

UNIDAD I
MARCO TEÓRICO

UNIDAD I

1. MARCO TEÓRICO:

INTRODUCCIÓN:

Hace ya muchos años (1.960) la ONU aprobó un documento en que se exponía las bases para el Desarrollo Comunitario. En síntesis, el documento planteaba la necesidad relacionada fundamentalmente con los países subdesarrollados de promover procesos de mejora de las condiciones de vida de una comunidad, contando con la colaboración de los poderes públicos, la ayuda técnica de expertos profesionales y, sobre todo, con la participación de la población interesada. (1)

La ONU aprobó una ambiciosa Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye acabar con la pobreza; hambre cero; salud y bienestar; educación de calidad; igualdad de género; agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; producción y consumo responsables; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas; y alianzas para lograr los objetivos.

Los Centros de Aprendizaje Comunitario (CAC) y otras organizaciones comunitarias cumplen un papel fundamental en el empoderamiento de la comunidad local mediante la educación. Estas denominaciones incluyen a todas las instituciones que imparten educación comunitaria y organizan actividades de aprendizaje desde entidades gubernamentales y ONG educativas y no educativas hasta individuales o empresas privadas con la cooperación de miembros de la comunidad.

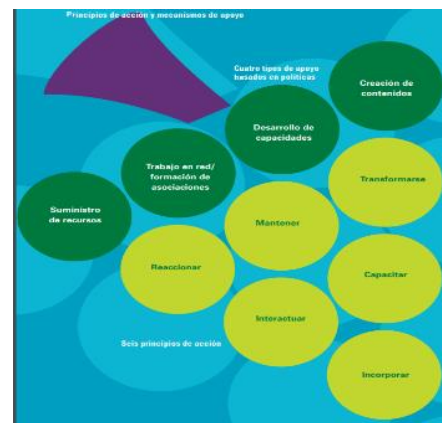


Ilustración 1 Centro de Aprendizaje Comunitario (CAC)