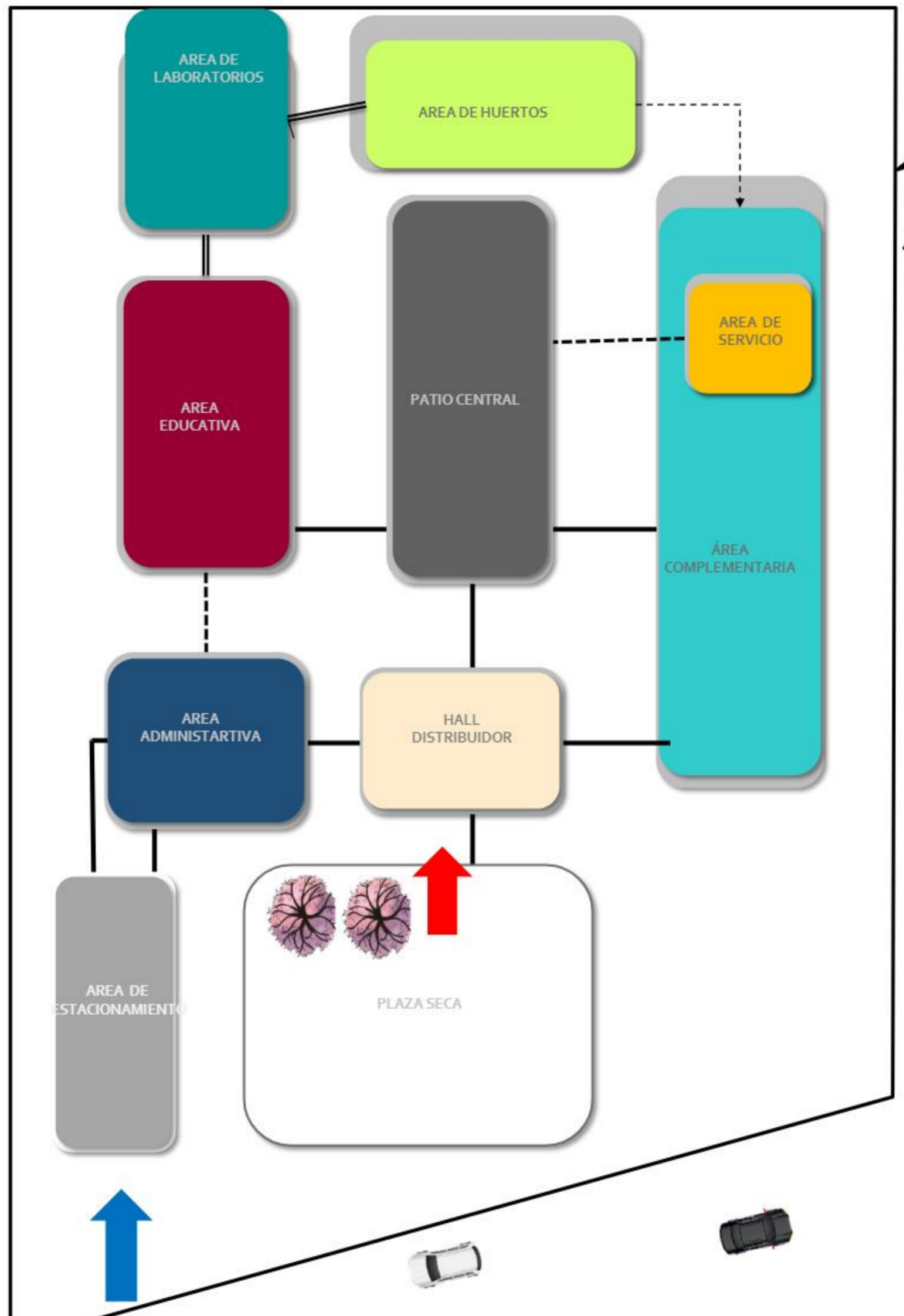
AMBIENTE	CANT.	SUP. POR AMBIENTE	SUPERFICIE TOTAL
DEPOSITO GENERAL	1	12,70	12,70
CUARTO DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO	1	12,70	12,70
SERENO	1	3,50	36,60
REA DE DESCANSO			16,40
ESTAR - COCINA			16,40
BAÑO MUJER/ VESTIDOR	1	7,90	15,80
BAÑO HOMBRE/ VESTIDOR			7,90
CUARTO DE BASURA	1	16,40	16,40
CUARTO DE MAQUINAS	1	19,75	19,75
CISTERNA Y BOMBAS	1	44,50	44,50
TOTAL			158,45



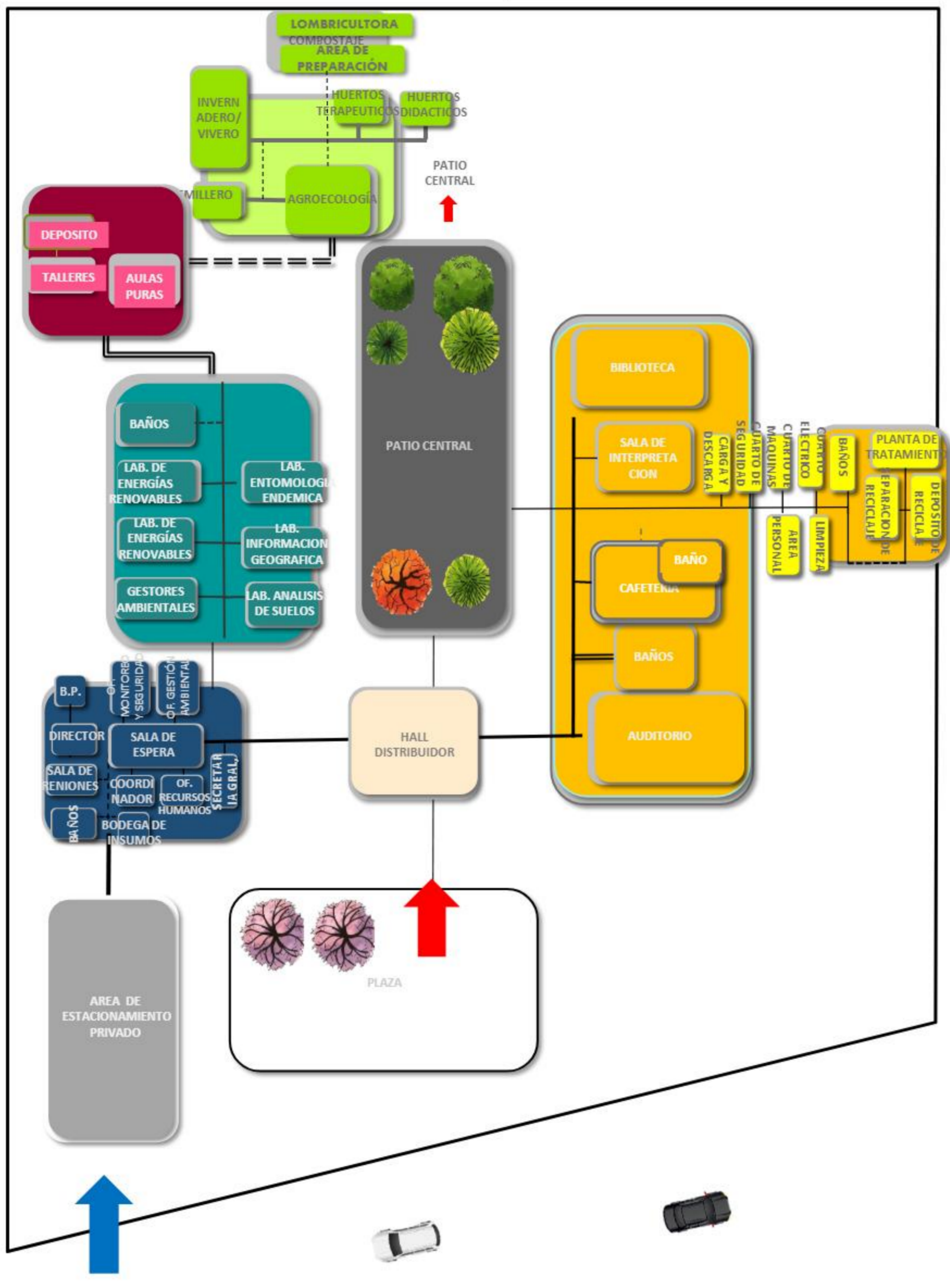
AMBIENTE	CANT.	SUPERFICIE POR AMBIENTE	TOTAL
HUERTOS DIDACTICOS	1	200	
HUERTOS INDIVIDUALES	1	250	650
HUERTOS TERAPEUTICOS	1	200	
ADMINISTRATIVO	28	12.50	350
EDUCATIVOS			
TOTAL			782.4
SUPERFICIE PARCIAL			3663.15
CIRCULACIÓN	20%		732.63
MUROS Y TABIQUES	5%		183.1575
SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA APROXIMADA			4616.96

