

ANEXOS

ANEXO N°1
CUESTIONARIO DE MADUREZ
NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL
(CUMANIN)

CUMANIN

Cuestionario de Madurez
Neuropsicológica Infantil

Apellidos y nombre: _____
Fecha de nacimiento: _____ Fecha de exploración: _____
Años: _____ Meses: _____ Sexo: Varón Mujer
Nombre del examinador: _____
Motivo del examen: _____
Escuela: _____ Año y grado: _____
Domicilio y teléfono del niño/a: _____
Duración total de la prueba: _____

OBSERVACIONES: Registrar el estado psicofísico del niño/a su motivación y conducta durante la aplicación, integridad de las funciones motoras (tono muscular, fluidez motriz, tics, temblores, movimientos coreicos, etc. También se deben registrar posibles asimetrías faciales, trastornos sensoriales, deficiencias intelectual, onicofagia y en general cualquier peculiaridad que contribuya a mejorar cualitativamente los resultados de la prueba.

ESCALAS PRINCIPALES

1 PSICOMOTRICIDAD

Tareas	Puntuación	Miembro usado
1. A la pata coja	0 1	(P1) D I
2. Tocar la nariz con el dedo	0 1	(M1) D I
3. Estimulación de los dedos (mano y secuencia)	0 1	
3.1. Derecha 1. Medio 2. Anular	0 1	
3.2. Izquierda 1. Pulgar 2. Anular	0 1	
3.3. Derecha 1. Meñique 2. Medio 3. Pulgar	0 1	
3.4. Izquierda 1. Pulgar 2. Medio 3. Meñique	0 1	
3.5. Derecha 1. Índice 2. Anular 3. Pulgar	0 1	
4. Andar en equilibrio	0 1	(P2) D I
5. Saltar con los pies juntos	0 1	
6. En cuclillas con los brazos en cruz	0 1	
7. Tocar con el pulgar todos los dedos de la mano	0 1	(M2) D I



Copyright 2000 by TEA ediciones S.A.
Printed in Spain, Impreso en España

2 LENGUAJE ARTICULATORIO

	Punt.	
1. Rosa	0	1
2. Espada	0	1
3. Escalera	0	1
4. Almeja	0	1
5. Pardo	0	1
6. Ermita	0	1
7. Prudente	0	1
8. Cromo	0	1
9. Gracioso	0	1
10. Transparente	0	1
11. Dragón	0	1
12. Esterilidad	0	1
13. Influencia	0	1
14. Pradera	0	1
15. Entrada	0	1

PD

3 LENGUAJE EXPRESIVO

Punt.

Oración	Respuesta	Punt.
1. En la frutería venden peras verdes		0 1
2. El sol sale por detrás de la montaña		0 1
3. La estufa da mucho calor en el invierno		0 1
4. El jardinero plantó rosas blancas y amarillas		0 1
PD		<input type="text"/>

4 LENGUAJE COMPRENSIVO

Pregunta	Respuesta	Punt.
1. ¿Cómo se llamaba la niña?		0 1
2. ¿Cuándo fue al circo?		0 1
3. ¿Dónde estaba el circo?		0 1
4. ¿Qué llevaba el domador?		0 1
5. ¿Cómo eran los payasos?		0 1
6. ¿Qué le paso a un trapecista?		0 1
7. ¿Qué le compro a su papá?		0 1
8. ¿Dónde fue al terminar la función?		0 1
9. ¿Qué fue lo que más le gusto?		0 1
PD		<input type="text"/>

5 ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

(Anexo 1)

	Punt.	
1. Pon el lápiz debajo de la mesa	0	1
2. Pon el lápiz encima del papel	0	1
3. Ponte delante de mi	0	1
4. Ponte detrás de mi	0	1
5. Levanta la mano derecha	0	1
6. Levanta la mano izquierda	0	1
7. Con la mano derecha, tapate la oreja derecha	0	1
8. Con la mano izquierda, tapate el ojo izquierdo	0	1
9. Con la mano derecha, tócate la pierna izquierda	0	1
10. Con la mano izquierda, tócate la oreja derecha	0	1
11. Con tu mano derecha, tócame mi ojo izquierdo	0	1
12. (Anexo 1) Un cuadrado a la derecha	0	1
Dos cuadrados hacia arriba	0	1
Dos cuadrados hacia la izquierda	0	1
Un cuadrado hacia abajo	0	1
Mano usada en la tarea 12 (M3)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PD	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 VISOPERCEPCION

(Anexo 2)

Figura	Punt.	
1	0	1
2	0	1
3	0	1
4	0	1
5	0	1
6	0	1
7	0	1
8	0	1
9	0	1
10	0	1
11	0	1
12	0	1
13	0	1
14	0	1
15	0	1
PD	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Mano usada (M4)

7 MEMORIA ICÓNICA

Figura	Punt.	
1. Luna	0	1
2. Globo	0	1
3. Televisión	0	1
4. Lapicero	0	1
5. Bebe	0	1
6. Paraguas	0	1
7. Balón	0	1
8. Bicicleta	0	1
9. Casa	0	1
10. Perro	0	1
PD	<input type="text"/>	

8 RITMO

Elemento	Punt.	
1 O--O--O--O	0	1
2 OO--OO--OO	0	1
3 O--OO--O--OO	0	1
4 O--O--O--OO	0	1
5 OO--O--O--OO	0	1
6 OO--O--OOO	0	1
7 OOO--O--O--OO	0	1
PD	<input type="text"/>	
Mano usada (M5)	D	I

ESCALAS ADICIONALES

9 FLUIDEZ VERBAL

1. COCHE
No de palabras:
Respuesta:
2. ÁRBOL
No de palabras:
Respuesta:

3. BARCO – MAR
No de palabras:
Respuesta:
4. TIGRE – TELEVISIÓN
No de palabras:
Respuesta:

10 ATENCIÓN (Anexo 3)

Número total de cuadrados marcados	<input type="text"/>	
Número total de otras figuras marcadas	<input type="text"/>	
Mano usada (M6)	D	I
TIEMPO	<input type="text"/>	

11 LECTURA (Anexo 4)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD **12 ESCRITURA (Anexo 5)**

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

 PD
 Mano usada (M7)

D	I
---	---

15 LATERALIDAD

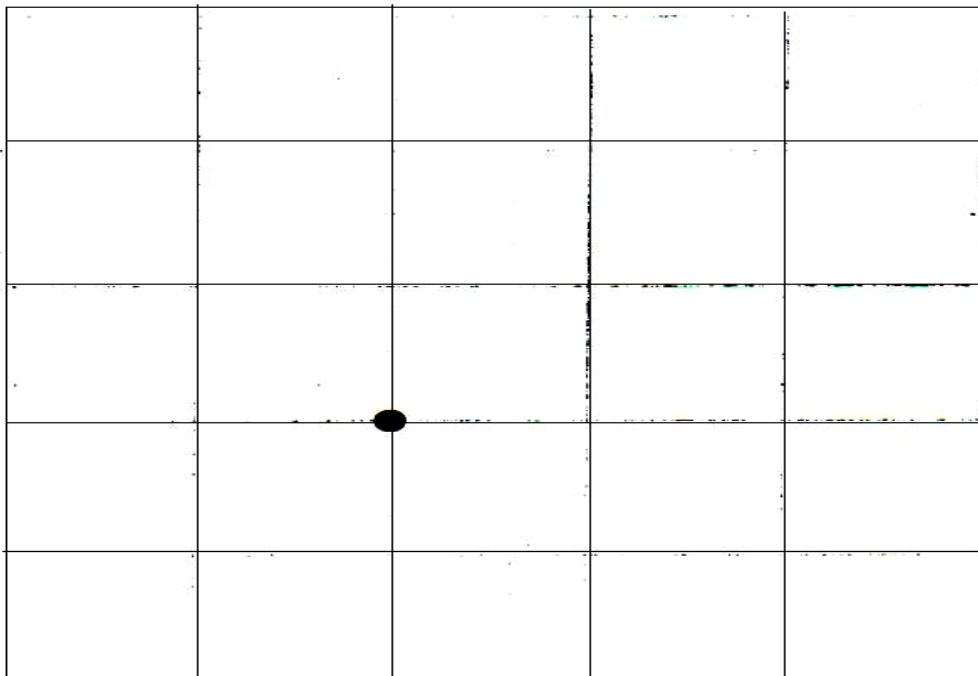
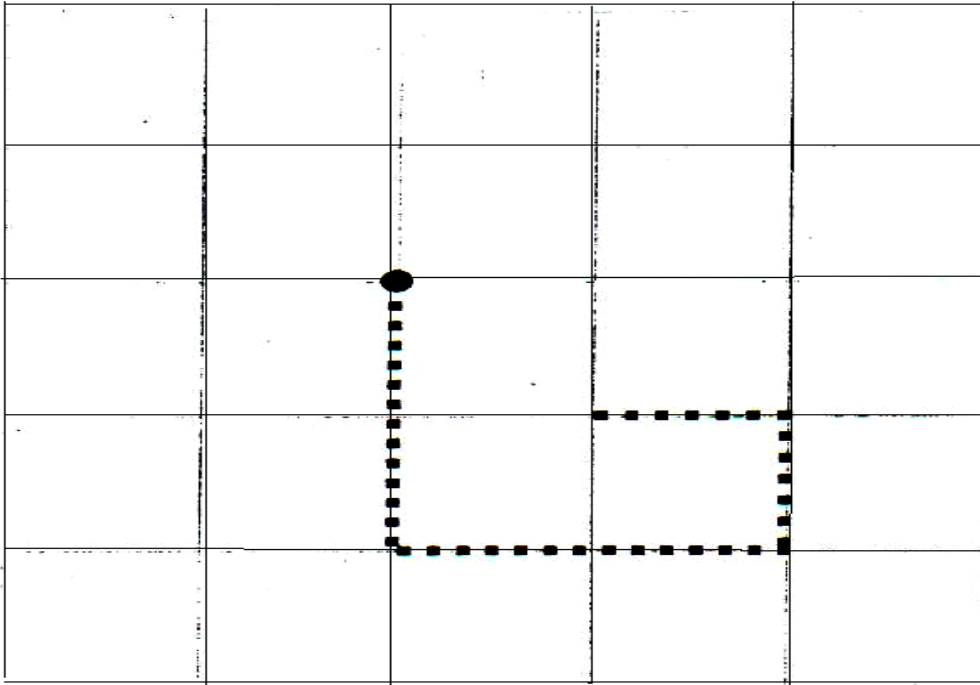
OJO UTILIZADO		MANO UTILIZADA		PIE UTILIZADO							
01	Perro	D	I	M1	Nariz – dedo	D	I	P1	Pata coja	D	I
02	Casa	D	I	M2	Pulgar – tocar dedos	D	I	P2	Andar en equilibrio	D	I
03	Bebe	D	I	M3	Estruc. Especial	D	I	P3	Patada pelota	D	I
04	Pelota	D	I	M4	Visopercepción	D	I	P4	Patada pelota	D	I
05	Lápiz	D	I	M5	Ritmo	D	I				
		D	I	M6	Atención	D	I				
		D	I	M7	Escritura	D	I				
		D	I	M8	Lanzar una pelota	D	I				

ANEXO 1

ESTUCTURACIÓN ESPACIAL

Elemento de entrenamiento

TAREA: *dos abajo, dos derecha, uno arriba y uno izquierda*



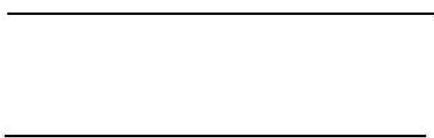
ANEXO 2

Finalizar después de 4 dibujos consecutivos mal reproducidos

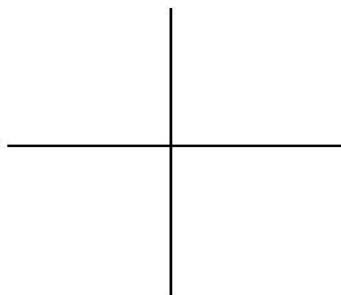
1



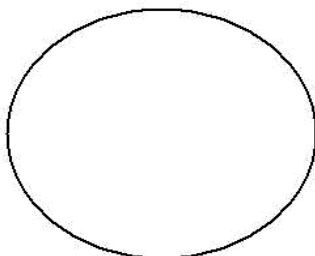
2



3



4

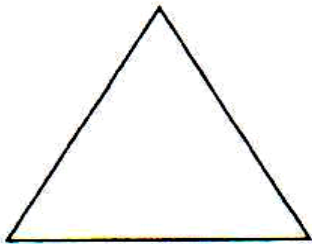


5

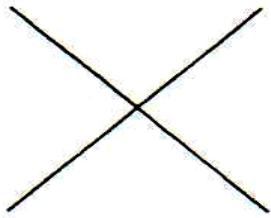


ANEXO 2 (cont.)

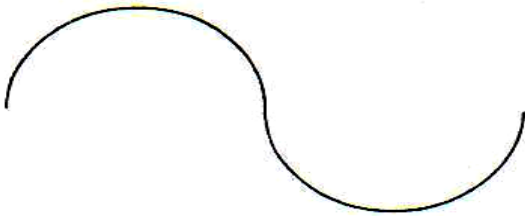
6



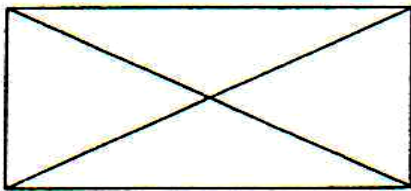
7



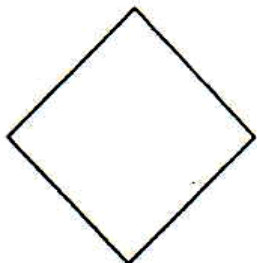
8



9

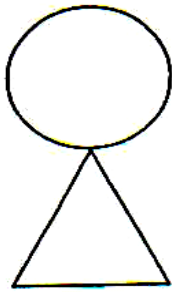


10



ANEXO 2 (cont.)

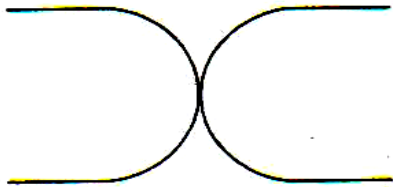
11



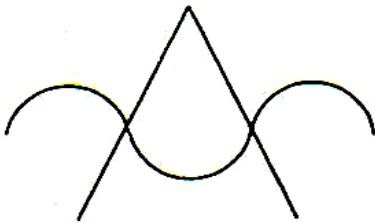
12



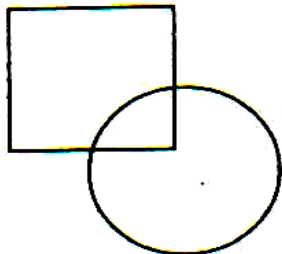
13



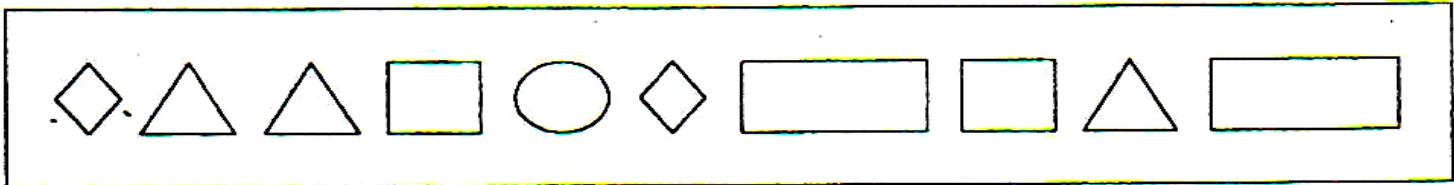
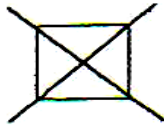
14



15



ANEXO 3



ANEXO 5

Escritura

1^a

2^a

3^a

4^a

5^a

6^a

7^a

8^a

9^a

10^a

Dictado de frases

11^a

12^a

CUMANIN - PERFIL

Nombre y apellidos			
Edad en meses		Fecha	
Examinador		Centro	

	Prueba	PD		Centil	1	10	20	30	40	50	60	70	80	90	99
1	PSICOMOTRICIDAD		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
2	LENGUAJE ARTICULATORIO		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
3	LENGUAJE EXPRESIVO		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
4	LENGUAJE COMPRESIVO		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
5	ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
6	VISOPERCEPCIÓN		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
7	MEMORIA ICÓNICA		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
8	RITMO		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
9	FLUIDEZ VERBAL		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
10	ATENCIÓN		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
11	LECTURA		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
12	ESCRITURA		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o
		PD		Centil	1	10	20	30	40	50	60	70	80	90	99
	Desarrollo verbal (DV) (suma de las pruebas 2, 3 y 4)		▶		o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o

+

Desarrollo no verbal (DNV) (suma de las pruebas 1, 5, 6, 7 y 8)	▶														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

=

Desarrollo total (suma de DV y DNV)	▶														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

▼

Cociente de desarrollo (CD) Uso de la tabla B .16 del Manual

13. LATERALIDAD

MANO				OJO		PIE	
D+	D-	I+	I-	D	I	D	I

ANEXO N°2
EVALUACIÓN INICIAL
(PRETEST)

CUMANIN

Cuestionario de Madurez
Neuropsicológica Infantil

Apellidos y nombre: Sotelo J. R. F
 Fecha de nacimiento: 21-12-97 Fecha de exploración: _____
 Años: 4 Meses: 4 Sexo: Varón Mujer
 Nombre del examinador: _____
 Motivo del examen: Practica Institucional
 Escuela: Unidad Educativa Adrenal Año y grado: Inicial I
 Domicilio y teléfono del niño/a: _____
 Duración total de la prueba: _____

OBSERVACIONES: Registrar el estado psicofísico del niño/a su motivación y conducta durante la aplicación, integridad de las funciones motoras (tono muscular, fluidez motriz, tics, temblores, movimientos coreicos, etc. También se deben registrar posibles asimetrías faciales, trastornos sensoriales, deficiencias intelectual, onicofagia y en general cualquier peculiaridad que contribuya a mejorar cualitativamente los resultados de la prueba.

