

RESUMEN

La presente tesis surge de la problemática de establecer las características psicológicas de estudiantes de secundaria que tienen riesgo alcohólico en la ciudad de Villazón.

Las variables de los objetivos específicos son: riesgo alcohólico, impulsividad, comportamiento agresivo y clima social familiar.

La población estuvo conformada por un total de 730 estudiantes de la ciudad Villazón, a los cuales se aplicó el test de AUDIT. En base a los resultados obtenidos en la prueba aplicada se determinó que la muestra a estudiar sería los estudiantes que presentaron mayor riesgo alcohólico, tomando como referencia a los dos niveles más altos del test de AUDIT, siendo estas la zona III (Consumo de riesgo y perjudicial) donde 46 estudiantes puntuaron y la zona IV (Posible dependencia de alcohol), obteniendo 43 estudiantes este nivel. Haciendo una muestra final de 89 estudiantes de secundaria pertenecientes al municipio de Villazón que presentan riesgo alcohólico.

El tipo de muestreo empleado fue no probabilístico. Los datos se recogieron en el año 2023 (primer semestre) de manera presencial.

El estudio realizado pertenece al área de la psicología Clínica y se tipifica como: teórico, transversal, descriptivo y cuantitativo.

Los métodos de investigación que se utilizaron fueron el teórico, empírico y estadístico. Las técnicas estuvieron constituidas por escalas y cuestionarios.

Los instrumentos empleados fueron: Test AUDIT de los autores: Thomas F. Babor John C. Higgins-Biddle John B. Saunders Maristela G. Monteiro Año: 1992.

Escala de Impulsividad de Barratt, Oquendo y Cols. BIS-11. Año: 1995 versión: bis-11.

Cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes. Año: 2010 Del autor: José Manuel Andreu.

Escala del clima social de la familia (FES) Autor: R. H. Moos y E. J. Trickett Año: 1989

Los principales resultados producto de esta investigación se los resume de esta forma:

- ✓ Los estudiantes de secundaria de la ciudad de Villazón en un 11.2% presentan riesgo alcohólico. De la muestra estudiada con riesgo alcohólico el 51,7 % de la muestra posee un consumo de riesgo y perjudicial, asimismo el 48,3 % tiene posible dependencia de alcohol.
- ✓ Se estableció que los estudiantes de secundaria de Villazón poseen en un 50.6% un nivel muy alto de impulsividad.

- ✓ Se observó que el 47% de los estudiantes presenta agresividad mixta y un 29% agresividad impulsiva.
- ✓ En cuanto al clima social familiar que presentan los estudiantes de secundaria con riesgo alcohólico de la ciudad de Villazón, los resultados muestran que el 48.3% de la muestra presenta un bajo clima social familiar y un 37.1% un nivel promedio.

Tras el análisis de las hipótesis se establece: Aceptar la cuatro hipótesis planteadas.

INTRODUCCIÓN

La problemática del riesgo alcohólico en estudiantes de secundaria es un desafío que trasciende los muros escolares y afecta tanto la salud y el bienestar individual como la salud pública en su conjunto. La realización de investigaciones exhaustivas en este ámbito es crucial para comprender las causas subyacentes, las consecuencias a largo plazo y para desarrollar estrategias efectivas de prevención y abordaje.

La adolescencia es una etapa de la vida donde se experimentan distintas emociones y nuevas conductas, asimismo el adolescente empieza a introducirse en el ambiente adulto.

Esta inserción se da en situaciones tanto favorables para el adolescente, como desfavorables. El alcohol es una conducta presente en la sociedad y que se asocia al comportamiento adulto y a los acontecimientos sociales.

El adolescente, a medida que va creciendo y tratando de establecer un lugar en la sociedad, empieza relacionarse de una forma cada vez más frecuente al consumo alcohólico. Cabe señalar que el adolescente no tiene la madurez necesaria para decir no a este consumo y se deja influir por su grupo de pares.

Es importante tener en cuenta que el alcohol es un factor de riesgo, ya que al ser de venta libre se encuentra al alcance de muchos jóvenes. Esto genera preocupación debido que los adolescentes son más proclives a expresar sus malestares y tristezas y emociones a través del alcohol. Para el adolescente este consumo puede dar una falsa sensación de felicidad que poco a poco se va transformando en una adicción, provocando distintas situaciones de riesgo a nivel familiar, personal, académico y social. Es por eso que necesitamos comprender la importancia que tiene el consumo de alcohol en la vida de los jóvenes. *“El alcohol es un producto socialmente aceptado, de consumo masivo en la mayor parte de las sociedades industrializadas y esta situación hace que el alcoholismo no sea visto como una enfermedad entre la población en general”* (Moreno, 2007, S.P).

“En Bolivia la droga legal más consumida es el alcohol. De acuerdo con un reciente estudio de la OMS (Organización Mundial de Salud) en el país cada persona consume una media de 8,9 litros de alcohol al año, por debajo de Chile que consume 9,6 litros y Argentina 9,3 litros” (Mamani, 2021, S.P).

En varias investigaciones se analiza el estudio de los factores genéticos, y psicológicos en los últimos años ha pretendido analizar la interacción entre variables genéticas, psicológicas y ambientales para explicar el riesgo de dependencia alcohólica. Otros estudios evaluaron las experiencias de maltrato como variables ambientales, concluyendo que el maltrato interacciona con algunos genes implicados en la respuesta al estrés, de forma que pueden explicar la edad de inicio y el patrón de consumo de alcohol. Los factores psicológicos constituyen claramente un factor de vulnerabilidad para el desarrollo de una dependencia alcohólica. En concreto, de entre otros muchos factores, el hecho de no tener un hogar saludable y tener cierta predisposición biológica y psicológica son un factor de riesgo claro, que se incrementa en la adolescencia por la búsqueda de aceptación dentro del grupo o la tendencia a dejarse incitar por compañeros al consumo.

El consumo de alcohol entre estudiantes de secundaria es una preocupante problemática global que afecta a la salud física, mental y académica de los jóvenes. El presente documento se enfoca en analizar los factores que contribuyen al riesgo alcohólico en este grupo demográfico, las consecuencias que puede acarrear y las estrategias de intervención necesarias para prevenir y abordar este desafío. El período de la adolescencia es una etapa crítica para la formación de hábitos de consumo, lo que subraya la importancia de comprender y abordar eficazmente esta problemática.