

## **BIBLIOGRAFÍA**

Aguilera, E. y Martínez, J. (2017). Estudio de la coordinación motora gruesa en niños de primer grado de primaria de las Instituciones Educativas Municipales “Víctor Andrés Belaunde 1287” y “Amauta II 216-1285” del distrito de Ate-Lima año 2014. Lima, Perú.

Aquino, J. (2015). El athaña y el desarrollo del esquema corporal en niños/as de 0-2 años de edad. La paz, Bolivia.

Carlosama, C. (2014). La estimulación temprana y su relación con el desarrollo cognitivo de los niños y niñas de primer grado de educación general básica de la escuela fiscal mixta “Junta Nacional de la Vivienda”, periodo lectivo 2013- 2014. Loja, Ecuador.

Cevallos, R. (2011). La Aplicación De La Psicomotricidad Para El Desarrollo Del Aprendizaje De Lectoescritura En Niños De Primer Año De Educación Básica En El Jardín Experimental “Lucinda Toledo” De La Ciudad De Quito Durante El Año Lectivo 2009-2010. Quito, Ecuador.

Chambi, S. (2018). La capoeira como estrategia para fortalecer nociones de espacialidad - temporalidad en niños y niñas de 4 - 5 años en la unidad educativa privada Betania de la ciudad de el alto gestión 2017. La paz, Bolivia.

Chura, M. (2018). Programa De Estimulación Psicopedagógico Infantil En Niños (As) De Nivel Inicial De La Unidad Educativa American School. Tarija, Bolivia.

Flores, J. (2014). Efectividad Del Programa De Estimulación Temprana En El Desarrollo Psicomotor En Niños De 0 A 3 Años. Vida's Centro De La Familia. Trujillo, Perú.

Herdt R y Pohl, B. (2018). Efectos del programa de estimulación de la memoria de trabajo en la madurez neuropsicológica en niños de sala de 5. Paraná, Argentina.

Izquierdo, M. (2012). La Estimulación Temprana Como Factor Fundamental En El Desarrollo De Habilidades Sociales En Los Niños De Edad Escolar. Guayaquil, Ecuador.

Lea Plaza, L. (2014). Programa En Psicomotricidad Infantil Aplicable A Niños De 2º Año De Escolaridad De Educación Inicial En Familia Comunitaria. Tarija, Bolivia.

Llanos, L. (2009). Estimulación De Las Habilidades Básicas En Niños De 4 A 5 Años De Aldeas Infantiles SOS De Tarija. Tarija, Bolivia.

Oña, M. y Pineda, K. (2013). Estudio De La Incidencia De La Psicomotricidad En El Desarrollo Educativo, Psicológico Y Social De Los Niños Y Niñas Del Primer Año De Educación Básica “José María Velasco Ibarra” De La Ciudad De Atuntaqui Durante El Año Lectivo 2012- 2013. Atuntaqui, Ecuador.

Particular “Eugenio Espejo” De La Ciudad De Ambato Provincia De Tungurahua. Ambato, Ecuador.

Portero, N. (2015). La Psicomotricidad Y Su Incidencia En El Desarrollo Integral De Los Niños Y Niñas Del Primer Año De Educación General Básica De La Escuela

Rivas, L. (2020). A Falta De Estimulación Temprana En Niños De 2 Años De Un Colegio Particular Del Distrito De Los Olivos Que Origina Un Mal Desarrollo De La Inteligencia Emocional. Lima, Perú.

Rodríguez, Y. (2011). Apoyo Psicológico En El Desarrollo Evolutivo De Niños Y Niñas De 3 A 6 Años En El Hogar Comunitario Oscar Alfaro De Aldeas Infantiles SOS – Tarija. Tarija, Bolivia.

Rojas, A. (2017). Estimulación temprana en el ambiente familiar y su influencia en el desarrollo psicomotor en los niños menores de 3 años en el centro de salud acomayo huánuco – 2016. Huánuco, Perú.

Salinas, E. (2017). Influencia de los padres de la familia en el proceso de aprendizaje en los niños de 0 a 3 del centro creciendo con nuestros hijos (CNH) los infantes de la comunidad Gañansol, periodo electivo 2016-2017. Cuenca, Ecuador.

Sánchez, V. (2018). El Juego Didáctico Para Potenciar El Desarrollo Cognitivo De Los Niños De Primer Grado De Educación General Básica Paralelo “D” Sección Matutina De La Escuela Teniente Hugo Ortiz De La Ciudad De Loja, Periodo 2017-2018. Loja, Ecuador.

Suárez, A. (2016). Introducción a la Psicología de los Procesos Cognoscitivos.

Tomas, J. y Almenara, J. Master en paidopsiquiatria bienio

UNIFEC. (2017). La primera infancia importa para cada niño.

Velásquez, Y. (2016). Estimulación Temprana Y Desarrollo Cognitivo. Quezaltenango, Guatemala.

