

RESUMEN

En este documento se analiza el desarrollo de la Práctica Institucional titulada Apoyo Psicopedagógico dirigida a estudiantes de 6 a 8 años que cursan los grados de primero y segundo de primaria en la Unidad Educativa Bernardo Navajas Trigo 2 en la gestión 2023, que tiene como objetivo mejorar y fortalecer su proceso de aprendizaje. Esta Práctica Institucional aborda una fase de evaluación e intervención psicopedagógica para atender las dificultades de aprendizaje

La relevancia de esta intervención se manifiesta en el contexto actual debido a que, numerosos estudiantes del nivel escolar enfrentan desafíos en su desempeño académico.

Además, para los docentes brindar apoyo individualizado a estos estudiantes resulta extremadamente complejo. Los niños que experimentan dificultades de aprendizaje a menudo requieren de apoyo adicional para alcanzar su máximo potencial de aprendizaje, si no se proporciona esta ayuda pueden desmotivarse y perder el desinterés por la escuela lo que en ocasiones conduce al fracaso escolar.

Para realizar la fase de evaluación a los estudiantes se empleó diversos instrumentos incluyendo el Test de PROLEC-R y el TEST DE WISC-V, estas pruebas se administraron de manera individual a cada estudiante durante las primeras semanas de abril. A partir de mayo se procedió a implementar el programa de intervención.

En lo que respecta a la metodología, se aplicó principalmente un enfoque individualizado para adaptar las estrategias y técnicas de enseñanza a las necesidades específicas de cada estudiante, este método individualizado reconoce y aborda las diferencias individuales en el estilo de aprendizaje, esto incluye las habilidades, desafíos y niveles de desarrollo de cada estudiante y al implementar este método en el ámbito psicopedagógico, se logra maximizar el progreso de cada estudiante. Además, se utilizó un enfoque activo-participativo que permitió observar el progreso en las diversas pruebas y el desempeño de cada niño durante la intervención, dicha intervención fue a través de una propuesta de programa de apoyo psicopedagógico elaborado a raíz de la recopilación de información actividades y dinámicas de diferentes programas y plataformas virtuales educativas que abordan áreas como el visoespacial, razonamiento fluido, memoria trabajo, velocidad de procesamiento y procesos lectores.

Después de implementar el programa de apoyo psicopedagógico y analizar los datos recopilados, se puede confirmar la eficacia del programa. Se observó una mejora significativa en las habilidades de lectura y en las habilidades cognitivas de los estudiantes. Por ejemplo, un gran número de estudiantes de primero de primaria, que inicialmente presentaban bajos niveles en procesos lectores, como la falta de conciencia fonológica y limitadas habilidades cognitivas, lograron avanzar hacia la lectura de palabras con sonidos simples y compuestos. Esto indica un aumento en la comprensión y manejo de los procesos léxicos y semánticos.

Sin embargo, en el capítulo correspondiente se presentan de manera más detallada los resultados del pretest y post-test de cada estudiante, acompañados de una breve explicación y conclusión. Estos resultados muestran las mejoras que los estudiantes experimentaron a lo largo de las sesiones de intervención psicopedagógica, respaldando la eficacia y eficiencia del programa de apoyo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.