

Bibliografía

- Amado Puentes. (2022). *Trastornos del aprendizaje*. Asociación Española de Pediatría, (pág. 2). Barcelona.
- Aprendizaje, C. I. (14 de agosto de 2022). *Comunidad Informativa sobre los Problemas del Desarrollo y Aprendizaje*. Niños con Dificultades Generales del Aprendizaje: <http://www.ceril.cl/index.php/centro-de-extension/talleres/12-publicaciones/articulos/133-ninos-con-dificultades-generales-del-aprendizaje-ceril>
- Arriaga (2015). EL DIAGNÓSTICO EDUCATIVO. (pág. 3). Matanzas, Cuba: Atenas.
- Bassedas, H. M. (1997). *INTERVENCION EDUCATIVA Y DIAGNOSTICO PSICOPEDAGOGICO*. Catalán: Laia.
- Bellido, M. (1946). *Psicología del pre escolar*. FacuMed.
- Bellido, M (1946). *Desarrollo de la conducta humana de los 3 a 7 años* (pág. 125). FacuMed.
- Bolivia, I. (2022). *La educación ¿A punto de arrastrarnos a un abismo de pobreza?* <https://internetbolivia.org/noticias/la-educacion-a-punto-de-arrastrarnos-a-un-abismo-de-pobreza/>
- Clarín. (2014). *La UNESCO alerta por el alto costo de “la mala educación*. Clarín: <https://www.clarin.com/sociedad/unesco-alerta-alto-costo-educacion>
- CREENA/NHEBZ. (2022). *Centro de Recursos para la Equidad Educativa en Navarra*. <https://creena.educacion.navarra.es/web/necesidades-educativas-especificas/dif-de-aprendizaje-y-lenguaje-oral/definicion-clasificacion-trastornos-de-aprendizaje/>
- Cognitiva, P. (s.f.). *Pedagogía Cognitiva* <https://es.calameo.com/read/00598716362331567daec>
- Comunidad Informativa sobre los Problemas del Desarrollo y Aprendizaje (2022). *Niños con dificultades de Aprendizaje*. <http://www.ceril.cl/index.php/centro-de-extension/talleres/12-publicaciones/articulos/133-ninos-con-dificultades-generales-del-aprendizaje-ceril>
- Delgado, P. (2019). *Instituto para el futuro de la educación*. La teoría del aprendizaje social: ¿qué es y cómo surgió?: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social/>
- Dongo A. (2008). *La teoría del aprendizaje de Piaget y sus consecuencias para la praxis*
- Equipo de Expertos en Educación. (2014). *Universidad de Valencia*. Enfoques innovadores en el aprendizaje: hacia una vertiente multisensorial: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/enfoques-innovadores-en-el-aprendizaje-hacia-una-vertiente>

Educativa. *Revista de investigación en psicología*, <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3889>

Educación E.D. (10 de diciembre de 2014). *Univerisdad de Valencia*. Enfoques innovadores en el aprendizaje: hacia una vertiente multisensorial: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/enfoques-innovadores-en-el-aprendizaje-hacia-una-vertiente>

Gardey, P. y. (12 de julio de 2019). *Procesamiento de informacion*. Definicionde: <https://definicion.de/procesamiento-de-informacion/>

Guillén, M. G. (22). Aportes a la psicología cognitiva. Dificultad en el aprendizaje de las matemáticas. *Revista científica en educación*, 323.

Hidalgo, A. E. (27 de Octubre de 2023). *Psicología cognitiva: ¿qué es, en qué consiste y quiénes la formularon?* Obtenido de La mente es maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/psicologia-cognitiva-que-es/>

INFOBAE. (23 de junio de 2022). *Un informe aseguró que América Latina sufrió una “catástrofe educativa”*. <https://www.infobae.com/america/america-latina>

Godinez, S. (04 de diciembre de 2021). *NEUROCLAS*. WISC una herramienta de evaluación : <https://neuro-class.com/wisc-una-herramienta-de-evaluación>

Medesk. (03 de marzo de 2023). *Anamnesis psicológica: ¿Por qué es Fundamental?* <https://www.medesk.net/es/blog/anamnesis-psicologica/>

Mérida, A. (2021). *Psicopedagogía: ¿qué es y cuál es su campo laboral?* Obtenido de Anáhuac Mayab: <https://merida.anahuac.mx/licenciaturas/blog/psicopedagogia-que-es-y-cual-es-el-campo-laboral>

Montessori, D. M. (13 de septiembre de 2022). *FAM*. Método Montessori: <https://www.fundacionmontessori.org/sobre-montessori/el-metodo/>

Ortega, C. (25 de julio de 2021). *QuestionPro*. ¿Qué son las pruebas psicológicas psicométricas y proyectivas?: <https://www.questionpro.com/blog/es/pruebas-psicologicas-psicometricas/>

Poza, U. (27 de agosto de 2019). *Sensopercepción*. Psicología y mente: <https://psicologiaymente.com/neurociencias/sensopercepcion>

Quijano R. (10 de septiembre de 2017) *Los Procesos Lectores caso de la Institución Educativa* (pag. 4)

Reyes, R. R. (08 de Agosto de 2023). *Escuela de profesores del Perú*. Metodología activa participativa, concepto, características.: <https://epperu.org/metodologia>

- Rodríguez, D. L. (2004). Dificultades de aprendizaje. Málaga: Junta de Andalucía.
- Santander. (11 de noviembre de 2020). *Procesos cognitivos*. <https://www.becas-santander.com/es/blog/procesos-cognitivos.html>
- Stimulus. (2 de julio de 2018). *La memoria. Definición, funcionamiento y tipo*. <https://stimuluspro.com/blog/la-memoria/>
- Sampieri, R. H. (2010). Metodología de la investigación. En R. H. Sampieri, *metodología de la investigación* (pág. 146). Mexico: MC GrawGill.
- Torres, A. (05 de agosto de 2017). *Psicología y mente. metodo montessori y sus principios educativos*: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/metodo-montessori>
- UNESCO. (21 de Septiembre de 2017). *617 millones de niños y adolescentes no están recibiendo conocimientos mínimos en lectura y matemática*.
- UNESCO. (02 de Febrero de 2021). *La UNESCO publica diagnóstico de aprendizajes de estudiantes bolivianos y llama a abordar las desigualdades en el sistema educativo*. <https://www.unesco.org/>
- UNIR. (15 de Septiembre de 2020). *La psicología Cognitiva*. <https://www.unir.net/educacion/revista/psicologia-cognitiva/y>, D. L. (s.f.).
- Zairadonaji. (13 de diciembre de 2012). *Pedagogia*. <https://teoriaspsicopedagogicas.wordpress.com/2012/12/13/psicopedagogia/>