

BIBLIOGRAFÍA

- Beldarrín, E. (2004). *Horizontes. Recuperado de Pontificia Universidad Católica de Puerto.*
- Bluske, M., & Villena, J. V. (30 de agosto de 2018). Tarija genera más de 160 toneladas de basura al día. *Verdad con Tinta*. Obtenido de <https://verdadcontinta.com/2018/08/30/la-basura-un-problema-de-educacion-ciudadana/>
- Buckler, C., & Creech, H. (2014). *Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014)*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Castellanos, L. P. (6 de 10 de 2021). Proyecto Basura Cero inicia con pruebas en dos barrios en Tarija. *EL país*.
- Castellanos, L. P. (10 de 6 de 2021). Proyecto Basura Cero inicia con pruebas en dos barrios en Tarija. *EL PAÍS*.
- Castillo, D. R. (2012). ENSAYO CRITICO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL. *Diálogos Educativos*, 74- 104. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4156233.pdf>.
- CEPAL. (10 de NOVIEMBRE de 2015). *ECLAC - United Nations*. Obtenido de ECLAC - United Nations: <http://www.cepal.org/principio10>), principio10.lac@cepal.org.
- Dr. Edgar González Gaudiano, & Dr. Javier Benayas del Álamo. (2010). *EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOCIEDAD CIVIL EN MÉXICO: ANÁLISIS DE SUS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS*. MÉXICO.

el, C. d. (16 de junio de 1972). DECLARACIÓN DE ESTOCOLMO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE HUMANO. Obtenido de <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/INST%2005.pdf>

elmostrador. (28 de julio de 2022). Obtenido de *elmostrador*: <https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/2022/07/28/el-planeta-se-agota-viviendo-un-modelo-de-consumo-con-fecha-de-caducidad/>

Fernández, L. B. (2021). Estudio sobre la gestión de residuos en la ciudad de Tarija. *Estudio sobre la gestión de residuos en la ciudad de Tarija*. Tarija: Centro de Investigación Estadística Universidad Privada Domingo Savio. Obtenido de <https://www.upds.edu.bo/wp-content/uploads/2021/05/Metodologia-Estudio-sobre-la-gestion-de-residuos-en-la-ciudad-de-Tarija.pdf>

Garcia, S., & Guerrero, M. (julio de 2006). Indicadores de sustentabilidad ambiental en la gestión de espacios verdes. *Revista de Geografía Norte Grande*, 45-57. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/300/30003504.pdf>

Ginebra, C. d. (15 de marzo de 2016). *Organizacion Mundial se la Salud*. Obtenido de Organizacion Mundial se la Salud: <https://www.who.int/es/news/item/15-03-2016-an-estimated-12-6-million-deaths-each-year-are-attributable-to-unhealthy-environments>

(2015). *INFORME ANUAL MUNICIPAL DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE*. Tarija: SECRETARIA MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN TERRITORIAL.

(2020). *INFORME ANUAL MUNICIPAL DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE*. TARIJA: SECRETARIA MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN TERRITORIAL. Obtenido de http://snia.mmaya.gob.bo/web/modulos/PNGCA/Publicaciones/items/06052021-020540-387946_209/06052021-020540-387946_209.pdf

- (5 a 16 de junio de 1972). *INFORME DE LA CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL MEDIO HUMANO*. Estocolmo: UNIDAS NACIONES. Obtenido de <https://www.un.org/es/conferences/environment/stockholm1972>
- Martínez, V., & Gámez, L. A. (2017). Parques urbanos: espacios para la educación ambiental no formal. *EDUSCIENTIA*, 109-119.
- Moreno, F. R. (29 de mayo de 2020). El parque automotor del país creció un 5,4% y Santa Cruz es la ciudad con más vehículos en Bolivia. *EL DEBER*.
- Murillo, L. M. (2013). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *La influencia familiar y universitaria en el desarrollo de la cultura ambiental de los Adventistas*, 94- 104.
- Navas, J. L. (2004). *LA EDUCACIÓN COMO HECHO*. Madrid: Teorías e instituciones contemporaneas de la educacion.
- Novo, M. (2009). La educación ambiental, una genuina educacion para el desarrollo sostenible. *Revista de Educación, número extraordinario 2009*, 195-217.
- Pablo Bayón Martínez, A. M. (2005). Cultura ambiental y la construcción de entornos de reproducción social en Cuba: UN RETO PARA EL SIGLO 21 . *instituto de Filosofía, Ministerio de Ciencia,*, 1-6.
- Palencia, A. (2018). *El Acuerdo Regional sobre Principio 10 es vinculante*. Obtenidode <https://fundeps.org/acuerdo-regional-principio-10/>
- Rocabado, A. G. (2019). *2021 IISEC Instituto de investigaciones Socio Económicas* . Obtenido de 2021 IISEC Instituto de investigaciones Socio Económicas : https://iisec.ucb.edu.bo/publicacion/la-basura-un-problema-creciente-en-bolivia#_ftn2
- Rojas, Z. H. (09 de Sep de 2019). *EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL, RETO PARA FRENAR LA DESTRUCCIÓN DEL PLANETA*. Obtenido de ibero

puebla: https://www.iberopuebla.mx/noticias_y_eventos/noticias/educacion-y-cultura-ambiental-reto-para-frenar-la-destruccion-del

S.A., S. A. (2015). Serie Huella de Ciudades No 8. *Banco Internacional De Desarrollo De América Latina*, 31-32. Obtenido de <https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1663/Huellas%20de%20Ciudades-Ciudad%20de%20Tarija.pdf?sequence=46&isAllowed=y>

Salazar, T. d. (2003). *Espacios de educación ambiental*. México: CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE. Obtenido de <http://docplayer.es/30245028-Espacios-de-educacion-ambiental.html>

Sanchez, V., & Guisa, B. (1989). *Glosario de terminos sobre el medio ambiente*. Santiago, Chile: UNESCO-PNUMA. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000085533>

Soza, M. G. (2018). LA PIRÁMIDE DE KELSEN O JERARQUÍA NORMATIVA. *REVISTA JURÍDICA DERECHO*, Pág. 126-148.

Torres, P., & Cortez, C. (2019). *MODELO CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TARIJA*. TARIJA: World Wildlife Fund – WWF. Obtenido de https://wwflac.awsassets.panda.org/downloads/08_anexo2_propuesta_educativa_del_cea_tja.pdf

UNESCO. (s.f.). Obtenido de UNESCO: <https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/comprender-EDS/decenio-onu>

UNESCO. (2014). EDUCACIÓN. *INDICADORES UNESCO DE CULTURA PARA EL DESARROLLO*, 48.

Valdés, D. L. (2017). Parques urbanos: espacios para la educación ambiental no formal. *EDUSCIENTIA*, 113.

Vélez, R. L. (2009). Del parque urbano al parque sostenible. Bases conceptuales y analíticas para la evaluación de la sustentabilidad de parques urbanos. *Revista de Geografía Norte Grande*, 31-49.