

CAPÍTULO VII.
BIBLIOGRAFÍA Y
WEBGRAFÍA

- Addine Fernández, F., & y otros. (2006). Modo de Actuación Profesional Pedagógico: Apuntes para una Sistematización. De la Teoría a la Práctica, 206-233.
- Alcántara, J. A. (1993). Cómo educar la autoestima. Barcelona: CEAC.
- Alegre, A. A. (2013). Autoeficacia y procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Propósitos y Representaciones, 57-82.
- Álvarez Blas , O. R. (2010). Persona, 159-177.
- Angarita Becerra, L. D. (2012). Aproximación a un concepto actualizado de la procrastinación. Revista Iberoamericana De Psicología, 5(2), 85-94.
- Arias, F. (2018). Diferencia entre teoría, aproximación teórica, constructo y modelo teórico. Actividad Física y Ciencias, 10 (2), pp. 7-12. Disponible en: <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/actividadfisicayciencias/article/view/7353>
- Aragón , J., & Cortes de Aragón, L. (2001). Autoestima, comprensión y práctica. Caracas: San Pablo.
- Bengoia Calachua, V. R. (2019). Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico de los Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Juana María Condesa, Corire, Arequipa. Arequipa, Perú
- Branden, N. (1995). Los seis pilares de la autoestima. México: Paidós.
- Bruner, C. A., Acuña, L., Gallardo, L. M., Atri, R., Hernández, A., Rodríguez, W., & Robles, G. (1994). La escala de reajuste social (SRRS) de Holmes y Rahe en México. Latinoamericana de Psicología, vol. 26, núm. 2, 253-269.
- Caballeros de Mazariegos, H., & Orozco, H. (2009). Guía para Realizar el Trabajo de Graduación. Guatemala: Universidad Rafael Landívar .
- Cardenal, H. V. (1999). El autoconocimiento y la autoestima en el desarrollo de la madurez personal. Málaga: Aljibe .
- Carlino, P. (2005). Leer textos científicos y académicos en la educación superior: Obstáculos y bienvenida a una cultura nueva. Medellín: Grupo Genesis.

- Castellanos G., R., & López B., I. (2018). Competencias Socioemocionales en Estudiantes de Tecnología Médica en una Universidad Privada de la Región Metropolitana de Santiago. *Revista de Educación y Ciencias de la Salud* , 82-86.
- Cerezal, J. y Fiallo, J. (2005). *Cómo investigar en pedagogía*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Chavarría Armella, M. (2017). Factores Psicosociales Que Caracterizan A Los Estudiantes Que Repitieron O Reprobaron Materias De La Carrera De Psicología En La “U.A.J.M.S” De La Ciudad De Tarija. Tarija.
- Chávez López, J. K., & Morales Rodríguez, M. (2017). Procrastinación académica de estudiantes en el primer año de carrera. *Revista Electrónica sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación*, 1-18.
- Chávez Parillo, J. R., & Peralta Gómez, R. Y. (2019). Estrés académico y autoestima en estudiantes de enfermería, Arequipa-Perú. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 384-399.
- Claros Moreno, F. C., Sánchez Lopera, S. A., & Millán Rojas , E. E. (28 de Mayo de 2019). Variables Generadoras de la Repitencia y Procrastinación en Estudiantes de Lógica y Algoritmos I y II en la Universidad de la Amazonía. En *Encuentros* (págs. 108-117). Amazonía, Colombia: Universidad Autónoma del Caribe. Disponible en <https://www.redalyc.org/journal/4766/476661510010/html/>
- Coopersmith, S. (1967). *the antecedents o/ self-esteem*. Consulting Psychologists.
- Darias Hernández, E., Worosz, T. B., & García Fernández, F. L. (17 de Marzo de 2016). La Profesionalización de los Estudiantes Universitarios Durante la Formación Inicial. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962016000100013
- Dávila Newman, Gladys (2006). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. *Laurus*, 12(Ext),180-205.[fecha de Consulta 18 de Octubre de 2022]. ISSN: 1315-883X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76109911>
- Domingo, C. R. (23 de Septiembre de 2011). Algunas dificultades para elaborar la tesis de grado en estudiantes universitarios. Disponible en GestioPolis:

<https://www.gestiopolis.com/algunas-dificultades-elaborar-tesis-grado-estudiantes-universitarios/>