ESCALAS PRINCIPALES

1 PSICOMOTRICIDAD

Tareas		Puntuación	Miembro usado	
1. A la pata coja		0	✓	(P1) I
2. Tocar la nariz con el dedo		0	✓	(M1) D ✓
3. Estimulación de los dedos (mano y secuencia)		✓	1	
3.1. Derecha	1. Medio	0	✓	
3.2. Izquierda	1. Pulgar	0	✓	
3.3. Derecha	1. Meñique	0	✓	3. Pulgar
3.4. Izquierda	1. Pulgar	0	✓	3. Meñique
3.5. Derecha	1. Índice	0	✓	3. Pulgar
4. Andar en equilibrio		✓	1	(P2) I
5. Saltar con los pies juntos		0	✓	
6. En cuclillas con los brazos en cruz		0	✓	
7. Tocar con el pulgar todos los dedos de la mano		0	✓	(M2) D ✓



Copyright 2000 by TEA ediciones S.A.
Printed in Spain, Impreso en España

2 LENGUAJE ARTICULATORIO

	Punt.	
1. Rosa	0	/
2. Espada	0	/
3. Escalera	/	1
4. Almeja	0	/
5. Pardo	/	1
6. Ermita	/	1
7. Prudente	/	1
8. Cromo	0	/
9. Gracioso	/	1
10. Transparente	/	1
11. Dragón	0	/
12. Esterilidad	/	1
13. Influencia	/	1
14. Pradera	0	/
15. Entrada	/	1
PD	6	

3 LENGUAJE EXPRESIVO

Oración	Respuesta	Punt.
1. En la frutería venden peras verdes	Frutería peras verdes	/ 1
2. El sol sale por detrás de la montaña		0 /
3. La estufa da mucho calor en el invierno	Estufa calor en invierno	/ 1
4. El jardinero plantó rosas blancas y amarillas		0 /
PD		2

4 LENGUAJE COMPRENSIVO

Pregunta	Respuesta	Punt.
1. ¿Cómo se llamaba la niña?	-	/ 1
2. ¿Cuándo fue al circo?	Viernes	/ 1
3. ¿Dónde estaba el circo?	-	/ 1
4. ¿Qué llevaba el domador?	Capa	0 /
5. ¿Cómo eran los payasos?	Duritos	0 /
6. ¿Qué le paso a un trapecista?	acido	0 /
7. ¿Qué le compro a su papá?	Papas	0 /
8. ¿Dónde fue al terminar la función?	abiertas	0 /
9. ¿Qué fue lo que más le gusto?	Pipones	/ 1
PD		5

5 ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

(Anexo 1)

	Punt.	
1. Pon el lápiz debajo de la mesa	0	/
2. Pon el lápiz encima del papel	0	/
3. Ponte delante de mi	0	/
4. Ponte detrás de mi	0	/
5. Levanta la mano derecha	0	/
6. Levanta la mano izquierda	0	/
7. Con la mano derecha, tapate la oreja derecha	0	/
8. Con la mano izquierda, tapate el ojo izquierdo	0	/
9. Con la mano derecha, tócate la pierna izquierda	/	1
10. Con la mano izquierda, tócate la oreja derecha	/	1
11. Con tu mano derecha, tócame mi ojo izquierdo	0	/
12. (Anexo 1) Un cuadrado a la derecha	/	1
Dos cuadrados hacia arriba	/	1
Dos cuadrados hacia la izquierda	/	1
Un cuadrado hacia abajo	/	1
Mano usada en la tarea 12 (M3)	/	I
PD	9	

6 VISOPERCEPCION

(Anexo 2)

Figura	Punt.	
1	0	/
2	0	/
3	/	1
4	0	/
5	0	/
6	0	/
7	0	/
8	/	1
9	/	1
10	/	1
11	/	1
12	/	1
13	/	1
14	/	1
15	/	1
PD		6
Mano usada (M4)		/ I

7 MEMORIA ICÓNICA

Figura	Punt.
1. Luna	0 / X
2. Globo	0 / X
3. Televisión	0 / 1
4. Lapicero	0 / 1
5. Bebe	0 / X
6. Paraguas	0 / 1
7. Balón	0 / 1
8. Bicicleta	0 / X
9. Casa	0 / X
10. Perro	0 / X

PD

8 RITMO

Elemento	Punt.
1 O--O--O--O	0 / X
2 OO--OO--OO	0 / X
3 O--OO--O--OO	0 / 1
4 O--O--O--OO	0 / X
5 OO--O--O--OO	0 / 1
6 OO--O--OOO	0 / 1
7 OOO--O--O--OO	0 / 1

PD
 Mano usada (M5) 0 1

ESCALAS ADICIONALES

9 FLUIDEZ VERBAL

1. COCHE	
No de palabras:	11
Respuesta:	Auto con ruedas con luz al mas grande y pequeño
X	
2. ÁRBOL	
No de palabras:	9
Respuesta:	Arbol con hojas y el elefante come las hojas
✓	

3. BARCO - MAR	
No de palabras:	16
Respuesta:	En el mar hay tiburones ballenas y pescados en el barco porque comen las pescecitas
✓	
4. TIGRE - TELEVISIÓN	
No de palabras:	12
Respuesta:	Tigre vive en la selva y la television se va no le las tik toks
X	

10 ATENCIÓN (Anexo 3)

Número total de cuadrados marcados	9
Número total de otras figuras marcadas	3
Mano usada (M6)	<input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
TIEMPO	<input type="text"/>

11 LECTURA (Anexo 4)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD

12 ESCRITURA (Anexo 5)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD
 Mano usada (M7) D I

15 LATERALIDAD

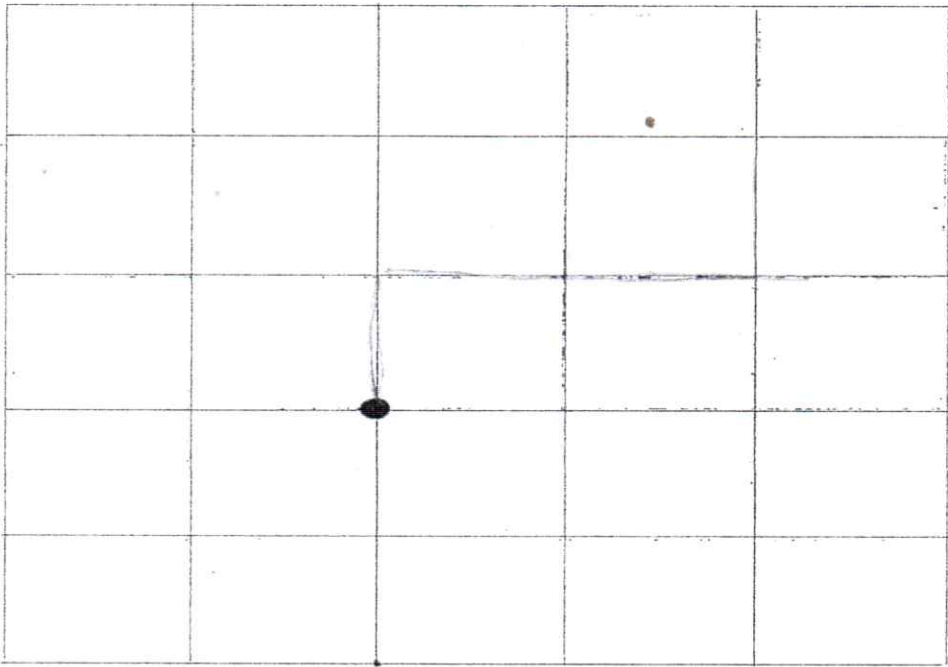
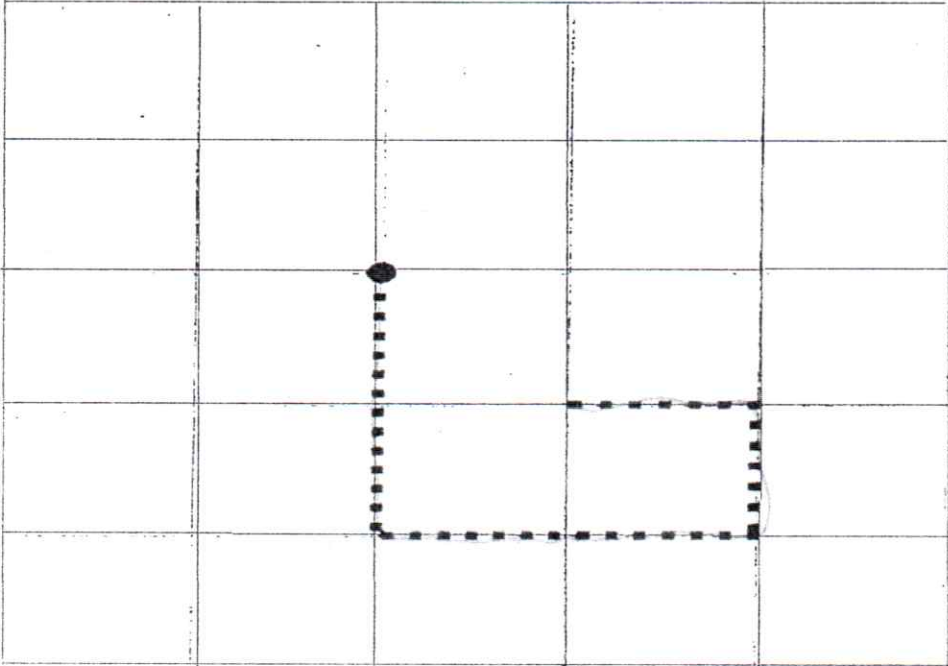
OJO UTILIZADO		MANO UTILIZADA		PIE UTILIZADO		
01	Perro	D I	M1 Nariz – dedo	D I	P1 Pata coja	D I
02	Casa	D I	M2 Pulgar – tocar dedos	D I	P2 Andar en equilibrio	D I
03	Bebe	D I	M3 Estruc. Especial	D I	P3 Patada pelota	D I
04	Pelota	D I	M4 Visopercepción	D I	P4 Patada pelota	D I
05	Lápiz	D I	M5 Ritmo	D I		
		D I	M6 Atención	D I		
		D I	M7 Escritura	D I		
		D I	M8 Lanzar una pelota	D I		

ANEXO 1

ESTUCTURACIÓN ESPACIAL

Elemento de entrenamiento

TAREA: dos abajo, dos derecha, uno arriba y uno izquierda



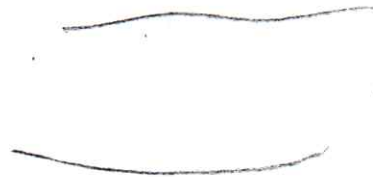
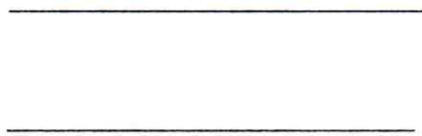
ANEXO 2

Finalizar después de 4 dibujos consecutivos mal reproducidos

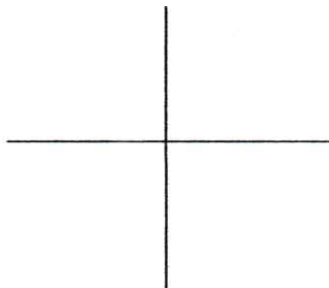
1



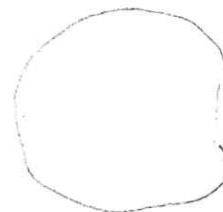
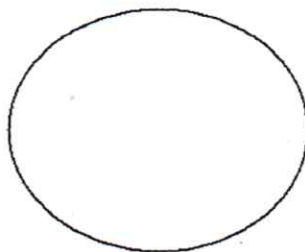
2



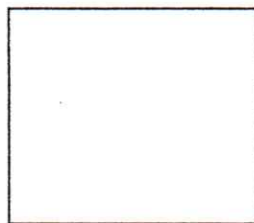
3



4

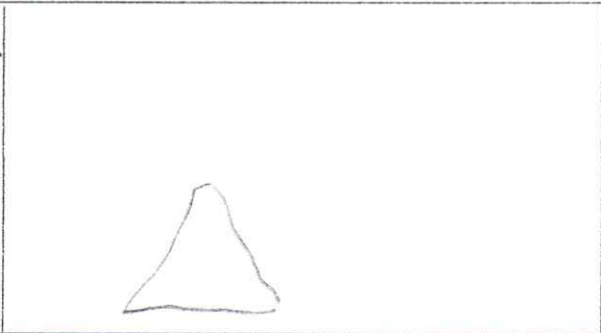
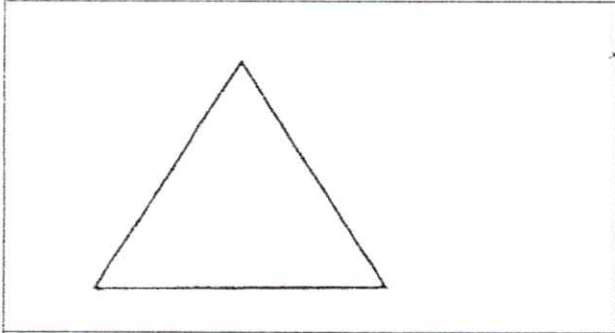


5

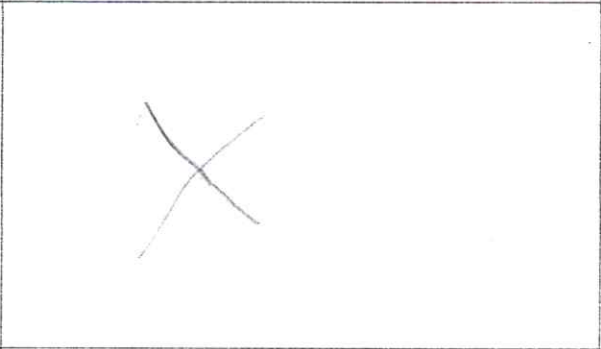
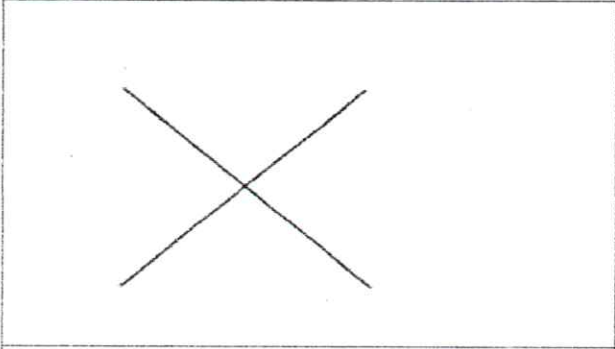


ANEXO 2 (cont.)

