### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS CARRERA DE ECONOMÍA



# "PERCEPCIÓN DE LA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO: CIUDAD DE TARIJA – DICIEMBRE 2020"

**POR:** ANA GABRIELA ESPAÑA ZAMORA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar por el Título de Licenciatura en Economía.

GESTIÓN 2021 TARIJA - BOLIVIA

## M.Sc.Lic. Lorenzo Rosso Caisiri TRIBUNAL

M.Sc.Lic. Víctor Vargas Rivera M.Sc.Lic. Anselmo Rodríguez Ortega **DECANO VICEDECANO** FACULTAD DE CIENCIAS **FACULTAD DE CIENCIAS** ECONÓMICAS Y FINANCIERAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS **APROBADA POR:** M.Sc.Lic. Víctor Hugo Figueroa Orozco DIRECTOR DE DEPTO. ECONOMÍA M.Sc.Lic. Robert Mario Jijena Orellano **TRIBUNAL** 

M.Sc.Lic. Gualberto Guerrero Guerrero **TRIBUNAL** 

El Tribunal Calificador del presente Informe de Taller de Pasantía, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el trabajo, siendo las mismas únicamente responsabilidad del autor.

#### **DEDICATORIA**

Esta tesis está dedicada a la memoria de mi abuelita Daisy Auzza, por ser mi pilar fundamental, por sus enseñanzas y valores que los mantendré conmigo el resto de mi vida, por siempre brindarme su apoyo incondicional en cada momento de mi vida, te agradezco por todo el amor que me diste, gracias por estar siempre en los momentos importantes de mi vida, por ser el ejemplo para salir adelante y por los consejos que han sido de gran ayuda para mi vida.

Hoy no te encuentras conmigo, pero eres mi ángel que me cuida y guía siempre.

Un beso hasta el cielo, te amo para siempre.

#### **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios quien me guía e ilumina en todo momento.

Gracias a mis padres por su sacrificio, paciencia entrega y cariño, por haberme inculcado principios y valores que me ayudarán en el transcurso de mi vida.

Gracias a mis abuelos porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona.

Gracias a mis hermanos por sus palabras de aliento y su compañía en las noches de desvelo.

Agradezco a mis formadores, personas de gran sabiduría quienes se han esforzado por ayudarme a llegar al punto que me encuentro. Gracias a todas las personas que me apoyaron y que de una u otra manera han contribuido para el logro de mis objetivos.

## ÍNDICE

### **RESUMEN**

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	1
I. Planteamiento del problema	1
II. Justificación del trabajo	1
III. Definición de objetivos	2
i. Objetivo General	2
ii. Objetivos Específicos	2
IV. Hipótesis	2
CAPÍTULO II	3
MARCO TEÓRICO	
2.1 Marco teórico de la investigación	3
2.1.1 Investigación	3
2.1.2 Investigación científica	3
2.1.3 Actividad Investigativa	3
2.1.4 Producción Científica	4
2.1.5 Difusión y Divulgación Científica	4
2.1.6 ¿Qué es una economía basada en el conocimiento?	5
2.1.7 La economía del conocimiento	6
2.1.8 Pilares de la economía del conocimiento según Banco Mundial	6
2.1.9 Investigación y el desarrollo	7
2.1.10 Investigación pública como bien público	8
2.1.11 El desarrollo de capacidades de investigación	8

2.1.12 Evolución de las universidades en el mundo	9
2.1.12 La Investigación y Desarrollo en las universidades latinoamericanas	10
2.1.13 La imagen de las universidades latinoamericanas en la sociedad	11
2.1.14 La producción de conocimiento en las universidades latinoamericanas	11
2.1.15 Las universidades con mayor producción científica	13
2.3 Marco estadístico	13
2.3.1 Definición Estadística	13
2.3.2 Estadística Descriptiva	13
2.3.3 Variable	14
2.3.4 Gráfico de Barras	14
2.3.5Muestreo	14
2.3.6Muestreo estratificado	14
CAPÍTULO III	15
METODOLOGÍA	
3.1 Tipo de investigación	15
3.2 Método de investigación	15
3.3 Población	16
3.4 Muestra	19
3.5 Técnica de muestreo	19
3.6 Tamaño de muestra	21
3.7 Cálculo tamaño de muestra	22
3.7.1 Tamaño de muestra Docentes titulares UAJMS	22
3.7.2 Tamaño de muestra Autoridades UAJMS	22
3.7.3 Tamaño de muestra Estudiantes matriculados 2016 y 2017 UAJMS	23
3.8 Asignación proporcional de la muestra	23