- Durán Calle, J. J., & Crispin Nina, D. (2020). Influencia De La Autoestima En El Rendimiento Académico De Estudiantes De La Carrera De Medicina De La Universidad Mayor De San Andrés. *Revista Médica La Paz*.
- D'Zurilla, T. J., & Sheedy, C. F. (1991). Relation between social problem-solving ability and subsequent level of psychological stress in college students. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(5), 841–846.
- Eguía, J. (1998). *Cómo ayudar a solucionar los problemas de sus hijos*. Madrid: EOS.
- Estremadoiro Parada, B., & Schulmeyer, M. K. (2021). Procrastinación académica en estudiantes universitarios. *APORTES N° 30*, 51-65. Disponible en http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2306-86712021000100004&script=sci_abstract
- Fisher, S., & Hood, B. (1987). The stress of the transition to university: A longitudinal study of psychological disturbance, absent-mindedness and vulnerability to homesickness. *British Journal of Psychology*, 425-441 .
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Batman.Gómez.
- Gómez Gras, J. M., Galiana Lapera, D. R., & León Esp, D. (2000). *Qué Debes Saber Para Mejorar Tu Empleabilidad*. Elche: Universidad Miguel.
- González, L. E., & Espinoza, O. (2007). *Calidad de la Educación Superior en América Latina y el Caribe: Concepto y Modelos*. Santiago, Chile: UNESCO/IESALC.
- González, P. (2005). La igualdad Educativa, el Financiamiento vía subvenciones y la administración privada de la educación: elementos para la discusión. En *Políticas Educativas y Equidad* (págs. 240-70). Santiago, Chile: Gráfica Funny.
- H., S. (1976). *Stress without Distress*. Boston: Serban G.
- Haycock, L. A., McCarthy, P., & Skay, C. L. (1998). Procrastination in college students: The role of self-efficacy and anxiety. *Journal of Counseling & Development*, 317-324.

- Hernández R., Fernández C. & Baptista M. (2014) “Metodología de la investigación” Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
- Hernández Sánchez M.M., Horga de la Parte J.F., Navarro Cremades F., et al. Trastornos de ansiedad y trastornos de adaptación en atención primaria. Guía de actuación clínica en atención primaria. Novelda, España. Disponible en: www.san.gva.es
- Ibarrola, B. (2012). La Educación de la Inteligencia Emocional. Madrid: SM.
- Jaramillo, M. V., Ortiz, D. L., & Iglesias, I. (2016). Autoestima, Factor Importante en el Aprendizaje, su Influencia en el Abandono y Repitencia Estudiantil en la Universidad Técnica del Norte, 2015. En Línea 1: Factores asociados al abandono. Tipos y perfiles de abandono. (págs. 1-9). Ibarra, Ecuador: VI CLABES, Sexta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior.
- Latorre Postigo, J. M., & Beneit Medina, P. J. (1994). Psicología de la salud. Buenos Aires: Lumen.
- Lojano Saquipay, R. A. (2017). Causas que inciden en la deserción y repitencia de los estudiantes de la Carrera de Pedagogía cohorte 2012-2013 de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Cuenca. Quito, Ecuador.
- Manrique López, H. (2005). Repitencia y Deserción Universitaria en América Latina. Santiago, Chile: Santa Magdalena.
- Martín Monzón, I. M. (2007). Estrés académico en estudiantes universitarios. Apuntes de Psicología, Vol. 25, número 1, 87-99.
- Martineaud, S., & Engelhart, D. (1996). El Test de Inteligencia Emocional. Barcelona: Martínez Roca.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? In P. Salovey, & D. J. Sluyter (Eds.), Emotional development and emotional intelligence: Educational implications. New York: Basic Books.

- Mayta Gutierrez, N. G. (2011). La Relación De La Ansiedad y El Rendimiento Académico De Los Estudiantes De Primer Año De La Carrera De Psicología De La Universidad Mayor De San Andrés. La Paz.
- Melgosa, J. (2006). Sin estrés. Madrid: Safeliz.
- Moncada Jiménez, José (2004). Métodos estadísticos utilizados en las ciencias del movimiento humano. Revista Educación, 28(2),279-287.[fecha de Consulta 18 de Octubre de 2022]. ISSN: 0379-7082. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44028216>
- Monzón, I. M. (2007). Estrés académico en estudiantes universitarios. Sevilla.
- Muñoz García, A. (2010). Psicología del Desarrollo en la Etapa de Educación Infantil. México: Piramide.
- Musitu, G., García, F., & Gutiérrez, M. (1994). Autoconcepto Forma A. Madrid: Manual .
- Navas O.W. & Vargas B.M.J. Trastornos de ansiedad: Revisión dirigida para atención primaria. Rev Med Cos Cen. 2012;69(604):497-507.
- Oblitas, L. A. (2004). Psicología de la Salud y calidad de vida. México: Thomson.
- Paco Quispe, M. A. (2018). Capacidad de Resiliencia y Asertividad en los Estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarija, Bolivia.
- Parent Jacquemin, J. M., Farrand Rogers, J., Esquivel Estrada, N. H., Soriano Peña, R., & Pérez Azcué, E. I. (Marzo de 1995). ¿Qué es la Tesis? Obtenido de Universidad Autónoma del Estado de México: <http://web.uaemex.mx/plin/univ/univer1a.html>
- Peiro, J. M., & Rodríguez, I. (2008). Estrés laboral, liderazgo y salud organizacional. Papeles del Psicólogo, vol. 29, núm. 1, 68-82.
- Primo Yúfera, E. (1994). Introducción a la investigación científica y tecnológica. Madrid: Alianza.
- Quisbert Blanco, M. E. (2019). Inteligencia Emocional y Autoconcepto en Estudiantes de la Carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz.