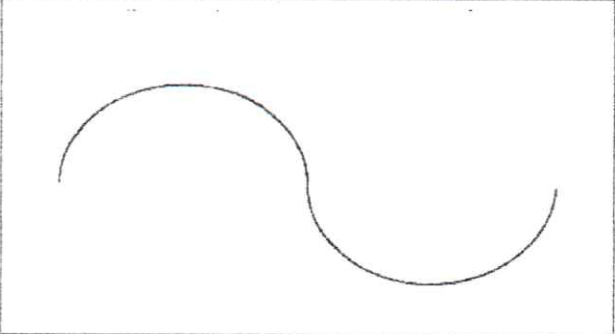
6



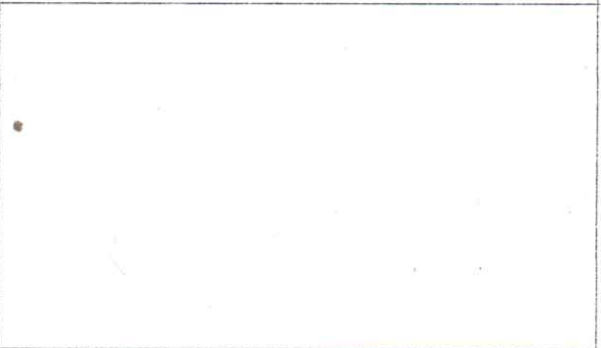
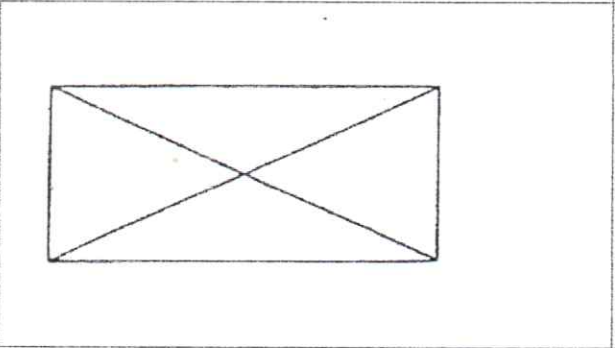
7



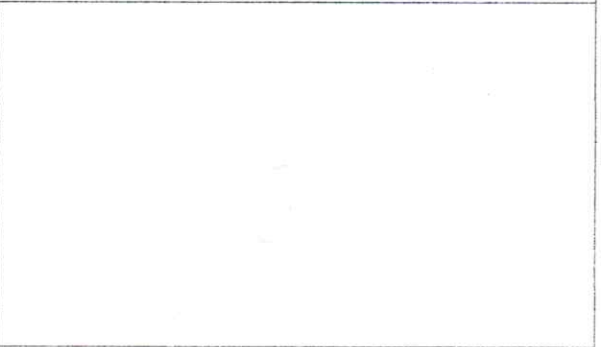
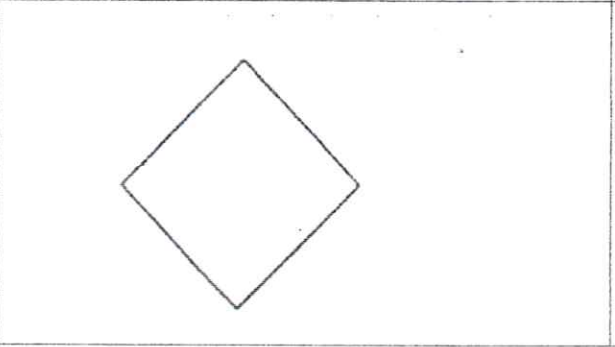
8



9

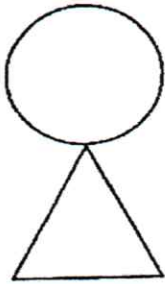


10

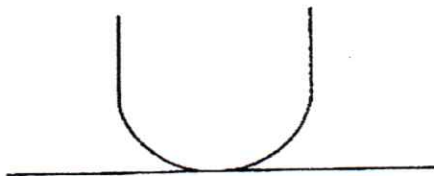


ANEXO 2 (cont.)

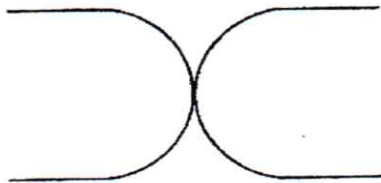
11



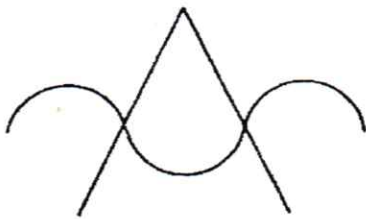
12



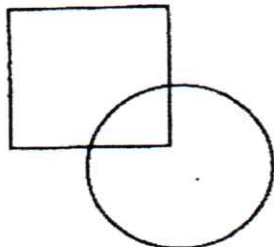
13



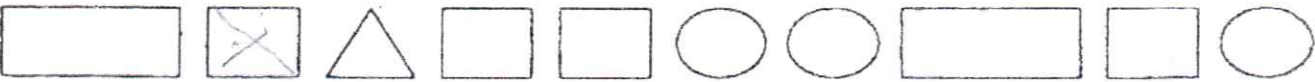
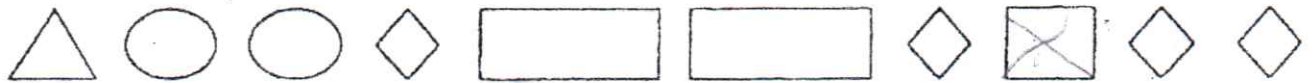
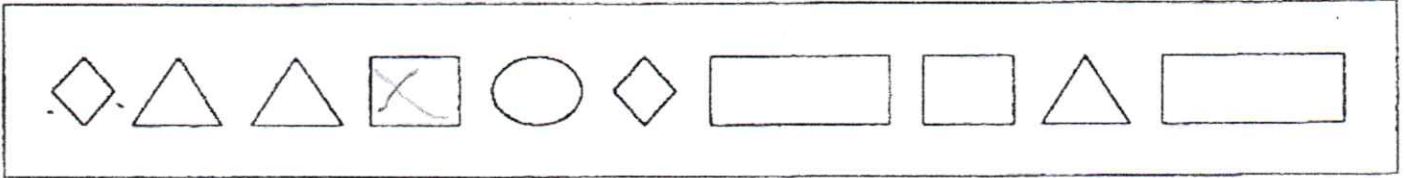
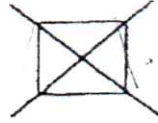
14



15



ANEXO 3



ANEXO 5

Escritura

1^a

2^a

3^a

4^a

5^a

6^a

7^a

8^a

9^a

10^a

Dictado de frases

11^a

12^a

Apellidos y nombre: Sotelo 5 C.P
 Fecha de nacimiento: 28-04-17 Fecha de exploración: _____
 Años: 5 Meses: _____ Sexo: Varón Mujer
 Nombre del examinador: _____
 Motivo del examen: Practica Institucional
 Escuela: Unidad Educativa Arce Año y grado: Inicial II
 Domicilio y teléfono del niño/a: _____
 Duración total de la prueba: _____

CUMANIN

Cuestionario de Madurez
 Neuropsicológica Infantil

OBSERVACIONES: Registrar el estado psicofísico del niño/a su motivación y conducta durante la aplicación, integridad de las funciones motoras (tono muscular, fluidez motriz, tics, temblores, movimientos coreicos, etc. También se deben registrar posibles asimetrías faciales, trastornos sensoriales, deficiencias intelectual, onicofagia y en general cualquier peculiaridad que contribuya a mejorar cualitativamente los resultados de la prueba.

ESCALAS PRINCIPALES

1 PSICOMOTRICIDAD

Tareas		Puntuación	Miembro usado
1. A la pata coja		0 / 1	(P1) / I
2. Tocar la nariz con el dedo		0 / 1	(M1) / I
3. Estimulación de los dedos (mano y secuencia)		1 / 1	
3.1. Derecha	1. Medio	0 / 1	
3.2. Izquierda	1. Pulgar	0 / 1	
3.3. Derecha	1. Meñique	0 / 1	
3.4. Izquierda	1. Pulgar	0 / 1	
3.5. Derecha	1. Índice	0 / 1	
4. Andar en equilibrio		0 / 1	(P2) / I
5. Saltar con los pies juntos		0 / 1	
6. En cuclillas con los brazos en cruz		1 / 1	
7. Tocar con el pulgar todos los dedos de la mano		0 / 1	(M2) / I



Copyright 2000 by TEA ediciones S.A.
 Printed in Spain, Impreso en España

2 LENGUAJE ARTICULATORIO

	Punt.	
1. Rosa	0	1
2. Espada	0	1
3. Escalera	0	1
4. Almeja	0	1
5. Pardo	0	1
6. Ermita	0	1
7. Prudente	0	1
8. Cromo	0	1
9. Gracioso	0	1
10. Transparente	0	1
11. Dragón	0	1
12. Esterilidad	0	1
13. Influencia	0	1
14. Pradera	0	1
15. Entrada	0	1

PD

3 LENGUAJE EXPRESIVO

Oración	Respuesta	Punt.
1. En la frutería venden peras verdes	Raras verduras	0 1
2. El sol sale por detrás de la montaña		0 1
3. La estufa da mucho calor en el invierno	Mucho calor en invierno	0 1
4. El jardinero plantó rosas blancas y amarillas	Plantó rosas blancas y amarillas.	0 1

PD

4 LENGUAJE COMPRENSIVO

Pregunta	Respuesta	Punt.
1. ¿Cómo se llamaba la niña?	Raquel	0 1
2. ¿Cuándo fue al circo?	Domingo	0 1
3. ¿Dónde estaba el circo?	-	0 1
4. ¿Qué llevaba el domador?	-	0 1
5. ¿Cómo eran los payasos?	divertidos	0 1
6. ¿Qué le paso a un trapecista?	cayo	0 1
7. ¿Qué le compro a su papá?	Pipones	0 1
8. ¿Dónde fue al terminar la función?	abuelos	0 1
9. ¿Qué fue lo que más le gusto?	-	0 1

PD

5 ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

(Anexo 1)

	Punt.
1. Pon el lápiz debajo de la mesa	0 1
2. Pon el lápiz encima del papel	0 1
3. Ponte delante de mi	0 1
4. Ponte detrás de mi	0 1
5. Levanta la mano derecha	0 1
6. Levanta la mano izquierda	0 1
7. Con la mano derecha, tapate la oreja derecha	0 1
8. Con la mano izquierda, tapate el ojo izquierdo	0 1
9. Con la mano derecha, tócate la pierna izquierda	0 1
10. Con la mano izquierda, tócate la oreja derecha	0 1
11. Con tu mano derecha, tócame mi ojo izquierdo	0 1
12. (Anexo 1) Un cuadrado a la derecha	0 1
Dos cuadrados hacia arriba	0 1
Dos cuadrados hacia la izquierda	0 1
Un cuadrado hacia abajo	0 1
Mano usada en la tarea 12 (M3)	<input type="text"/>

PD

6 VISOPERCEPCION

(Anexo 2)

Figura	Punt.
1	0 1
2	0 1
3	0 1
4	0 1
5	0 1
6	0 1
7	0 1
8	0 1
9	0 1
10	0 1
11	0 1
12	0 1
13	0 1
14	0 1
15	0 1

Mano usada (M4)

PD

7 MEMORIA ICÓNICA

Figura	Punt.
1. Luna	0 ✓
2. Globo	0 ✓
3. Televisión	0 ✓
4. Lapicero	0 ✓
5. Bebe	0 ✓
6. Paraguas	0 1
7. Balón	0 1
8. Bicicleta	0 ✓
9. Casa	0 ✓
10. Perro	0 ✓

PD 8

8 RITMO

Elemento	Punt.
1 O--O--O--O	0 ✓
2 OO--OO--OO	0 ✓
3 O--OO--O--OO	0 1
4 O--O--O--OO	0 1
5 OO--O--O--OO	0 1
6 OO--O--OOO	0 1
7 OOO--O--O--OO	0 ✓

PD 3

Mano usada (M5) 0 1

ESCALAS ADICIONALES

9 FLUIDEZ VERBAL

1. COCHE
No de palabras: 8
Respuesta: Auto grande con una niña y una muñeca.
✓
2. ÁRBOL
No de palabras: 5
Respuesta: tiana manzanas, peras Vardas grandes
x

3. BARCO - MAR
No de palabras: 8
Respuesta: Barco en on mar, bolante y on bote
x
4. TIGRE - TELEVISIÓN
No de palabras: 4
Respuesta: Tigra en la televisión
✓

10 ATENCIÓN (Anexo 3)

Número total de cuadrados marcados	14
Número total de otras figuras marcadas	
Mano usada (M6)	0 1
TIEMPO	

11 LECTURA (Anexo 4)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD

12 ESCRITURA (Anexo 5)

	Punt.
1. Mula	∅ 1
2. Lobo	0 X
3. Zapato	∅ 1
4. Sol	0 X
5. Pinza	0 X
6. Cajón	0 X
7. Globo	0 X
8. Fruta	∅ 1
9. Prisa	0 X
10. Truco	0 X
11. La luna sale de noche	∅ 1
12. La espiga es de trigo	∅ 1

PD
 Mano usada (M7)

15 LATERALIDAD

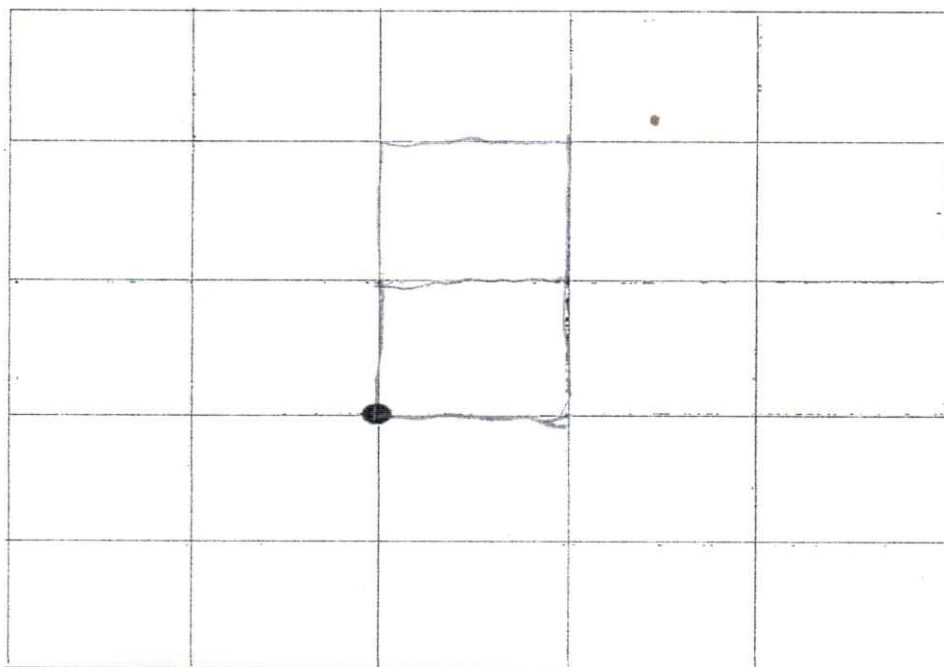
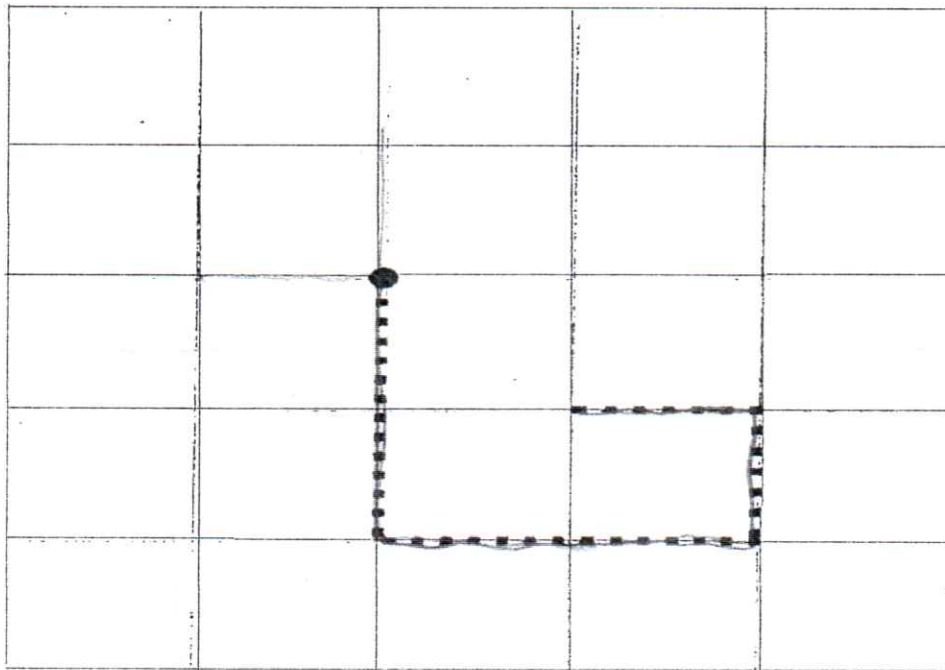
OJO UTILIZADO	MANO UTILIZADA	PIE UTILIZADO
01 Perro	∅ I	M1 Nariz – dedo
02 Casa	D X	M2 Pulgar – tocar dedos
03 Bebe	∅ I	M3 Estruc. Especial
04 Pelota	D X	M4 Visopercepción
05 Lápiz	D I	M5 Ritmo
	D I	M6 Atención
	D I	M7 Escritura
	D I	M8 Lanzar una pelota
		P1 Pata coja
		P2 Andar en equilibrio
		P3 Patada pelota
		P4 Patada pelota

ANEXO 1

ESTUCTURACIÓN ESPACIAL

Elemento de entrenamiento

TAREA: *dos abajo, dos derecha, uno arriba y uno izquierda*



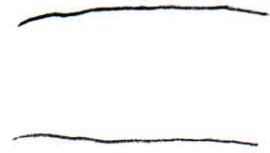
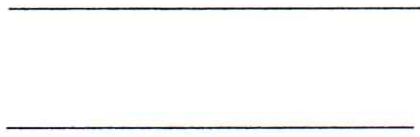
ANEXO 2

Finalizar después de 4 dibujos consecutivos mal reproducidos

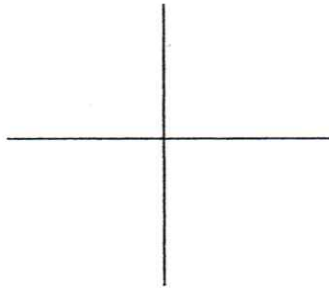
1



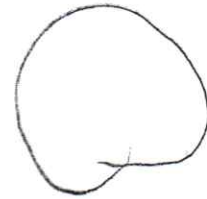
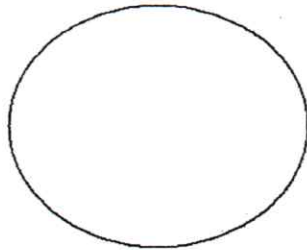
2



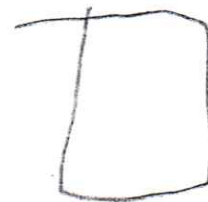
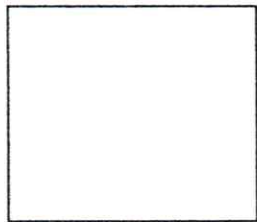
3



4

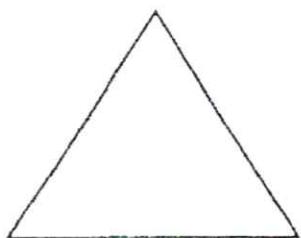


5

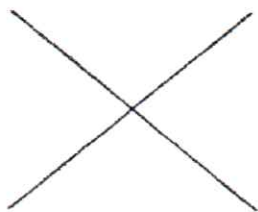


ANEXO 2 (cont.)