Área de intervención 14826,625(1,4h)

ZONIFICACIÓN POR REAS



REFERENCIAS
 — RELACION
 - - - RELACION INDIRECTA
 → INGRESO PRINCIPAL
 → INGRESO SECUNDARIO



PROGRAMACION Y DIMENSIONAMIENTO DEL PROYECTO CON ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD SOCIOECONOMICA Y AMBIENTAL

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque Sostenible para Bermejo

Nº DE LAMINA
 9/41

Universidad Autónoma
 Juan Misael Saracho
 Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
 Zoto Villarparando Jessica

ASIGNATURA:
 Proyecto de Grado

DOCENTE:
 Arq. Santos Puma Leon

FECHA
 06/2023

LAMINAS QUE RESPALDAN LA MEMORIA

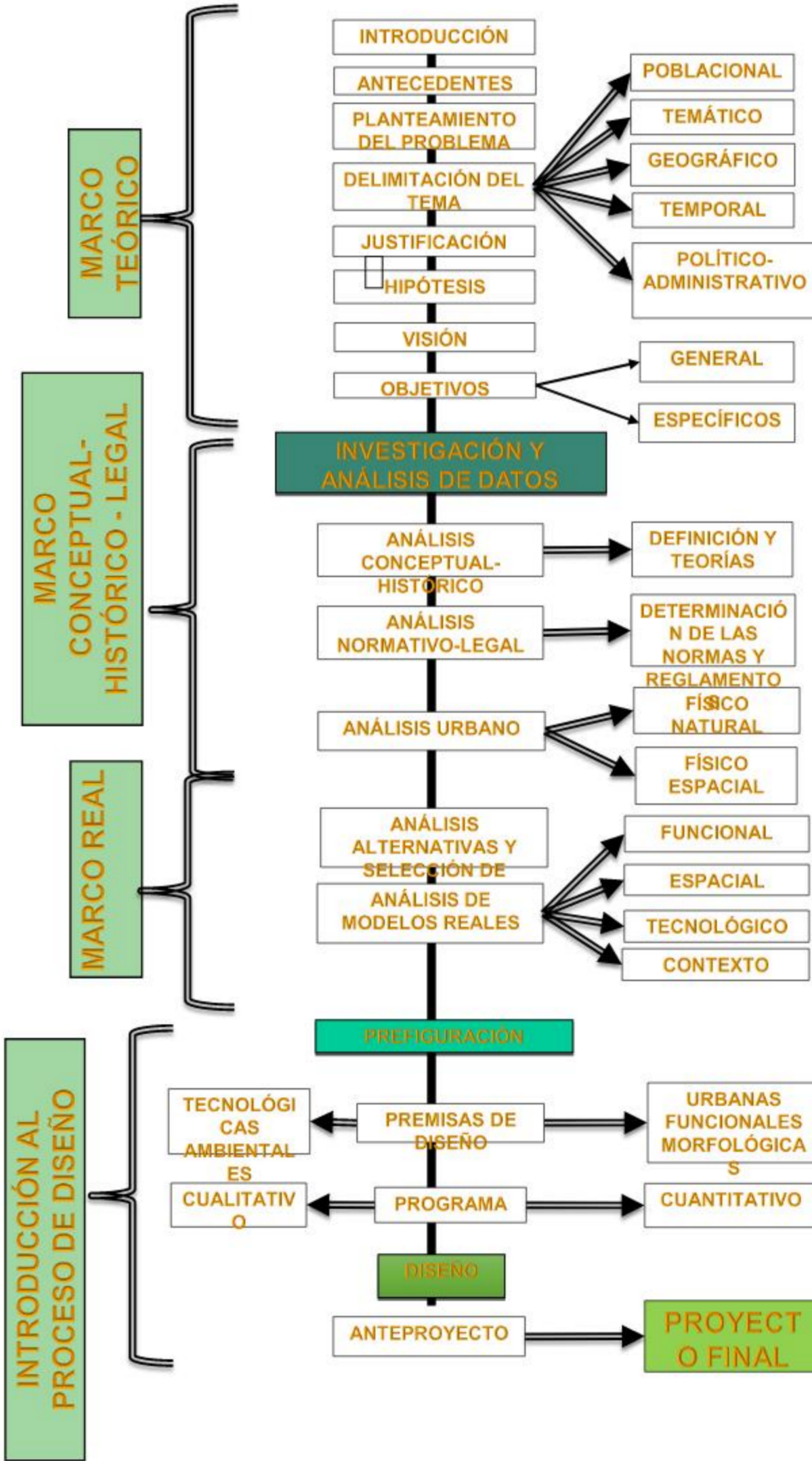
1. INTRODUCCIÓN

¿IMPORTANCIA DE CUIDADO AMBIENTAL?

DEBIDO A LOS CAMBIOS QUE SE HAN GENERADO DE MANERA NOTORIA A CONSECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS, LLEVANDO A LA DEGRADACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA MANIFESTÁNDOSE DE DISTINTAS MANERAS COMO LAS CATÁSTROFES PROVOCADAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y AL CALENTAMIENTO GLOBAL; LA CONTAMINACIÓN DE NUESTROS RECURSOS COMO EL AGUA Y EL DETERIORO DEL SUELO ESTÁ TRAYENDO COMO CONSECUENCIA PERDIDA DE LA BIODIVERSIDAD Y CAMBIANDO EL USO DE ESTE;

1. METODOLOGÍA

LA METODOLOGÍA A UTILIZAR ES INDUCTIVA QUE PROCEDE A PARTIR DE PREMISAS PARTICULARES PARA GENERAR CONCLUSIONES GENERALES QUE BUSCAN GENERAR UN CONOCIMIENTO GLOBAL SOBRE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.



PROBLEMÁTICA

FALTA DE UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA Y DE CALIDAD CON LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE DESEMPEÑE UNA ENSEÑANZA DIGNA Y PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AMBIENTALES QUE ATIENDA DE MANERA EFICIENTE.

OBJETIVOS



HIPÓTESIS

EL CENTRO DE EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL ESTARÁ DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO QUE ESTÁN INTERESADOS EN LAS FORMAS DE CUIDADO AMBIENTAL Y A LOS QUE SE DEDICAN A LAS ACTIVIDADES AGRÍCOLAS. EL CENTRO PROPORCIONARÁ ESPACIOS QUE CUMPLEN LA FUNCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS E INTERPRETATIVAS DE CUIDADO AMBIENTAL Y DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE QUE VELA POR LA EDUCACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE A NIVEL MUNICIPIO. EL EQUIPAMIENTO SE INTEGRARÁ ENTRE ARQUITECTURA Y NATURALEZA LOGRANDO ARMONÍA EN EL LUGAR; MIMETIZÁNDOSE ENTRE LA COMUNIDAD Y SU MEDIO AMBIENTE NATURAL VIENDOSE COMO UN MODELO A SEGUIR DE LA ARQUITECTURA.

TEORÍA DE LA ARQUITECTURA

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

LOS CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PODRÍAN CONCRETAR SUS FUNCIONES EN LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES: PERMITE COMBINAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON LA EXPERIENCIA VIVENCIAL, DÁNDOSE EN EL ÁREA RURAL O CERCANA A ESPACIOS NATURALES QUE PUEDEN ENCONTRARSE EN UN ENTORNO URBANO; SON ACTIVADORES DE LA CONCIENCIA SOCIAL MEDIOAMBIENTAL; FORMAN A FUTURAS GENERACIONES EN EL USO RESPECTUOSO DEL MEDIO AMBIENTE; INCORPORAN ESTRATEGIAS BIOCLIMÁTICAS PASIVAS Y/O ACTIVAS; TRABAJAN CON TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS, MATERIALES Y MANO DE OBRA LOCALES

MARCO LEGAL

a) LEY DE LA EDUCACIÓN N° 070 AVELINO SINANI - ELIZARDO PÉREZ.

