

**UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGIA**



**PRACTICA INSTITUCIONAL**

**ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN NIÑOS Y  
NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA ADRAEL DE LA CIUDAD  
DE TARIJA**

**POR:**

**SOFIA BELEN OLIVERA DELGADO**

Practica Institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requerimiento para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

**TARIJA-BOLIVIA**

**2022**

### ***DEDICATORIA***

Este proyecto es dedicado a Dios por darme la capacidad y fuerza para culminar esta etapa de estudio.

A mis padres *Rosario Delgado* y *Fernando Olivera* por su apoyo incondicional, por la confianza, comprensión, esfuerzo y por el amor brindado para lograr mis objetivos en mi vida.

## ***AGRADECIMIENTO***

A Dios por brindarme salud y perseverancia para poder culminar satisfactoriamente este proyecto.

A mi familia especialmente a mis padres y a mi abuela *Sofía Flores* por su apoyo y amor incondicional.

A *Dayana Coronado* y *Moisés guerrero* por su ayuda y estar presentes en cada proceso de esta etapa.

Gracias también a la familia Adrael quienes me abrieron las puertas y me ofrecieron ayuda en todo lo requerido para este proyecto. Asimismo, a la Lic. Isabel Morales y Lic. Verónica Gonzales por su paciencia y dedicación.

## INDICE

## RESUMEN

## INTRODUCCIÓN

<b>1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL .1</b>	
1.1. PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL .....	7
<b>2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN .....</b>	<b>10</b>
2.1. HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN .....	10
<i>2.1.1. HISTORIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA .....</i>	<i>10</i>
<i>2.1.2. INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA.....</i>	<i>10</i>
<i>2.1.3. ORGANIGRAMA .....</i>	<i>11</i>
<i>2.1.4. UBICACIÓN GEOGRÁFICA .....</i>	<i>11</i>
2.2. MISIÓN .....	11
2.3. VISIÓN .....	11
2.4. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN .....	12
<b>3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....</b>	<b>13</b>
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	13
<b>4. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>14</b>
4.1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA .....	14
4.2. IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA .....	15
4.3. FUNCIONES COGNITIVAS.....	15
4.4. ELEMENTOS DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS .....	17
<i>4.4.1. PSICOMOTRICIDAD.....</i>	<i>17</i>

<b>4.4.2.</b>	<b><i>LENGUAJE</i></b> .....	<b>18</b>
<b>4.4.3.</b>	<b><i>ESTRUCTURACION ESPACIAL</i></b> .....	<b>19</b>
4.5.	IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS 22	
4.6.	LA TEORIA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET .....	23
4.7.	MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA .....	25
<b>4.7.1.</b>	<b><i>NEUROPSICOLOGIA INFANTIL</i></b> .....	<b>26</b>
<b>4.7.2.</b>	<b><i>PLASTICIDAD NEURONAL</i></b> .....	<b>27</b>
4.8.	EDUCACIÓN INICIAL O PREESCOLAR.....	28
4.9.	NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	28
4.10.	LEY 070 DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ.....	29
<b>5.</b>	<b>METODOLOGÍA</b> .....	<b>31</b>
5.1.	DESCRIPCIÓN SISTEMÁTICA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	31
5.2.	CARACTERÍSTICA DE LA POBLACION BENEFICIARIA .....	34
5.3.	MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES IMPLEMENTADOS EN LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	36
<b>5.3.1.</b>	<b><i>MÉTODOS</i></b> .....	<b>36</b>
<b>5.3.2.</b>	<b><i>TÉCNICAS</i></b> .....	<b>37</b>
<b>5.3.3.</b>	<b><i>INSTRUMENTOS</i></b> .....	<b>38</b>
5.4.	CONTRAPARTE INSTITUCIONAL.....	40
5.5.	CRONOGRAMA.....	41
<b>6.</b>	<b>PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS</b> .....	<b>42</b>
<b>6.1.</b>	<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL</b> .....	<b>43</b>
6.2.	APLICACIÓN DEL PROGRAMA.....	53
<b>6.2.1.</b>	<b><i>DESCRIPCION DE SESIONES</i></b> .....	<b>54</b>

6.3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL 101

**7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL.....111**

7.1. CONCLUSIONES DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL..... 111

7.2. RECOMENDACIONES..... 114

**BIBLIOGRAFÍA ..... 116**

## **INDICE DE CUADROS**

CUADRO N° 1 DISTRIBUCION DE LA POBLACIÓN .....	35
CUADRO N° 2 AREA DE PSICOMOTRICIDAD PRETEST .....	43
CUADRO N° 3 AREA DE LENGUAJE PRETEST .....	45
CUADRO N° 4 ESTRUCTURA ESPACIAL PRETEST .....	47
CUADRO N° 5 MEMORIA PRETEST .....	49
CUADRO N° 6 ATENCIÓN PRETEST .....	51
CUADRO N° 7 PSICOMOTRICIDAD POSTEST .....	101
CUADRO N° 8 LENGUAJE POSTEST .....	103
CUADRO N° 9 ESTRUCTURA ESPACIAL POSTEST .....	105
CUADRO N° 10 MEMORIA POSTEST .....	107
CUADRO N° 11 ATENCIÓN POSTEST .....	109

## **INDICE DE GRAFICAS**

GRAFICA N° 1 PSICOMOTRICIDAD .....	43
GRAFICA N° 2 LENGUAJE.....	45
GRAFICA N° 3 ESTRUCTURA ESPACIAL.....	47
GRAFICA N° 4 MEMORIA .....	49
GRAFICA N° 5 ATENCIÓN.....	51
GRAFICA N° 6 PSICOMOTRICIDAD .....	101
GRAFICA N° 7 LENGUAJE.....	103
GRAFICA N° 8 ESTRUCTURA ESPACIAL.....	105
GRAFICA N° 9 MEMORIA .....	107
GRAFICA N° 10 ATENCIÓN.....	109