

RESUMEN

El presente trabajo de investigación aborda la problemática referida a la baja autoestima y como esta puede estar influenciada por factores relacionados con la familia. Por lo tanto, se planteó como objetivo principal el determinar la relación entre el nivel de autoestima y el clima familiar en estudiantes de secundaria de 2°, 3° y 4° la Unidad Educativa “Pampa Galana” en la ciudad de Tarija.

Asimismo, es importante mencionar que el presente estudio tiene diversas características y según ello, se tipificó como un estudio básico o teórico, descriptivo-correlacional, cuantitativo y de acuerdo al tiempo de trabajo, se tipificó como una investigación de corte transversal, ya que se la realizó en un determinado espacio temporal y no se hicieron evaluaciones posteriores.

Respecto a la población, cabe mencionar que se trabajó con los estudiantes de la Unidad Educativa “Pampa Galana” debido a que la propia unidad educativa demandó que se pueda trabajar estas variables psicológicas en los estudiantes, ya que muchos de ellos no contaban con una buena autoestima y referían distintos problemas familiares. La población estuvo constituida por 170 estudiantes adolescentes de ambos sexos de 2°, 3° y 4° grado de educación secundaria, de igual manera hay que referir que los estudiantes se encuentran en un rango de edades entre los 12 a 15 años. Cabe referir que debido a que se trabajó con el total de la población de estudiantes, no se tomó algún criterio muestral.

Es importante mencionar que a todos los estudiantes que fueron parte de la investigación se les aplicaron instrumentos psicométricos que cuentan con una consistente validez y confiabilidad, estos fueron el Inventario de autoestima de Coopersmith (S.E.I) versión escolar y la Escala de clima familiar de Rudolf Moos, ambos instrumentos fueron aplicados en el primer semestre de la gestión 2023.

Ahora bien, en cuanto a los resultados, se pudo encontrar que el 55,9% de los estudiantes pertenecen al sexo masculino y el 44,1% son estudiantes mujeres, asimismo, el 68,2% tiene 14 a 15 años de edad y el restante 31,8% tiene 12 a 13 años de edad. Respecto a las variables principales de la investigación, el 45,9% de los estudiantes presenta un nivel de autoestima promedio, indicando que son estudiantes que por lo general tienen una buena autoestima, aunque la misma debido a algunos factores pueda bajar. Respecto a la variable

clima social familiar; el 46,5% presenta un nivel de clima social familia promedio, denotando que son estudiantes que perciben que en sus dinámicas familiares hay una cohesión, desarrollo y estabilidad que se encuentra en un término intermedio, que en algunas situaciones el clima social familiar puede ser mayor y en otras, puede disminuir.

Finalmente, respecto a la correlación entre el nivel de autoestima y el clima social familiar que tienen los estudiantes, se encontró que entre ambas variables existe un índice de correlación de Pearson de (0,589) indicando que entre ambas variables hay una significativa correlación positiva media, es decir, que a mayor nivel de clima social familiar que tenga el estudiante en su hogar, mayor nivel de autoestima, es decir, habrá una mejor autovaloración de sí mismos.