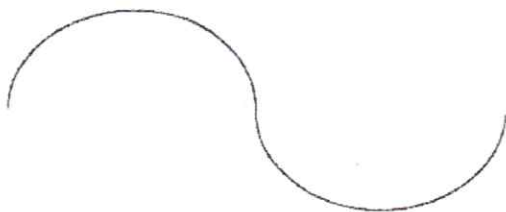
6



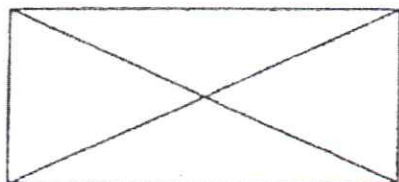
7



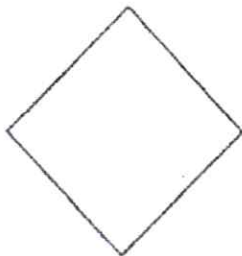
8



9

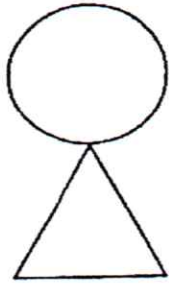


10



ANEXO 2 (cont.)

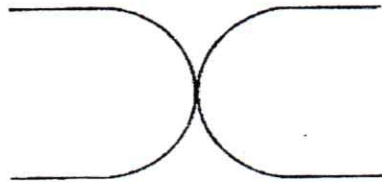
11



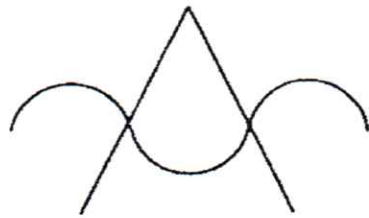
12



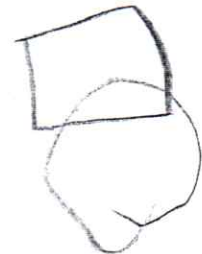
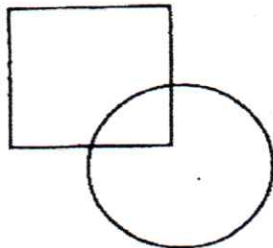
13



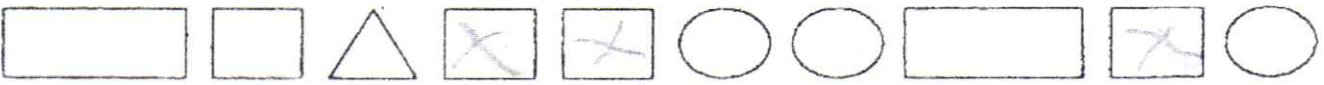
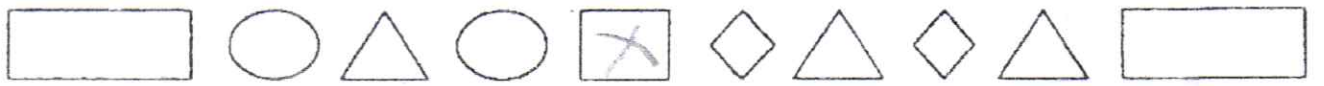
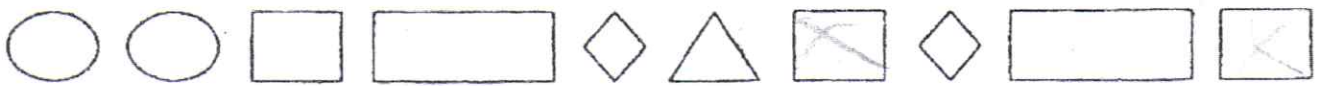
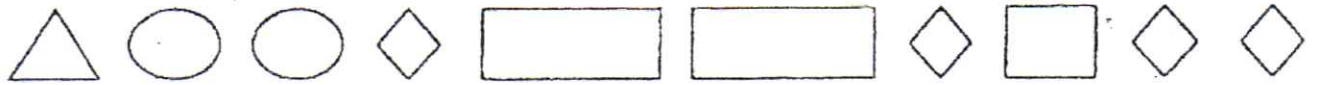
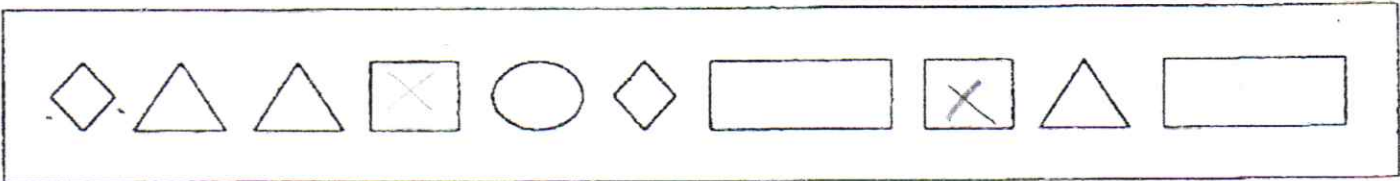
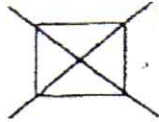
14



15



ANEXO 3



ANEXO 5

Escritura

1ª NOIA

2ª LOBA

3ª ZAPALO

4ª SOI

5ª PINTA

6ª CAJON

7ª GLOBO

8ª FRUAI

9ª PRISA

10ª TRUCCO

Dictado de frases

11ª LAISZIE DCAPE

12ª LSAIEPAIOO

ANEXO N°3

INFORME DEL PRETEST

INFORME PSICOLOGICO

(Pretest)

INFORME GENERAL

Nombre: Sujeto N°1

Edad: 4 años y 4 meses

Fecha de nacimiento: 14/12/17

I. OBJETIVO DE LA PRUEBA APLICADA

Conocer el nivel madurativo de las áreas cognitivas de los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa Adrael.

II. INSTRUMENTO EMPLEADO

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (Test Cumanin) diseñado para niños y niñas entre 36 a 78 meses que permite evaluar el grado de madurez del desarrollo alcanzado por el niño.

III. RESPUESTAS A LA PRUEBA

El test Cumanin cuenta con un total de 13 escalas, las cuales para esta práctica institucional se tomarán en cuenta cinco de estas y son: Psicomotricidad, Lenguaje, Estructura Espacial, Atención y Memoria.

Psicomotricidad: En esta área se trabajarán siete tareas: Pata coja, tocar la nariz con el dedo, estimulación en los dedos con una varilla (Lápiz), andar en equilibrio, saltar, cuclillas con brazos en cruz y tocar con el pulgar todos los dedos de la mano.

Respuesta de evaluación del alumno. – El niño tuvo cierta dificultad en estimulación de los dedos donde tenía que nombrar aquellos que fueron tocados con el lápiz (De los cinco intentos solo señaló de manera correcta tres).

Otra prueba donde se encontró mayor dificultad en el seguimiento a la orden es en la actividad andar en equilibrio, caminando con los pies separados en ambos intentos.

Lenguaje: En esta prueba se deben realizar tres tareas: Lenguaje Articulatoria (Repetir las palabras), Lenguaje Expresivo (Repetir la frase nombrada) y Lenguaje Compresivo (Responder preguntas sobre un cuento).

Respuesta de evaluación del alumno. – En Lenguaje Articulatorio pudo repetir de manera correcta seis de quince palabras, en Lenguaje Expresivo repitió dos frases

correctamente y en la última tarea Lenguaje Comprensivo pudo responder cinco respuestas correctas de nueve.

Estructura Espacial: En esta prueba se realizan doce ordenes en base a la izquierda y derecha, arriba y bajo, adelante y atrás.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta nueve de doce órdenes.

Atención: Consiste en tachar con una línea (X) los cuadrados que están presentes en la lámina en un lapso de tiempo.

Respuesta de evaluación del alumno. – El alumno pudo tachar nueve cuadros correctamente y tres figuras que no corresponde a la orden.

Memoria: Presentamos al niño una lámina con diez dibujos durante un minuto mientras repetimos, posteriormente se quita la lámina y el niño deberá nombrar las imágenes observadas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba el alumno nombro seis imágenes de diez.

Visopercepcion: En esta prueba el niño debe reproducir las quince figuras que se le presentan.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta seis figuras de quince.

Ritmo: Consiste en reproducir una serie de sonidos con el extremo opuesto del marcador.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba el alumno ejecuto correctamente tres sonidos de siete.

Fluidez Verbal: El niño deberá crear una frase con las palabras nombradas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta tarea el alumno realizo correctamente dos frases de cuatro, con un total de veinticinco palabras.

IV. OBSERVACIONES GENERALES

Durante el tiempo de observación en la evaluación el alumno se mostró tranquilo dispuesto a realizar la evaluación, asimismo durante la observación en aula se percató que es un niño sociable que comparte con todos sus compañeros, sin embargo, en ocasiones es inquieto.

V. DIAGNOSTICO

Psicomotricidad	75	Por arriba de la media
Lenguaje		
• Lenguaje Articulatorio	35	Por debajo de la media
• Lenguaje Expresivo	30	Por debajo de la media
• Lenguaje Comprensivo	65	Por arriba de la media
Estructura Espacial	80	Muy por arriba de la media
Atención	50	En la media
Memoria	65	Por arriba de la media
Visopercepcion	70	Por arriba de la media
Ritmo	85	Muy por arriba de la media
Fluidez Verbal	96	Muy por arriba de la media

VI. CONCLUSIONES

La madurez del niño en las funciones cognitivas se encuentra en un rango inferior a la media en áreas de lenguaje articulatorio, lenguaje expresivo.

El área de atención en la media y en las áreas de psicomotricidad, lenguaje comprensivo, memoria, visopercepcion se encuentran por arriba de la media. En las áreas de estructura espacial, ritmo, fluidez verbal están muy por arriba de la media.

VII. RECOMENDACIONES

- Trabajar en movimientos buco-faciales mediante ejercicios de respiración y soplo, ejercicios labiales, faciales y de lengua para fortalecer el desarrollo del lenguaje articulatorio.
- Hablar de forma clara y despacio, repetir cuando sea necesario y si la pronunciación del niño no fue la correcta, presentar la forma adecuada sin forzar la corrección.
- Hablarle en todo momento, pedirle que relate lo que hizo, lo que hará y lo que está haciendo.

- Es motivante para el niño, contarle cuentos cortos, donde ellos puedan participar haciendo ruidos, sonidos, bailes, gestos, otros, para luego realizarles preguntas sencillas sobre el contenido del cuento.
- Permitirle opinar en los acontecimientos familiares, escucharle atentamente.
- Promover actividades que le incentiven a pensar y razonar como ser: memorizar cuentos, poemas, rompecabezas, canciones, otros.
- Reforzarle en la adquisición de hábitos y rutinas relacionados al estudio, higiene, orden, como también el saludo y el dar gracias a los demás.
- Planificar juegos o actividades en familia al menos una vez por semana, donde puedan reunirse en un mismo espacio y disfrutar juntos, reír, compartir, etc.

INFORME PSICOLOGICO

(Pretest)

INFORME GENERAL

Nombre: Sujeto N°5

Edad: 5 años

Fecha de nacimiento: 20/04/17

I. OBJETIVO DE LA PRUEBA APLICADA

Conocer el nivel madurativo de las áreas cognitivas de los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa Adrael.

II. INSTRUMENTO EMPLEADO

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (Test Cumanin) diseñado para niños y niñas entre 36 a 78 meses que permite evaluar el grado de madurez del desarrollo alcanzado por el niño.

III. RESPUESTAS A LA PRUEBA

El test Cumanin cuenta con un total de 13 escalas, las cuales se tomarán en cuenta cinco de estas y son: Psicomotricidad, Lenguaje, Estructura Espacial, Atención y Memoria.

Psicomotricidad: En esta área se trabajarán siete tareas: Pata coja, tocar la nariz con el dedo, estimulación en los dedos con una varilla (Lápiz), andar en equilibrio, saltar, cuclillas con brazos en cruz y tocar con el pulgar todos los dedos de la mano.

Respuesta de evaluación del alumno. – Tuvo mayor dificultad en la estimulación de los dedos donde tenía que nombrar aquellos que fueron tocados con el lápiz (De los cinco intentos solo señalo de manera correcta dos).

Otra prueba donde tuvo dificultad en la prueba de cuclillas con los brazos en cruz ya que no se mantenía en la posición durante los 10 segundos (De dos intentos, ninguno pudo ejecutar correctamente).

Lenguaje: En esta prueba se deben realizar tres tareas: Lenguaje Articulatoria (Repetir las palabras), Lenguaje Expresivo (Repetir la frase nombrada) y Lenguaje Compresivo (Responder preguntas sobre un cuento).

Respuesta de evaluación del alumno. – En Lenguaje Articulatorio pudo repetir de manera correcta siete de quince palabras, en Leguaje Expresivo repitió una frase

correctamente y en la última tarea Lenguaje Compresivo pudo responder seis respuestas correctas de nueve.

Estructura Espacial: En esta prueba se realizan doce ordenes en base a la izquierda y derecha, arriba y bajo, adelante y atrás.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta siete de quince órdenes.

Atención: Consiste en tachar con una línea (X) los cuadrados que están presentes en la lámina en un lapso de tiempo.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba la alumna pudo tachar catorce cuadrados correctamente en un lapso de treinta segundos.

Memoria: Presentamos a la niña una lámina con diez dibujos durante un minuto mientras repetimos, posteriormente se quita la lámina y la niña deberá nombrar las imágenes observadas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta tarea la alumna nombro ocho imágenes de diez.

Visopercepcion: En esta prueba el niño debe reproducir las quince figuras que se le presentan.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta ocho figuras de quince.

Ritmo: Consiste en reproducir una serie de sonidos con el extremo opuesto del marcador.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba la alumna ejecuto correctamente tres sonidos de siete.

Fluidez Verbal: El niño deberá crear una frase con las palabras nombradas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta tarea la alumna realizo correctamente dos frases de cuatro, con un total de doce palabras.

Escritura: En esta prueba la niña deberá copiar una serie de palabras y frases.

Respuesta de la evaluación del alumno. - En esta tarea la alumna escribió correctamente ocho de doce palabras y frases.

IV. OBSERVACIONES GENERALES

Durante el tiempo de observación en la evaluación la alumna al principio se mostró tímida hasta que agarró confianza, asimismo durante la observación en aula se percató que es una niña tranquila que atiende y trabaja en aula, sin embargo, en ocasiones se puede distraer momentáneamente.

V. DIAGNOSTICO

Psicomotricidad	40	Por debajo de la media
Lenguaje		
• Lenguaje Articulario	20	Muy por debajo de la media
• Lenguaje Expresivo	20	Muy por debajo de la media
• Lenguaje Comprensivo	75	Por arriba de la media
Estructura Espacial	45	Por debajo de la media
Atención	85	Muy por arriba de la media
Memoria	90	Muy por arriba de la media
Visopercepcion	65	Por arriba de la media
Ritmo	65	Por arriba de la media
Fluidez Verbal	65	Por arriba de la media
Escritura	99	Muy por arriba de la media

VI. CONCLUSIONES

La madurez de la niña en las funciones cognitivas se encuentra en un rango inferior a la media en área de psicomotricidad, lenguaje articulario, lenguaje expresivo y estructura espacial.

