

BIBLIOGRAFÍA

1. Arranza, C. (2001) “Estructura social y locus de control en colegios catalogados como violentos de zonas urbanas y rurales. Evidencias de su relación como insumo para la promoción de una cultura de paz”. Red de sistemas científicas de América Latina. 84(2), 643-649. <https://www.redalyc.org/>
2. Bar-On, R. (1997) “Bar-On: Inventario de Inteligencia Emocional: Manual Técnico”. Multisistema de salud, Toronto, Canadá.
3. Barreno, Z, Gómez, y Cuyuch, Y. (2018) “Nivel de la inteligencia emocional y descripción de desempeño docente de los profesores de la carrera de Ciencias de la Comunicación en una universidad privada de Lima”, Perú.
4. Berrocal, P. F., y Pacheco, N. E. (2005) “La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey” Revista interuniversitaria de formación del profesorado, 19, 63-93.
5. Berk, L. (2008) “Andamiaje del aprendizaje de los niños: Vygotsky y la educación de la primera infancia” Washington, D. C
6. Blake, V. (1998) “Inteligencia emocional percibida, autoestima y satisfacción con la vida en adolescentes” Intervención psicosocial.
7. Camacho, G. E. N. (2009) “Las habilidades sociales en la adolescencia temprana: perspectivas desde la Psicología Positiva” Psico debate Universidad de Palermo (9), 45-64.
8. Camacho, E. (2000) “Interacciones sociales en contingencias de cooperación y competencia: ¿Comportamiento suplementario o sustitutivo?”. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, 38, No. 2, pp. 22-38
9. Ceballos, De Blas Piñeiro, S., & Sánchez, D. P. (2016) “Diferencias entre hijos únicos e hijos con hermanos en relación con la toma de decisiones, la autoestima, la empatía y el sexo” Tesis de grado, Universidad Pontificia Comillas. Madrid- España.
10. Contini de González, E. N. (2009) “Las habilidades sociales en la adolescencia temprana: perspectivas desde la Psicología Positiva”. Psicodebate, Universidad de Palermo, Argentina.
11. Conway, J., & Bourque, S. (2013) “El Concepto de género”. Olimpiada Informativa Española. España.

12. Cao, C. (2010) “Inteligencia emocional sobre los hijos únicos y los padres primogénitos”
13. Cardena, K. P. (2013) “Asociación entre estilos de socialización parental y habilidades sociales del adolescente de la institución educativa nacional” Tesis de doctorado, Universidad Ricardo de Palma, Perú.
14. Carpendale, T. & Lewis, L. (1997) “Inteligencia Emocional Autoinformada en Hijos Únicos e Hijos Primogénitos y Ajuste Perceptivo de los Progenitores” Departamento de Psicología, Universidad de Castilla La Mancha, España.
15. Castañeda, D. (2010) “Importancia de los estilos de socialización parental en los roles del acoso entre pares”. Revista Psicológica y Ciencias Interdisciplinarias.
16. Castells, M. (2008) “La era de información económica, sociedad y cultura” Siglo XXI editorial, S.A. de C.V. (volumen 2). México.
17. Ceballos, Piñeiro, y Sánchez, D. P. (2016) “Diferencias entre hijos únicos e hijos con hermanos en relación con la toma de decisiones, la autoestima, la empatía y el sexo” Trabajo final de Máster, Universidad Pontificia Comillas (repositorio), Madrid- España.
18. Díaz, S. (2016) “Lo histórico en familias reconstituidas con hijos adolescentes: una alternativa para la comprensión de su funcionamiento” Universidad de Granma, La Habana, Cuba. Recuperado de: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/02/familias-reconstituidas.html>
19. Diverio, A. (2006) “Diversidad y nuevos modelos de familia, unión de Asociaciones Familiares (UNAF)”. Recuperado de: <https://www.ucm.es/data/cont/docs/71-2014-04-16-71312.pdf>
20. Escobari, M. (2010) “El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo. Revista de Psicología” 1(17), pp.51-82. Recuperado de: <https://www.scielo.org>.
21. Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2004) “La importancia de desarrollar la inteligencia emocional en el profesorado”. Revista Iberoamericana de Educación. Recuperado de: <https://rieoei.org/RIE/article/view/4005>
22. Feldman, D. & Howie, N. (2009) “Las relaciones entre hermanos y su impacto en el desarrollo de los niños”. Departamento de Educación y Centro de Investigación en Desarrollo Humano, Universidad de Concordia, Canadá.
23. Furcani, J. (2020). Escolarización y Desarrollo de la Inteligencia Emocional. Estudios Psicológicos” 49, 151-154.

