

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CONDICIÓN DE HIJOS ÚNICOS Y MÚLTIPLES EN ADOLESCENTES EN
COMPARACIÓN CON INTELIGENCIA EMOCIONAL, SOCIALIZACIÓN
PARENTAL Y HABILIDADES SOCIALES DE LA CIUDAD DE TARIJA –
CERCADO”**

POR:

MELANIE HOYOS

Trabajo de investigación presentado a la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2022

TARIJA – BOLIVIA

El tribunal calificador no se solidariza con la forma, modos y expresiones vertidos en el presente trabajo de investigación, que son única y exclusiva responsabilidad de la autora.

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación, producto de mi constancia y esfuerzo va dedicado con mucho amor a mi madre por el apoyo incondicional que me ha brindado a lo largo de mi formación académica.

Agradecimientos

A todas las personas que me han brindado su apoyo emocional durante este proceso de culminación y a todos los Docentes de la Carrera de Psicología que impartieron su valioso conocimiento y experiencias, resaltando el desempeño profesional en el camino de la ética y los valores.

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Justificación	7
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta problema	8
2.2. Objetivos	8
2.2.1. Objetivo general	8
2.2.2. Objetivos específicos	8
2.3. Hipótesis	8
2.4. Operacionalización de variables	9
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. La familia	12
3.1.2. Tipos de familia	13
3.1.2.1. Familias monoparentales	13
3.1.2.2. Familias nucleares	14
3.1.2.3. Familias reconstruidas	14
3.1.2.4. Familias extensas	15
3.1.3. La familia y condición de hijo único	15
3.1.4. La familia y condición de hijos múltiples	17
3.1.5. La familia y la adolescencia	19
3.2. Inteligencia emocional	22
3.2.1. Antecedentes	23
3.2.2. El modelo de inteligencia emocional de Reuven Bar-On	24
3.2.2.1. Definición de inteligencia emocional	25

3.2.2.2. El modelo del inventario de Reuven Bar-On (I-CE)	25
3.2.2.3. Componentes de la inteligencia emocional	26
3.2.3. Investigaciones relacionadas a la inteligencia emocional y la condición de hijos únicos y múltiples	29
3.3. Socialización parental	31
3.3.1. Definición de socialización parental	31
3.3.1.1. Proceso de socialización	32
3.3.1.2. Dimensiones de la escala de estilos socialización parental en la adolescencia	34
3.3.1.3. Tipologías de los estilos de socialización parental	37
3.3.2. Investigaciones sobre estilos de socialización parental en hijos únicos y múltiples	41
3.4. Habilidades sociales	43
3.4.1. Definición de habilidades sociales	43
3.4.1.1. Factores de la escala de habilidades sociales (EHS)	44
3.4.6. Investigaciones relacionadas a las habilidades sociales y la condición de hijos únicos y múltiples	45

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación	48
4.2. Tipificación de la investigación	48
4.2.1. Estudio descriptivo	48
4.2.2. Estudio comparativo	49
4.2.3. Estudio cuantitativo	49
4.2.4. Estudio exploratorio	49
4.2.5. Estudio transversal	50
4.3. Población y muestra	50
4.3.1. Población	50
4.3.2. Muestra	51
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	51
4.4.1. Métodos	51
4.4.1.1. Método estadístico	52
4.4.1.2. Método teórico	52

4.4.1.2.1. Método inductivo.....	52
4.4.1.3. Método empírico	53
4.4.2. Técnicas	53
4.4.2.1. Inventarios	53
4.4.2.2. Escalas	53
4.4.2.2.1. Escala de Likert	53
4.4.3. Instrumentos	54
4.4.3.1. Ficha técnica del Inventario de Inteligencia Emocional Bar-On (I-CE)	54
4.4.3.2. Ficha técnica de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA29	56
4.4.3.3. Ficha técnica de la Escala de Habilidades Sociales - EHS.....	57
4.5. Procedimiento.....	59
4.6. Cronograma	61

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos demográficos	62
5.1.1. Condición de hijo	62
5.1.2. Condición de hijos únicos y múltiples en relación al sexo.....	62
5.1.3. Condición de hijos únicos y múltiples en relación a la edad.....	63
5.1.4. Condición de hijos únicos y múltiples en relación al estado civil de los padres	63
5.2. Resultados obtenidos de acuerdo a los objetivos específicos.....	65
5.2.1. Primer objetivo específico	65
5.2.1.1. Inteligencia emocional.....	65
5.2.1.2. Inteligencia emocional en relación al sexo.....	67
5.2.1.3. Inteligencia emocional en relación a la edad.....	70
5.2.1.4. Inteligencia emocional en relación al estado civil de los padres	72
5.2.2. Segundo objetivo específico	75
5.2.2.1. Socialización parental.....	75
5.2.2.2. Socialización parental en relación al sexo.....	77
5.2.2.3. Socialización parental en relación a la edad.....	79
5.2.2.4. Socialización parental en relación al estado civil de los padres	81
5.2.3. Tercer objetivo específico	84

5.2.3.1. Habilidades sociales	84
5.2.3.2. Habilidades sociales en relación al sexo.....	86
5.2.3.3. Habilidades sociales en relación a la edad.....	88
5.2.3.4. Habilidades sociales en relación al estado civil de los padres.....	90
5.3. Análisis de las hipótesis.....	92

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	93
6.2. Recomendaciones	96
BIBLIOGRAFÍA	98

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro Nro. 1: Condición de hijo	62
Cuadro Nro. 2: Condición de hijos únicos y múltiples en relación al sexo.....	62
Cuadro Nro. 3: Condición de hijos únicos y múltiples en relación a la edad.....	63
Cuadro Nro. 4: Condición de hijos únicos y múltiples en relación al estado civil de los padres	63
Cuadro Nro. 5: Inteligencia emocional.....	65
Cuadro Nro. 6: Inteligencia emocional en relación al sexo.....	67
Cuadro Nro. 7: Inteligencia emocional en relación a la edad.....	70
Cuadro Nro. 8: Inteligencia emocional en relación al estado civil de los padres.....	72
Cuadro Nro. 9: Socialización parental.....	75
Cuadro Nro. 10: Socialización parental en relación al sexo.....	77
Cuadro Nro. 11: Socialización parental en relación a la edad.....	79
Cuadro Nro. 12: Socialización parental en relación al estado civil de los padres	81
Cuadro Nro. 13: Habilidades sociales	84
Cuadro Nro. 14: Habilidades sociales en relación al sexo	86
Cuadro Nro. 15: Habilidades sociales en relación a la edad	88
Cuadro Nro. 16: Habilidades sociales en relación al estado civil de los padres	90

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de Datos Demográficos

ANEXO 2: Matriz de Datos - Inteligencia Emocional

ANEXO 3: Matriz de Datos - Socialización Parental

ANEXO 4: Matriz de Datos - Habilidades Sociales

ANEXO 5: Test de Inteligencia Emocional Ba-rOn (I-CE)

ANEXO 6: Test Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29)

ANEXO 7: Test de Habilidades Sociales - EHS