ANÁLISIS DE MODELOS REALES

MODELO INTERNACIONAL: CENTRO AMBIENTAL FRICK

Ubicación: Pittsburgh, Estados Unidos
 Arquitectos: Bohlin Cywinski Jackson
 Área: 1446,5 m²
 Capacidad: 20,000 visitantes/ estudiantes del parque Frick
 Usuarios: 480 Usuarios 1446,5/480 usuarios= 3,01 m²/personas

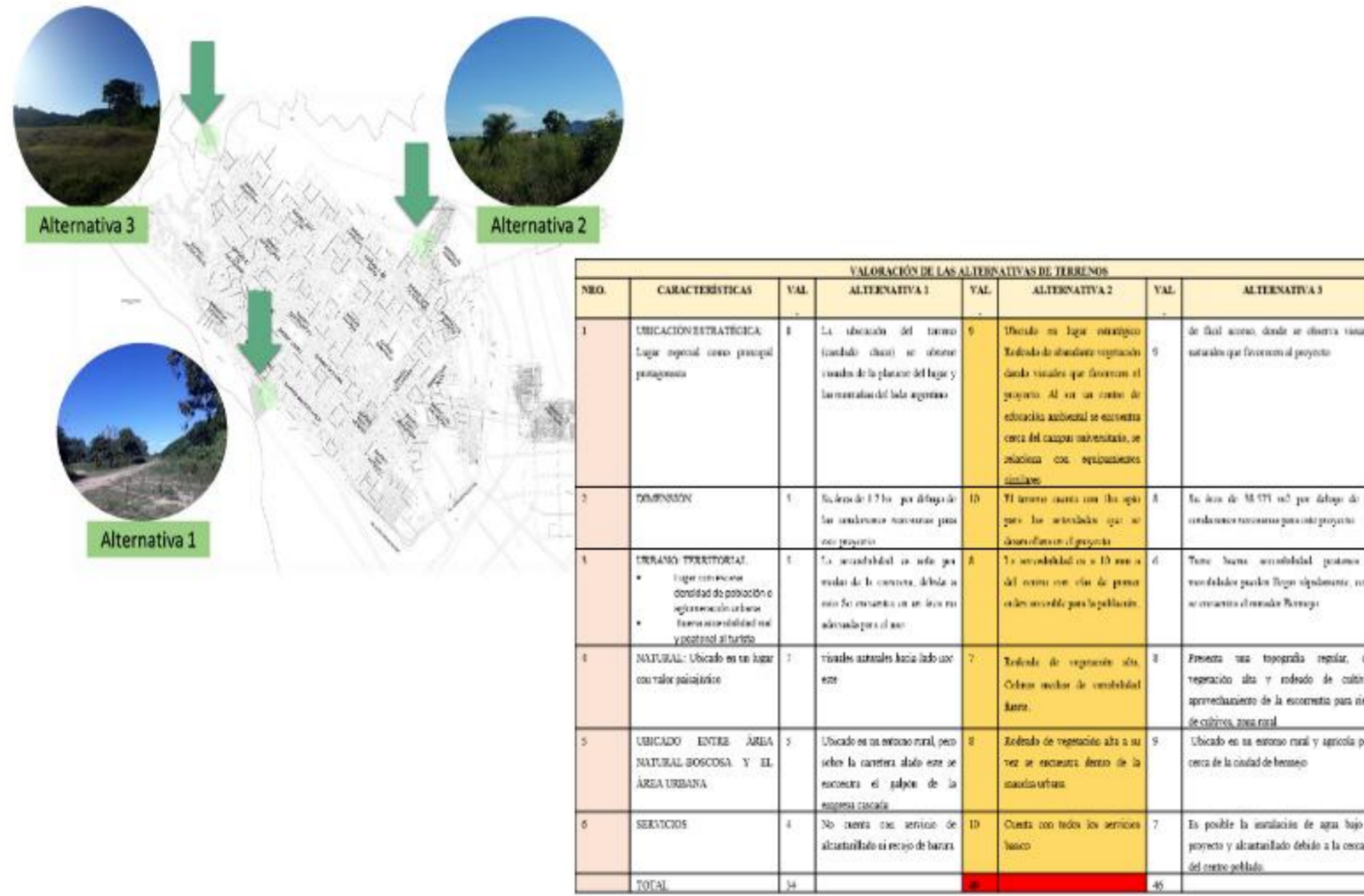
MODELO NACIONAL: CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ubicación: SANTA CRUZ DE LA SIERRA

MODELO LOCAL: CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL BIEN TE FUE

PESE A QUE A N NO SE PROCEDE A LA INAUGURACION OFICIAL DEL PRIMER CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CEA) EN TARUJA, DICHO ESPACIO YA ABRIÓ SUS PUERTAS A LA POBLACION, ESPECIALMENTE A LOS NIÑOS QUE DESEAN CONOCER A TRAVÉS DE DIFERENTES MEDIOS TECNOLÓGICOS, DIVERSOS ASPECTOS SOBRE LOS CUIDADOS E IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

ALTERNATIVAS DE TERRENO



ANÁLISIS DE SITIO



DELIMITACION DEL AREA DE ESTUDIO. LIMITES ADMINISTRATIVOS. EL SITIO SE ENCUENTRA EMPLAZADO AL NOROESTE DE BERMEJO; A 8 MINUTOS DEL CENTRO DE LA CIUDAD EN BARRIO PARAISO

RELACIONES ESPACIALES DEL AREA CON ZONAS IMPORTANTES DE LA CIUDAD.



RELACION TIEMPO DISTANCIA



ASPECTOS TOPOGRAFICOS

La zona no presenta erosión Su relieve es moderado, con pendiente de 4% El suelo se caracteriza por tener una fertilidad natural buena. Desde la plaza principal al sitio son 2km de distancia.

PREMISAS URBANAS

EN ESTE ASPECTO DEBER RELACIONARSE CON SU ENTORNO INMEDIATO, SE GENERAR UNA PROPUESTA A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS AL PAISAJE, GENERANDO UNA DINAMICA DE ACTIVIDADES PARA LA POBLACION RURAL Y PARA LOS VISITANTES PROVENIENTES DEL SECTOR URBANO Y TURISTAS.



PREMISAS FUNCIONALES

ZONIFICAR EL CONJUNTO ESTRATÉGICAMENTE



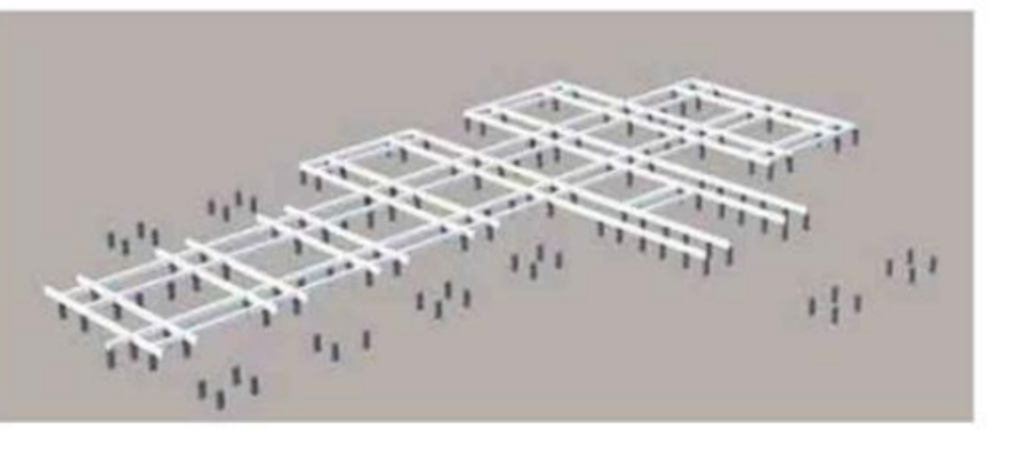
INTEGRAR TODOS LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN EN EL PROYECTO, DONDE ESTEN DISPUESTOS Y TRABAJEN ADECUADAMENTE EN CONJUNTO

PREMISAS TECNOLÓGICAS

LA UTILIZACION DE DIVERSOS TIPOS DE MATERIALES JUNTO CON LOS PROPIOS DEL LUGAR DARÁN FORMA Y SE ADAPTARÁN AL ENTORNO PAISAJÍSTICO CREANDO UNA ARMONÍA FORMAL.

