

## BIBLIOGRAFÍA

1. Alí G. (2018) “Incidencia de becas académicas en el rendimiento académico de estudiantes de universidades públicas casos de Costa Rica y Bolivia” Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia.
2. Alvarado M. (2022) “Problemas familiares y rendimiento académico” Universidad del Azuay. Recuperado de: <https://www.uazuay.edu.ec/prensa/problemas-familiares-y-rendimiento-academico>
3. Amateis M. (2020). Estilos de crianza y rendimiento académico en adolescentes de 14 a 18 años, en una Escuela de Gestión Privada de la ciudad de Paraná. Pontificia Universidad Católica Santa María De Los Buenos Aires. Argentina. Recuperado de: <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10900/1/estilos-crianza-rendimiento-parana.pdf>
4. Baldwin, A. (1955). Comportamiento y desarrollo en la infancia. New York: Dryden Press
5. Barca A., et al. (2008) “La escala CEAP48: un instrumento de evaluación de la motivación académica y atribuciones causales para el alumnado de enseñanza secundaria y universitaria de Galicia” Universidad de Coruña, España.
6. Bonetto, V., Calderon, L., (2014) “La importancia de atender a la motivación en el aula” Revista: PsicoPediaHoy. Recuperado de: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/33856>
7. Borré L. & Mariño H. (2020) “Relación existente entre estilos de crianza y el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Tierra Santa del Municipio de Buenavista” Tesis de grado, Institución Universitaria Politécnico Gran colombiano. Colombia.
8. Bowlby, J. (1986). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid, España.
9. Céspedes, A. (2008) “Educar las Emociones, educar para la vida”. Ed. B S.A. Santiago, Chile.
10. Chuima R. (2017) “Estilos de crianza y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de una institución educativa particular del distrito de chorrillos” Tesis de grado, Universidad señor de SIPAN. Perú.

11. Cuervo, A. (2010) "Pautas de crianza y desarrollo socio afectivo en la infancia" *Diversitas: Perspectivas en Psicología* 6 (1). 111-121. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/679/67916261009.pdf>
12. Darling, N., & Steinberg, L. (1993) "Estilo parental como contexto: un modelo integrador. *Boletín Psicológico*" 113(3), 487-496. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>
13. De la Iglesia, G., Ongarato, P., & Fernández Liporace, M. (2010). Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPP). *Revista Evaluar*, 10(1). Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/455/424>
14. Deci, E., y Ryan, R. (1985) "Motivación intrínseca y autodeterminación en el comportamiento humano", Nueva York. Recuperado de: <http://books.google.com.mx/books?id=p96WmnER4QC&printsec=frontcover&dq=self+determination+theory&cd=2#v=onepage&q=self%20determination%20theory&f=false>
15. Del Campo R. & Pérez L. (2020) "Motivación escolar y estilos de crianza parental en estudiantes de una institución educativa de la ciudad de Cajamarca" Tesis de grado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Perú. Recuperado de: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1351>
16. Domínguez J., & Pino M. (2014) "Motivación intrínseca y extrínseca: análisis en adolescentes gallegos" *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, vol. 1, núm. 1. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores Badajoz, España.
17. Flores I. (2018). Estilo de crianza parental y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. Tesis de grado. Universidad San Ignacio de Loyola. Perú. Recuperado de: <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4eba87dc-85a4-4e5b-b7b2-32ac87bb14d1/content>
18. Guallpa, N & Loja, B. (2015). Estilos de Crianza de los Padres de Estudiantes Con Bajo Rendimiento. Cuenca, Tesis para optar el grado de Licenciada en Psicología. Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.

19. Guerra, E. (1993). Clima Social Familiar en Adolescentes y su influencia en el Rendimiento Académico. Tesis para optar Título. UNMSM. Lima, Perú
20. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014) “Metodología de la investigación” Sexta edición. McGraw\_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
21. Isaza, L. y Henao, G. (2012) “Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. *Persona* 0(015). 253-271. Recuperado de: <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/view/138>
22. López, M. E., & Gáfaró, A. (2007) “Cómo lidiar con los adolescentes” Bogotá: Intermedio.
23. Lozano, A., Rioboo, A., Santorum, R., Brenlla, J. C., Morá, H., & Barca, E. (2005). La escala CEAP-48: Un instrumento de evaluación de la motivación académica y atribuciones causales para el alumnado de enseñanza secundaria y universitaria de Galicia. Coruña, Coruña, España.
24. Maccoby, E & Martin, J. (1983). Socialización en el contexto de la familia: padres-hijo. *Psicología del Desarrollo, de la Infancia a la Adolescencia*. 9ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana.
25. Martín, G., & Péar, J. (2008). *Modificación de conducta: qué es cómo aplicarla* Madrid: Pearson Educación.
26. Martínez Liconá, J. F. (Julio de 2013). El cambio educativo en México. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanidades*.
27. Merino C. & Arndt S. (2004) “Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg: validez preliminar de constructo” *Revista de Psicología de la PUCP*. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/1112226.pdf>
28. Ministerio de educación de Bolivia (2021) “Reglamento de evaluación del desarrollo curricular del subsistema de educación regular” Bolivia.
29. Navarrete, L. (2011). Estilos de Crianza y Calidad de Vida en Padres de Preadolescentes que Presentan Conductas Disruptivas en el Aula. Tesis para optar el grado de Magister en Familia Mención en Intervención Familiar. Universidad del Bío Bío, Chillan, Chile.

30. Ortiz, L & Moreno, O. (2015). Los Estilos Parentales: Implicaciones sobre el Rendimiento Escolar en Alumnos de Educación Media. Querétaro, México. Disponible en: <http://cuved.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/61/109>
31. Ospina J. (2006) “La motivación, motor del aprendizaje”. Revista ciencias de la salud, 4(2), 158-160. Recuperado de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-72732006000200017&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-72732006000200017&script=sci_arttext)
32. Panaspaico, M. & Vega, K. (2021). Dimensiones en los estilos de crianza parental en estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal en el distrito de San Juan de Miraflores. Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte. Perú. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11537/30668>
33. Pelegrina, S., García Linares, M.C. y Casanova, P.F. (2002). Los estilos educativos de los padres y la competencia académica de los adolescentes. Infancia y Aprendizaje.
34. Rodríguez A. (2020) “Motivación escolar: causas, efectos y actividades” Lidefer. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/motivacion-escolar/>
35. Rovira I. (2017) “Motivación extrínseca: definición, características y efectos” Psicología y mente. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/psicologia/motivacion-extrinseca>
36. Sellan M. (2017) “Importancia de la motivación en el aprendizaje” Sinergias Educativas. Recuperado de: <https://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/20>
37. Sinchi N. (2015) “Estilos de crianza de los estudiantes que tienen bajo rendimiento académico” Tesis de grado. Universidad de Cuenca. Ecuador.
38. Tarrés S. (2014) “10 características de los padres autoritativos” Recuperado de: <https://www.mamapsicologainfantil.com/padres-autoritativos-es-tu-estilo-de/>