3.9 Cálculo por asignación proporcional	24
3.9.1 Docentes titulares UAJMS	24
3.10.3 Estudiantes matriculados 2016 y 2017	28
3.10 Fuentes de datos	31
3.11 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.12 Elaboración del cuestionario	32
3.13 Levantamiento de datos	32
3.15 Limitaciones	33
CAPÍTULO IV	34
ANÁLISIS DE RESULTADOS	
4.1 Aspectos Generales de la investigación científica y tecnológica en la UAJMS.	34
4.1.1 Antecedentes Universidad Autónoma Juan Misael Saracho	34
4.1.2 Líneas de investigación	36
4.1.4 Departamento de Investigación Ciencia y Tecnología (DICYT)	40
4.1.4.1 Misión	41
4.1.4.2 Visión	41
4.1.4.3 Objetivos	41
4.1.4.4 Políticas	42
4.1.4.5 Estructura Organizacional	42
4.1.5 Proyectos de Investigación	43
4.1.6 Presupuestos IDH Estudiantil destinados a investigación	44
4.1.7 Revistas Científicas UAJMS	48
4.1.8 Costos de impresión de Revistas Científicas UAJMS	49
4.2 Importancia de la investigación	50

4.3 Comunidad universitaria y profesional según el nivel de percepción que	tiener
sobre el Departamento de Investigación, Ciencia y Tecnología de la UAJMS	52
4.3.1 Grado de conocimiento de los sectores en estudio sobre el Departame Investigación, Ciencia y Tecnología de la UAJMS	
4.3.2 Información con respecto a las convocatorias lanzadas por DICYT	55
4.3.3 Grado de conocimiento de los sectores en estudio sobre la página v	
4.4 Producción Científica de la UAJMS	60
4.4.1 Producción de proyectos de investigación con el DICYT	60
4.4.2 Producción de artículos científicos en revistas de la UAJMS	67
4.4.3 Apoyo en la actividad investigativa	71
4.4.4 Sociedades Científicas de estudiantes	74
4.4.5 Actividad docente en asignaturas de investigación	75
4.5 Difusión Científica	77
4.5.1 Revistas Científicas	77
4.5.2 Trabajos de investigación	84
4.6 Satisfacción de los resultados de las investigaciones	88
CAPÍTULO V	109
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5. Conclusiones y Recomendaciones	109
5.1 Conclusiones	109
5.2 Recomendaciones	115
BIBLIOGRAFÍA	

## **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro</b> $N^{\bullet}$ I Docentes Titulares de las facultades de la UAJMS que se encuentran en
la ciudad de Tarija gestión 202016
Cuadro $N^{\bullet}$ 2 Autoridades de las facultades de la UAJMS que se encuentran en la
ciudad de Tarija gestión 202017
Cuadro Nº 3 Estudiantes de la UAJMS que cursan 4to y 5to año durante la gestión
2020 por facultades y carreras en la ciudad de Tarija18
Cuadro Nº 4 Colegios profesionales de Tarija en la gestión 202019
Cuadro N  5 Docentes titulares de la UAJMS a encuestar
<b>Cuadro N° 6</b> Autoridades de la UAJMS a encuestar27
Cuadro $N^{\bullet}$ 7 Estudiantes de la UAJMS que cursan 4to y 5to año a encuestar por
facultad (primera etapa)30
Cuadro $N^{\bullet}$ 8 Estudiantes de la UAJMS que cursan 4to y 5to año a encuestar por
carrera (segunda etapa)30
Cuadro Nº 9 Líneas de investigación UAJMS
Cuadro Nº 10 Listado de Centros de Investigación
Cuadro Nº 11 Listado de Gabinetes, y Laboratorios
Cuadro $N^{\bullet}$ 12 Asignación de recursos provenientes del IDH para investigación 45
Cuadro Nº 13 Proyectos de investigación por gestión y presupuestos47
Cuadro Nº 14 Revistas Científicas por facultad y carrera de la UAJMS48
Cuadro $N^{\bullet}$ 15 Presupuesto ejecutado publicación Revistas Científicas UAJMS en Bs.
49
Cuadro $N^{\bullet}$ 16 Docentes titulares de la UAJMS que conocen el DICYT según facultad
53
Cuadro $N^{\bullet}$ 17 Resumen nivel de conocimiento de los sectores en estudio sobre el
<i>DICYT</i> 55
Cuadro $N^{\bullet}$ 18 Participación de docentes titulares en proyectos de investigación con el
DICYT por facultades