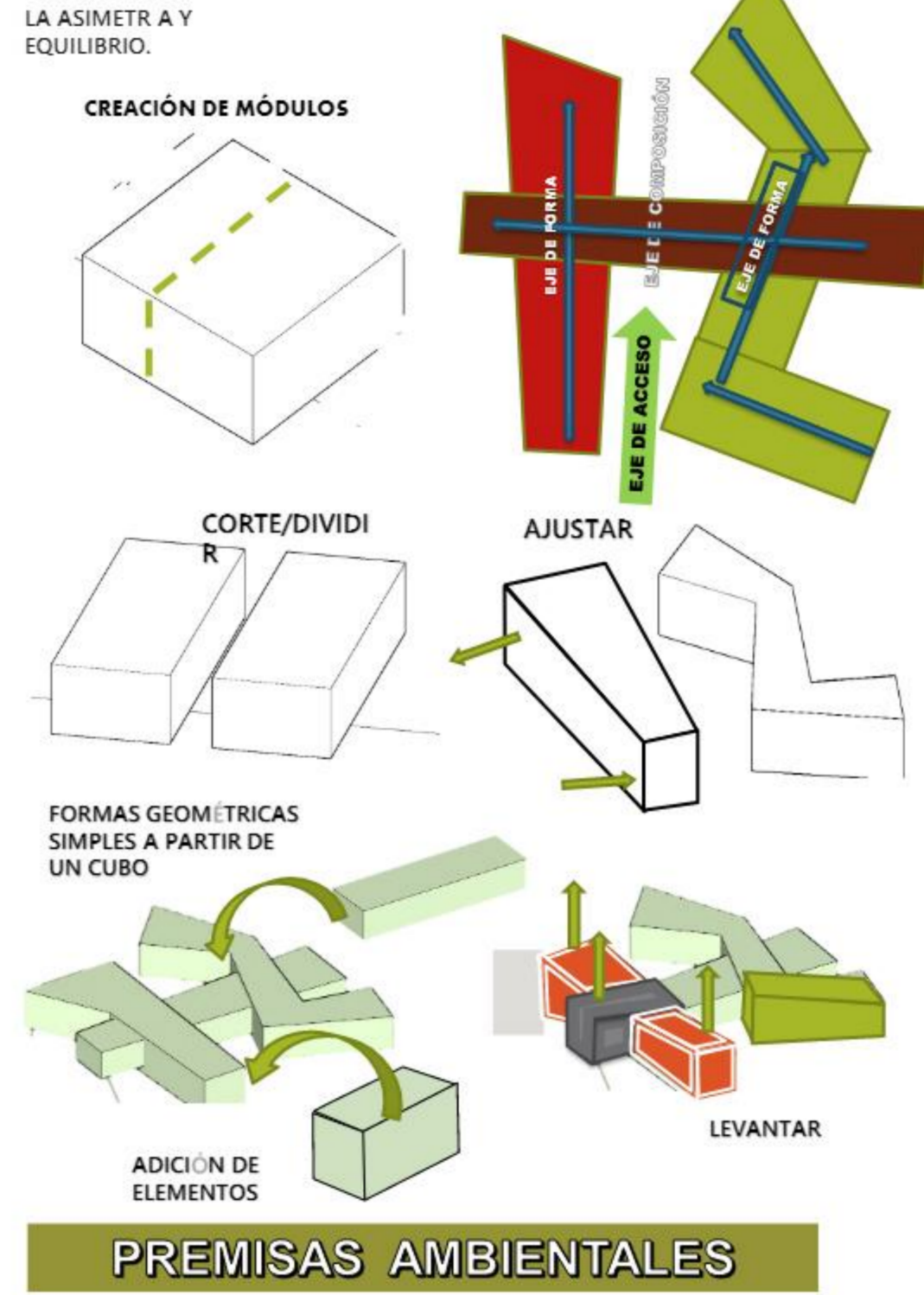
MATERIALES A UTILIZAR EN MUROS SIEMPRE Y CUANDO TENGAN UN BUEN AISLAMIENTO

UTILIZAR PARA LA CUBIERTA MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SU CAPACIDAD DE ABSORBER Y BLOQUEAR LOS AGENTES TÉRMICOS,



PREMISAS MORFOLÓGICAS

LA FORMA OBTENIDA ES RESULTADO DE UN PROCESO DE UNA SERIE DE VARIACIONES EN EL VOLUMEN DE ACUERDO A DOS ELEMENTOS PRINCIPALES:



PREMISAS AMBIENTALES

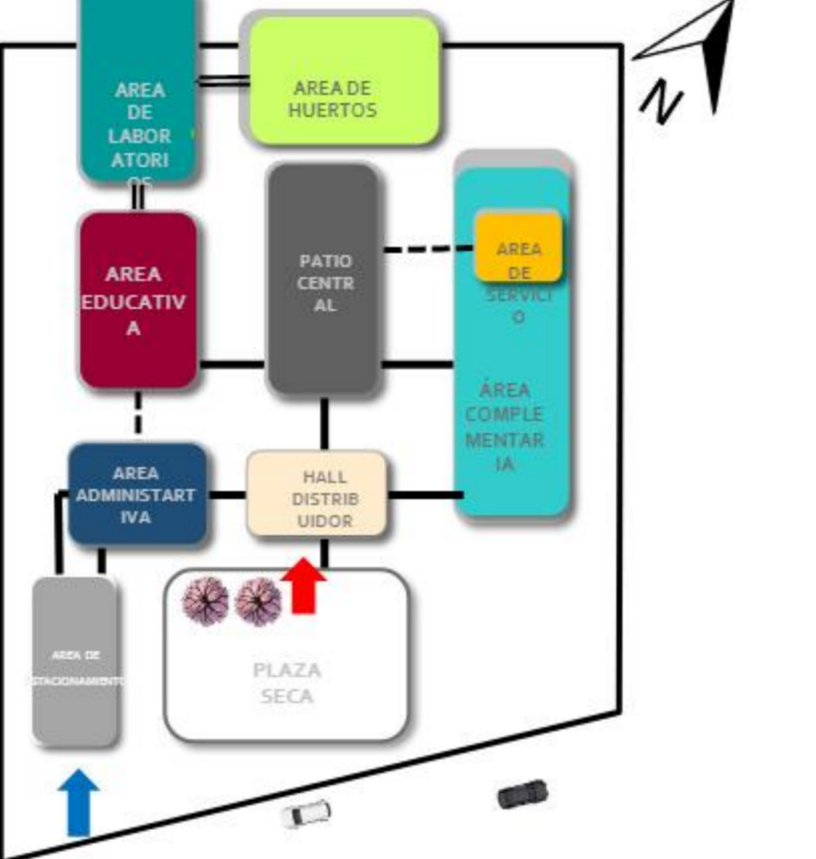


PROGRAMACION

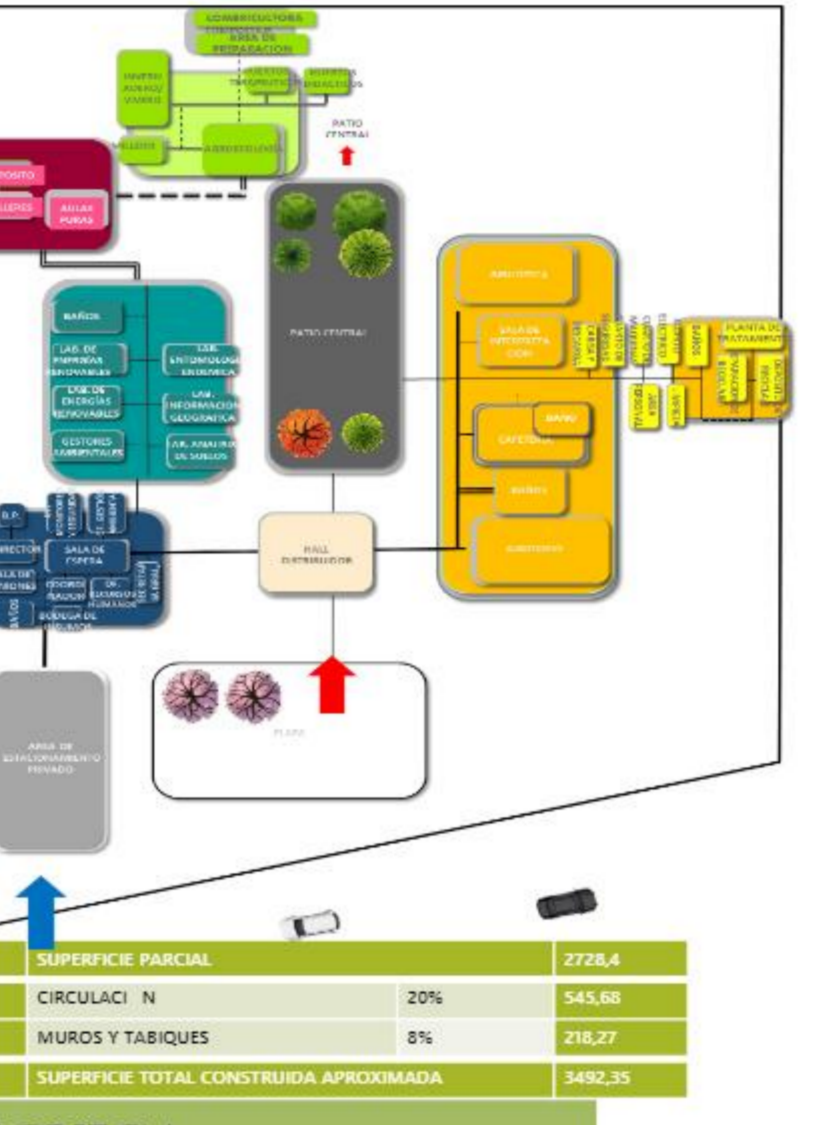
AMBIENTE	CANT.	ESQUEJO	SEV. POR AMBIENTE	REFERENCIA TOTAL M ²
Hall de ingreso	1	2	25,5	25,5
Servicio	1	1	9	9
Oficina de dirección y hall	1	1	9	9
Oficina de coordinación	1	1	24	24
Oficina de recepción	1	1	20,4	20,4
Oficina de gestión	1	1	17	17
Sala de juntas	1	1	35	35
Sala de reuniones	1	1	36	36
Cocina	1	1	6	6
Oficina de representación del área de laboratorio	1	1	14	14
Sala de predios	1	1	21,4	21,4
Oficina de gestión	1	1	14,2	14,2
Oficina de gestión	1	1	12	12
Berrio de labo. B.I.	1	1	12	12
TOTAL AREA M ²				389,4