En las áreas de lenguaje comprensivo, viso percepción, ritmo, fluidez verbal se encuentra por arriba de la media. Asimismo, en las áreas de atención, memoria, y escritura se encuentran muy por arriba de la media

VII. RECOMENDACIONES

- Trabajar en actividades físicas como saltar, caminar en puntillas o con el talón, subir o bajar peldaños, correr dando patadas o pasando un balón, otros para fortalecer los músculos, el equilibrio y la coordinación.
- Se le recomienda trabajar en actividades de motricidad fina como hacerle dibujar formas geométricas, dibujo libre, otros. Asimismo, actividades como recortar o

insertar cuentas para ejercitar los músculos y habilidades motoras finas que se usan en la escritura.

- Trabajar en movimientos buco-faciales mediante ejercicios de respiración y soplo, ejercicios labiales, faciales y de lengua para fortalecer el desarrollo del lenguaje articulatorio.
- Hablar de forma clara y despacio, repetir cuando sea necesario y si la pronunciación del niño no fue la correcta, presentar la forma adecuada sin forzar la corrección.
- Permitirle opinar en los acontecimientos familiares, escucharle atentamente.
- En cuanto a estructura espacial reforzar izquierda y derecha, adelante y atrás, arriba y abajo.
- Reforzarle en la adquisición de hábitos y rutinas relacionados al estudio, higiene, orden, como también el saludo y el dar gracias a los demás.
- Planificar juegos o actividades en familia al menos una vez por semana, donde puedan reunirse en un mismo espacio y disfrutar juntos, reír, compartir, etc.
-

ANEXO N°4
MATRIS DE DATOS DEL
PRETEST

MATRIZ DE DATOS DEL CUESTIONARIO NEUROPSICOLOGICO INFANTIL (PRETEST)

Nº	ALUMNOS DE INICIAL I	EDAD	EVALUACION INICIAL	PSICOMOTRICIDAD		LENGUAJE ARTICULATORIO		LENGUAJE EXPRESIVO		LENGUAJE COMPRESIVO		ESTRUCTURA ESPACIAL		ATENCIÓN		MEMORIA ICONICA		RITMO		FLUIDEZ VERBAL		VISOPERCEPCION	
				P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.
1	A. M. F. S.	53 meses	Completo	5	15	9	50	0	10	2	25	7	50	8	60	4	25	3	85	0	30	6	70
2	A. S. F. K.	51 meses	Completo	9	85	5	30	3	55	2	25	9	90	6	25	9	99	3	85	20	20	5	55
3	B. C. L. E.	51 meses	Completo	8	75	10	55	3	55	4	50	8	65	6	25	5	45	4	95	14	80	5	55
4	B. B. N. G.	51 meses	Completo	7	50	11	60	4	90	6	80	6	30	5	15	5	45	2	65	29	97	5	55
5	B. T. Z. A.	47 meses	Completo	5	35	9	45	3	70	2	40	6	50	7	50	5	60	4	96	20	96	3	60
6	C. P. L.	51 meses	Completo	9	85	7	40	4	90	4	50	7	50	8	40	10	99	2	65	16	80	1	10
7	C. Q. A. M.	53 meses	Completo	7	50	9	45	2	30	5	65	10	90	10	80	10	99	4	95	11	75	6	70
8	C. Q. E. C.	56 meses	Completo	9	80	9	30	2	35	5	60	9	70	5	15	7	75	2	45	14	70	3	15
9	C. A. L. M.	48 meses	Completo	5	15	10	55	4	90	6	80	6	30	0	1	6	65	3	85	30	98	7	75
10	F. T. E. J.	52 meses	Completo	7	50	12	70	4	90	2	25	8	65	7	30	6	65	3	85	17	85	6	70
11	G. M. M. N.	52 meses	Completo	9	85	15	99	3	55	6	80	9	80	6	25	5	45	4	95	37	99	5	55
12	H. O. N. M.	51 meses	Completo	9	85	9	45	2	30	5	65	6	50	3	4	8	90	4	95	40	99	7	75
13	J. A. R. F.	52 meses	Completo	8	75	6	35	2	30	5	65	9	80	9	50	6	65	3	85	25	96	6	70
14	M. F. M. A.	53 meses	Completo	8	75	7	40	3	55	6	80	11	95	10	60	7	80	2	65	16	80	6	70
15	M. R. M. G.	54 meses	Completo	7	40	11	45	2	35	5	60	6	30	6	20	4	25	2	45	14	70	2	10
16	P. P. S. M.	56 meses	Completo	8	65	7	20	4	90	9	99	9	70	1	3	10	99	3	65	26	85	7	75
17	P. C. L. M.	48 meses	Completo	6	55	8	40	2	45	5	85	5	30	1	10	5	60	1	60	22	97	0	15
18	Q. B. I. S.	57 meses	Completo	5	10	9	30	2	35	5	60	8	60	6	20	5	40	3	65	18	75	3	15
19	Q. T. G. E.	49 meses	Completo	8	75	10	55	2	30	4	50	9	80	2	2	9	99	1	40	35	99	4	40
20	R. M. S. A.	51 meses	Completo	8	75	8	45	2	30	6	80	8	65	6	25	6	65	2	65	13	80	5	55
21	R. M. S. N.	47 meses	Completo	9	96	6	35	4	95	6	95	11	99	8	60	10	99	4	96	19	96	7	95
22	S. M. E. J.	51 meses	Completo	3	2	8	45	1	20	4	50	7	50	8	40	5	45	3	85	19	85	4	40
23	V. P. G. A.	51 meses	Completo	8	75	8	45	2	30	7	90	7	50	8	40	8	90	5	99	6	60	3	25
24	V. J. L. V.	51 meses	Completo	6	30	12	70	2	30	3	40	11	95	7	30	4	25	5	99	21	95	7	75
25	Z. V. J. P.	51 meses	Completo	5	15	6	35	1	20	5	65	6	30	3	4	5	45	2	65	11	75	4	40

P.	PUNTUACION DIRECTA
B.	BAREMOS/ PUNTUACION EN CENTILES
INTERPRETACION DE RESULTADOS	
0 al 25	MUY POR DEBAJO DE LA MEDIA
30 al 45	POR DEBAJO DE LA MEDIA
50	EN LA MEDIA
55 al 75	POR ARRIBA DE LA MEDIA
80 al 90	MUY POR ARRIBA DE LA MEDIA

MATRIZ DE DATOS DEL CUESTIONARIO NEUROPSICOLOGICO INFANTIL (PRETEST)

Nº	ALUMNOS DE INICIAL II	EDAD	EVALUACION INICIAL	PSICOMETRICIDAD		LENGUAJE ARTICULATORIO		LENGUAJE EXPRESIVO		LENGUAJE COMPRESIVO		ESTRUCTURA ESPACIAL		ATENCION		MEMORIA ICONICA		RITMO		FLUIDEZ VERBAL		VISOPERCEPCION		ESCRITURA	
				P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.
26	A. V. A. G.	66 meses	completo	9	75	15	99	4	99	9	99	14	99	18	95	6	50	5	90	10	45	11	75	1	80
27	A. S. B. N.	61 meses	completo	8	55	5	25	2	35	6	75	11	85	11	40	9	99	2	30	7	35	8	40	9	99
28	A. B. D. K.	59 meses	completo	8	65	6	20	2	35	5	60	10	80	13	80	7	75	3	65	19	75	6	45	6	98
29	C. V. N.	64 meses	completo	8	55	12	50	2	35	5	60	10	65	7	15	8	90	4	75	22	80	7	30	8	99
30	C. C. P. E.	60 meses	completo	7	40	7	20	1	20	6	75	7	45	14	85	8	90	3	65	12	65	8	65	7	99
31	C. C. J. N.	58 meses	completo	8	65	15	95	3	60	4	45	9	70	6	20	7	75	3	65	9	60	8	65	5	97
32	C. C. A. G.	62 meses	completo	8	55	8	30	2	35	4	40	10	65	12	55	6	50	3	55	29	90	13	90	9	99
33	C. R. R. N.	62 meses	completo	9	75	14	75	2	35	5	60	3	5	11	40	6	50	5	90	11	50	11	75	7	99
34	C. A. A. A.	62 meses	completo	10	90	7	25	2	35	4	40	11	85	13	65	8	90	4	75	33	95	11	75	11	99
35	C. A. S. F.	65 meses	completo	9	75	15	99	4	99	8	98	7	25	9	25	10	99	5	90	10	45	14	96	10	99
36	E. A. S.	66 meses	completo	9	75	14	75	4	99	8	98	10	65	8	20	5	30	4	75	17	60	13	90	11	99
37	F. A. M. N.	60 meses	completo	12	99	15	95	4	90	9	99	12	99	10	55	9	97	6	99	0	25	7	55	11	97
38	F. F. B. E.	58 meses	completo	7	40	10	35	2	35	5	60	9	70	9	50	7	75	3	65	28	90	10	85	6	98
39	F. A. A. Z.	66 meses	completo	8	55	10	35	4	99	8	98	14	99	10	35	6	50	4	75	18	65	11	75	10	99
40	J. L. N.	62 meses	completo	6	15	15	99	4	99	5	60	6	20	10	35	7	75	3	55	26	85	9	50	5	97
41	J. C. E.	58 meses	completo	7	40	10	35	2	35	6	75	11	95	10	55	6	60	4	85	20	80	4	20	3	95
42	L. G. H. S.	64 meses	completo	5	5	12	50	3	60	6	75	9	50	9	25	7	75	3	55	32	95	8	40	6	98
43	M. A. A. H.	60 meses	completo	8	65	15	95	2	35	5	60	8	60	6	20	9	97	4	85	15	70	10	85	5	97
44	M. R. A. N.	63 meses	completo	8	55	15	99	4	99	7	95	10	65	9	25	6	50	5	90	22	80	9	50	9	99
45	O. S. J. I.	60 meses	completo	7	40	11	45	2	35	5	60	7	45	9	50	7	75	2	45	25	85	5	35	4	96
46	R. R. M. V.	58 meses	completo	7	40	12	50	3	60	5	60	12	99	9	50	6	60	4	85	16	70	6	45	12	99
47	T. A. A. M.	65 meses	completo	10	90	15	99	3	60	5	60	9	50	6	15	10	99	3	55	11	50	8	40	6	98
48	V. C. V. S.	62 meses	completo	8	55	8	30	3	60	4	40	12	99	9	25	7	75	2	30	15	55	11	75	12	99
49	V. A. A. A.	65 meses	completo	8	55	8	30	2	35	6	75	14	99	13	65	7	75	5	90	16	60	5	15	2	90
50	V. M. A. Y.	66 meses	completo	4	5	9	30	3	60	5	60	10	65	10	95	8	90	2	30	20	75	5	15	2	90

P.	PUNTUACION DIRECTA
B.	BAREMOS/ PUNTUACION EN CENTILES
INTERPRETACION DE RESULTADOS	
0 al 25	MUY POR DEBAJO DE LA MEDIA
30 al 45	POR DEBAJO DE LA MEDIA
50	EN LA MEDIA
55 al 75	POR ARRIBA DE LA MEDIA
80 al 90	MUY POR ARRIBA DE LA MEDIA

ANEXO N°5
EVALUACIÓN FINAL
(POSTEST)

Apellidos y nombre: Sujato I. J. R. F.
 Fecha de nacimiento: 10-12-17 Fecha de exploración: _____
 Años: _____ Meses: _____ Sexo: Varón Mujer
 Nombre del examinador: _____
 Motivo del examen: Reactivos Institucional
 Escuela: Ciudad Educativa Alondra Año y grado: Inicial I
 Domicilio y teléfono del niño/a: _____
 Duración total de la prueba: _____

CUMANIN

Cuestionario de Madurez
Neuropsicológica Infantil

OBSERVACIONES: Registrar el estado psicofísico del niño/a su motivación y conducta durante la aplicación, integridad de las funciones motoras (tono muscular, fluidez motriz, tics, temblores, movimientos coreicos, etc. También se deben registrar posibles asimetrías faciales, trastornos sensoriales, deficiencias intelectual, onicofagia y en general cualquier peculiaridad que contribuya a mejorar cualitativamente los resultados de la prueba.

ESCALAS PRINCIPALES

1 PSICOMOTRICIDAD

Tareas				Puntuación	Miembro usado
1. A la pata coja				0	X (P1) <input checked="" type="checkbox"/> I
2. Tocar la nariz con el dedo				0	X (M1) D <input checked="" type="checkbox"/>
3. Estimulación de los dedos (mano y secuencia)				0	X
3.1. Derecha	1. Medio	2. Anular		0	X
3.2. Izquierda	1. Pulgar	2. Anular		0	X
3.3. Derecha	1. Meñique	2. Medio	3. Pulgar	0	X
3.4. Izquierda	1. Pulgar	2. Medio	3. Meñique	0	X
3.5. Derecha	1. Índice	2. Anular	3. Pulgar	0	X
4. Andar en equilibrio				0	X (P2) <input checked="" type="checkbox"/> I
5. Saltar con los pies juntos				0	X
6. En cuclillas con los brazos en cruz				0	X
7. Tocar con el pulgar todos los dedos de la mano				0	X (M2) <input checked="" type="checkbox"/> I



Copyright 2000 by TEA ediciones S.A.
Printed in Spain, Impreso en España

2 LENGUAJE ARTICULATORIO

	Punt.
1. Rosa	0 <input checked="" type="checkbox"/>
2. Espada	0 <input checked="" type="checkbox"/>
3. Escalera	0 <input checked="" type="checkbox"/>
4. Almeja	0 <input checked="" type="checkbox"/>
5. Pardo	0 <input checked="" type="checkbox"/>
6. Ermita	0 <input checked="" type="checkbox"/>
7. Prudente	0 <input checked="" type="checkbox"/>
8. Cromo	0 1
9. Gracioso	0 <input checked="" type="checkbox"/>
10. Transparente	0 <input checked="" type="checkbox"/>
11. Dragón	0 <input checked="" type="checkbox"/>
12. Esterilidad	0 1
13. Influenza	0 <input checked="" type="checkbox"/>
14. Pradera	0 <input checked="" type="checkbox"/>
15. Entrada	0 <input checked="" type="checkbox"/>
PD	<input type="text" value="13"/>

3 LENGUAJE EXPRESIVO

Oración	Respuesta	Punt.
1. En la frutería venden peras verdes		0 <input checked="" type="checkbox"/>
2. El sol sale por detrás de la montaña		0 <input checked="" type="checkbox"/>
3. La estufa da mucho calor en el invierno		0 <input checked="" type="checkbox"/>
4. El jardinero plantó rosas blancas y amarillas		0 <input checked="" type="checkbox"/>
PD		<input type="text" value="4"/>

4 LENGUAJE COMPRENSIVO

Pregunta	Respuesta	Punt.
1. ¿Cómo se llamaba la niña?	Raquel	0 <input checked="" type="checkbox"/>
2. ¿Cuándo fue al circo?	Domingo	0 <input checked="" type="checkbox"/>
3. ¿Dónde estaba el circo?	En una Plaza	0 <input checked="" type="checkbox"/>
4. ¿Qué llevaba el domador?	Una capa roja	0 <input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Cómo eran los payasos?	Dwarachitas	0 <input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Qué le paso a un trapecista?	Se cayó	0 <input checked="" type="checkbox"/>
7. ¿Qué le compro a su papá?	Piponas	0 <input checked="" type="checkbox"/>
8. ¿Dónde fue al terminar la función?	Donde sus abuelas	0 <input checked="" type="checkbox"/>
9. ¿Qué fue lo que más le gusto?	focos	0 <input checked="" type="checkbox"/>
PD		<input type="text" value="9"/>

5 ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

(Anexo 1)

	Punt.
1. Pon el lápiz debajo de la mesa	0 <input checked="" type="checkbox"/>
2. Pon el lápiz encima del papel	0 <input checked="" type="checkbox"/>
3. Ponte delante de mi	0 <input checked="" type="checkbox"/>
4. Ponte detrás de mi	0 <input checked="" type="checkbox"/>
5. Levanta la mano derecha	0 <input checked="" type="checkbox"/>
6. Levanta la mano izquierda	0 <input checked="" type="checkbox"/>
7. Con la mano derecha, tapate la oreja derecha	0 <input checked="" type="checkbox"/>
8. Con la mano izquierda, tapate el ojo izquierdo	0 <input checked="" type="checkbox"/>
9. Con la mano derecha, tócate la pierna izquierda	0 <input checked="" type="checkbox"/>
10. Con la mano izquierda, tócate la oreja derecha	0 <input checked="" type="checkbox"/>
11. Con tu mano derecha, tócame mi ojo izquierdo	0 <input checked="" type="checkbox"/>
12. (Anexo 1) Un cuadrado a la derecha	0 <input checked="" type="checkbox"/>
Dos cuadrados hacia arriba	0 <input checked="" type="checkbox"/>
Dos cuadrados hacia la izquierda	0 <input checked="" type="checkbox"/>
Un cuadrado hacia abajo	0 <input checked="" type="checkbox"/>
Mano usada en la tarea 12 (M3)	<input checked="" type="checkbox"/> I
PD	<input type="text" value="12"/>

6 VISOPERCEPCION

(Anexo 2)

Figura	Punt.
1	0 <input checked="" type="checkbox"/>
2	0 <input checked="" type="checkbox"/>
3	0 <input checked="" type="checkbox"/>
4	0 <input checked="" type="checkbox"/>
5	0 <input checked="" type="checkbox"/>
6	0 <input checked="" type="checkbox"/>
7	0 <input checked="" type="checkbox"/>
8	0 1
9	0 <input checked="" type="checkbox"/>
10	0 <input checked="" type="checkbox"/>
11	0 1
12	0 <input checked="" type="checkbox"/>
13	0 <input checked="" type="checkbox"/>
14	0 <input checked="" type="checkbox"/>
15	0 1
PD	<input type="text" value="12"/> <input checked="" type="checkbox"/> I

Mano usada (M4)

7 MEMORIA ICÓNICA

Figura	Punt.
1. Luna	0 / 1
2. Globo	0 / 1
3. Televisión	0 / 1
4. Lapicero	0 / 1
5. Bebe	0 / 1
6. Paraguas	0 / 1
7. Balón	0 / 1
8. Bicicleta	0 / 1
9. Casa	0 / 1
10. Perro	0 / 1
PD	30

8 RITMO

Elemento	Punt.
1 0--0--0--0	0 / 1
2 00--00--00	0 / 1
3 0--00--0--00	0 / 1
4 0--0--0--00	0 / 1
5 00--0--0--00	0 / 1
6 00--0--000	0 / 1
7 000--0--0--00	0 / 1
PD	6
Mano usada (M5)	D / I

ESCALAS ADICIONALES

9 FLUIDEZ VERBAL

1. COCHE	
No de palabras:	29
Respuesta:	El auto tiene ruedas pero yo no tengo un auto, yo tengo camionetas que andan rapido y tengo un camion grande y chiquito
2. ÁRBOL	
No de palabras:	30
Respuesta:	El arbol es grande tiene un tronco y muchas hojas de color verde oscuro o nos dan manzanas y naranjas. Yo tengo varios arboles en mi casa pero no tiene hojas.

