

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISael SARACHo**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**



**“LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS  
COMUNIDADES DE LA CUENCA PEDAGÓGICA CAMPANARIO - RÍO  
GRANDE”**

**Por:**

**MAYERLYN CASTILLO RUIZ**

**Trabajo de grado presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA JUAN MISael SARACHo”, como requisito para optar el  
Grado académico de Licenciatura en Economía.**

**Gestión 2022**

**TARIJA-BOLIVIA**

### **Dedicatoria**

Con todo mi amor a mis padres Eduardo y Claudia que hicieron todo en esta vida para que yo cumpliera mis sueños, que me enseñaron que la superación personal y profesional se logra con esfuerzo, inteligencia y perseverancia.

## ÍNDICE

### CAPÍTULO I

	Página
<b>1.1 Introducción .....</b>	1
<b>1.2 Planteamiento del Problema .....</b>	2
<b>1.3 Justificación .....</b>	3
<b>1.4 Objetivos .....</b>	4
<b>1.4.1 Objetivo General .....</b>	4
<b>1.4.2 Objetivos Específicos .....</b>	5
<b>1.5 Hipótesis .....</b>	5

### CAPÍTULO II

<b>2.1 Desarrollo.....</b>	6
<b>2.2 Desarrollo económico social .....</b>	7
<b>2.3 Desarrollo humano.....</b>	8
<b>2.4 Desarrollo territorial.....</b>	10
<b>2.5 Desarrollo regional.....</b>	10
<b>2.6 Desarrollo local.....</b>	10
<b>2.7 Desarrollo endógeno .....</b>	11

<b>2.8 Desarrollo descentralizado .....</b>	12
<b>2.9 Desarrollo económico.....</b>	12
<b>2.3 Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS).....</b>	13
<b>2.4 Planificación .....</b>	14
<b>    2.4.1 Características de la planificación:.....</b>	14
<b>    2.4.2 Tipos de planificación .....</b>	16
<b>        2.4.2.1 Planificación normativa.....</b>	16
<b>        2.4.2.2 Planificación situacional .....</b>	16
<b>        2.4.2.3 Planificación estratégica .....</b>	18
<b>    2.4.3 Herramientas metodológicas para la elaboración de un plan estratégico .....</b>	19
<b>        2.4.3.1 Definición de estrategias .....</b>	20
<b>    2.4.4 Lineamientos.....</b>	21
<b>    2.4.5 Tipos de planes territoriales de desarrollo integral .....</b>	22
<b>2.5 Relación y jerarquía de planes.....</b>	24
<b>    2.5.1 Planificación de largo plazo.....</b>	24
<b>    2.5.2 Planificación de mediano plazo.....</b>	25
<b>2.6 Plan de desarrollo municipal .....</b>	26

<b>2.7 Lineamientos metodológicos para la formulación de planes sectoriales de desarrollo integral (PSDI) .....</b>	<b>27</b>
<b>2.8 Propósitos de la planificación participativa municipal .....</b>	<b>27</b>
<b>2.9 Objetivos de plan de desarrollo integral .....</b>	<b>27</b>
<b>    2.9.1 Fundamentos de la planificación territorial de desarrollo integral.....</b>	<b>28</b>
<b>2.10 Diagnóstico.....</b>	<b>29</b>
<b>2.11 Análisis FODA .....</b>	<b>29</b>
<b>2.12 Proceso cíclico de planificación.....</b>	<b>31</b>
<b>2.13 Nivel de vida .....</b>	<b>32</b>
<b>    2.13.1 Indicadores que miden el nivel de vida .....</b>	<b>33</b>
<b>        2.13.1.1 Ingreso.....</b>	<b>33</b>
<b>        2.13.1.2 Precio.....</b>	<b>34</b>
<b>        2.13.1.3 Comercialización .....</b>	<b>34</b>
<b>2.14 Estudio socioeconómico cultural y ambiental.....</b>	<b>34</b>
<b>    2.14.1 Cómo se realiza un estudio socioeconómico .....</b>	<b>35</b>
<b>2.15 Población económicamente activa (PEA) .....</b>	<b>36</b>
<b>2.16 Población económicamente inactiva .....</b>	<b>37</b>
<b>2.17 Producción .....</b>	<b>38</b>

<b>2.17.1 Sistema de producción agrícola .....</b>	38
<b>2.17.2 Importancia de la Producción Agrícola .....</b>	42
<b>2.18 Demografía.....</b>	43
<b>2.18.1 Tipos de demografía.....</b>	43
<b>2.18.1.1 Demografía estática.....</b>	43
<b>2.18.1.2 Demografía dinámica.....</b>	44
<b>2.18.2 Fenómenos Demográficos .....</b>	44
<b>2.18.2.1 Tasa de natalidad .....</b>	44
<b>2.18.2.2 Mortalidad .....</b>	44
<b>2.18.2.3 Fecundidad .....</b>	45
<b>2.18.2.4 Migraciones.....</b>	45
<b>2.19 Que se entiende por cuenca pedagógica .....</b>	46
<b>2.19.1 Objetivos de una cuenca pedagógica .....</b>	47
<b>2.19.3 Que se entiende por comunidad.....</b>	48
<b>2.19.4 Que se entiende por desarrollo de una comunidad.....</b>	49
<b>2.19.5 Estrategias de desarrollo comunitario .....</b>	49
<b>2.20 POA .....</b>	52
<b>2.20.1 Características de un Plan Operativo Anual .....</b>	55

<b>2.21 Los recursos naturales .....</b>	56
--	----

<b>2.22 Importancia del Agua para Plantas y Cultivos .....</b>	58
--	----

## **CAPÍTULO III**

<b>3.1 Tipo de investigación y métodos .....</b>	58
--	----

<b>3.2 Población y muestra .....</b>	59
--------------------------------------	----

<b>3.2.1 Población.....</b>	59
-----------------------------	----

<b>3.2.2 Muestra .....</b>	59
----------------------------	----

<b>3.3 Métodos y técnicas de recolección de datos .....</b>	60
---	----

<b>3.3.1 Datos obtenidos de fuentes primarias .....</b>	60
---	----

<b>3.3.2 Datos obtenidos de fuentes secundarias .....</b>	61
---	----

<b>3.3.3 Descripción del levantamiento de datos .....</b>	61
---	----

<b>3.4 Tabulación y Procesamiento de datos .....</b>	62
--	----

<b>3.5 Metodología para la formulación de los Lineamientos Estratégicos de Desarrollo.....</b>	62
--	----

## **CAPÍTULO IV**

<b>4.1 Antecedentes generales del proyecto Cuenca Pedagógica Campanario – Rio Grande.....</b>	63
---	----

<b>4.2 Diagnóstico.....</b>	65
-----------------------------	----

<b>4.2.1 Aspectos Espaciales.....</b>	65
---------------------------------------	----

<b>4.2.2 Aspectos Socio-Culturales .....</b>	88
<b>4.2.3 Aspectos Económico – productivos .....</b>	129
<b>4.2.4 Aspecto Organizativo – Institucional .....</b>	156
<b>4.2.5 Necesidades Básicas Insatisfechas .....</b>	162
<b>4.2.6 Síntesis del Diagnóstico.....</b>	162
<b>4.3 Lineamientos Estratégicos de Desarrollo.....</b>	167
<b>4.3.1 Estrategias de desarrollo del capital productivo .....</b>	168
<b>4.3.2 Estrategias de desarrollo del capital humano.....</b>	173

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

<b>5.1 Conclusiones .....</b>	176
<b>5.2 Recomendaciones .....</b>	179

### BIBLIOGRAFÍA

### ANEXOS

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
<b>Tabla N°1</b> Número de familias encuestadas.....	60
<b>Tabla N°2</b> Resumen de los sistemas de drenaje, subsistemas, cuencas y subcuencas del Municipio de Padcaya .....	72
<b>Tabla N°3</b> Unidades hidrográficas .....	73
<b>Tabla N°4</b> Principales especies no maderables .....	75
<b>Tabla N° 5</b> Fauna existente en el municipio de Padcaya.....	77
<b>Tabla N° 6</b> Principales especies .....	78
<b>Tabla N°7</b> Clasificación de suelos por comunidad beneficiaria.....	80
<b>Tabla N° 8</b> Especies maderables del municipio de Padcaya .....	87
<b>Tabla N° 9</b> Total de familias encuestadas en porcentajes .....	89
<b>Tabla N°10</b> Población economicamente activa del municipio de Padcaya.....	90
<b>Tabla N°11</b> Calendario festivo de las comunidades.....	96
<b>Tabla N°12</b> Estructura del empleo y condición de actividad .....	97
<b>Tabla N°13</b> Puesto sanitario pertenecientes a la Cuenca.....	101
<b>Tabla N°14</b> Unidades Educativas en el Área de influencia del Proyecto.....	103
<b>Tabla N°15</b> Número de estudiantes por comunidad.....	104

<b>Tabla N°16</b> Número de estudiantes que abandonaron su unidad educativa.....	112
<b>Tabla N°17</b> Calificación según el estado de las unidades educativas .....	113
<b>Tabla N°18</b> Padcaya: Indicadores del Sector Educación .....	115
<b>Tabla N°19</b> Clasificación de las viviendas de la Cuenca .....	117
<b>Tabla N°20</b> Tenencia de la Vivienda en la Cuenca Campanario - Río Grande .....	118
<b>Tabla N°21</b> Tipo de combustible que usan para la preparación de los alimentos....	121
<b>Tabla N°22</b> Viviendas que cuentan con alcantarillado.....	124
<b>Tabla N°23</b> Recojo de residuos en la Cuenca Campanario – Río Grande .....	125
<b>Tabla N°24</b> Ingresos que perciben las familias .....	129
<b>Tabla N°25</b> Promedio de gastos de las familias .....	130
<b>Tabla N°26</b> Promedio de número de hectáreas por comunidad .....	131
<b>Tabla N°27</b> Uso de la tierra según actividad .....	132
<b>Tabla N°28</b> Superficie en hectáreas la comunidad de La Merced.....	133
<b>Tabla N°29</b> Superficie en hectáreas la comunidad de Guayabillas .....	134
<b>Tabla N°30</b> Superficie en hectáreas la comunidad de Baizal.....	135
<b>Tabla N°31</b> Superficie en hectáreas la comunidad de La Honduras.....	136
<b>Tabla N°32</b> Costos y Valor de la Producción.....	138

<b>Tabla N°33</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de La Merced .....	139
<b>Tabla N°34</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de Guayabillas.....	141
<b>Tabla N°35</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de San Francisco Chico.....	143
<b>Tabla N°36</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de Baizal .....	145
<b>Tabla N°37</b> Destino de la producción de la Cuenca Campanario – Rio Grande.....	148
<b>Tabla N°38</b> Superficie para uso ganadero de la Cuenca Campanario – Rio Grande (Has).....	151
<b>Tabla N°39</b> Tipo de ganado según especie y comunidad.....	152
<b>Tabla N°40</b> Destino de la producción ganadera de la Cuenca Campanario – Rio Grande.....	153
<b>Tabla N°41</b> Procedencia del agua para cultivo de la Cuenca Campanario – Rio Grande.....	154
<b>Tabla N°42</b> Población por condición de necesidades básicas insatisfechas.....	162
<b>Tabla N°43</b> Áreas Clave de Resultado de la Cuenca Campanario – Rio Grande ....	166

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
<b>Grafico N°1</b> Planes Territoriales de Desarrollo Integral para Vivir Bien .....	24
<b>Gráfico N°2</b> Gerarquía de planes .....	26
<b>Gráfico N° 3</b> Matriz FODA.....	30
<b>Grafico N° 4</b> Ciclo del Porceso de Planificación .....	32
<b>Gráfico N°5</b> El Proceso del estudio ESCAM .....	36
<b>Gráfico N°6</b> Organización del programa.....	48
<b>Gráfico N°7</b> Principal necesidad que tienen las familias de la Cuenca Campanario – RioGrande .....	91
<b>Gráfico N°8</b> Demanda según necesidad de la Cuenca .....	92
<b>Gráfico N°9</b> Religión del jefe de la familia.....	95
<b>Gráfico N°10</b> Enfermedades más comunes .....	99
<b>Gráfico N°11</b> Centro de salud al que más asisten .....	100
<b>Gráfico N°12</b> Nivel de instrucción del esposo .....	105
<b>Gráfico N°13</b> Nivel de instrucción de la esposa.....	106
<b>Gráfico N°14</b> Nivel de instrucción del primer hijo .....	107
<b>Gráfico N°15</b> Nivel de instrucción del segundo hijo.....	108

<b>Gráfico N°16</b> Nivel de instrucción del tercer hijo.....	109
<b>Gráfico N° 17</b> Tasa de analfabetismo por comunidad.....	111
<b>Gráfico N°18</b> Tenencia de la vivienda .....	119
<b>Gráfico N°19</b> Tipo de agua que se utiliza para el consumo .....	120
<b>Gráfico N°20</b> Combustible que utiliza para la preparación de alimentos .....	122
<b>Gráfico N°21</b> Energía eléctrica en las comunidades .....	123
<b>Gráfico N°22</b> Medio de transporte dentro de la comunidad.....	126
<b>Gráfico N°23</b> Medio de transporte fuera de la comunidad.....	127
<b>Gráfico N°24</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de La Merced.....	140
<b>Gráfico N°25</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de Guayabillas.....	142
<b>Gráfico N°26</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de San Francisco Chico.....	144
<b>Gráfico N°27</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la comunidad de Baizal.....	146
<b>Gráfico N°28</b> Producción agrícola del año anterior con riego de la Cuenca Campanario – Río Grande .....	147
<b>Gráfico N°29</b> Promedio de superficie para uso ganadero de la Cuenca Campanario – Rio Grande (Has). ....	151

<b>Gráfico N°30</b>	Mecanismo que usa para arar sus cultivos.....	156
<b>Gráfico N°31</b>	Matriz FODA de la Cuenca Campanario – Río Grande .....	163
<b>Gráfico N°32</b>	Árbol de Problemas .....	164

## ÍNDICE DE MAPAS

	Página
<b>Mapa N° 1</b> Ubicación .....	66
<b>Mapa N°2</b> Delimitación de la cuenca.....	67
<b>Mapa N°3</b> Vista de la delimitación de las cuencas de estudio .....	68
<b>Mapa N°4</b> Climático.....	71
<b>Mapa N°5</b> Vegetación .....	76
<b>Mapa N°6</b> Suelos.....	81
<b>Mapa N°7</b> Riesgo de Erosión .....	84
<b>Mapa N°8</b> Uso Potencial .....	86
<b>Mapa N°9</b> Acceso a Puesto de Salud .....	102
<b>Mapa N°10</b> Acceso a Educación .....	117