AMBIENTE	CANT.	ESQUEJO	SEV. POR REFERENCIA	TOTAL
Administración	1	1	74,4	74,4
Educativa	1	1	61	61
Complementaria	1	1	136	136
Laboratorio	1	1	148,4	148,4
TOTAL AREA M ²				389,4

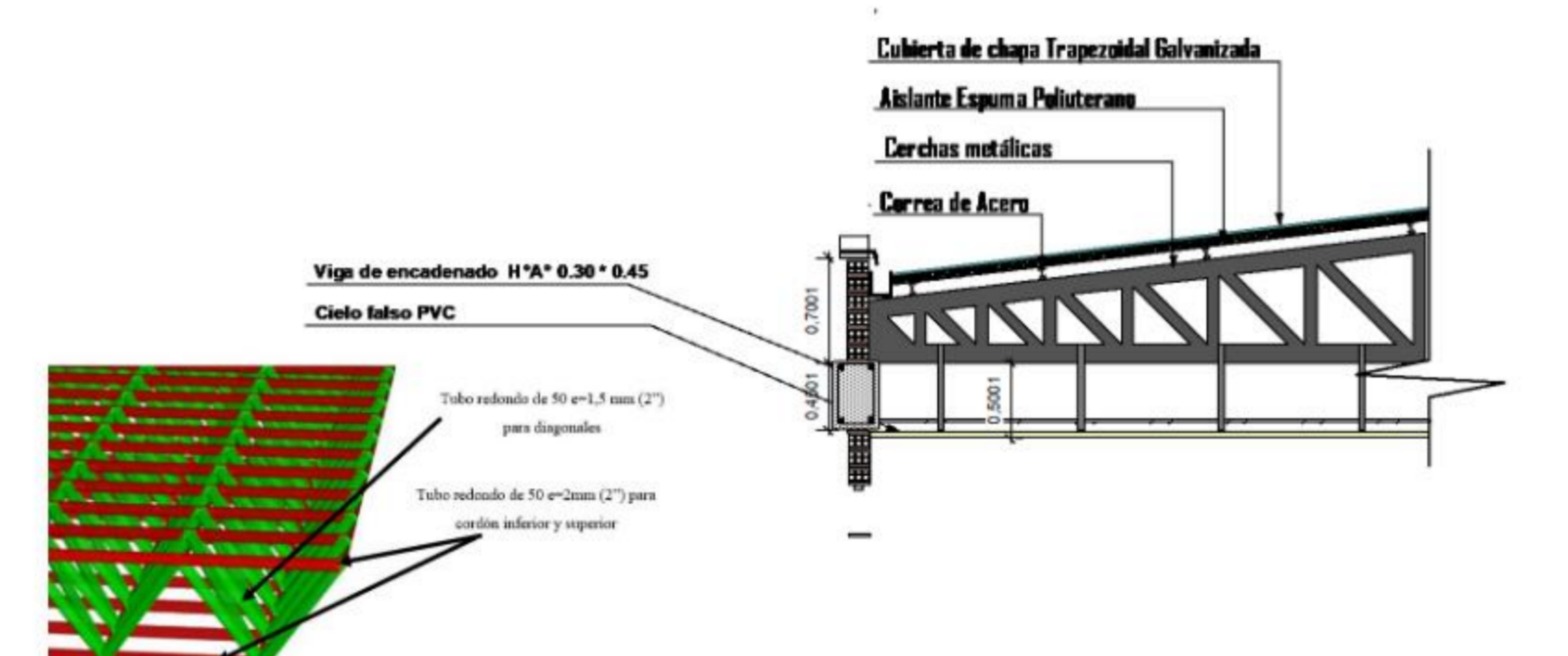
AMBIENTE	CANT.	ESQUEJO	SEV. POR REFERENCIA	TOTAL
Laboratorio de análisis y diagnóstico	1	1	84	84
Laboratorio de anatomía y diagnóstico	1	1	63,3	63,3
Laboratorio de energía renovable	1	1	61,7	61,7
Sala de clasificación energética	1	1	41	41
Deposito	1	1	43	43
Almacén de materiales	1	1	20	20
Área de prácticas	1	1	48,7	48,7
Repositorio	1	1	19	19
Máquina	1	1	43	43
Dispositivo	1	1		
TOTAL AREA M ²				389,4



REFERENCIAS:
 - RELACION DIRECTA
 - RELACION INDIRECTA
 - INGRESO PRINCIPAL
 - INGRESO SECUNDARIO



DESCRIPCION TECNICA



COMPUTOS METRICOS (ITEM ELEGIDO)

ITEM	DESCRIPCION	CANT.	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
47	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
48	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83

ANÁLISIS DE PRECIO UNITARIO (ITEM ELEGIDO)

ITEM	DESCRIPCION	CANT.	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
47	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
48	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83

PLIEGO DE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ÍTEM ELEGIDO

ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm.
 DESCRIPCION:
 1. Se debe utilizar el tipo de perfilado de chapa que permita la correcta fijación de los tornillos de fijación.
 2. La chapa debe tener un espesor mínimo de 0,30 mm.
 3. El aislamiento térmico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.
 4. El aislamiento acústico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.
 5. El aislamiento térmico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.
 6. El aislamiento acústico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.
 7. El aislamiento térmico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.
 8. El aislamiento acústico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.
 9. El aislamiento térmico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.
 10. El aislamiento acústico debe tener un espesor mínimo de 25 mm.

PLANILLA DE PRESUPUESTO GENERAL

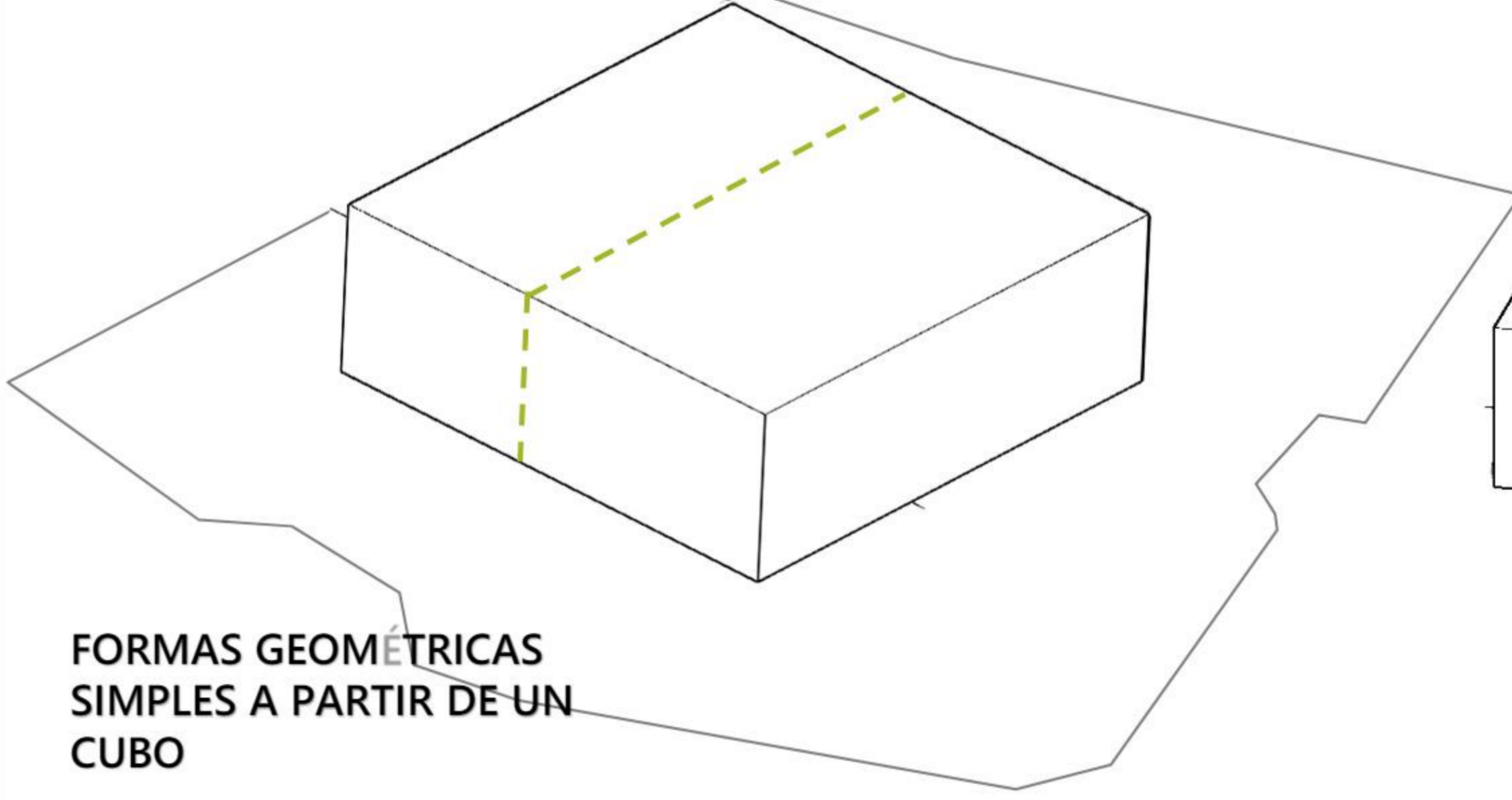
ITEM	DESCRIPCION	CANT.	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
2	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
3	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
4	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
5	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
6	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
7	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
8	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
9	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
10	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
11	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
12	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
13	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
14	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
15	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
16	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
17	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
18	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
19	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
20	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
21	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
22	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
23	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
24	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
25	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
26	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
27	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
28	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
29	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
30	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
31	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
32	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
33	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
34	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
35	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
36	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
37	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
38	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
39	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
40	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
41	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
42	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
43	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
44	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
45	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²	1603,83	1603,83
46	CUBIERTA DE PANEL SANDWICH E-30mm + ESTRUCTURA METALICA	1	M ²	1603,83	1603,83
47	ESTEREOESTRUCTURA METALICA DE PANEL SANDWICH E-30mm	1	M ²		