3. BARCO - MAR	
No de palabras:	20
Respuesta:	El barco es grande y navega en el mar con tiburonas, delphinos, ballenas y otro peces de muchos colores.
4. TIGRE - TELEVISIÓN	
No de palabras:	19
Respuesta:	Los tigres cesan a los animalitos pequeños y tambien a las abejas. Los tigres son de color amarillito con una mancha.

10 ATENCIÓN (Anexo 3)

Número total de cuadrados marcados	
Número total de otras figuras marcadas	14
Mano usada (M6)	D / I
TIEMPO	

11 LECTURA (Anexo 4)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD

12 ESCRITURA (Anexo 5)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD

Mano usada (M7)

D	I
---	---

15 LATERALIDAD

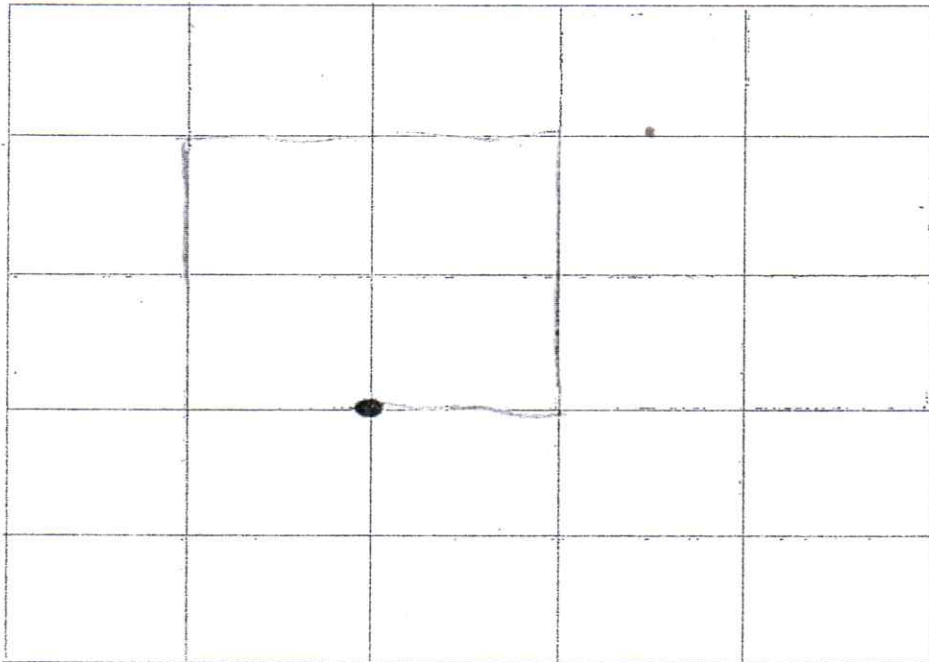
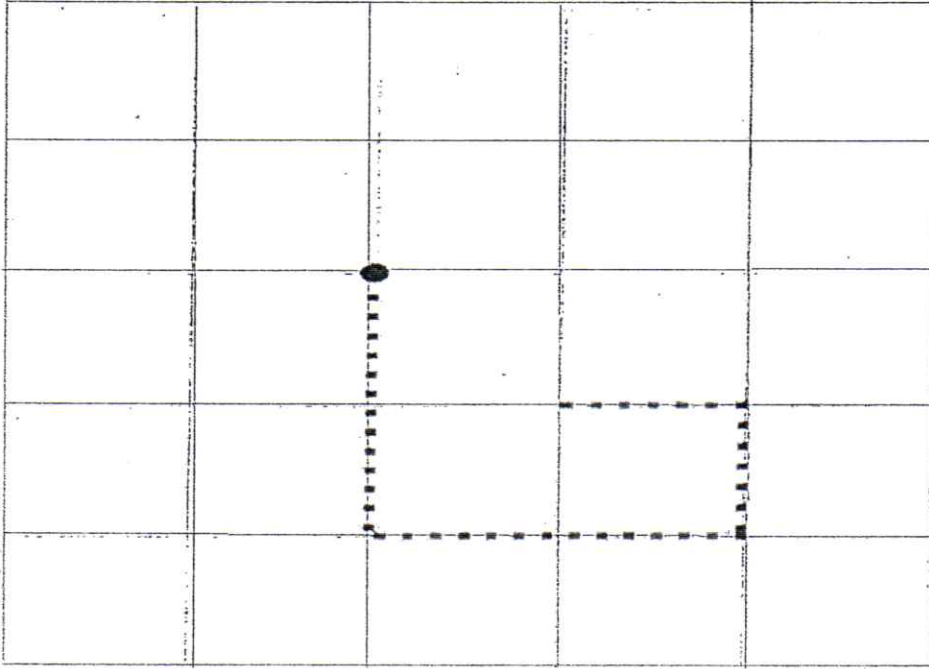
OJO UTILIZADO	MANO UTILIZADA	PIE UTILIZADO
01 Perro	<input checked="" type="checkbox"/> I	M1 Nariz – dedo <input checked="" type="checkbox"/> D
02 Casa	<input checked="" type="checkbox"/> I	M2 Pulgar – tocar dedos <input checked="" type="checkbox"/> I
03 Bebe	<input checked="" type="checkbox"/> I	M3 Estruc. Especial <input checked="" type="checkbox"/> I
04 Pelota	<input checked="" type="checkbox"/> I	M4 Visopercepción <input checked="" type="checkbox"/> I
05 Lápiz	<input checked="" type="checkbox"/> I	M5 Ritmo <input checked="" type="checkbox"/> I
	D I	M6 Atención <input checked="" type="checkbox"/> I
	D I	M7 Escritura <input checked="" type="checkbox"/> I
	D I	M8 Lanzar una pelota <input checked="" type="checkbox"/> I
		P1 Pata coja <input checked="" type="checkbox"/> I
		P2 Andar en equilibrio <input checked="" type="checkbox"/> I
		P3 Patada pelota <input checked="" type="checkbox"/> I
		P4 Patada pelota <input checked="" type="checkbox"/> I

ANEXO 1

ESTUCTURACIÓN ESPACIAL



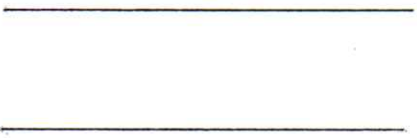

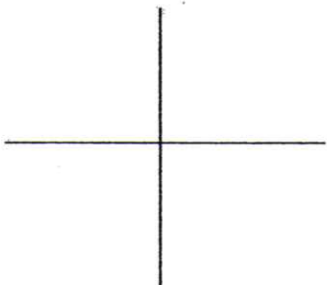

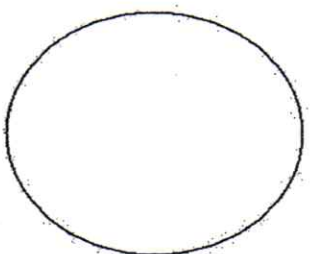

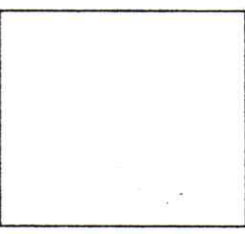
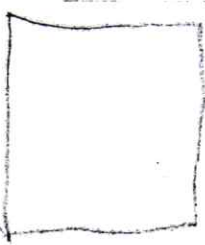
Elemento de entrenamiento

TAREA: *dos abajo, dos derecha, uno arriba y uno izquierda*



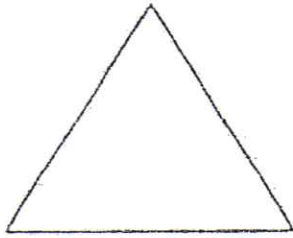
ANEXO 2

Finalizar después de 4 dibujos consecutivos mal reproducidos

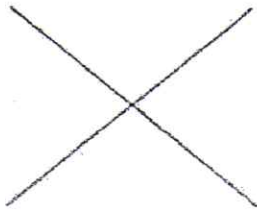
1		
2		
3		
4		
5		

ANEXO 2 (cont.)

6



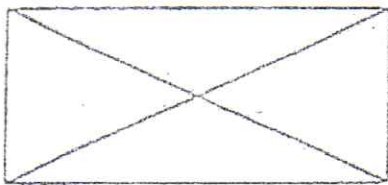
7



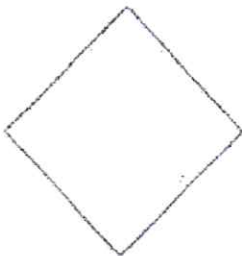
8



9

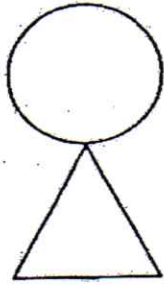


10

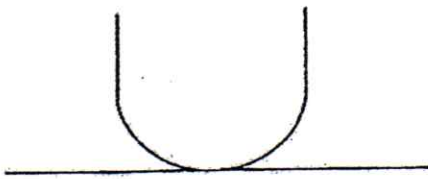


ANEXO 2 (cont.)

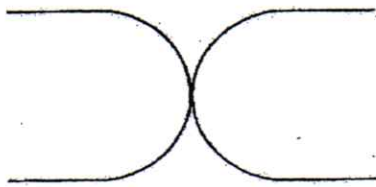
11



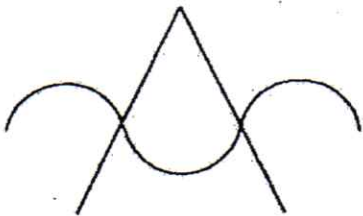
12



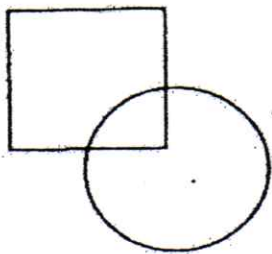
13



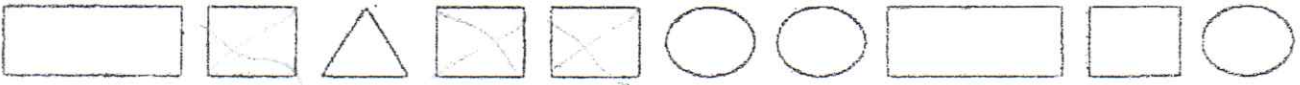
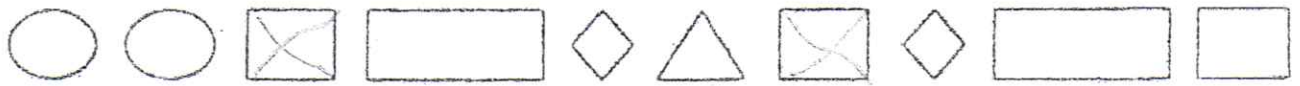
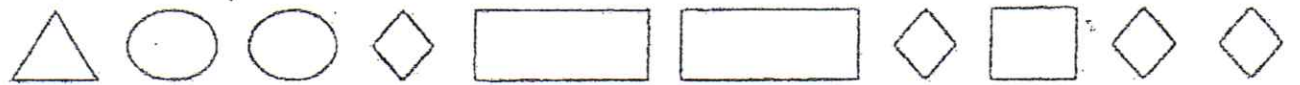
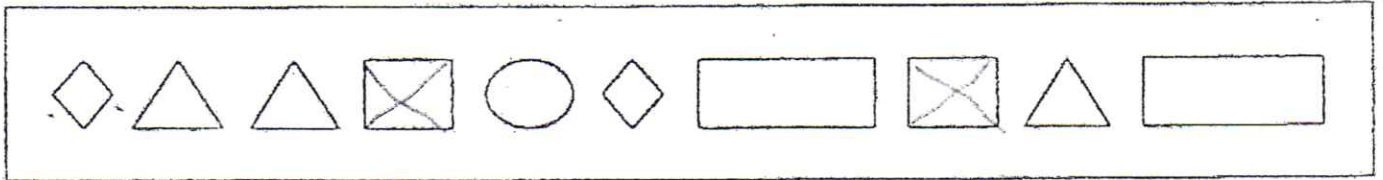
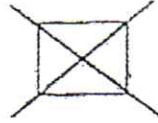
14



15



ANEXO 3



Apellidos y nombre: Soyalo S C.P.
 Fecha de nacimiento: _____ Fecha de exploración: _____
 Años: _____ Meses: _____ Sexo: Varón Mujer
 Nombre del examinador: _____
 Motivo del examen: Practico Institucional
 Escuela: Unidad Educativa Adrocal Año y grado: Inicial II
 Domicilio y teléfono del niño/a: _____
 Duración total de la prueba: _____

CUMANIN

Cuestionario de Madurez
 Neuropsicológica Infantil

OBSERVACIONES: Registrar el estado psicofísico del niño/a su motivación y conducta durante la aplicación, integridad de las funciones motoras (tono muscular, fluidez motriz, tics, temblores, movimientos coreicos, etc. También se deben registrar posibles asimetrías faciales, trastornos sensoriales, deficiencias intelectual, onicofagia y en general cualquier peculiaridad que contribuya a mejorar cualitativamente los resultados de la prueba.

