

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“ESTILOS DE CRIANZA Y SU RELACIÓN CON LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA  
Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA AULIO ARAOZ DE LA CIUDAD DE  
BERMEJO, EN LA GESTIÓN 2023”**

**POR:**

**CAROLINA ABIGAIL ARAOZ SEGOVIA**

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado académico de Licenciatura  
en Psicología

**TARIJA – BOLIVIA**

**GESTIÓN, 2024**

V°B°

.....

M.Sc. Lic. Isabel Morales Vásquez

**DOCENTE GUÍA**

.....

Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D.

**DECANO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....

M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

**VICEDECANO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....

M.Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori

**DIRECTOR DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**APROBADO POR:**

**TRIBUNAL:**

.....

M.Sc. Lic. Miguel Ángel Ramírez Flores

.....

Lic. Carla Lizón Navarro

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

### **DEDICATORIA:**

Primeramente, a Dios, por siempre estar conmigo y ayudarme en todo el transcurso de mi carrera.

A mi Madre querida Angélica Segovia, por haberme apoyado en todo momento, por sus valores, por sus consejos, por confiar en mí, por siempre motivarme a seguir adelante. Gracias a tí hoy estoy aquí.

A mí hermana que siempre me motiva con palabras de aliento a siempre cumplir mis ideales.

A mí familia y amigos por siempre apoyarme moralmente.

A mí fiel amigo y compañero Pedrito por siempre cuidarme y estar junto a mí en esta travesía.

## **AGRADECIMIENTO:**

En primera instancia agradezco a Dios por haberme permitido concluir una etapa maravillosa de la vida, quien me ha guiado, acompañado a lo largo de mi carrera y por ser la luz de mi camino, por darme la sabiduría, fortaleza para alcanzar mis objetivos.

Estoy y estaré eternamente agradecida. Mi Madre Angélica Segovia quien me dio la vida, permitiéndome cumplir muchos sueños, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, brindarme incondicionalmente su amor, confianza y brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

Quiero agradecer a mi padre Duberty Araoz que siempre me guía y me cuida desde el cielo e ilumina mi camino en cada situación de caos.

Familia, amigos y a las personas especiales que llegaron a mi vida de sorpresa, me acompañaron, me apoyaron, por su comprensión, estímulo constante y sacar lo mejor de mí, encarecidamente gracias por ser parte de mi vida.

Para el niño de mis ojos Pedrito; la luz de cada desvelo, el compañero incondicional de cada día, por brindarme tu amor desinteresado, cariño y compañía, por qué cuando el mundo me estresaba tú estabas esperándome impaciente para curarme de todo mal. Gracias por estar en mi vida.

# ÍNDICE GENERAL

Pág.

Resumen	
Introducción.....	1
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>“PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN”</b>	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	9
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>“DISEÑO TEÓRICO”</b>	
2.1. Pregunta científica.....	11
2.2. Objetivos.....	11
2.2.1. Objetivo general.....	11
2.2.2. Objetivos específicos.....	11
2.3. Hipótesis.....	11
2.4. Operacionalización de variables.....	12
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>“MARCO TEÓRICO”</b>	
3.1. Estilos de crianza.....	15
3.1.1. La familia.....	15
3.1.2. Definición de estilo de crianza.....	16
3.1.3. Teorías sobre estilos de crianza.....	17
3.1.4. Dimensiones básicas de los estilos de crianza según diana Baumrind.....	19
3.1.5. Estilos educativos parentales de diana Baumrind.....	21
3.1.6. Clasificación de los estilos de crianza.....	24
3.2. Motivación académica.....	26
3.2.1. Dimensiones de la motivación.....	26
3.2.2. Importancia de la motivación académica.....	27
3.2.3. Estilos de crianza y su relación con la motivación académica.....	29
3.3. Rendimiento académico.....	30

3.3.1. Factores que intervienen en el rendimiento académico.....	31
3.3.1.1 factores fisiológicos.....	32
3.3.1.2 factores pedagógicos.....	32
3.3.1.3 factores sociales.....	33
3.3.1.4 factores psicológicos.....	34
3.3.2. El fracaso escolar.....	34
3.3.3. Dimensiones de evaluación del rendimiento académico.....	34
3.3.4. Rangos y criterios de la valoración.....	36
3.3.5. Estilos de crianza y su relación con el rendimiento académico.....	37

## **CAPÍTULO IV**

### **“DISEÑO METODOLÓGICO”**

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	38
4.2. Tipificación de la investigación.....	38
4.3. Población y muestra.....	39
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	40
4.4.1. Métodos.....	40
4.4.2. Técnicas.....	41
4.4.3. Instrumentos.....	42
4.5. Procedimiento.....	45
4.6. Cronograma.....	47

## **CAPÍTULO V**

### **“ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS”**

5.1. Variables sociodemográficas.....	48
5.2. Estilos de crianza.....	49
5.3. Motivación académica.....	59
5.4. Rendimiento académico.....	70
5.5. Estilos de crianza y motivación académica.....	74
5.6. Estilos de crianza y rendimiento académico.....	77

## **CAPÍTULO VI**

### **“CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES”**

6.1. Conclusiones.....	80
------------------------	----

6.2. Recomendaciones.....	82
Bibliografía.....	84



## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
<b>Cuadro N°1</b>	
Sexo.....	48
<b>Cuadro N°2</b>	
Edad.....	48
<b>Cuadro N°3</b>	
Estilos de crianza.....	49
<b>Cuadro N°4</b>	
Estilos de crianza en relación al sexo y edad.....	52
<b>Cuadro N°5</b>	
Dimensión compromiso.....	53
<b>Cuadro N°6</b>	
Dimensión autonomía psicológica.....	55
<b>Cuadro N°7</b>	
Dimensión control conductual/supervisión.....	57
<b>Cuadro N°8</b>	
Motivación académica general.....	59
<b>Cuadro N°9</b>	
Motivación académica en relación al sexo y edad.....	62
<b>Cuadro N°10</b>	
Motivación profunda o intrínseca.....	63
<b>Cuadro N°11</b>	
Motivación superficial o extrínseca.....	65
<b>Cuadro N°12</b>	
Motivación de resultado o de rendimiento.....	68
<b>Cuadro N°13</b>	
Rendimiento académico.....	70
<b>Cuadro N°14</b>	
Rendimiento académico en relación al sexo y edad.....	73

**Cuadro N°15**

Estilos de crianza y motivación académica.....75

**Cuadro N°16**

Estilos de crianza y rendimiento académico..... 77

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico N°1</b>	
Estilos de crianza.....	49
<b>Gráfico N°2</b>	
Motivación académica general.....	59
<b>Gráfico N°3</b>	
Rendimiento académico.....	70

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo N°1</b>	
Escala de estilos de crianza de Steinberg.....	88
<b>Anexo N°2</b>	
Cuestionario de motivación escolar (CEAP48).....	91
<b>Anexo N°3</b>	
Matriz de datos	