PRESENTACIÓN GRÁFICA

6. JUSTIFICACIÓN DE LA FORMA

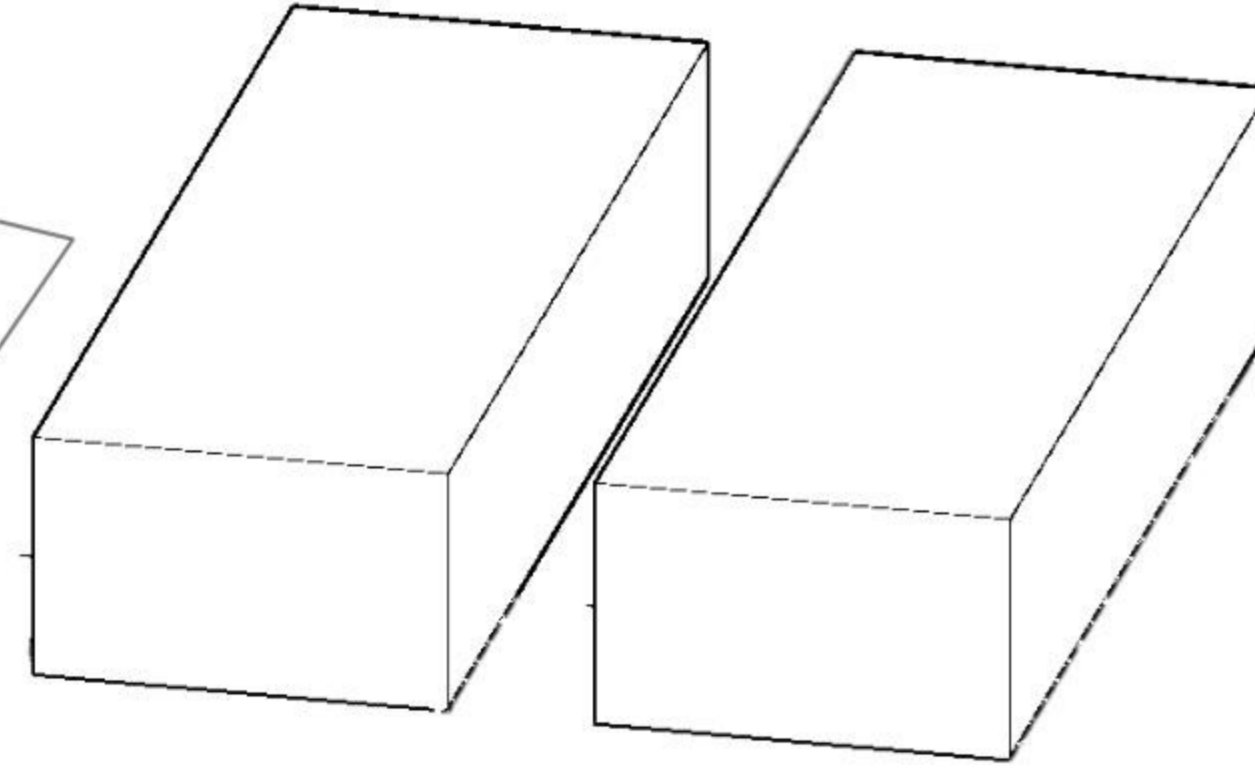
PARTIDO: CONCEBIR Y MATERIALIZAR EL NOMBRE DEL PROYECTO EN DOS BLOQUES UNO DE EDUCACIÓN Y OTRO DE DIFUSIÓN.

CREACIÓN DE MÓDULOS



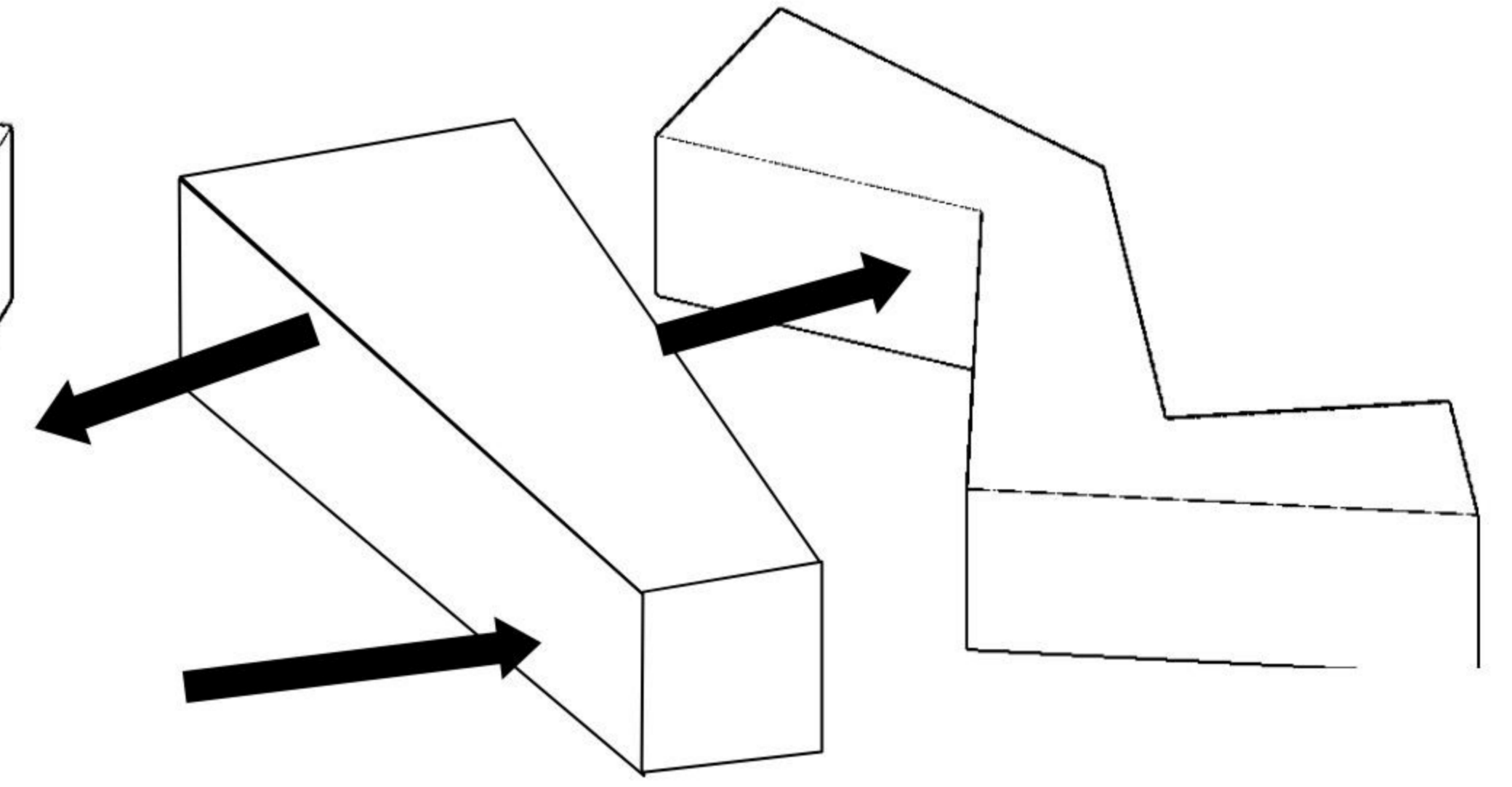
FORMAS GEOMÉTRICAS SIMPLÉS A PARTIR DE UN CUBO