ESCALAS PRINCIPALES

1 PSICOMOTRICIDAD

Tareas	Puntuación	Miembro usado	
1. A la pata coja	0 /	(P1) D I	
2. Tocar la nariz con el dedo	0 /	(M1) D /	
3. Estimulación de los dedos (mano y secuencia)	0 1		
3.1. Derecha	1. Medio	2. Anular	
3.2. Izquierda	1. Pulgar	2. Anular	
3.3. Derecha	1. Meñique	2. Medio	3. Pulgar / 1
3.4. Izquierda	1. Pulgar	2. Medio	3. Meñique 0 /
3.5. Derecha	1. Índice	2. Anular	3. Pulgar 0 /
4. Andar en equilibrio	0 /	(P2) D I	
5. Saltar con los pies juntos	0 /		
6. En cuclillas con los brazos en cruz	0 /		
7. Tocar con el pulgar todos los dedos de la mano	0 /	(M2) D I	



Copyright 2000 by TEA ediciones S.A.
 Printed in Spain, Impreso en España

2 LENGUAJE ARTICULATORIO

	Punt.
1. Rosa	0 ✓
2. Espada	0 ✓
3. Escalera	0 ✓
4. Almeja	0 ✓
5. Pardo	0 ✓
6. Ermita	0 ✓
7. Prudente	0 ✓
8. Cromo	0 ✓
9. Gracioso	0 ✓
10. Transparente	0 ✓
11. Dragón	0 ✓
12. Esterilidad	0 ✓
13. Influencia	0 ✓
14. Pradera	0 ✓
15. Entrada	0 ✓
PD	<input type="text" value="35"/>

3 LENGUAJE EXPRESIVO

Oración	Respuesta	Punt.
1. En la frutería venden peras verdes		0 ✓
2. El sol sale por detrás de la montaña		0 ✓
3. La estufa da mucho calor en el invierno		0 ✓
4. El jardinero plantó rosas blancas y amarillas		0 ✓
PD		<input type="text"/>

4 LENGUAJE COMPRENSIVO

Pregunta	Respuesta	Punt.
1. ¿Cómo se llamaba la niña?	Raguel	0 ✓
2. ¿Cuándo fue al circo?	Domingo	0 ✓
3. ¿Dónde estaba el circo?	Una plaza	0 ✓
4. ¿Qué llevaba el domador?	Un cepa roja	0 ✓
5. ¿Cómo eran los payasos?	Dwarfidos	0 ✓
6. ¿Qué le paso a un trapecista?	Se ha caído	0 ✓
7. ¿Qué le compro a su papá?	Piñones	0 ✓
8. ¿Dónde fue al terminar la función?	Donde su abuelita	0 ✓
9. ¿Qué fue lo que más le gusto?	El de las focas	0 ✓
PD		<input type="text"/>

5 ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

(Anexo 1)

	Punt.
1. Pon el lápiz debajo de la mesa	0 ✓
2. Pon el lápiz encima del papel	0 ✓
3. Ponte delante de mi	0 ✓
4. Ponte detrás de mi	0 ✓
5. Levanta la mano derecha	0 ✓
6. Levanta la mano izquierda	0 ✓
7. Con la mano derecha, tapate la oreja derecha	0 ✓
8. Con la mano izquierda, tapate el ojo izquierdo	0 ✓
9. Con la mano derecha, tócate la pierna izquierda	0 ✓
10. Con la mano izquierda, tócate la oreja derecha	0 ✓
11. Con tu mano derecha, tócame mi ojo izquierdo	0 ✓
12. (Anexo 1) Un cuadrado a la derecha	0 ✓
Dos cuadrados hacia arriba	0 ✓
Dos cuadrados hacia la izquierda	0 ✓
Un cuadrado hacia abajo	0 ✓
Mano usada en la tarea 12 (M3)	<input type="text" value="D"/> <input type="text" value="I"/>
PD	<input type="text" value="34"/>

6 VISOPERCEPCION

(Anexo 2)

Figura	Punt.
1	0 ✓
2	0 ✓
3	0 ✓
4	0 ✓
5	0 ✓
6	0 ✓
7	0 ✓
8	0 ✓
9	0 ✓
10	0 ✓
11	0 ✓
12	0 ✓
13	0 ✓
14	0 ✓
15	0 ✓
Mano usada (M4)	<input type="text" value="D"/> <input type="text" value="I"/>
PD	<input type="text" value="33"/>

7 MEMORIA ICÓNICA

Figura	Punt.
1. Luna	0 /
2. Globo	0 /
3. Televisión	0 /
4. Lapicero	0 /
5. Bebe	0 /
6. Paraguas	0 /
7. Balón	0 /
8. Bicicleta	0 /
9. Casa	0 /
10. Perro	0 /
PD	20

8 RITMO

Elemento	Punt.
1 0--0--0--0	0 /
2 00--00--00	0 /
3 0--00--0--00	0 /
4 0--0--0--00	0 /
5 00--0--0--00	0 /
6 00--0--000	0 /
7 000--0--0--00	0 / 1
PD	0
Mano usada (M5)	1

ESCALAS ADICIONALES

9 FLUIDEZ VERBAL

1. COCHE
No de palabras: 21
Respuesta: El auto este manejando y tiene unas biciletas que son de color rojo y las estan llevando al taller para arreglarlas.
2. ÁRBOL
No de palabras: 32
Respuesta: Un arbol esta lleno de manzanas y tambien de platanos. El arbol es de color verde y cafe es muy grande y tiene muchas hojas chiquitas que sacan con el viento.

3. BARCO - MAR
No de palabras: 34
Respuesta: El barco tiene una bandera y tienen unas coxas para que no se caigan y si subes arriba puedes dar una batena, un tiburon y tiene unos agujeritos para ver por debajo del mar.
4. TIGRE - TELEVISIÓN
No de palabras: 33
Respuesta: El tigre esta en una tele- vision y esta hecho con su hijo, son de color naranja y tienen unas manchitas que son de color negro y alada de ellos hay muchas plantas.

10 ATENCIÓN (Anexo 3)

Número total de cuadrados marcados	29
Número total de otras figuras marcadas	
Mano usada (M6)	1
TIEMPO	


11 LECTURA (Anexo 4)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD

12 ESCRITURA (Anexo 5)

	Punt.
1. Mula	0 1
2. Lobo	0 1
3. Zapato	0 1
4. Sol	0 1
5. Pinza	0 1
6. Cajón	0 1
7. Globo	0 1
8. Fruta	0 1
9. Prisa	0 1
10. Truco	0 1
11. La luna sale de noche	0 1
12. La espiga es de trigo	0 1

PD 
 Mano usada (M7)

D	I
--------------	---

15 LATERALIDAD

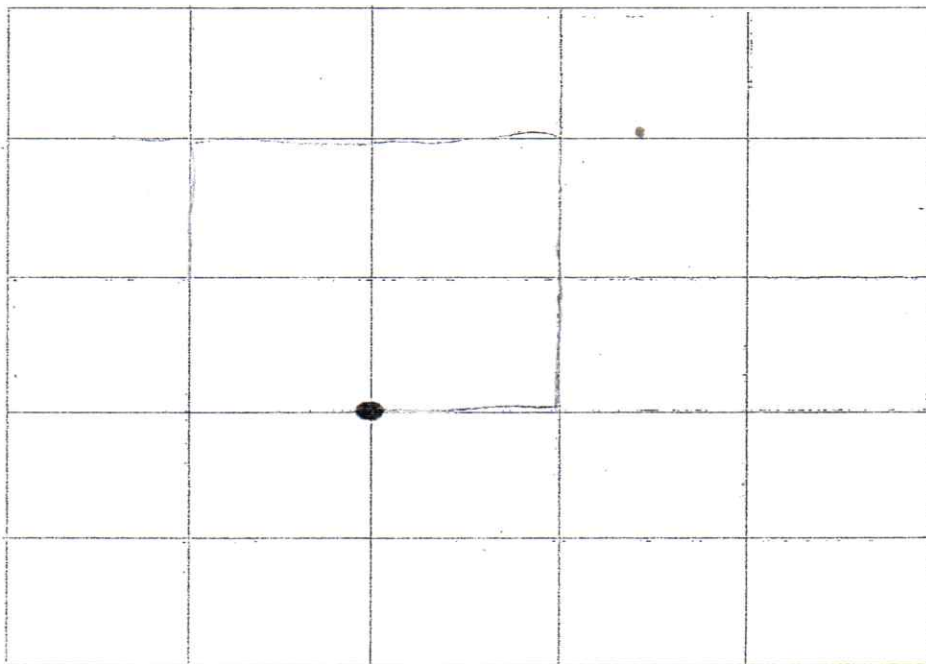
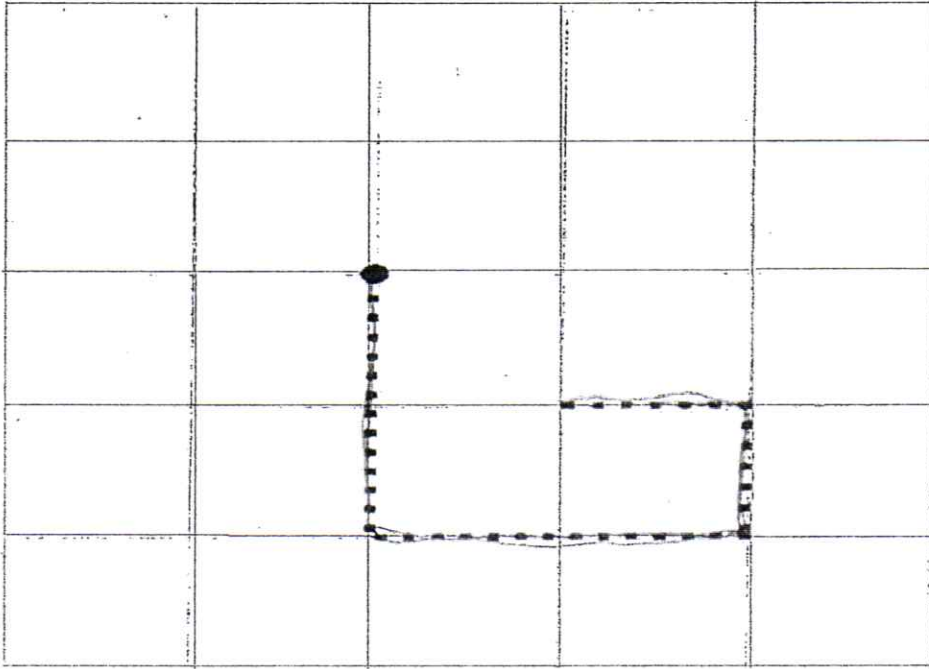
OJO UTILIZADO	MANO UTILIZADA	PIE UTILIZADO
01 Perro	D I	M1 Nariz – dedo
02 Casa	D I	M2 Pulgar – tocar dedos
03 Bebe	D I	M3 Estruc. Especial
04 Pelota	D I	M4 Visopercepción
05 Lápiz	D I	M5 Ritmo
	D I	M6 Atención
	D I	M7 Escritura
	D I	M8 Lanzar una pelota
		P1 Pata coja
		P2 Andar en equilibrio
		P3 Patada pelota
		P4 Patada pelota

ANEXO 1

ESTUCTURACIÓN ESPACIAL



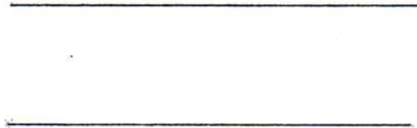

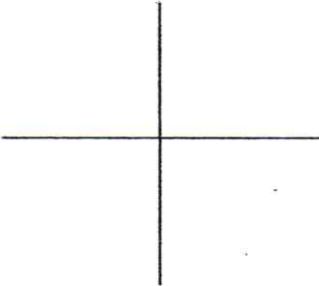

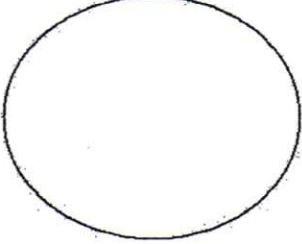

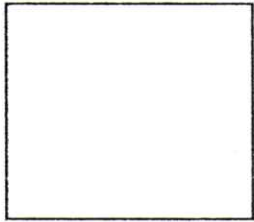
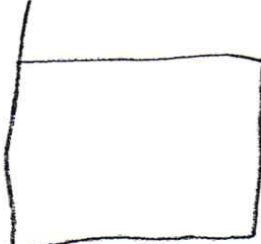
Elemento de entrenamiento

TAREA: *dos abajo, dos derecha, uno arriba y uno izquierda*



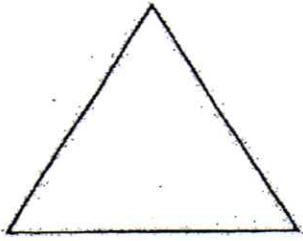
ANEXO 2

Finalizar después de 4 dibujos consecutivos mal reproducidos

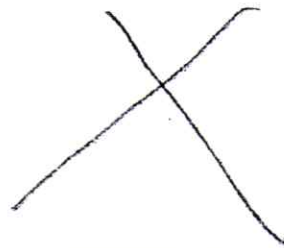
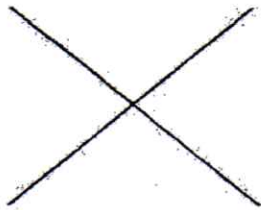
1		
2		
3		
4		
5		

ANEXO 2 (cont.)

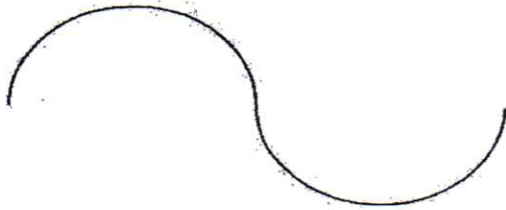
6



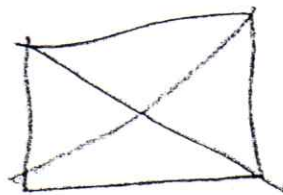
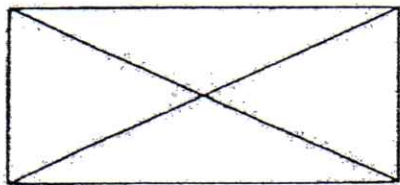
7



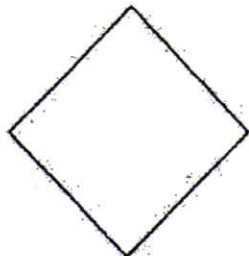
8



9

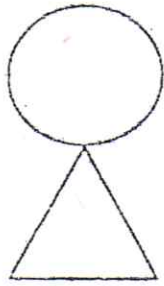


10

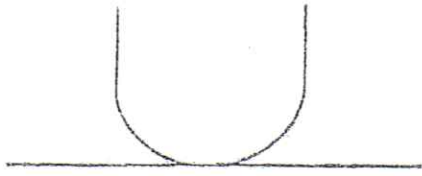


ANEXO 2 (cont.)

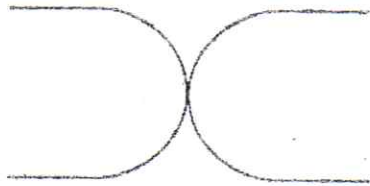
11



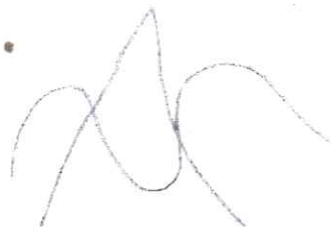
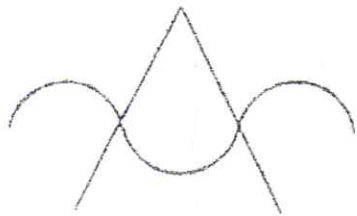
12



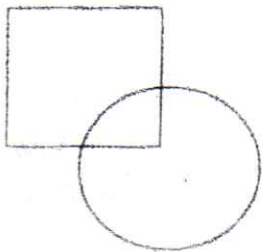
13



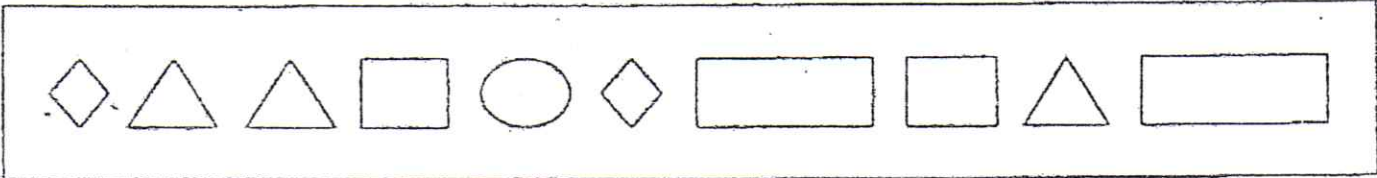
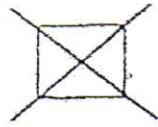
14



15



ANEXO 3



ANEXO 5

Escritura

- 1^a Mula
- 2^a Loba
- 3^a Zapato
- 4^a Sol
- 5^a Pinza
- 6^a Cajón
- 7^a Globo
- 8^a Fruta
- 9^a Prisa
- 10^a Truco.

Dictado de frases

- 11^a La luna sale de noche
- 12^a La espiga es de trigo

ANEXO N°6
INFORME DEL POSTEST

INFORME PSICOLOGICO

(Postest)

INFORME GENERAL

Nombre: Sujeto N°1

Edad: 4 años y 7 meses

Fecha de nacimiento: 14/12/17

I. OBJETIVO DE LA PRUEBA APLICADA

Conocer el nivel madurativo de las áreas cognitivas de los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa Adrael.

II. INSTRUMENTO EMPLEADO

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (Test Cumanin) diseñado para niños y niñas entre 36 a 78 meses que permite evaluar el grado de madurez del desarrollo alcanzado por el niño.

III. RESPUESTAS A LA PRUEBA

El test Cumanin cuenta con un total de 13 escalas, las cuales para esta práctica institucional se tomarán en cuenta cinco de estas y son: Psicomotricidad, Lenguaje, Estructura Espacial, Atención y Memoria.

Psicomotricidad: En esta área se trabajarán siete tareas: Pata coja, tocar la nariz con el dedo, estimulación en los dedos con una varilla (Lápiz), andar en equilibrio, saltar, cuclillas con brazos en cruz y tocar con el pulgar todos los dedos de la mano.

