

## RESUMEN

La presente investigación surge con el objetivo de determinar la condición de hijos únicos y múltiples en adolescentes en comparación con la inteligencia emocional, socialización parental y habilidades sociales de la Ciudad de Tarija - Cercado. Por la naturaleza poco estudiada del tema planteado y el abordaje de un problema que aún no ha sido claramente definido por teorías u autores a nivel nacional como internacional, se convierte en un estudio de carácter exploratorio, brindando una mejor comprensión de la problemática, sin adoptar una orientación teórica en específico.

El diseño metodológico presenta un enfoque cuantitativo, utilizando la recolección de datos para evaluar las variables de estudio, basándose en la medición numérica y análisis estadístico. De alcance descriptivo, puesto que se describirá un análisis comparativo de las características que se manifiestan en la condición de hijos únicos y múltiples.

La muestra empleada para el presente estudio de investigación, es de tipo no probabilístico, por lo que la selección de los sujetos fue en función a las características de la investigación. Se encuentra constituida por 100 adolescentes entre hombres y mujeres, de 16 a 18 años de edad; del total de la muestra 50 adolescentes conforman la condición de hijos únicos y 50 adolescentes conformaron la condición de hijos múltiples. Los instrumentos aplicados a la muestra se dieron durante el primer semestre la gestión 2022, en la Ciudad de Tarija - Cercado.

Para fundamentar los resultados obtenidos de las variables de investigación, se tomó referencias bibliográficas desarrolladas por los autores de los instrumentos empleados, siendo estos el Inventario de Inteligencia Emocional Bar-On (I-CE), la Escala de Socialización Parental en Adolescentes (ESPA-29) y la Escala de Habilidades Sociales (EHS).

Los resultados obtenidos en cuanto a la variable de inteligencia emocional; señalan que la condición de hijos únicos en adolescentes de la Ciudad de Tarija - Cercado tiende a presentar un nivel bajo de inteligencia emocional mientras que la condición de hijos múltiples en adolescentes tiende a presentar un nivel alto de inteligencia emocional. En base a estos resultados se realizó una comparación entre la condición de hijos únicos y múltiples señalando una diferencia, en el que, la condición de hijos únicos se caracteriza por presentar baja capacidad

emocional la que se encuentra por debajo del promedio, mientras que la condición de hijos múltiples se caracteriza por presentar buena capacidad emocional.

Los resultados derivados de la variable socialización parental señalan que la condición de hijos únicos tiende a presentar una socialización parental de estilo autoritario por cada padre, tanto padre como madre y la condición de hijos múltiples tiende a presentar una socialización parental de estilo indulgente ejercido por cada padre, tanto padre como madre. Con estos datos obtenidos se realizó una comparación entre la condición de hijos únicos y múltiples, señalando una diferencia, en el que la condición de hijos únicos se caracteriza por ser adolescentes inseguros y con menor autoconcepto familiar, mientras que la condición de hijos múltiples se caracteriza por ser adolescentes más confiados de sí mismos y con mayor autoconcepto familiar.

Por último, como resultado de la variable de habilidades sociales se obtuvo que la condición de hijos únicos tiende a presentar un nivel bajo de habilidades sociales y la condición de hijos múltiples tiende a presentar un nivel alto de habilidades sociales, con este resultado se realizó una comparación, identificando así una diferencia, en el que, la condición de hijos únicos se caracteriza por ser adolescentes con desventajas al momento de relacionarse con los demás, ya que, no cuentan con un grupo de iguales dentro de su estructura familiar, mientras que la condición de hijos múltiples se caracteriza por ser adolescentes con mayor ventaja al momento de desarrollar sus habilidades sociales por el hecho de poseer uno o más hermanos, su estructura familiar supondría mayor entrenamiento de las habilidades sociales.