24. Fernández, C. & Sampieri, R. & Baptista, P. (2014) “Metodología de la investigación” Editores, S.A. DE C.V. Sexta Edición, México.
25. Fernández, M. (2017) “En busca de resultados, una introducción a las Terapias Sistémicas” Editorial de la Universidad del Aconcagua. Argentina.
26. Figueira, D. Sánchez P. (2016) “Relación entre tener hermanos, autoeficacia y habilidades sociales en población universitaria española” Universidad Pontificia Comillas (repositorio). Trabajos de Fin de Máster. España.
27. García, A. y A., Mora, P. G., Valle, C. D. G., & Ruiz, J. P. P. (2017) “Autoconcepto en adultos: estudio de género y de tenencia de hermanos”. Revista Alternativas en Psicología, España. Recuperado de: <https://alternativas.me/27-numero-38-agosto-2017-enero-2018/155-autoconcepto-en-adultos-estudio-de-genero-y-de-tenencia-de-hermanos>
28. García, M., & Giménez-Mas, S. I. (2010) “La inteligencia emocional y sus principales modelos: propuesta de un modelo integrador”. *Espiral. Cuadernos del profesorado.*, 3(6), 43-52. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3736408>
29. García, J., Sánchez R., (2005) “Prácticas educativas familiares y autoestima”. *Psicothema*, pp (76-82). Universidad de Oviedo, España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717112.pdf>
30. García, J. R. (2011) 2Estilos de socialización familiar: Influencia sobre el ajuste psicosocial en los adolescentes”. Tesis doctoral publicada en la Universidad Castilla-La Mancha. España.
31. Gismero, E. (2010) “Escala de habilidades Sociales”. 1ed. Editorial Tea, España.
32. Gismero, E. (2004) “EHS, Escala de Habilidades Sociales” TEA Publicaciones de Psicología Aplicada, Madrid- España.
33. Gonzales, A., & Fuentes, A. (2014) “Las habilidades sociales y su entrenamiento; un enfoque necesariamente psicosocial” *Psicothema*, 2 (2), 93-112.
34. Goleman, D. (2009) “Inteligencia Emocional”. Editorial Kairós, España.
35. Gumilla, D. Estevez, E. (2012) “Relación entre el clima familiar y el clima escolar”
36. Ginebra, L. (2004) “Historia de la juventud en la ONU” 16 (2-35) Recuperado de: <https://www.un.org/es/global>.

37. Guzman, A. (2000) "Hijos primogénitos y su relación con el nivel de rendición académica". Universidad de Trujillo, Perú.
38. Howie, N. (2014) "Socialización entre hermanos y su impacto en el desarrollo de los adolescentes" Universidad de Concordia, Canadá.
39. Herencia, P. (2018) "Las relaciones interpersonales de la familia y su incidencia en las habilidades sociales". Universidad Nacional de Loja - Ecuador.
40. Iruarrizaga, Y. (2016) "Motivación: perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo". Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44012058010.pdf>.
41. Jiménez, J. y Castellanos, R. (2005) "Adolescencia". Editorial: CEPE. (p. 26)
42. Johnson, E. & Seller, L. (2009) "Educación sexual para adolescentes". Editorial El costeño: Ciudad de Buenos Aires- Argentina.
43. Juárez, L. (2002) "Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. Revista Intercontinental de Psicología y Educación". Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387006.pdf>
44. Lacunza, A. B., & Contini de González, N. (2009) "Las habilidades sociales en niños preescolares en contextos de pobreza". Ciencias Psicológicas, 3(1), 57-66. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4595/459545419006.pdf>
45. Martínez, I., Fuentes, M. C., y García, F. (2013) "El estilo de socialización familiar como factor de prevención o riesgo para el consumo de sustancias y otros problemas de conducta en los adolescentes españoles". España. Recuperado de: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/51/0>
46. Martínez, R, y Ruiz, P. (2009) "Los estilos parentales de socialización y el ajuste psicológico. Un estudio con adolescentes". Universidad del País Vasco, España.
47. Mateu, M. (2017) "Competencias socioemocionales en la identidad profesional de los profesores en formación" Cuaderno de psicopedagogía. Chile.
48. Medina, C. R., y Sánchez, M. (2013) "Inteligencia emocional auto informada en hijos únicos e hijos primogénitos y ajuste perceptivo de los progenitores" 19 (1), 235-242. Recuperado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-116145>
49. Minuchin, S. (2009) "Familias y Terapia Familiar. (Octava Edición)". Editorial Gedisa, S.A. Barcelona - España.

