

RESUMEN

La presente práctica institucional tuvo como objetivo general desarrollar un programa de educación sexual y formación de valores con estudiantes del nivel secundario de las unidades educativas Octavio Campero Echazú y Narciso Campero en la gestión 2023.

Para la aplicación del programa se utilizó los métodos teórico empírico en una primera fase de recojo de información y sustento teórico como también el método activo participativo en la fase de intervención y desarrollo del programa.

La población beneficiaria del programa sobre educación sexual y formación de valores fueron estudiantes de 3ro a 5to de secundaria, de entre 14 y 18 años de edad.

En cuanto a los hallazgos más sobresalientes en la evaluación pre test se pudo notar un bajo conocimiento acerca de los cambios en la adolescencia, los órganos sexuales, infecciones de transmisión sexual, y métodos anticonceptivos, que en general un 67% marcó su conocimiento integral en educación sexual entre nulo y escaso. En cuanto a los valores y relación de pareja se observa un bajo conocimiento en temas como la asertividad y la empatía, la dependencia emocional y las etapas del enamoramiento. Así mismo demostraron un mediano conocimiento acerca del sexo y el embarazo, la responsabilidad, el respeto como valor y en la relación de pareja.

La práctica institucional tuvo una duración de 544 horas, dando inicio en fecha 24 de abril de 2023 y se culminó en fecha 18 de agosto de 2023 teniendo una duración aproximada de 4 meses en ambos turnos con un total de 25 sesiones de aplicación por grupo; habiendo 12 grupos, 6 de cada establecimiento. El desarrollo de la práctica tuvo una buena aceptación por parte de los estudiantes y los profesores.

Posteriormente, para finalizar la ejecución del programa, se realizó la aplicación de la evaluación final post test, donde se pudo evidenciar que el conocimiento mejoró con respecto a los temas abordados más aun en donde hubo bajo y mediano conocimiento, dando resultados positivos acerca de la práctica realizada, asimismo siempre llamando a la reflexión de los estudiantes acerca de cada una de las temáticas.