Yañez, G. (2006). Apoyo Psicológico En El Desarrollo Evolutivo A Niños Pre Escolar De 3 A 6 Años En Chritian Children´S Fund Bolivia Proyecto “11 De Mayo”. Tarija, Bolivia.

Zarate, M. (2016). Estimulación Temprana. San Juan Bautista, Perú.

## WEBGRAFIA

Albornoz Zamora E y Guzmán M. (2016). Desarrollo cognitivo estimulación en niños de 3 años. Centro desarrollo infantil nuevos horizontes. Quito, Ecuador. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v8n4/rus25416.pdf>

Campo Ternera L, Mercado Donado L, Sánchez Lozano L y Roberti Vergara C. (2010). Importancia de la estimulación de las aptitudes básicas del aprendizaje desde la perspectiva del desarrollo infantil. <https://docplayer.es/21836171-Importancia-de-la-estimulacion-de-las-aptitudes-basicas-del-aprendizaje-desde-la-perspectiva-del-desarrollo-infantil.html>

Centro de formación de posgrado Codex. ¿Qué es y para qué sirve la estimulación temprana? <http://centrocodex.com/blog/que-es-y-para-que-sirve-la-estimulacion-temprana/>

Desarrollo cognitivo. ¿Qué son los Procesos Cognitivos? [https://eldesarrollocognitivo.com/procesos-cognitivos/#La\\_sensacion](https://eldesarrollocognitivo.com/procesos-cognitivos/#La_sensacion)

Educación en Bolivia. Educación Inicial <https://educacionbolivia.yaia.com/niveles.html>

Esteves Fajardo Z, Avilés Pazmiño I, Matamoras Dávalos A. (2018). La estimulación temprana como factor fundamental en el desarrollo. <http://revistaespirales.com/index.php/es/article/view/229/178>

Fundación Chile 21. (2004). Hacia una mayor igualdad social, atención integral de la infancia. <https://issuu.com/fundacionchile21/docs/pp6>

<https://www.yumpu.com/es/document/view/49289328/garcia-vicens-carmen-s-2009-la-estimulacion-temprana>

Ley 070.(2010).Ley de la educación Avelino Siñani - Elizardo Pérez [https://www.minedu.gob.bo/files/documentosnormativos/leyes/LEY\\_070\\_AVELINO\\_SINANI\\_ELIZARDO\\_PEREZ.pdf](https://www.minedu.gob.bo/files/documentosnormativos/leyes/LEY_070_AVELINO_SINANI_ELIZARDO_PEREZ.pdf)

Ley de reforma. Bolivia: Ley de Reforma Educativa, 7 de julio de 1994

<https://www.lexivox.org/norms/BO-L-1565.html>

Marielba Gil G. Y Olga Sánchez G. (2004). Educación inicial o preescolar: el niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35602713.pdf>

Ministerio de educación (2012). Identifican tres dificultades para el aprendizaje de los escolares. <https://colegiosbolivia.blogspot.com/2012/07/identifican-tres-dificultades-para-el.html>

Ministerio de Educación y Cultura (MEC). (2006). Plan Decenal de Educación del Ecuador 2006-2015. <https://siteal.iiep.unesco.org/bdnp/966/plan-decenal-educacion-ecuador-2006-2015>

Ministerio de salud y deporte. (2016). Programa de desarrollo infantil temprano se implementó en 35 municipios. <https://www.minsalud.gob.bo/1829-programa-de-desarrolloinfantiltempranoseimplementoen35municipioElDesarrolloInfantil,cognitivo-socioemocional>

Ministerio de salud y deporte. (2018). Ministerio de Salud: niñas y niños de Sica Sica cuentan con una Sala de Estimulación Temprana. <https://www.minsalud.gob.bo/3354-estimulacion-temprana-sicasica>

Organización Mundial de la salud. (2016). Invertir en el desarrollo en la primera infancia es esencial para que más niños, niñas y comunidades prosperen, concluye la nueva serie de The Lancet. <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2016-investing-in-early-childhood-development-essential-to-helping-more-children-and-communities-thrive-new-lancet-series-finds>

Revista Ibero Americana. (2000). La educación inicial en el ámbito internacional: Situación y perspectivas en Iberoamérica y en Europa. <https://rieoei.org/historico/documentos/rie22a06.htm>

UNICEF. (2017). La primera infancia importa para cada niño. [https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/201901/La\\_primera\\_infa](https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/201901/La_primera_infa)

ncia importa para cada nino UNICEF.pdf

Unir revista. (2020). Estimulación temprana: que es y cuáles son sus ventajas. <https://www.unir.net/educacion/revista/estimulacion-temprana/>

Unir Revista. (2020). Qué es el desarrollo cognoscitivo y sus implicaciones en el ámbito de la Educación Especial. <https://www.unir.net/educacion/revista/desarrollo-cognoscitivo-cognitivo>.