

RESUMEN

La presente práctica institucional parte de la necesidad de estimular las funciones cognitivas de los estudiantes de preescolar ante diferentes factores o situaciones que pueden provocar en un futuro una dificultad en el aprendizaje. Se planteó como objetivo general fortalecer el desarrollo de las funciones cognitivas de los niños y niñas de 4 a 5 años de edad que asisten a la unidad educativa Adrael, a través del programa integral de estimulación temprana, en la gestión 2022.

Para esto, participaron 50 niños y niñas de la Unidad Educativa Adrael de la ciudad de Tarija de los cuales 25 alumnos pertenecen a primera sección (Inicial I) y 25 alumnos a segunda sección (Inicial II), a quienes se les aplicó una evaluación diagnóstica mediante el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (Test Cumanin), que tiene la finalidad de identificar dificultades de aprendizaje durante la etapa preescolar. Este test consta de 8 ítems que van a evaluar las diferentes funciones cognitivas. Así mismo para la recopilación de información se utilizó el paquete de Excel, tanto para el desarrollo de la base de datos, como para el análisis de los porcentajes presentados en cuadros y gráficos.

Por último en función a los objetivos planteados para la práctica institucional y los resultados obtenidos, posterior a la aplicación del programa integral de estimulación de las funciones cognitivas, se concluye que, si se logró responder al objetivo de fortalecer el desarrollo de las funciones cognitivas de los niños y niñas de 4 a 5 años de edad que asisten a la unidad educativa Adrael, ya que se observó una mejora significativa en el desarrollo cognitivo de los estudiantes.

INTRODUCCIÓN

La estimulación temprana se la define como un conjunto de técnicas que pretende desarrollar al máximo las capacidades cognitivas, motrices y sociales, dicha herramienta se la debe poner en práctica desde los 0 meses hasta los 6 años de edad para el desarrollo adecuado de las habilidades físicas, como mentales.

Esta tiene como función de ayudar, prevenir o rehabilitar. Asimismo, se dice que las primeras experiencias del niño permanecen para siempre, por ende, esta inicia desde el hogar con los padres, los cuales juegan un papel primordial en la enseñanza, ya que marcará su personalidad y su forma de desenvolverse ante la sociedad (Velásquez C.2016, p.1).

Es importante el desarrollo de los niños, en las diferentes etapas del crecimiento ya que se caracteriza por tener un alto grado de plasticidad neuronal, el mismo permite la adquisición de habilidades, las cuales ayudan al desarrollo general de los niños y niñas. Se considera que la estimulación temprana es un requisito básico para el óptimo desarrollo del cerebro, de esta forma potenciara las funciones cerebrales en distintos aspectos como el cognitivo, motriz y social.

Cuando se habla de estimulación temprana, se menciona distintas áreas de desarrollo. Dentro de ellas está el desarrollo cognitivo, que hace referencia a un proceso de adquisición de conocimiento, lo que implican el uso de la memoria, la atención, la percepción, la creatividad y el pensamiento abstracto o analógico a través del aprendizaje o de experiencia.

Si, el niño no cuenta con un adecuado desarrollo y estimulación de las funciones cognitivas, provocara que su nivel de aprendizaje y rendimiento en la unidad educativa sea percibido como deficitario y presente varios problemas en el ámbito educativo.

Por esa razón el propósito de la presente practica institucional es de fortalecer el desarrollo de las habilidades cognitivas; tales como la memoria, atención, lenguaje, percepción, esquema corporal, orientación, creatividad, ritmo entre otras. Además, los niños que se beneficiaron con la presente practica institucional, asisten a la unidad educativa Adrael de la ciudad de Tarija y se encuentran entre las edades de 4 a 5 años.

Asimismo, la estimulación es una manera de fortalecer la capacidad de aprendizaje y adaptación de los niños y niñas en esta etapa, a través de ejercicios, actividades, juegos repetitivos e innovadores, lo cual potenciara las funciones cerebrales en los aspectos cognitivos.