

## **RESUMEN**

La explicación de las crisis económicas es uno de los principales temas de debate en los círculos académicos. Cada vez son más los economistas que se aventuran en la compleja tarea de explicar por qué luego de un periodo de rápido crecimiento y optimismo generalizado, se producen fuertes fluctuaciones en la actividad económica. En Bolivia, estos esfuerzos se han dirigido particularmente al estudio de la crisis que tuvo lugar entre 1982 y 1986, comúnmente reconocida por el desarrollo del proceso hiperinflacionario más elevado en la historia económica del país. Existe un centenar de trabajos de investigación— tanto de autores nacionales como de extranjeros— que buscan interpretar las causas y el desarrollo de la crisis, la mayor parte de ellos desde el punto de vista del paradigma dominante en la academia, el neoclásico-keynesiano. El presente trabajo de investigación se plantea el reto de brindar una “explicación austriaca” de la crisis, a partir de la contrastación empírica de la información relevante que está a nuestra disposición con el excelente marco teórico que nos proporciona la escuela austriaca en relación a los ciclos económicos. Como el lector tendrá oportunidad de analizar más adelante, las conclusiones a las que arriba la investigación mediante el cumplimiento de sus objetivos— sean estos la construcción del ciclo económico integrado por la recesión boliviana del periodo 1982-1986, el análisis de los cambios en la estructura intertemporal de la producción y la comprobación de los mecanismos de impulso del ciclo— permiten afirmar que la teoría austriaca del ciclo económico (ó “Austrian Business Cycle Theory” por su denominación en inglés) es altamente adecuada para explicar las causas y el desarrollo de la crisis de estudio, a la vez que presenta claras ventajas comparativas respecto a las teorías alternativas. Conviene advertir, tal cual lo explicaremos en su momento con mayor detalle, que el respaldo empírico que efectivamente existe a la teoría austriaca del ciclo económico en el presente caso de estudio, de ninguna manera nos conduce a confirmar si se trata de una teoría cierta o falsa.