Cuadro Nº 19 Participación de autoridades en la realización de proyectos de
investigación con el DICYT por facultades63
Cuadro $N^{\bullet}$ 20 Participación de estudiantes en proyectos de investigación con el
DICYT por facultades65
Cuadro $N^{\bullet}$ 21 Publicaciones de artículos por docentes titulares en revistas científicas
según facultades67
Cuadro $N^{ullet}$ 22 Publicaciones de artículos por autoridades en revistas científicas según
facultades68
Cuadro $N^{\bullet}$ 23 Publicaciones de artículos por estudiantes en revistas científicas según
facultades69
Cuadro Nº 24 Docentes titulares que dictan materias afines a investigación que han
realizado investigaciones
Cuadro Nº 25 Docentes titulares que dictan materias afines a investigación que han
publicado artículos científicos
Cuadro $N^{\bullet}$ 26 Producción científica según unidad de estudio76
Cuadro Nº 27 Estudiantes que conocen trabajos de invesigación realizados por la
UAJMS con recursos del IDH según facultades87
Cuadro Nº 28 Difusión científica por unidad de estudio
Cuadro $N^{\bullet}$ 29 Docentes titulares que revisaron trabajos de investigación realizados
por la UAJMS para cada facultad89
Cuadro $N^{ullet}$ 30 Autoridades que revisaron trabajos de investigación realizados por la
UAJMS para cada facultad95
Cuadro $N^{\bullet}$ 31 Estudiantes que emplearon en su actividad formativa trabajos de
investigación realizados por la UAJMS para cada facultad

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico Nº 1 Organigrama del Departamento de Investigación, Ciencia y Tecnología
4
<i>Gráfico</i> N <sup>•</sup> 2 Docentes titulares de la UAJMS que conocen el DICYT52
<i>Gráfico N</i> <sup>•</sup> 3 Autoridades de la UAJMS que conocen el DICYT
<i>Gráfico N</i> <sup>•</sup> 4 Estudiantes de la UAJMS que conocen el DICYT
$Grlpha fico \ N^{ullet} \ 5$ Representantes de los colegios de profesionales que conocen el DICY.
${\it Gráfico}$ ${\it N}^{ullet}$ 6 Docentes titulares de la UAJMS que están informados de la
convocatorias lanzadas por el DICYT50
$Gr\'{a}fico$ $N^{ullet}$ 7 Autoridades de la UAJMS que están informados de las convocatoria
lanzadas por el DICYT50
Gráfico № 8 Estudiantes de la UAJMS que están informados de las convocatoria
lanzadas por el DICYT5
<b>Gráfico</b> Nº 9 Docentes titulares de la UAJMS que conocen la página web del DICY.
Gráfico № 10 Autoridades de la UAJMS que conocen la página web del DICYT 58
Gráfico Nº 11 Estudiantes de la UAJMS que conocen la página web del DICYT 59
Gráfico Nº 12 Estudiantes de la UAJMS que conocen la página web del DICYT59
Gráfico Nº 13 Participación de docentes titulares en proyectos de investigación con
el DICYT60
Gráfico Nº 14 Trabajos de investigación aplicados por docentes titulares de la UAJM.
6
Gráfico Nº 15 Trabajos de investigación realizados por docentes titulares en equipo
investigativos62
Gráfico Nº 16 Participación de autoridades en la realización de proyectos de
investigación con el DICYT
<b>Gráfico</b> Nº 17 Trabajos de investigación aplicados por autoridades de la UAJMS . 6.

