

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROGRAMA DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO DIRIGIDO A ESTUDIANTES
CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE PRIMERO Y SEGUNDO DE
PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA BERNARDO NAVAJAS TRIGO 2, DE
LA CIUDAD DE TARIJA EN LA GESTION 2023”**

POR:

CANDELARIA PAOLA VILLALPANDO MAMANI

Práctica Institucional presentado a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2023

Dedicatoria:

A mis queridos padres que son el pilar de mi vida, me brindaron las bases de responsabilidad y el deseo constante de superación, a lo largo de los años me enseñaron lecciones vitales que han guiado mi camino por el buen sendero. Este logro es un tributo a su dedicación y sacrificio, y es un humilde reconocimiento de la profunda gratitud que siento hacia ellos por ser mis pilares de fortaleza y sabiduría. Gracias por su inquebrantable apoyo y amor incondicional.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....1

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL..... 3

1.1. Planteamiento del problema.....3

1.2. Justificación del problema.....9

CAPÍTULO II

2. CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN.....11

2.1. Ubicación Geográfica.....11

2.2. Historia de la Unidad Educativa.....11

2.3. Misión Institucional.....12

2.4. Visión Mundial.....12

2.5. Objetivo General Estratégico.....12

2.6. Población12

CAPÍTULO III

3. OBJETIVOS.....13

3.1 Objetivo General.....13

3.2. Objetivos Específicos.....13

CAPÍTULO IV

4. MARCO TEÓRICO.....14

4.1. Dificultades de Aprendizaje.....14

4.2. Apoyo psicopedagógico.....15

4.2.1. Diagnóstico Psicopedagógico.....	16
4.2.2. Intervención Psicopedagógica.....	17
4.2.3. Modelo de intervención psicopedagógico.....	18
4.3. Enfoques Psicopedagógicos.....	19
4.3.1. Enfoque Multisensorial.....	20
4.3.2. Enfoque Cognitivo.....	21
4.4. Psicología de la Infancia.....	23
4.4.1. Teoría del Aprendizaje de Piaget.....	23
4.4.2. Aportes de Piaget a la educación actual.....	24
4.5. Los procesos Cognitivos	25
4.5.1. Sensopercepción.....	26
4.5.2. Procesamiento de la información.....	27
4.5.3. Memoria.....	27
4.5.4. Proceso Lector.....	28
4.5.5. Razonamiento Lógico.....	28
4.6. Método Montessori.....	28
4.6.1. Principios educativos fundamentales del método Montessori.....	29
4.7. Importancia del WISC-V en el ámbito educativo.....	30
4.8. Importancia del PROLEC-R en el ámbito educativo.....	31
CAPÍTULO V	
5. METODOLOGÍA.....	33
5.1. Descripción Sistematizada de la P.I.....	33
5.2. Características de la población Beneficiaria.....	36

5.3. Métodos, técnicas e instrumentos.....	38
5.3.1. Método.....	38
5.3.2. Técnicas.....	39
5.3.3. Instrumentos.....	40
5.4. Contraparte Institucional.....	42
5.5. Cronograma.....	43

CAPÍTULO VI

6. RESULTADOS, PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN.....	44
6.1. Realizar una Evaluación Diagnóstica de las habilidades Cognitivas.....	44
6.2. Intervenir con un programa de apoyo psicopedagógico para la adquisición de habilidades cognitivas y procesos lectores.....	103
6.3. Evaluar los resultados del programa de Apoyo Psicopedagógico.....	134

CAPÍTULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	174
7.1. Conclusiones.....	174
7.2. Recomendaciones.....	177
BIBLIOGRAFÍA.....	179

ÍNDICE DE CUADROS

CUADROS DE DIAGNÓSTICO

Cuadro 1.....	45
Cuadro 2.....	46
Cuadro 3.....	48
Cuadro 4.....	48
Cuadro 5.....	51
Cuadro 6.....	51
Cuadro 7.....	53
Cuadro 8.....	54
Cuadro 9.....	56
Cuadro 10.....	57
Cuadro 11.....	59
Cuadro 12.....	60
Cuadro 13.....	61
Cuadro 14.....	62
Cuadro 15.....	64
Cuadro 16.....	65
Cuadro 17.....	67
Cuadro 18.....	68
Cuadro 19.....	70
Cuadro 20.....	71
Cuadro 21.....	74

Cuadro 22.....	74
Cuadro 23.....	76
Cuadro 24.....	77
Cuadro 25.....	79
Cuadro 26.....	80
Cuadro 27.....	82
Cuadro 28.....	83
Cuadro 29.....	85
Cuadro 30.....	86
Cuadro 31.....	88
Cuadro 32.....	89
Cuadro 33.....	91
Cuadro 34.....	92
Cuadro 35.....	94
Cuadro 36.....	95
Cuadro 37.....	97
Cuadro 38.....	98
Cuadro 39.....	100
Cuadro 40.....	101
CUADROS DE PRE-TEST Y POST-TEST	
Cuadro 41.....	134
Cuadro 42.....	134
Cuadro 43.....	136

Cuadro 44.....	136
Cuadro 45.....	138
Cuadro 46.....	138
Cuadro 47.....	140
Cuadro 48.....	140
Cuadro 49.....	142
Cuadro 50.....	142
Cuadro 51.....	144
Cuadro 52.....	144
Cuadro 53.....	146
Cuadro 54.....	146
Cuadro 55.....	148
Cuadro 56.....	148
Cuadro 57.....	150
Cuadro 58.....	150
Cuadro 59.....	152
Cuadro 60.....	152
Cuadro 61.....	154
Cuadro 62.....	154
Cuadro 63.....	156
Cuadro 64.....	156
Cuadro 65.....	158
Cuadro 66.....	158

Cuadro 67.....	160
Cuadro 68.....	160
Cuadro 69.....	162
Cuadro 70.....	162
Cuadro 71.....	164
Cuadro 72.....	164
Cuadro 73.....	166
Cuadro 74.....	166
Cuadro 75.....	168
Cuadro 76.....	168
Cuadro 77.....	170
Cuadro 78.....	170
Cuadro 79.....	172
Cuadro 80.....	172