50. Miri, H. y Nezt, M. (2019) "Estudio Comparativo de La Resolución de Problemas de Calculo Aplicado" EAE Editorial Academia Española, España.
51. Moreno, D., Estévez, E., Murgui, S. y Musitu, G. (2009) "Relación entre el clima familiar y el clima escolar"
52. Moreno, M. (2018) "Estudio de la inteligencia emocional y las habilidades sociales desde el área fraternal" *Ciencias psicológicas*, 3(1), 57-66. Recuperado de: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/32066>
53. Morris, W. Rimmer, (2003) "Ciberestructura y fuerzas sociales". *Dialet*. Vol. 12 Nro. 35. Págs. 63-87. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/>
54. Morand, D. A. (1999) "Revisión del tamaño de la familia y la inteligencia: el papel de la inteligencia emocional" *Informes psicológicos* 84(2), 643-649.
55. Muñoz, Z. (2014) "Estilos de socialización parental y dependencia emocional en mujeres de instituciones educativas nacionales de Lima" Lima, Perú.
56. Musitu, G. y García, F. (2004) "ESPA: Escala de socialización parental en adolescentes" TEA Ediciones, S.A, Madrid- España.
57. Musitu, G. y Allatt, M. (1994) "Socialización parental y sus diferencias terminológicas". TEA. Ediciones, Madrid- España.
58. Musitu, G. y Cava, MJ. (2001) "La familia y la educación" Octaedro. Barcelona- España. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=108386>
59. Musitu, G. y Molpeceres, M.A. (1992) "Estilos de socialización, familismo y valores. En *Infancia y Sociedad*" P. 67-101.
60. Musitu, G. y Allatt, M. (1994) "Socialización parental y sus diferencias terminológicas. TEA. Ediciones, Madrid- España.
61. Narváez, R. E. (2003) "Rasgos psicológicos del hijo único adolescente de 12 a 15 años (Bachelor's thesis). Ecuador. Recuperado de: <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/3021>
62. Newman, S. (2010) "¿Existe un estereotipo para el hijo único?" Editorial: Zondervan. Madrid- España.
63. Oriza, A. (2014) "Los vínculos afectivos y la estructura social una reflexión sobre la convivencia desde la red de promoción del buen trato". Universidad de Valencia. España.

64. Ortiz, C. (2019) “Rasgos de personalidad, nivel de autoestima, nivel de empatía y socialización en hijos únicos”. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia. Recuperado de: https://biblioteca.uajms.edu.bo/opac_css/index.php?lvl=section_see&location=3&id=30
65. Ovejero, A. (1990) “Las habilidades sociales y su entrenamiento; un enfoque necesariamente psicosocial”. *Psicothema*, 2 (2), 93-112. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72702204.pdf>
66. Pacheco, N. E., Fernández, P., Navas, J, & Bozal, R. G. (2004) “Medidas de evaluación de la inteligencia emocional” *Revista Latinoamericana de Psicología*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/805/80536203.pdf>
67. Paul, I. y Salazar, M. (2001) “Competencia social como predictor de éxito escolar” Universidad Simón Bolívar. Colombia.
68. Pérez, R. (2012) “Estrategias de afrontamiento que utilizan madres solteras para afrontar la crianza de su hija única”. Tesis doctoral publicada en la Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Recuperado de: https://kipdf.com/universidad-rafael-landivar-facultad-de-humanidades-departamento-de-psicologia_5b135ed47f8b9aeb608b4577.html
69. Pérez, G. (2008) “Percepciones de los hijos únicos sobre sus vivencias en la interacción universitaria” Universidad de Zulia - Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales*. (vol. Esp. 25). (p. 18).
70. Pickhardt, C. (1999) “El hijo único”. Ediciones Medici, s.l.; 1er edición, España. Recuperado de: <https://www.amazon.com/-/es/CARL-PICKHARDT/dp/8489778094>
71. Pinilla, V. E., Montoya, D. M., y Dussán, C. (2012) “El autoconcepto familiar en una muestra de estudiantes universitarios de la ciudad de Manizales” *Revista Latinoamericana de Estudios de Manizales*: Universidad de Caldas. Colombia.
72. Reyes, J. (2018) “La familia como núcleo fundamental de la sociedad y el nuevo Acuerdo de paz” (Volumen 7). Editorial FAIA, Colombia.
73. Rivera, R., y Cuentas, M. (2016) “Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú” *Actualidades en Psicología*, Perú. Recuperado de: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352016000100084

