

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“RELACIÓN ENTRE LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE TERCERO A CUARTO DE SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2023”

POR:

LUIS ALEJANDRO ORTEGA VARGAS

Trabajo de Investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado académico de Licenciatura en Psicología

2023

TARIJA – BOLIVIA

V° B°

.....
M.Sc. Lic. Morales Vásquez María Isabel
**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD
PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA SOCIOEDUCATIVA**

.....
M.Sc. Lic. Cary Condori Reynaldo
**DIRECTOR DE DPTOS. ADM
CONJUNTO DE PSICOLOGÍA**

.....
Dr. Bladés Pacheco Javier Ph. D
**DECANO DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....
M.Sc. Lic. Berciano Berciano Francisco
**VICE-DECANO DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

APROBADA POR:

TRIBUNAL:

.....
M.Sc. Lic. Gutiérrez Buceta José Bismarck
TRIBUNAL I

.....
M.Sc. Lic. Zenteno Durán María Elena
TRIBUNAL II

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones vertidos en el presente trabajo de investigación, que son única y exclusiva responsabilidad del autor.

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi esposa; tu compañía, amor, e integridad son mi mayor motivación para plantearme muchos objetivos más.

Agradecimiento

A Dios, por su respaldo y fidelidad eterna.

A mi esposa, por haber puesto el ciento por uno en su apoyo, aliento y servicio.

A mi madre por proveerme, alentarme y motivarme en cada etapa de mi vida.

A mi tutora, por la enseñanza brindada para la conformidad de este trabajo.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema	1
1.2.Justificación.....	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema de investigación	10
2.2. Objetivos.....	10
2.2.1. Objetivo general	10
2.2.2. Objetivos específicos	10
2.3. Hipótesis	10
2.3.1. Hipótesis general	10
2.3.2. Hipótesis específicas.....	10
2.4. Operacionalización de variables	12

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Habilidades sociales.....	14
3.1.1. Definición de habilidades sociales	14
3.1.2. Enfoques teóricos relacionados a las habilidades sociales	15
3.1.3. Componentes de las habilidades sociales	16

3.1.4. Dimensiones de las habilidades sociales	18
3.2. Autoestima.....	27
3.2.1. Definición de autoestima	27
3.2.3. Dimensiones de la autoestima	29
3.2.4. Niveles de autoestima.....	29
3.2.5. Importancia de la autoestima en la adolescencia.....	31
3.3. Relación de las habilidades sociales con la autoestima	33

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de investigación	36
4.2. Tipificación de la investigación	36
4.3. Población y muestra	37
4.3.1. Población	37
4.3.2. Muestra	40
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	43
4.4.2. Métodos	43
4.4.2. Técnicas	46
4.4.3. Instrumentos	46
4.5. Procedimientos.....	51

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Primer objetivo específico.....	54
---	-----------

5.2. Segundo objetivo específico	66
5.3. Tercer objetivo específico	75
5.4. Cuarto objetivo específico.....	88

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	90
6.2. Recomendaciones.....	93
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1 Distribución de la población por colegios	38
Cuadro No. 2 Distribución de la población.....	40
Cuadro No. 3 Distribución de la muestra.....	42
Cuadro No. 4 Interpretación del Coeficiente de Pearson	46
Cuadro No. 5 Puntuación del Cuestionario de Habilidades Sociales.....	48
Cuadro No. 6 Puntuación del Cuestionario de Autoestima.....	50
Cuadro No. 7 Cuadro Referencial	51
Cuadro No. 8 Datos sociodemográficos de la población	53
Cuadro No. 9 Nivel de habilidades sociales.....	54
Cuadro No. 10 Nivel de autoestima	66
Cuadro No. 11 Correlación de la variables estudiadas.....	75
Cuadro No. 12 Relación del nivel de habilidades sociales y autoestima	77
Cuadro No. 13 Relación del nivel de habilidades sociales y autoestima en su dimensión personal	78
Cuadro No. 14 Relación del nivel de habilidades sociales y autoestima en su dimensión académica.....	79
Cuadro No. 15 Relación del nivel de habilidades sociales y autoestima en su dimensión familiar	80
Cuadro No. 16 Relación del nivel de habilidades sociales y autoestima en su dimensión social	81
Cuadro No. 17 Relación del nivel de habilidades sociales y las dimensiones de la autoestima	82
Cuadro No. 18 Relación del nivel de autoestima y las dimensiones de las habilidades sociales.....	85
Cuadro No. 19 Relación del nivel de habilidades sociales y tipo de colegio	88

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Nivel de habilidades sociales básicas	57
Gráfico No. 2 Nivel de habilidades sociales avanzadas	58
Gráfico No. 3 Nivel de habilidades sociales relacionadas a los sentimientos	60
Gráfico No. 4 Nivel de habilidades sociales alternativas a la agresión	61
Gráfico No. 5 Nivel de habilidades sociales para hacer frente al estrés	63
Gráfico No. 6 Nivel de habilidades de planificación.....	64
Gráfico No. 7 Nivel de autoestima personal.....	68
Gráfico No. 8 Nivel de autoestima académica	70
Gráfico No. 9 Nivel de autoestima familiar.....	72
Gráfico No. 10 Nivel de autoestima social.....	73

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo No. 1 Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein	99
Anexo No. 2 Cuestionario de Autoestima de Coopersmith	102
Anexo No. 3 Matriz de datos para la Correlación de Pearson.....	104
Anexo No. 4 Fórmula de Pearson.....	110
Anexo No. 5 Matriz de datos del Cuestionario de Autoestima.....	111
Anexo No. 6 Matriz de datos de la lista de chequeo de Habilidades Sociales.....	117
Anexo No. 7 Carta de solicitud y autorización	123