CORTE/



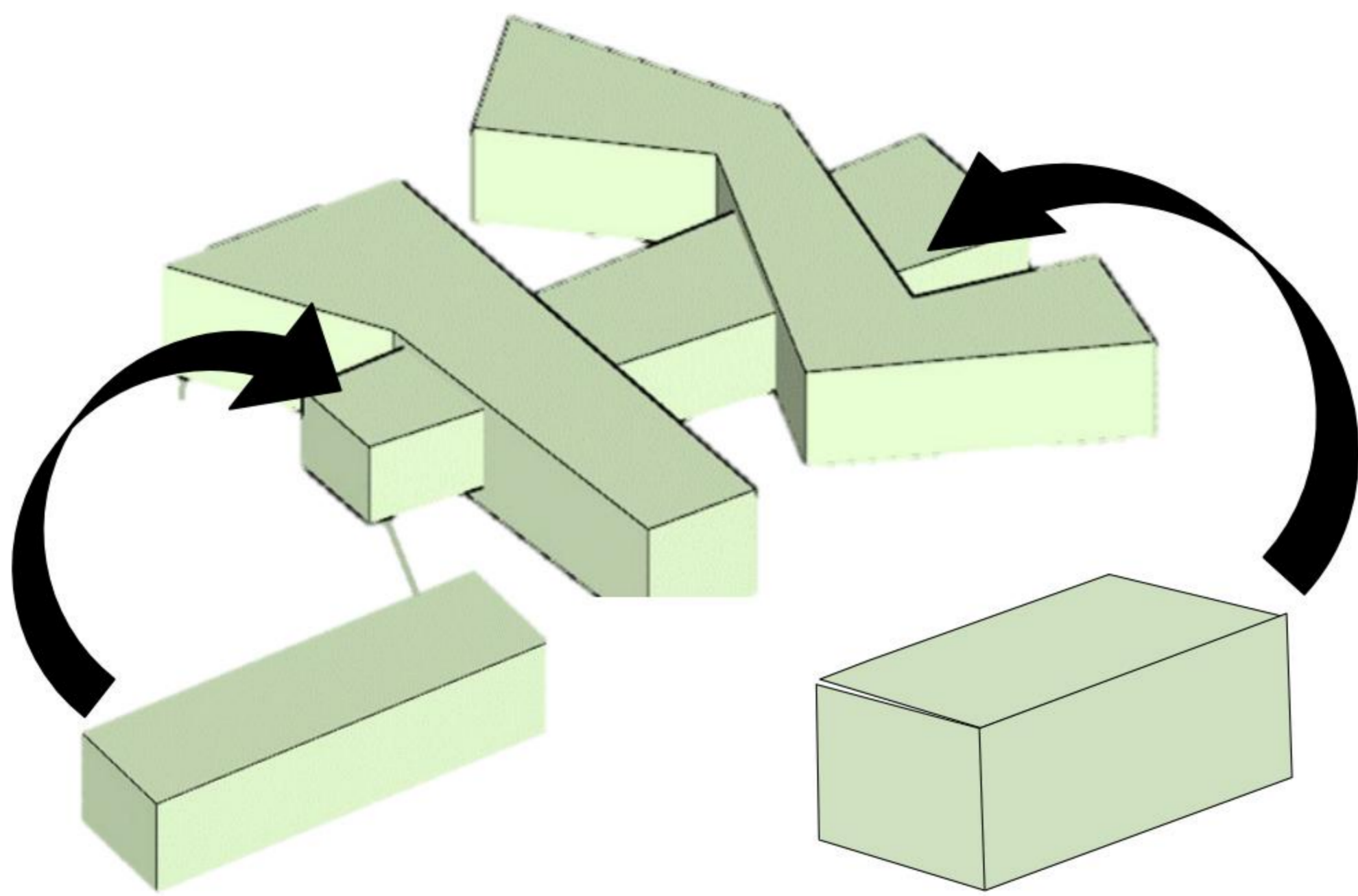
DIVIDIR

AJUSTAR



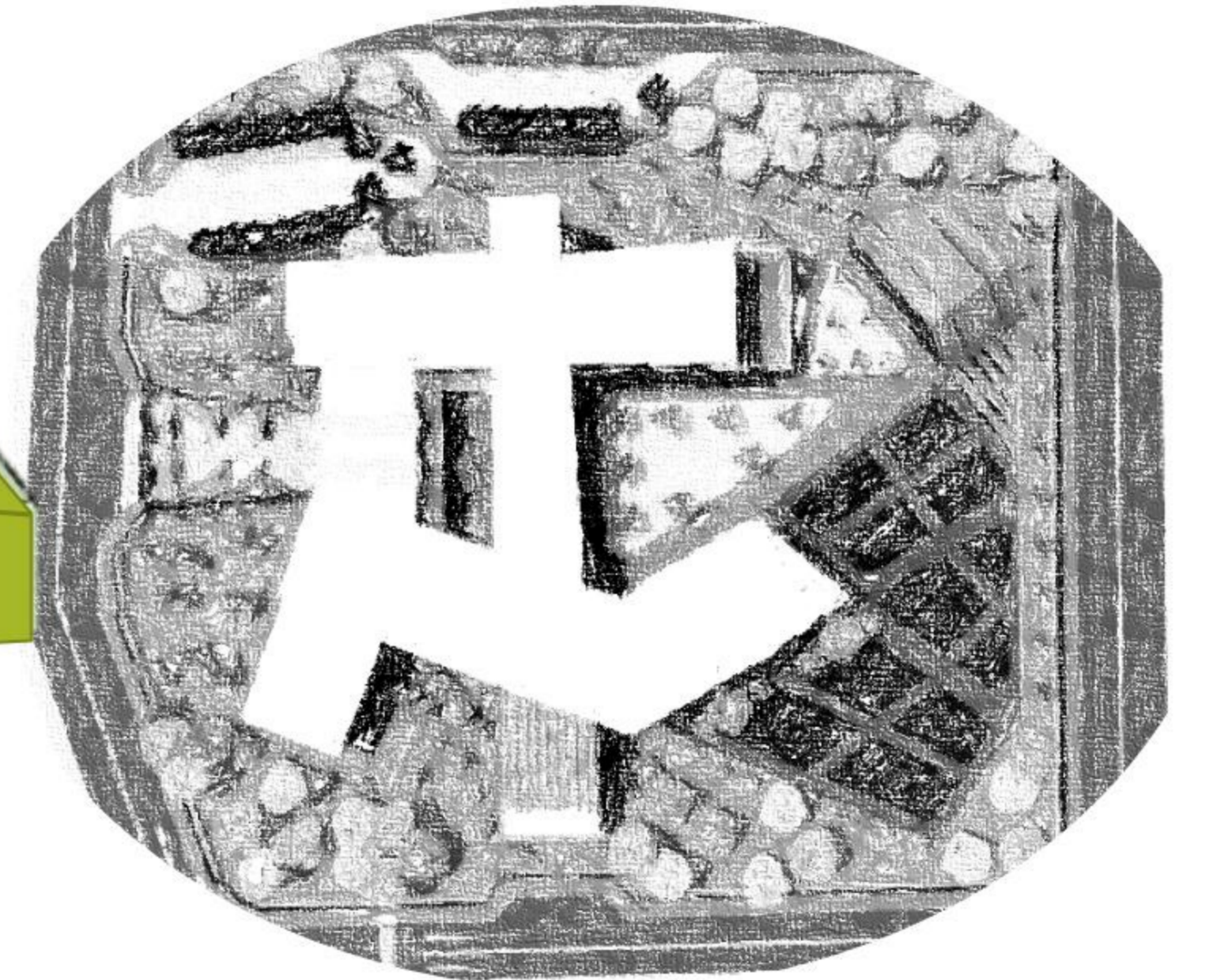
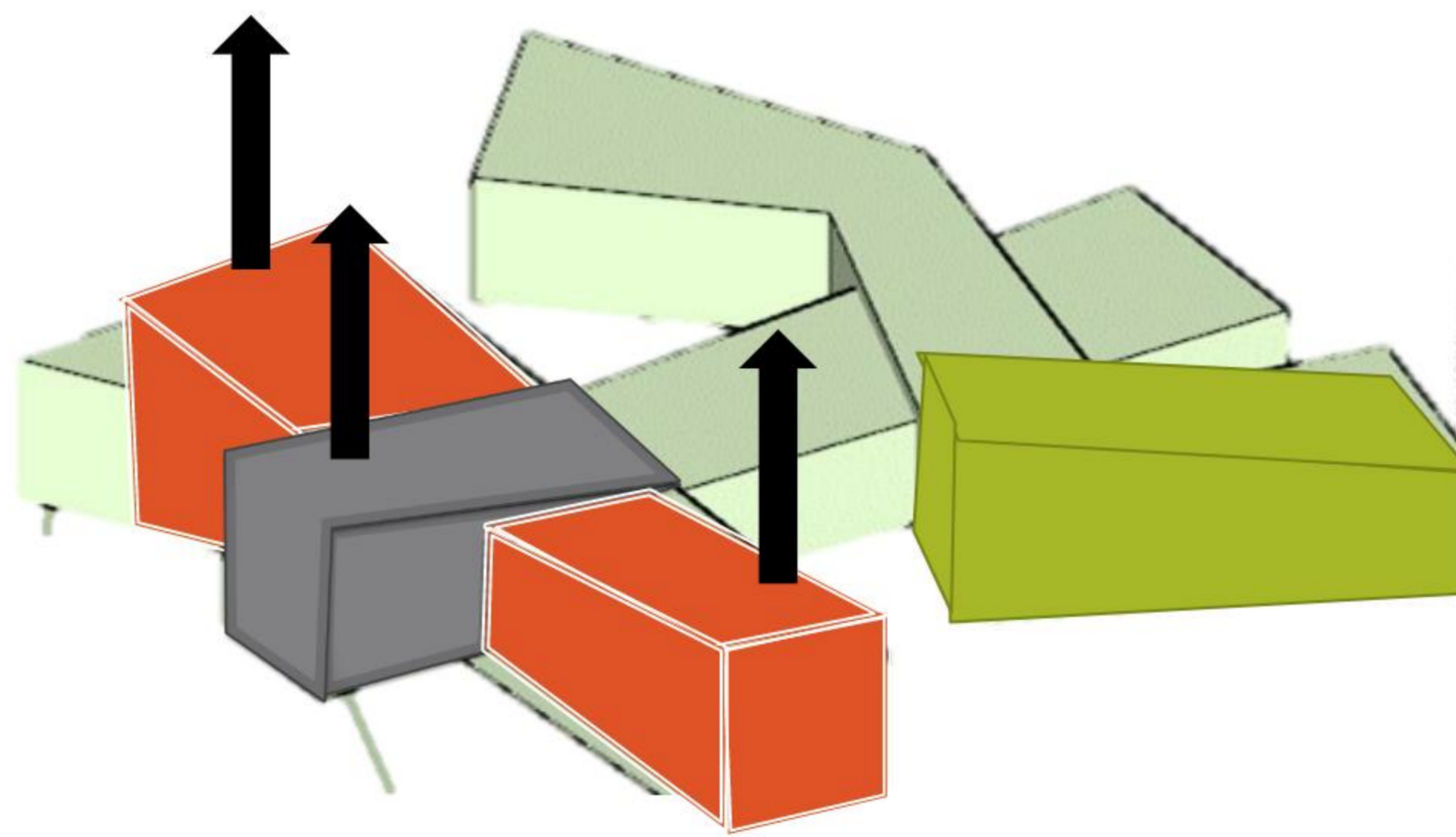
LA FORMA OBTENIDA ES RESULTADO DE UN PROCESO DE UNA SERIE DE VARIACIONES EN EL VOLUMEN DE ACUERDO A DOS ELEMENTOS PRINCIPALES:

ADICIÓN DE ELEMENTOS



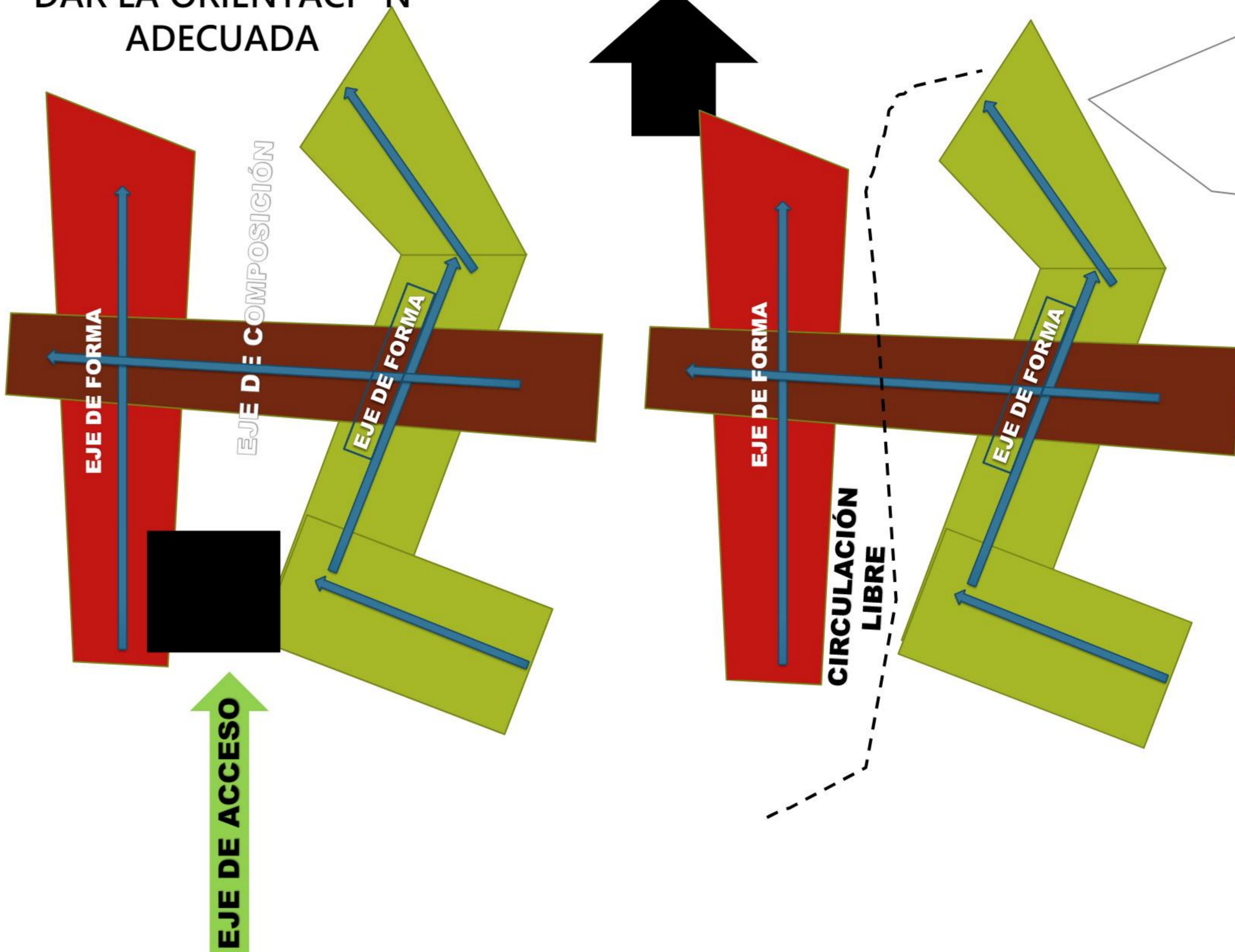
BLOQUE COMPLEMENTARIO DE VINCULACIÓN

LEVANTAR



LA ASIMETRÍA Y EQUILIBRIO.

DAR LA ORIENTACIÓN ADECUADA



CONCEPTO URBANO, ARQUITECTÓNICO PAISAJÍSTICO Y TECNOLÓGICO

Centro de Educación y difusión ambiental con enfoque Sostenible para Bermejo

Nº DE LAMINA

11/41

Universidad Autónoma
Juan Misael Saracho
Carrera de Arquitectura y Urbanismo

ESTUDIANTE:
Zoto Villarpando Jessica

ASIGNATURA:
Proyecto de Grado

DOCENTE:
Arq. Santos Puma Leon

FECHA
06/2023