

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

Facultad de Humanidades

Carrera de Psicología



**Factores Psicológicos relacionados al proceso de realización del trabajo de graduación en
estudiantes que están repitiendo la materia de Actividad de Profesionalización de la
U.A.J.M.S. en la ciudad de Tarija**

Por:

Cruz Leiva Yury Nathaniel

Tesis de Grado presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN
MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en
Psicología

Noviembre – 2022

Bolivia – Tarija

“V” “B”

.....

MSc. Lic. Verónica Gonzales

DOCENTE GUÍA

.....

Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D.

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

MSc. Lic. Reynaldo Cary

DIRECTOR DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

TRIBUNAL:

.....

TRIBUNAL N°1

.....

TRIBUNAL N°2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

Dedicatoria:

La presente tesis va dedicada a:

Todos mis seres queridos, por todo su apoyo, amor
y persistencia para el cumplimiento de este trabajo.

Agradecimientos:

Primordialmente a mi Familia, por todo el arduo trabajo y constante esfuerzo para darme una buena educación; a mis amigos por las consideradas palabras de aliento y aprecio...

Pero más aún a ti, quiero agradecerte.

¡Muchas Gracias!

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	
1.1. Planteamiento Del Problema.....	3
1.2. Justificación.....	10
CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO.....	
2.1. Pregunta Científica.....	11
2.2. Objetivos.	11
2.2.1. Objetivo General.	11
2.2.2. Objetivos Específicos.	11
2.3. Hipótesis.	11
2.4. Operacionalización de Variables.	12
CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO.....	
3.1. Trabajo de Graduación.....	16
3.1.1. Definición.....	16
3.1.2. El Objetivo del Trabajo de Graduación.....	16
3.1.3. Obstáculos que Interfieren con el Trabajo de Graduación.....	17
3.1.4. Actividad de Profesionalización.....	17
3.1.4.1. Definición.....	17
3.1.4.2. La Importancia de la Actividad de Profesionalización.....	17
3.2. Repitencia.....	18
3.2.1. Causas que implican la Repitencia.....	18
3.3. Factores Psicológicos.....	18
3.4. Ansiedad.....	19
3.4.1. Definición de Ansiedad.....	19
3.4.2. Clasificación de los Síntomas de la Ansiedad.....	19
3.4.2.1. Síntomas Físicos.....	20
3.4.2.2. Síntomas Psicológicos.....	20

3.4.2.3.	Síntomas de Conducta.....	20
3.4.2.4.	Síntomas Intelectuales.....	20
3.4.2.5.	Síntomas Asertivos.....	21
3.4.3.	Diferencia entre Ansiedad Fisiológica y Patológica.....	21
3.4.4.	Tipo de Factores sobre la Ansiedad.....	22
3.4.5.	Ansiedad y Repitencia Estudiantil.....	23
3.5.	Procrastinación.....	24
3.5.1.	Definición de Procrastinación.....	24
3.5.2.	Procrastinación Académica.....	24
3.5.2.1.	Definición de Procrastinación Académica.....	24
3.5.3.	Componentes de la Procrastinación Académica.....	25
3.5.4.	Causas de la Procrastinación Académica.....	25
3.5.5.	Procrastinación Académica y Repitencia Estudiantil.....	26
3.6.	Autoestima.....	27
3.6.1.	Definición de la Autoestima.....	27
3.6.2.	Conceptos de la Autoestima y del Autoconcepto.....	27
3.6.3.	Componentes de la autoestima.....	29
3.6.4.	Desarrollo de la autoestima.....	30
3.6.5.	Clasificación de la autoestima.....	33
3.6.6.	Autoestima y Repitencia Estudiantil.....	34
3.7.	Inteligencia Emocional.....	35
3.7.1.	Definición de Inteligencia Emocional.....	35
3.7.2.	Características de la Inteligencia Emocional.....	36
3.7.3.	Elementos de la Inteligencia Emocional.....	36
3.7.4.	Habilidades que Intervienen en la Inteligencia Emocional.....	37
3.7.5.	Factores que Intervienen en la Inteligencia Emocional.....	38
3.7.6.	Inteligencia Emocional y Repitencia Estudiantil.....	38

CAPÍTULO IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....

4.1.	Área al cual Pertenece.....	39
4.2.	Tipificación de la Investigación.....	39

4.3. Población y Muestra.....	40
4.3.1. Población.....	40
4.3.2. Muestra.....	42
4.4. Métodos, Técnicas. e Instrumentos.....	42
4.4.1. Métodos.....	42
4.4.2. Técnicas.....	44
4.4.3. Instrumentos.....	45
4.5. Procedimiento.....	49
CAPÍTULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	
5.1. Datos Sociodemográficos.....	52
5.2. Análisis de las Hipótesis.....	81
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	
6.1. Conclusiones.....	82
6.2. Recomendaciones.....	84
CAPÍTULO VII. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.....	85
CAPÍTULO VIII. ANEXOS.....	

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro n°4. Datos sociodemográficos sobre el Sexo.....	52
Cuadro n°5. Datos sociodemográficos sobre la Edad.....	53
Cuadro n°6. Datos sociodemográficos sobre el Semestre.....	53
Cuadro n°7. Datos sociodemográficos sobre la Reprobación.....	54
Cuadro n°8. Datos sociodemográficos sobre la Ocupación.....	54
Cuadro n°9. Datos sociodemográficos sobre el Estado Civil.....	55
Cuadro n°10. Datos sociodemográficos sobre las Carreras.....	55
Cuadro n°11. Cuestionario de Ansiedad.....	56
Cuadro n°12. Síntomas del Cuestionario de Ansiedad.....	58
Cuadro n°13. Ansiedad según el Sexo.....	60
Cuadro n°14. Ansiedad según la Edad.....	61
Cuadro n°15. Ansiedad según la Ocupación.....	62
Cuadro n°16. Escala de Procrastinación Académica.....	63
Cuadro n°17. Dimensiones de la Escala de Procrastinación Académica.....	65
Cuadro n°18. Procrastinación Académica según el Sexo.....	67
Cuadro n°19. Procrastinación Académica según la Edad.....	68
Cuadro n°20. Procrastinación Académica según la Ocupación.....	69
Cuadro n°21. Escala de Autoestima de Rosenberg.....	70
Cuadro n°22. Autoestima según el Sexo.....	72
Cuadro n°23. Autoestima según la Edad.....	73
Cuadro n°24. Autoestima según la Ocupación.....	74
Cuadro n°25. Evaluación sobre la Inteligencia Emocional.....	75

Cuadro n°26. Dimensiones de la Inteligencia Emocional.....	77
Cuadro n°27. Inteligencia Emocional según el Sexo.....	79
Cuadro n°28. Inteligencia Emocional según la Edad.....	80

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo n°1. Instrumento del Cuestionario de Rojas para Valorar la Ansiedad.....	92
Anexo n°2. Instrumento de la Escala de Procrastinación Académica (EPA).....	97
Anexo n°3. Instrumento de la Escala de Autoestima de Rosenberg.....	98
Anexo n°4. Instrumento de Evaluación sobre la Inteligencia Emocional de Emily Sterett....	99
Anexo n°5. Guía de Entrevista.....	101
Anexo n°6. Matriz de Datos de las Variables.....	102
Anexo n°7. Instrumentos, Escalas, Términos y Siglas.....	109
Anexo n°8. Matriz de Datos de Entrevistas.....	111