<b>Gráfico</b> N <sup>•</sup> 18 Trabajos de investigación realizados por autoridades en equipo
investigativos
Gráfico Nº 19 Participación de estudiantes en proyectos de investigación con e
DICYT64
${\it Gr\'afico}~N^{ullet}~20~{\it Trabajos}~{\it de investigaci\'on}~{\it aplicados}~{\it por~estudiantes}~{\it de la~UAJMS}~65$
$Gráfico\ N^{ullet}\ 21$ Trabajos de investigación realizados por estudiantes en equipo
investigativos
$Gr\'afico~N^{ullet}~22~Participaci\'on~de~colegios~profesionales~en~proyectos~de~investigaci\'on$
con la UAJMS66
Gráfico Nº 23 Publicaciones de artículos por docentes titulares en revistas científica
6
${\it Gr\'afico}~N^{ullet}~{\it 24}~{\it Publicaciones}~{\it de}~{\it art\'iculos}~{\it por}~{\it autoridades}~{\it en}~{\it revistas}~{\it cient\'ificas}~{\it 68}$
${\it Gr\'afico}~N^{ullet}~25~{\it Publicaciones}~{\it de~art\'iculos~por~estudiantes~en~revistas~cient\'ificas}~69$
$Gr\'{afico}$ $N^{ullet}$ 26 Publicaciones de artículos por colegios profesionales en revista.
científicas
$Gráfico\ N^{ullet}\ 27\ Publicaciones\ de\ artículos\ por\ afiliados\ a\ colegios\ profesionales\ en$
revistas científicas 70
${\it Gr\'afico}$ ${\it N^{ullet}}$ 28 Docentes titulares que apoyan al sector estudiantil a realiza
investigaciones
$\emph{Gráfico}\ \emph{N}^{ullet}\ \emph{29}\ \emph{Autoridades}\ \emph{que}\ \emph{apoyan}\ \emph{al}\ \emph{sector}\ \emph{estudiantil}\ \emph{y}\ \emph{docente}\ \emph{a}\ \emph{realiza}$
investigaciones
$Grlpha fico \ N^{ullet} \ 30$ Autoridades que proporcionan a investigadores espacios adecuado.
para realizar investigaciones72
<b>Gráfico</b> Nº 31 Autoridades que brindan incentivos económicos a investigadores73
$\textit{Gráfico N}^{ullet}$ 32 Estudiantes que reciben apoyo de docentes y autoridades para realiza
investigaciones73
Gráfico Nº 33 Docentes que trabajan con Sociedades Científicas de estudiantes74
<b>Gráfico</b> N <sup>•</sup> 34 Estudiantes que pertenecen a una Sociedad Científica
Gráfico Nº 35 Docentes titulares que dictan docencia en materias afines d
investigación75

<i>Gráfico</i> N° 36 Docentes titulares que conocen revistas científicas de la UAJMS77
$\emph{Gráfico}~N^{\bullet}~37~Revistas científicas más identificadas por los docentes titulares78$
$\emph{Gráfico}~N^{\bullet}~38~Docentes~titulares~que~recibieron~revistas~científicas~de~la~UAJMS78$
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 39 Docentes que contribuyen en la difusión de revistas científicas79
<b>Gráfico</b> Nº 40 Autoridades que conocen las revistas científicas de la UAJMS79
<b>Gráfico</b> Nº 41 Revistas científicas más identificadas por las autoridades80
$\textit{Gráfico N}^{ullet}$ 42 Autoridades que recibieron revistas científicas de la UAJMS80
<b>Gráfico</b> Nº 43 Autoridades que recibió revistas científicas para difundirlas81
$\textit{Gráfico N}^{ullet}$ 44 Autoridades que difundieron las revistas científicas que recibieron $81$
<b>Gráfico</b> Nº 45 Estudiantes que conocen las revistas científicas de la UAJMS82
<b>Gráfico</b> Nº 46 Revistas científicas más identificadas por los estudiantes82
<i>Gráfico № 47 Estudiantes que recibieron revistas científicas de la UAJMS</i> 83
<b>Gráfico</b> N <sup>•</sup> 48 Representantes de colegios profesionales que conocen las revistas
científicas de la UAJMS83
Gráfico Nº 49 Docentes que conocen trabajos de invesigación realizados por la
UAJMS con recursos del IDH84
${\it Gráfico}~N^{ullet}~{\it 50}~{\it Docentes}~{\it que}~{\it contribuyen}~{\it en}~{\it la}~{\it difusión}~{\it de trabajos}~{\it de investigación}$
realizados por la universidad85
${\it Gráfico}\ {\it N^{ullet}}\ {\it 51}\ {\it Autoridades}\ {\it que}\ {\it conocen}\ {\it trabajos}\ {\it de}\ {\it invesigación}\ {\it realizados}\ {\it por}\ {\it la}$
UAJMS con recursos del IDH85
${\it Gráfico}~N^{ullet}~{\it 52}~{\it Autoridades}~{\it que}~{\it contribuyen}~{\it a}~{\it la}~{\it difusión}~{\it de}~{\it trabajos}~{\it de}~{\it investigación}$
realizados por la universidad86
<b>Gráfico № 53</b> Estudiantes que conocen trabajos de invesigación realizados por la
UAJMS con recursos del IDH86
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 54 Representantes de colegios profesionales que conocen trabajos de
invesigación realizados por la UAJMS con recursos del IDH87
<b>Gráfico</b> Nº 55 Docentes titulares que revisaron trabajos de investigación realizados
por la UAJMS89
Gráfico Nº 56 Docentes que utilizaron los resultados de las investigaciones90

