

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar C. (2017) “Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en adolescentes tardíos” Universidad de Cuenca. Ecuador. Recuperado de: file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n_2.pdf
2. Altuzarra R. (2017). Funcionamiento familiar y tendencia al riesgo suicida en estudiantes de nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano, turno tarde, de la ciudad de Tarija. Tesis presentada a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología. Tarija, Bolivia.
3. Auca M. & Leiva A. (2021). La funcionalidad familiar y el rendimiento académico en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa Municipal Antonio José de Sucre. Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/UCE-FIL-PEO-AUCA%20MARIO-LEIVA%20ADRIANA.pdf>
4. Babarro N. (2020). Los tipos de familia que existen y sus características. Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/los-tipos-de-familia-que-existen-y-sus-caracteristicas-4590.html>
5. Bernal L. (2019). Funcionamiento Familiar y rendimiento académico escolar de los estudiantes del cuarto año de secundaria de la I.E. N°20983 Julio C. Tello -distrito de Hualmay-2017. Tesis de grado. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho- Perú. Recuperado de: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/2954/AMPARO%20BERNAL.pdf?sequence=1>
6. Bravo S., Castillo A., & Guerra D. (2021). Influencia de la funcionalidad familiar en el rendimiento académico en estudiantes universitarios en tiempos de pandemia. RECIMUNDO, Ecuador. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/Dialnet-InfluenciaDeLaFuncionalidadFamiliarEnElRendimiento-8871415.pdf>
7. Burgos R, Argüelles V., y Palacios R. (2021). Etapas del método estadístico. Ciencia Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/6703-Manuscrito-35151-2-10-20201201.pdf>

8. Calle, M. (2019). Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes de 14 y 15 años de la ciudad de el Alto. Tesis de grado, La Paz-Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés. Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/20629>
9. Camacho Palomino, P., León Nakamura, C. L., & Silva Mathews, I. (2009). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Rev. enferm. herediana*, 80-85.
10. Carreras, A. (05 de junio de 2016). Apuntes. Roles, reglas y mitos familiares. <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Apuntes-Roles-y-mitos-Carreras-2014.pdf>
11. Castro L. (2022). Estudio comparativo sobre la motivación académica, autoestima y habilidades sociales que presentan los estudiantes de 6to de secundaria de las unidades educativas Santa Ana la Nueva y Tercera Orden Franciscana de la ciudad de Tarija. Tesis de grado, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
12. Chadwick, C. (1979) *Tecnología Educacional para el Docente*. Buenos Aires: Paidós.
13. Coopersmith, S. (1995) "Los antecedentes de la Autoestima" Esteem consulting: psychologist Press, USA.
14. Erazo, O. (2012) El rendimiento académico, un fenómeno de múltiples relaciones y complejidades. Fundación Universitaria Minuto de Dios. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, vol. 2, N°2, octubre-marzo de 2012.
15. Faller, P. (2020). ¿Qué es realmente una familia disfuncional? Recuperado de: <https://www.poresto.net/2019/07/01/que-es-realmente-una-familia-disfuncional/>
16. German, D. (2018). La familia sufre crisis disfuncional, pero mantienen los lazos. *Diario digital El Deber*. Recuperado de: https://eldeber.com.bo/extra/la-familia-sufre-crisis-disfuncional-pero-mantiene-los-lazos_59864
17. Gonzales, M. (2018). Clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Colegio Nacional San Simón de Ayacucho. Tesis de grado, La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.
18. Guerrero. (2018). *Psicología de la adolescencia*. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
19. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014) "Metodología de la investigación" Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.

20. Hidalgo I., Moscoso S. & Ramos W. (2018) “Relación entre funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes de 12 a 14 años en una Institución Educativa Pública” Tesis de grado Universidad Peruana Cayetano Heredia. Perú. Recuperado de: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3900/Relacion_Hidalgo Flores_Irina.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3900/Relacion_Hidalgo_Flores_Irina.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Honorio Vera, A. J. (2019). Funcionamiento familiar en adolescentes. UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN. Recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2613/Abel_Trabajo_Ba chillerato_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Limaico,C. y Velasco,M. (2020). Factores que intervienen en el rendimiento académico de los estudiantes del primer nivel de Ingeniería Forestal de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo en la asignatura Matemática. Pol. Con. (Edición núm. 42) Vol. 5, No 02, p. 226-249. Recuperado de : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7435316>
23. Mamani,A.(2021).Funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundario que asisten al colegio Lindaura Anzoátegui de Campero “2” dela ciudad de Tarija.Tesis de grado.Bolivia-tarija :UAJMS.
24. Ministerio de Educación (2014) Unidad de Formación N°7 Educación participativa en los procesos educativos. Cuadernos de formación continua PROFOCOM. La Paz, Bolivia.
25. Monzó A., (2020) “Baja autoestima: causas y consecuencias” Recuperado de: <https://psicologiamonzo.com/baja-autoestima-causas-y-consecuencias/>
26. Olson, D., McCubbin, H., Barnes, A., Muxen, M., & Wilson, M. (1989) “Inventarios sobre la familia”. (A. Hernandez, Trad.) Bogotá. Universidad de Santo Tomás. Colombia.
27. Ortega P. (2022). ¿Cómo afecta el rendimiento académico a los estudiantes? UPAD. Recuperado de: <https://www.upadpsicologiacoaching.com/como-afecta-el-rendimiento-academico-a-los-estudiantes/>
28. Osorio M. (2017). Funcionalidad familiar en estudiantes de un centro educativo Yungay. Tesis de grado, Universidad San Pedro. Perú

29. Panesso Giraldo, K., & Arango Holguín, M. J. (2017). La autoestima, proceso humano. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1–9. Recuperado de: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>
30. Quispe ,M.(2020). “funcionamiento familiar y autoestima en adolescentes del nivel secundario de 15 a 16 años de la institución educativa “modelo san antonio” de la ciudad de moquegua 2019”.Tesis de grado.Peru-Moquegua:Universidad Jose Carlos Mariategui Vicerrectorado de investigacion .
31. Reglamento de educación, ministerio de educación, instructivo IT/VER N°.0117/2021
Recuperado de: <https://www.scribd.com/document/562703866/Reglamento-de-Eval-r-m-0473-2021#>
32. Reyes A. (2020). Cómo la influencia de la familia afecta a tu autoestima. Recuperado de: <https://www.psicoemocionat.com/como-la-influencia-de-la-familia-afecta-a-tu-autoestima/>
33. Sánchez Ruiz, J. (2000). La importancia de la autoestima como base del proceso educativo. Surgam: Revista bimestral de orientación psicopedagógica. España. Recuperado de: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/30979>
34. Sigüenza, W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson. Recuperado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
35. Silva ,J.(2019). Estilos de aprendizaje y rendimiento academico en los estudiantes de la escuela profesional de Nutricion y Dietetica de la Universidad Nacional de Tumbes. Recuperado de : <https://pirhua.udep.edu.pe/handle/11042/4449>
36. Ullán, M. Á. O. (2009). Salud, prevención y desarrollo de la autoestima del adolescente: la importancia de la familia. *Crítica*, 59(964), 36-41. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3092558>
37. Vivanco,A.(2018). Funcionamiento familiar y rendimiento académico en estudiantes del 2do y 3er grado de secundaria, del colegio Salesiano San Juan Bosco, Ayacucho,2018.Tesis de grado,Ayacucho-Peru:U.A.P.A.
38. Yáñez L. (2018). Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes. Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato, Perú. Recuperado de: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/27584>