Respuesta de evaluación del alumno. – El alumno realizó de manera correcta las doce tareas las cuales son pata coja, tocar la nariz con el dedo, estimulación en los dedos con una varilla (Lápiz), andar en equilibrio, saltar, cuclillas con brazos en cruz y tocar con el pulgar todos los dedos de la mano.

Lenguaje: En esta prueba se deben realizar tres tareas: Lenguaje Articulatoria (Repetir las palabras), Lenguaje Expresivo (Repetir la frase nombrada) y Lenguaje Comprensivo (Responder preguntas sobre un cuento).

Respuesta de evaluación del alumno. – En Lenguaje Articulatorio pudo repetir de manera correcta trece de quince palabras, en Lenguaje Expresivo repitió las cuatro frases correctamente y en la última tarea Lenguaje Comprensivo pudo responder correctamente las nueve respuestas.

Estructura Espacial: En esta prueba se realizan doce ordenes en base a la izquierda y derecha, arriba y bajo, adelante y atrás.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta las quince órdenes del área de estructura espacial.

Atención: Consiste en tachar con una línea (X) los cuadrados que están presentes en la lámina en un lapso de tiempo.

Respuesta de evaluación del alumno. – El alumno pudo tachar catorce cuadros correctamente en un tiempo limitado de treinta segundos.

Memoria: Presentamos al niño una lámina con diez dibujos durante un minuto mientras repetimos, posteriormente se quita la lámina y el niño deberá nombrar las imágenes observadas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba el alumno nombro las diez imágenes correctamente.

Viso percepción: En esta prueba el niño debe reproducir las quince figuras que se le presentan.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta doce figuras de quince.

Ritmo: Consiste en reproducir una serie de sonidos con el extremo opuesto del marcador.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba el alumno ejecuto correctamente seis sonidos de siete.

Fluidez Verbal: El niño deberá crear una frase con las palabras nombradas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta tarea el alumno realizo correctamente las cuatro frases, con un total de noventa y uno palabras.

IV. OBSERVACIONES GENERALES

Durante el tiempo de observación en la evaluación el alumno se mostró tranquilo dispuesto a realizar la evaluación, asimismo durante la observación en aula se percató que es un niño sociable que comparte con todos sus compañeros, sin embargo, en ocasiones es inquieto.

V. **DIAGNOSTICO**

Psicomotricidad	99	Muy por arriba de la media
Lenguaje		
• Lenguaje Articulatorio	60	Por arriba de la media
• Lenguaje Expresivo	90	Muy por arriba de la media
• Lenguaje Comprensivo	99	Muy por arriba de la media
Estructura Espacial	99	Muy por arriba de la media
Atención	85	Muy por arriba de la media
Memoria	99	Muy por arriba de la media
Viso percepción	95	Muy por arriba de la media
Ritmo	90	Muy por arriba de la media
Fluidez Verbal	99	Muy por arriba de la media

VI. **CONCLUSIONES**

La madurez del niño en las funciones cognitivas se encuentra en un rango superior en las áreas de psicomotricidad, lenguaje expresivo, lenguaje comprensivo, estructura espacial, atención, memoria, viso percepción, ritmo y fluidez verbal. Así mismo en el área de lenguaje articulatorio se encuentra por arriba de la media.

INFORME PSICOLOGICO

(Postest)

INFORME GENERAL

Nombre: Sujeto N°5

Edad: 5 años y 5 meses

Fecha de nacimiento: 20/04/17

I. OBJETIVO DE LA PRUEBA APLICADA

Conocer el nivel madurativo de las áreas cognitivas de los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa Adrael.

II. INSTRUMENTO EMPLEADO

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (Test Cumanin) diseñado para niños y niñas entre 36 a 78 meses que permite evaluar el grado de madurez del desarrollo alcanzado por el niño.

III. RESPUESTAS A LA PRUEBA

El test Cumanin cuenta con un total de 13 escalas, las cuales se tomarán en cuenta cinco de estas y son: Psicomotricidad, Lenguaje, Estructura Espacial, Atención y Memoria.

Psicomotricidad: En esta área se trabajarán siete tareas: Pata coja, tocar la nariz con el dedo, estimulación en los dedos con una varilla (Lápiz), andar en equilibrio, saltar, cuclillas con brazos en cruz y tocar con el pulgar todos los dedos de la mano.

Respuesta de evaluación del alumno. – La alumna realizó de manera correcta once de 12 tareas de las cuales tuvo dificultad en la estimulación de los dedos donde tenía que nombrar aquellos que fueron tocados con el lápiz (De los cinco intentos solo señaló de manera correcta cuatro).

Lenguaje: En esta prueba se deben realizar tres tareas: Lenguaje Articulatoria (Repetir las palabras), Lenguaje Expresivo (Repetir la frase nombrada) y Lenguaje Compresivo (Responder preguntas sobre un cuento).

Respuesta de evaluación del alumno. – En Lenguaje Articulatorio pudo repetir de manera correcta las quince palabras nombradas, en Lenguaje Expresivo repitió correctamente las cuatro frases y en la última tarea Lenguaje Compresivo pudo responder las nueve preguntas de manera correcta.

Estructura Espacial: En esta prueba se realizan doce ordenes en base a la izquierda y derecha, arriba y bajo, adelante y atrás.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta catorce de quince órdenes.

Atención: Consiste en tachar con una línea (X) los cuadrados que están presentes en la lámina en un lapso de tiempo.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba la alumna pudo tachar diecinueve cuadrados correctamente en un lapso de treinta segundos.

Memoria: Presentamos a la niña una lámina con diez dibujos durante un minuto mientras repetimos, posteriormente se quita la lámina y la niña deberá nombrar las imágenes observadas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta tarea la alumna nombro las diez imágenes presentadas.

Viso percepción: En esta prueba el niño debe reproducir las quince figuras que se le presentan.

Respuesta de evaluación del alumno. – Realizo de manera correcta doce figuras de quince.

Ritmo: Consiste en reproducir una serie de sonidos con el extremo opuesto del marcador.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta prueba la alumna ejecuto correctamente seis sonidos de siete.

Fluidez Verbal: El niño deberá crear una frase con las palabras nombradas.

Respuesta de evaluación del alumno. – En esta tarea la alumna realizo correctamente las cuatro frases, con un total de ciento veinte palabras.

Escritura: En esta prueba la niña deberá copiar una serie de palabras y frases.

Respuesta de la evaluación del alumno. - En esta tarea la alumna escribió correctamente once de doce palabras y frases.

IV. OBSERVACIONES GENERALES

Posteriormente al programa de estimulación y evaluación final la alumna se mostró más extrovertida y con confianza no solo durante la evaluación, sino que también en

aula y con sus compañeros. Así mismo se percató el esfuerzo, como el tiempo que dedica a los trabajos, actividades y manualidades realizadas en aula.

V. **DIAGNOSTICO**

Psicomotricidad	90	Muy por arriba de la media
Lenguaje		
• Lenguaje Articulatorio	99	Muy por arriba de la media
• Lenguaje Expresivo	99	Muy por arriba de la media
• Lenguaje Comprensivo	99	Muy por arriba de la media
Estructura Espacial	99	Muy por arriba de la media
Atención	98	Muy por arriba de la media
Memoria	99	Muy por arriba de la media
Viso percepción	85	Muy por arriba de la media
Ritmo	96	Muy por arriba de la media
Fluidez Verbal	99	Muy por arriba de la media
Escritura	99	Muy por arriba de la media

VI. **CONCLUSIONES**

La madurez de la niña en las funciones cognitivas se encuentra en un rango superior a la media en las áreas de psicomotricidad, lenguaje, estructura espacial, atención, memoria, viso percepción, ritmo, fluidez verbal y escritura.

ANEXO N°7

MATRIS DE DATOS DEL

POSTEST

MATRIZ DE DATOS DEL CUESTIONARIO NEUROPSICOLOGICO INFANTIL (POSTEST)

N°	ALUMNOS DE INICIAL I	EDAD	EVALUACION INICIAL	PSICOMETRICIDAD		LENGUAJE ARTICULATORIO		LENGUAJE EXPRESIVO		LENGUAJE COMPRESIVO		ESTRUCTURA ESPACIAL		ATENCIÓN		MEMORIA ICONICA		RITMO		FLUIDEZ VERBAL		VISOPERCEPCION	
				P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.
1	A. M. F. S.	58 meses	Completo	12	99	14	75	4	90	4	99	14	99	14	80	9	97	5	95	47	99	12	95
2	A. S. F. K.	56 meses	Completo	12	99	13	60	4	90	9	99	15	99	20	99	10	99	5	95	75	99	10	85
3	B. C. L. E.	56 meses	Completo	11	99	14	75	4	90	7	90	15	99	14	85	10	99	5	95	57	99	10	85
4	B. B. N. G.	56 meses	Completo	9	80	15	95	4	90	9	99	15	99	11	60	10	99	6	99	82	99	10	85
5	B. T. Z. A.	51 meses	Completo	10	95	14	90	4	90	9	99	15	99	16	90	10	99	5	99	53	99	9	90
6	C. P. L.	56 meses	Completo	10	95	13	60	4	90	6	75	14	99	20	99	10	99	5	95	46	99	7	55
7	C. Q. A. M.	58 meses	Completo	11	99	14	75	3	60	6	75	11	95	13	80	10	99	5	95	50	99	12	95
8	C. Q. E. C.	61 meses	Completo	10	90	15	99	4	99	7	95	11	85	17	90	10	99	5	90	53	99	11	75
9	C. A. L. M.	53 meses	Completo	10	95	15	99	4	90	9	99	15	99	16	90	10	99	5	85	40	99	11	95
10	F. T. E. J.	57 meses	Completo	12	99	15	95	4	90	9	99	15	99	18	96	10	99	5	95	59	99	12	95
11	G. M. M. N.	57 meses	Completo	10	95	15	95	4	90	9	99	15	99	17	90	10	99	5	95	111	99	10	80
12	H. O. N. M.	56 meses	Completo	12	99	15	95	4	90	9	99	15	99	20	99	10	99	5	95	102	99	11	90
13	J. A. R. F.	57 meses	Completo	11	99	13	60	4	90	9	99	15	99	14	85	10	99	7	99	91	99	12	95
14	M. F. M. A.	58 meses	No se realizo																				
15	M. R. M. G.	59 meses	Incompleto	8	65	10	35	3	60	7	90	10	80	12	70	8	90	4	85			7	55
16	P. P. S. M.	61 meses	Completo	10	90	13	60	4	99	9	99	12	99	20	99	10	99	6	96	75	99	11	75
17	P. C. L. M.	53 meses	Completo	12	99	13	80	4	90	8	98	14	99	16	90	10	99	6	99	71	99	8	10
18	Q. B. I. S.	62 meses	Completo	9	75	13	60	3	60	9	99	14	99	17	90	10	99	5	90	52	99	11	75
19	Q. T. G.I.E.	54 meses	Completo	10	95	14	90	4	90	9	99	15	99	20	99	10	99	5	99	80	99	9	90
20	R. M. S. A.	56 meses	Completo	11	99	15	95	4	90	9	99	15	99	10	55	10	99	6	99	71	99	10	85
21	R. M. S. N.	52 meses	Completo	12	99	14	90	4	90	9	99	15	99	20	99	10	99	6	99	108	99	11	95
22	S. M. E. J.	56 meses	Completo	10	95	13	60	4	90	8	97	14	99	20	99	10	99	5	95	90	99	10	80
23	V. P. G. A.	56 meses	Completo	10	95	14	75	4	90	8	96	15	99	20	99	10	99	6	99	65	99	9	75
24	V. J. L. V.	56 meses	Completo	10	95	15	95	3	65	9	99	15	99	20	99	10	99	6	99	90	99	10	85
25	Z. V. J. P.	56 meses	Completo	8	65	12	50	4	90	7	80	15	99	20	99	10	99	6	99	50	99	10	85

P.	PUNTUACION DIRECTA
B.	BAREMOS/ PUNTUACION EN CENTILES
INTERPRETACION DE RESULTADOS	
0 al 25	MUY POR DEBAJO DE LA MEDIA
30 al 45	POR DEBAJO DE LA MEDIA
50	EN LA MEDIA
55 al 75	POR ARRIBA DE LA MEDIA
80 al 90	MUY POR ARRIBA DE LA MEDIA

MATRIZ DE DATOS DEL CUESTIONARIO NEUROPSICOLOGICO INFANTIL (POSTEST)																									
Nº	ALUMNOS DE INICIAL II	EDAD	EVALUACION INICIAL	PSICOMOTRICIDAD		LENGUAJE ARTICULATORIO		LENGUAJE EXPRESIVO		LENGUAJE COMPRESIVO		ESTRUTURA ESPACIAL		ATENCIÓN		MEMORIA ICONICA		RITMO		FLUIDEZ VERBAL		VISOPERCEPCION		ESCRITURA	
				P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.	P.	B.
26	A. V. A. G.	72 meses	completo	12	99	15	90	4	85	7	85	15	99	18	85	9	95	7	99	57	99	12	65	10	90
27	A. S. B. N.	67 meses	completo	9	65	13	55	3	50	9	99	14	99	20	97	10	99	4	65	64	99	11	50	9	85
28	A. B. D. K.	64 meses	completo	12	99	13	60	3	60	9	99	14	99	14	90	10	99	6	96	136	99	10	65	6	98
29	C. V. N.	69 meses	completo	10	80	14	60	4	85	8	85	14	99	20	97	10	99	7	99	75	99	12	65	10	90
30	C. C. P. E.	65 meses	completo	10	90	15	99	4	99	9	99	14	99	19	98	10	99	6	96	120	99	12	85	11	99
31	C. C. J. N.	63 meses	completo	12	99	15	99	4	99	9	99	15	99	20	99	10	99	6	96	105	99	12	85	12	99
32	C. C. A. G.	67 meses	completo	9	65	14	60	4	85	7	85	11	80	15	60	10	99	5	85	42	97	12	65	12	99
33	C. R. R. N.	67 meses	No se realizo																						
34	C. A. A. A.	67 meses	completo	12	98	15	90	4	85	9	99	14	99	19	90	10	90	6	95	86	99	12	65	11	95
35	C. A. S. F.	70 meses	completo	12	98	15	90	4	85	9	99	15	99	20	97	10	99	5	85	123	99	12	65	10	90
36	E. A. S.	71 meses	completo	11	96	15	90	4	85	9	99	11	80	19	90	10	99	6	95	105	99	14	90	12	99
37	F. A. M. N.	65 meses	completo	10	95	15	99	4	99	9	99	14	99	20	99	10	99	6	96	125	99	10	65	11	99
38	F. F. B. E.	63 meses	completo	9	75	13	60	3	60	7	95	12	99	14	75	10	99	5	90	32	95	12	85	9	99
39	F. A. A. Z.	71 meses	completo	10	80	14	60	4	85	9	99	15	99	15	60	10	99	5	85	50	99	13	75	12	99
40	J. L. N.	67 meses	completo	9	65	15	90	4	85	7	85	10	60	15	60	8	80	5	85	60	99	12	65	8	80
41	J. C. E.	63 meses	completo	9	15	12	60	3	60	8	95	10	65	15	65	10	99	6	96	53	99	6	20	9	99
42	L. G. H. S.	69 meses	completo	11	96	15	90	4	85	9	99	14	99	19	90	10	99	6	95	130	99	11	50	8	89
43	M. A. A. H.	65 meses	completo	12	99	15	99	4	99	9	99	15	99	20	99	10	99	7	99	128	99	13	90	8	99
44	M. R. A. N.	68 meses	completo	10	80	15	95	4	85	9	99	14	99	19	90	10	99	6	95	110	99	12	65	12	99
45	O. S. J. I.	65 meses	completo	10	90	15	99	4	99	9	99	14	99	18	95	10	99	5	90	142	99	10	65	10	99
46	R. R. M. V.	64 meses	completo	12	99	15	99	4	99	9	99	14	99	18	95	10	99	6	96	85	99	10	65	11	99
47	T. A. A. M.	70 meses	completo	11	96	15	90	4	85	9	99	12	96	14	55	10	99	5	85	61	99	12	65	11	95
48	V. C. V. S.	67 meses	completo	12	98	14	60	4	85	9	99	13	99	18	85	10	99	6	95	81	99	13	75	11	95
49	V. A. A. A.	70 meses	completo	10	80	14	60	4	85	9	99	14	99	19	90	10	99	7	99	130	99	12	65	6	75
50	V. M. A. Y.	71 meses	completo	10	80	15	90	4	85	9	99	14	99	17	75	10	99	6	95	129	99	12	65	8	80

P.	PUNTUACION DIRECTA
B.	BAREMOS/ PUNTUACION EN CENTILES
INTERPRETACION DE RESULTADOS	
0 al 25	MUY POR DEBAJO DE LA MEDIA
30 al 45	POR DEBAJO DE LA MEDIA
50	EN LA MEDIA
55 al 75	POR ARRIBA DE LA MEDIA
80 al 90	MUY POR ARRIBA DE LA MEDIA