<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 57 Frecuencia con la que los docentes utilizaron los resultados de las
investigaciones90
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 58 Frecuencia con la que los docentes revisan las investigaciones91
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 59 Valoración de los docentes sobre los trabajos de investigación91
<b>Gráfico</b> Nº 60 Valoración de los docentes sobre los trabajos de investigación92
<i>Gráfico</i> Nº 61 Docentes que realizaron citas bibliográficas de las investigaciones .92
$Gráfico$ $N^{ullet}$ 62 Docentes que consideran adecuada la información de las
investigaciones93
<b>Gráfico</b> Nº 63 Docentes que les resultó fácil acceder a la información de los trabajos
de investigación93
Gráfico Nº 64 Docentes que participarían en nuevos proyectos de investigación con
<i>el DICYT</i> 94
$Gráfico\ N^{\circ}\ 65\ Autoridades\ que\ revisaron\ trabajos\ de investigación\ realizados\ por\ la$
<i>UAJMS</i> 94
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 66 Porcentaje de autoridades que utilizaron los resultados de las
investigaciones95
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 67 Frecuencia con la que las autoridades utilizaron los resultados de las
investigaciones96
<b>Gráfico</b> Nº 68 Frecuencia con la que las autoridades revisan las investigaciones96
<b>Gráfico</b> Nº 69 Valoración de las autoridades sobre los trabajos de investigación 97
<b>Gráfico</b> N° 70 Satisfacción de las autoridades con trabajos de investigación realizados
por la UAJMS97
<b>Gráfico</b> N° 71 Autoridades que realizaron citas bibliográficas de las investigaciones
98
$Grlpha fico$ $N^{ullet}$ Autoridades que consideran adecuada la información de las
inestigaciones
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 73 Autoridades que les resultó fácil acceder a la información de los
trabajos de investigación
<b>Gráfico</b> N° 74 Autoridades que participarían en nuevos proyectos de investigación con
<i>el DICYT</i> 99

<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 75 Estudiantes que emplearon en su actividad formativa trabajos de
investigación realizados por la UAJMS
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 76 Estudiantes que utilizaron los resultados de las investigaciones 101
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 77 Frecuencia con la que los estudiantes utilizaron los resultados de las
investigaciones
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 78 Frecuencia con la que los estudiantes revisan las investigaciones 102
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 79 Valoración de los estudiantes sobre los trabajos de investigación 102
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 80 Satisfacción de los estudiantes con trabajos de investigación realizados
por la UAJMS103
<b>Gráfico</b> Nº 81 Estudiantes que realizaron citas bibliográficas de las investigaciones
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 82 Estudiantes que consideran adecuada la información de las
inestigaciones
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 83 Estudiantes que les resultó fácil acceder a la información de los
trabajos de investigación
${\it Gráfico}~N^{ullet}~84~{\it Estudiantes}~{\it que}~{\it participarían}~{\it en}~{\it nuevos}~{\it proyectos}~{\it de}~{\it investigación}~{\it con}$
el DICYT105
$Gr\'{a}fico~N^{ullet}~85~$ Representante de colegios profesionales que utilizaron los resultados
de las investigaciones
<b>Gráfico</b> $N^{\bullet}$ 86 Frecuencia con la que los colegios profesionales utilizaron los
resultados de las investigaciones
Gráfico Nº 87 Valoración de los colegios profesionales sobre los trabajos de
investigación
<b>Gráfico</b> N <sup>•</sup> 88 Satisfacción de los colegios profesionales con trabajos de investigación
realizados por la UAJMS107
<b>Gráfico</b> N <sup>•</sup> 89 Representantes de colegios profesionales que realizaron citas
bibliográficas de las investigaciones
Gráfico Nº 90 Representantes de colegios profesionales que participarían en nuevos
proyectos de investigación con el DICYT