74. Rivadeneira, V. y Silvestre, N. (2013) “El Funcionamiento familiar, los estilos parentales y el estímulo al desarrollo de la teoría de la mente” Tesis doctoral. (p. 132). Recuperado de: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/117201/jrv1de1.pdf;sequence=1>
75. Rocha, A. (2016) “La familia como centro social y sus derivaciones” Trabajos de Fin de Máster. p 17.
76. Rodríguez, A., y Torrente, G. (2003) “Interacción familiar y conducta antisocial”. Boletín de Psicología, 78. España. Recuperado de: <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N78-1.pdf>
77. Rojas, T. (2001) “Construcción en la identidad profesional en alumnos tutores de un proyecto extensionista” (Tesis de Doctorado), Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina.
78. Román, R. (2018) “Sociología de la familia. Diccionario critico de ciencias sociales” Madrid- España.
79. Roncal, R. (2016) “Nivel de autoestima en los padres de familia de los alumnos del primer grado de secundaria de la I.E. Poeta César Vallejo Cura Mori” Perú.
80. Rozwnbaum, T. (2014) “Estilos de crianza en familia nucleares con hijos únicos. Universidad de Cuenca, Perú.
81. Salovey, K & Mayer, O. (1990) “La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey” Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. (178). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/274/27411927005.pdf>
82. Sánchez, C. (2008) “La familia: concepto, cambios y nuevos modelos” Revista La Revuedu REDIF. Bilbao- España.
83. Sánchez, M. (2008) “Hijos Únicos” Universidad de Valencia. Inteligencia emocional auto informada y ajuste perceptivo en la familia. Su relación con el clima familiar y la salud mental. Tesis Doctoral no publicada, Universidad de Castilla la Mancha, Albacete, España.
84. Soto, E. (2019) “Elaboración del método teórico- metodológico en la investigación científica educacional”. Convenio Andrés Bello CAB.

85. Spelke, K. (2016) “Otras interpretaciones del estado inicial: Psicopedagogía”. (pp. 45-46).
86. Unicef. (2017) “La familia en América Latina” Recuperado de: <https://www.unicef.org/es>
87. Valdez, M. (2007) “Familias reconstruidas y su impacto en la salud familiar”. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
88. Valencia, L., & López, G. (2012) “Influencia del clima socio familiar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas” Lima-Perú. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147125259015>
89. Valiente, M. & Hernández, B. (2011) “Habilidades sociales en niños de nivel primaria en una red educativa rural multigrado”. DUCARE ET COMUNICARE: Revista científica De La Facultad De Humanidades. Perú. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61018>
90. Weissmann, P. (2013) “Desarrollo humano: Adolescencia” Recuperado de: <http://metabase.uaem.mx/handle/123456789/309>
91. Velásquez, G. (2011) “Propuesta de un programa para trabajar habilidades sociales en Educación Infantil. Editorial: Castellón de la Plana. Recuperado de: <https://reunir.unir.net/handle/123456789/4269>
92. Ventura, R. (2008) “La familia: Relación de padres e hijos únicos” (p. 36). Revista científica de Madrid, España.
93. Zamora, L. (2018) “Evolución histórica de las técnicas estadísticas y las metodologías para el estudio de la causalidad en ciencias médicas” Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192019000300534
94. Zavala, M. (2008) “Inteligencia emocional y habilidades sociales en adolescentes con alta aceptación social” Revista Electrónica de Investigación en Psicología Educativa. Universidad Pontificia del Ecuador.