- Ramos Julián, K., & Pedraza Fernandez, Y. A. (2017). Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Chiclayo 2017. Chiclayo, Perú.
- Reyes-Ticas J.A., et al. Trastornos de ansiedad: Guía práctica para diagnóstico y tratamiento. Biblioteca virtual en salud. Honduras. Disponible en: www.bvs.hn
- Rodríguez De Ávila, U., Amaya Agudelo, A., & Argota Pineda, A. (2011). Inteligencia Emocional y Ansiedad. *Psicogente*, 310-320.
- Rodríguez, E. M. (1998). Autoestima clave del éxito personal. México: Manual Moderno.
- Rodríguez Jiménez, A., & Pérez Jacinto, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela De Administración De Negocios*, (82), 175–195. <https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>
- Rojas, E. (2014). *CÓMO SUPERAR LA ANSIEDAD*. Barcelona: Planeta S.A.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving The Self*. New York: Basic Books.
- Ruiz Sánchez, J. J., & Cano Sánchez, J. J. (2002). *MANUAL DE PSICOTERAPIA COGNITIVA*. España: Úbeda (Jaén) : R&C.
- Ruiz Sancho AM, Lago Pita B. (2005). Trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia. En: AEPap ed. *Curso de Actualización Pediatría*. Madrid: Exlibris Ediciones; 2005. p. 265-280
- Ruiz Deusto, M. H. (2012). StuDocu. Obtenido de <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-privada-del-estado-de-mexico/psicologia-clinica/psicologia-clinica-definicion-2/9632431>
- Rus Arias, E. (2020). Investigación Exploratoria. Scribd, Inc. Recuperado en 10 de diciembre de 2020 de <https://es.scribd.com/document/511467920/Investigación-exploratoria>
- Salgado Lévano, Ana Cecilia. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78. Recuperado en 18 de octubre de 2022, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009&lng=es&tlng=es

- Senécal, C., & Guay, F. (2000). Procrastination in Job-Seeking: An Analysis of Motivational Processes and Feelings of Hopelessness. En H. C. Schouwenburg, Procrastination: Current Issues and New Directions (págs. 267-282). Québec, Canada: Ferrari, J.R., & Pychyl, T.A.
- Steiner, C. M. (2011). Educación Emocional. Sevilla: Jeder.
- Sterrett, E. A. (2002). Guía del Directivo para la Inteligencia Emocional: de la Gestión al Liderazgo; [traducción, Laura C. Pérez de León]. Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces.
- Tobón Tobón, S., Arias Henao, D., Muñoz Pérez, Á. A., Núñez Rojas, A. C., Rodríguez Hoyos, M. A., & Serna Núñez, J. E. (2010). Salud Y Factores Psicológicos En Poblaciones No Clínicas De Dos Municipios Colombianos. Hacia la Promoción de la Salud , 125-142.
- Toro Greiffenstein, R. J., Yepes Roldán, L. E., & Palacio Acosta, C. A. (2010). Psiquiatría. Medellín: Legia S.A.
- Verdugo, M. Á., & Sabeh, E. N. (2002). Evaluación de la percepción de calidad de vida en la infancia. Spain: Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias.
- Villa, A., & Auzmendi , E. (1999). Desarrollo y Evaluación del Autoconcepto en la Edad Infantil. Bilbao: Mensajero.
- Villena Hualampa, S. V. (2016). Ansiedad, Depresión Y Estrés En El Periodo De Exámenes En Estudiantes De Séptimo Y Noveno Semestre De La Carrera De Psicología De La Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarja.
- Zumárraga Espinosa, M., & Cevallos Pozo, G. (2015). Procrastinación en Entornos Universitarios: un Análisis de su Efecto sobre el Rendimiento Académico en Universidades Públicas y Privadas del Distrito Metropolitano de Quito. En Línea Temática: 1. Factores asociados al Abandono. Tipos y Perfiles de Abandono (págs. 566-567). Quito, Ecuador: VI CLABES, Sexta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior

