

## Bibliografía

Angeli. (1997). Competencias profesionales.

BancoMundial. (13 de febrero de 2018). Obtenido de

<http://www.bancomundial.org/es/results/2018/02/13/jobs-at-the-core-of-development>

Baptista, H. F. (2003). *Metodologia de la Investigacion*.

educaweb. (2017). Obtenido de

[https://www.educaweb.com/contenidos/comptecnicas/importancia-contexto%\(laborales%20o%20no\)](https://www.educaweb.com/contenidos/comptecnicas/importancia-contexto%(laborales%20o%20no)).

Gil-Monte, P. R. (s.f.). *universidadviu*. Obtenido de

<https://www.universidadviu.com/int/actualidad/informes-viu/influencia-de-las-tecnologias-de-la-informacion-y-de-la-comunicacion-tic>

Isfol. (1995). Competencias profesionales. *Instituto Italiano para la Formacion y el Trabajo*.

Jimenez, J. (2017). *modelocurriculum*. Obtenido de <http://www.modelocurriculum.net/blog/estas-son-las-cometencias-transversales-mas-valoradas-por-los-reclutadores>

Organizacion Internacional del Trabajo. (Lunes de Agosto de 2004). *¿Que es el trabajo y empleo?*

Obtenido de Organizacion Internacional del Trabajo: [https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_LIM\\_653\\_SP/lang--es/index.htr](https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--es/index.htr)

Ortega, j. (s.f.). *Informe de la Situacion del Empleo en America Latina y el Caribe*.

RAE. (s.f.). *Diccionario de la Real Academia de lenguas Española*.

Sampieri. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

SEPE. (s.f.). Obtenido de Servicio Público de Empleo de las Comunidades Autónomas:

[www.sepe.es](http://www.sepe.es)

Echeverría, B. (2002). *Gestión de la Competencia de Acción Profesional*. Barcelona:

Universidad de Barcelona

Aneas, A. (2002). *Competències para la Funció Pública*. Conferencia impartida per a la

Federació de Municipis de Catalunya. Octubre de 2002

Aneas, A. (2003) *Competencias interculturales transversales en la empresa: un modelo para la detección de necesidades formativas*. Tesis doctoral. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Barcelona