

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL DIRIGIDO A
ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA
TERCERA ORDEN FRANCISCANA DE LA CIUDAD DE TARIJA EN LA
GESTION 2023**

POR:

KATERIN LIZETH ROSALES ALMAZÁN

Proyecto de Práctica Institucional presentado a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

Dedicatoria

Dedico este trabajo de profesionalización a mi padre, Sabino Rosales, quien siempre ha sido el pilar de mi familia y me ha apoyado económicamente. También agradezco a mi madre, Lucia Almazan, por su apoyo emocional y comprensión durante mis años de estudio, así como por esperarme siempre con un plato de comida en la mesa cuando regresaba de clases. Este logro significativo siempre será gracias a ustedes dos. Por último, quiero agradecer a mi niña interior, quien en algún momento soñó con ser profesional a los 22 años y hoy ese sueño se ha hecho realidad.

ÍNDICE

Pág.

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

1. Planteamiento del problema.....	1
1.2 Justificación.....	4

CAPÍTULO II CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Características de la unidad educativa Tercera Orden Franciscana.....	7
2.1.1 Misión.....	7
2.1.2 Visión.....	7
2.1.3 Objetivo.....	8
2.1.4 Población.....	8

CAPÍTULO III OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA

3.1 Objetivo General.....	9
3.2 Objetivos específicos.....	9

CAPÍTULO IV MARCO TEÓRICO

4. Programa de Educación Sexual Integral.....	10
4.1 Importancia de los programas de Educación Sexual Integral.....	10

4.2 Niveles de prevención.....	11
4.3 Sexualidad.....	12
4.3.1 Diferencia entre sexo y sexualidad.....	12
4.4 Educación Sexual.....	13
4.4.1 Áreas de la educación sexual.....	14
4.5 Adolescencia.....	14
4.5.1 Órganos masculino y femenino.....	15
4.5.2 Etapas de la adolescencia.....	15
4.5.3 Importancia de vivir una adolescencia plena.....	15
4.5.4 Cambios psicológicos en la adolescencia.....	16
4.6 La Pubertad.....	16
4.6.1 Pubertad en las mujeres.....	17
4.6.2 Pubertad en los varones.....	18
4.6.3 Cambios psicológicos en la pubertad.....	18
4.7 Autoestima.....	19
4.7.1 Importancia de la buena autoestima en las relaciones interpersonales.....	20
4.7.2 Importancia de la autoestima en la toma de decisiones.....	21
4.7.3 Como mejorar la autoestima.....	21
4.8 El embarazo.....	21
4.8.1 Embarazo en adolescentes.....	22
4.8.2 Prevención del embarazo en adolescentes.....	22
4.8.3 Embarazo en la adultez.....	23
4.9. La mejor edad reproductiva de la mujer.....	23
4.10 Métodos anticonceptivos.....	23
4.10.1 Clasificación de los métodos anticonceptivos.....	24
4.10.1.1 Métodos intrauterinos.....	24
4.10.1.2 Dispositivo intrauterino DIU.....	24
4.10 1.3 Implantes.....	24

4.10.1.4 Riesgos del implante.....	25
4.11.1 Métodos hormonales de acción corta.....	25
4.11.2 Anticonceptivo inyectable.....	25
4.11.3 Píldoras solo de progestina.....	26
4.11.4 Métodos Hormonales combinados.....	26
4.11.5 Parche anticonceptivo.....	26
4.12. Métodos de barrera.....	26
4.12.1. Condones masculinos.....	27
4.12.2 Condones femeninos.....	27
4.12.3 Esponja anticonceptiva.....	27
4.12.4 Enfermedades de las que protegen los preservativos.....	28
4.13. Anticonceptivos de emergencia.....	28
4.13.1 Píldoras anticonceptivas de emergencia.....	28
4.13.2 Esterilización.....	29
4.13.3 Ligadura de trompas.....	29
4.13.4 Vasectomía.....	29
4.14 Toma de decisiones.....	29
4.14.1 Antecedentes de los derechos sexuales y reproductivos.....	30
4.14.2 Como afecta a la salud física el embarazo en la adolescencia.....	32
4.14.3 Como afecta a la salud mental el embarazo en la adolescencia.....	32
4.14.4 Madres adolescentes y su complicación en la sociedad.....	33
4.15. Que es el aborto.....	33
4.15.1 Que problemas genera a la salud mental.....	33
4.16 Asertividad.....	34
4.16.1 Importancia de la comunicación asertiva en la vida diaria.....	34
4.16.2 Palabras claves en la comunicación asertiva.....	35
4.16.3 Relación de la comunicación asertiva y la autoestima.....	35
4.16.4 Diferencia entre agresividad y asertividad.....	36

4.16.5 Importancia de la comunicación asertiva en educación sexual integral.....	37
--	----

CAPÍTULO V METODOLOGÍA

5.1 Área de la práctica.....	38
5.2 Descripción sistematizada de la Practica Institucional.....	38
5.3 Características de la población beneficiaria.....	40
5.4 Métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados en la PI.....	41
5.4.1 Métodos.....	41
5.4.2 Técnicas.....	43
5.4.3 Instrumentos.....	44

CAPÍTULO VI ANÁLISIS E INTERPRETACION DE DATOS

6.1 Presentación y sistematización del proceso de intervención.....	49
6.2 Análisis del conocimiento inicial de los adolescentes (pretest).....	49
6.3 Aplicación del programa.....	63
6.4 Análisis comparativo de la evaluación inicial y final.....	119
Bibliografía.....	150

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO 1	
Población beneficiaria unidad educativa Tercera Orden Franciscana.....	41
CUADRO 2 Parte 1	
Resumen del programa.....	46
CUADRO 2 Parte 2	
Resumen del programa.....	47
CUADRO 2 Parte 3	
Resumen del programa.....	48
CUADRO 3 Parte 1	
Área sexualidad.....	50
CUADRO 3 Parte 2	
Área sexualidad.....	52
CUADRO 3 Parte 3	
Área sexualidad.....	54
CUADRO 4	
Área métodos anticonceptivos.....	56
CUADRO 5	
Área Autoestima.....	59
CUADRO 6	
Área toma de decisiones.....	61
CUADRO 7	
Área asertividad.....	62
CUADRO 8 Parte 1	
Área sexualidad.....	120
CUADRO 8 Parte 2	
Área sexualidad.....	122

CUADRO 8 Parte 3

Área sexualidad.....124

CUADRO 9

Área métodos anticonceptivos.....126

CUADRO 10

Área Autoestima.....128

CUADRO 11

Área toma de decisiones.....130

CUADRO 12

Área asertividad.....131

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1	
Instrumento (Pretest).....	154
ANEXO 2	
Actividades dinámicas con estudiantes.....	160
ANEXO 3	
Carta de validación del programa e instrumento.....	161