

I INTRODUCCION

Estimado:

El presente instrumento de medición forma parte del trabajo de investigación titulada "Competencias profesionales y el nivel de empleo formal en los economistas titulados entre los años 2015-2020" en la ciudad de Tarija" La información es de carácter confidencial y reservado; ya que los resultados serán manejados solo para investigarlos.

Agradezco de anticipado su valiosa participación.

II DATOS DE CLASIFICACION

EDAD			
20-23 años	24-27 años	28-31 años	32-más años

SEXO	
Masculino	Femenino

AÑO DE TITULACION					

III CUESTIONARIO

Instrucciones: Marque con una "x" la respuesta con la que usted se sienta identificado

1.- ¿Cómo cree usted que son actualmente sus conocimientos en el área de literatura y lengua materna?

Muy malos Malos Regulares Buenos Muy buenos

2.- ¿Cómo cree usted que son actualmente son sus conocimientos en inglés?

Muy malos Malos Regulares Buenos Muy buenos

3.- ¿Cómo cree que actualmente son conocimientos en matemática básica?

Muy malos Malos Regulares Buenos Muy buenos

4.- ¿Cómo evalúa usted sus conocimientos en (Word, Excel, Power Point y manejo de redes sociales) mejor conocidas como tecnologías de la información?

Muy malos Malos Regulares Buenos Muy buenos

5.- Del 1 al 5 ¿Cómo valora usted sus conocimientos en matemática financiera?

1 2 3 4 5

6.- Del 1 al 5 ¿Cómo evaluaría usted sus conocimientos en el área de planificación?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.- Del 1 al 5 ¿Cómo calificaría sus conocimientos en el área de proyectos?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.- Del 1 al 5 ¿Cómo calificaría usted sus conocimientos en el área estadística?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.- Del 1 al 5 ¿Cómo calificaría sus conocimientos en el área macroeconómica?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.- Del 1 al 5 ¿Cómo calificaría sus conocimientos en el área microeconómica?

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.- Se presenta una oportunidad de liderar en una actividad la cual usted tiene poco o nulo conocimiento ¿Cómo se ve haciéndolo?

Muy pésimo	Pésimo	Regular	Bien	Muy bien
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.- ¿Cómo se ve usted trabajando en equipo?

Muy pésimo	Pésimo	Regular	Bien	Muy bien
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13.- ¿Es usted una persona que comunica, expresa y transmite fácilmente sus alegatos e ideas a los demás?

Nunca	Algunas veces	Más o menos	Muchas veces	Siempre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.- Si tuviera elección, ¿preferiría que su salario fuere de acuerdo a la productividad de su trabajo?

- Definitivamente no
- Probablemente no
- No estoy seguro
- Probablemente si
- Definitivamente si

15.- ¿En qué medida usted es una persona que no se conforma con lo que sabe y siempre trata de mejorar continuamente en cualquier aspecto?

- Nunca lo hago Regularmente lo hago Muchas veces lo hago
 Algunas veces Siempre lo hago

16.- ¿Es una persona que planifica, organiza y desarrolla sus actividades con orden?

- Nunca Algunas veces Más o menos Muchas veces Siempre

17.- Tiene que trabajar bajo presión constantemente para cumplir con los objetivos de la empresa ¿soportaría usted?

- Definitivamente no No estoy seguro Probablemente si
 Probablemente no Definitivamente si

18.- ¿Es usted una persona que busca la manera de solucionar cualquier tipo de dificultad que se le presente en el trabajo?

- Nunca Algunas veces Más o menos Muchas veces Siempre

19.- ¿se considera usted una persona enfoca u orienta sus actividades para cumplir con los objetivos planteados?

- Definitivamente no
 Pocas veces
 Regularmente
 Muchas veces
 Definitivamente si

20.- ¿Cuenta usted con un empleo que haya sido formalizado con la firma de contrato y este sujeto a los beneficios establecidos por ley?

- Sí No

21.- ¿En qué sector está ubicado su trabajo?

- Publico Privado

III DATOS DE CONTROL

Nombre del encuestador:..... Numero de encuesta:.....

Fecha:.....

TABLA DE OPERACIONANIZACION DE LAS VARIABLES

COMPETENCIAS PROFESIONALES			
variable independiente	Dimensiones	Indicadores	Ítems
COMPETENCIAS PROFESIONALES	COMPETENCIAS BASICAS	Lengua	2
		Matemática	1
		Informática	1
	COMPETENCIAS TECNICAS	matemática financiera	1
		Proyectos	1
		Planificación	1
		Estadísticas	1
		macroeconomicas	1
		microeconomia	1
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Liderazgo
	trabajar en equipo		1
	comunicación		1
	Proactividad		1
	mejora continua		1
	Innovación		1
solucion de problemas	1		
trabajo bajo presion	1		
orientacion a resultados	1		
variable dependiente	Dimensión		Ítems
vel de empleo formal	trabajo con beneficios acorde a ley	Numero de personas contratadas	2



El coeficiente de correlación de Pearson se calcula a partir de las puntuaciones obtenidas en una muestra en dos variables. Se relacionan las puntuaciones recolectadas de una variable con las puntuaciones obtenidas de la otra, con los mismos participantes o casos (The SAGE Glossary of the Social and Behavioral Sciences, 2009g; Bagiella, 2007; Onwuegbuzie, Daniel y Leech, 2006a).

Nivel de medición de las variables: intervalos o razón.

Interpretación: el coeficiente r de Pearson *puede variar de -1.00 a $+1.00$* , donde:

-1.00 = *correlación negativa perfecta*. (“A mayor X , menor Y ”, de manera proporcional. Es decir, cada vez que X aumenta una unidad, Y disminuye siempre una cantidad constante). Esto también se aplica “a menor X , mayor Y ”.

-0.90 = Correlación negativa muy fuerte.

-0.75 = Correlación negativa considerable.

-0.50 = Correlación negativa media.

-0.25 = Correlación negativa débil.

-0.10 = Correlación negativa muy débil.

0.00 = No existe correlación alguna entre las variables.

$+0.10$ = Correlación positiva muy débil.

$+0.25$ = Correlación positiva débil.

$+0.50$ = Correlación positiva media.

$+0.75$ = Correlación positiva considerable.

$+0.90$ = Correlación positiva muy fuerte.

$+1.00$ = *Correlación positiva perfecta* (“A mayor X , mayor Y ” o “a menor X , menor Y ”, de manera proporcional. Cada vez que X aumenta, Y aumenta siempre una cantidad constante).

El *signo* indica la *dirección de la correlación* (positiva o negativa); y *el valor numérico, la magnitud de la correlación*. Los principales programas computacionales de análisis estadístico indican si el coeficiente es o no significativo de la siguiente manera:

$r = 0.7831$	(valor del coeficiente)
s o $P = 0.001$	(significancia)
$N = 625$	(número de casos correlacionados)

Si s o P es menor del valor 0.05, se dice que el coeficiente es *significativo* en el nivel de 0.05 (95% de confianza en que la correlación sea verdadera y 5% de probabilidad de error). Si es menor a 0.01, el coeficiente es *significativo* al nivel de 0.01 (99% de confianza de que la correlación sea verdadera y 1% de probabilidad de error).