

RESUMEN

La presente práctica institucional (PI) se enmarca en el área de psicología educativa-social, enfocada en adolescentes que se encuentran en una etapa de transición entre la niñez y la juventud. Durante esta etapa, experimentan cambios físicos, psicológicos y sociales significativos. El objetivo principal de esta PI fue brindarles herramientas para adquirir un mayor conocimiento y tomar decisiones informadas en relación con su sexualidad, promoviendo así un desarrollo saludable.

La práctica se llevó a cabo con los estudiantes de nivel secundario de la Unidad Educativa Tercera Orden Franciscana. El objetivo principal fue brindarles información sobre Educación Sexual Integral, con el fin de concientizar y reducir las consecuencias negativas derivadas de la falta de información en esta temática.

En el programa se brindó información a los estudiantes sobre temas relacionados con la sexualidad, métodos anticonceptivos, autoestima, toma de decisiones y asertividad. Se utilizó una metodología activo-participativa, que incluyó actividades como lluvia de ideas y formación de grupos, para que los estudiantes pudieran trabajar y reflexionar sobre las diferentes áreas que abarca la sexualidad.

Se evaluó el impacto del programa mediante un cuestionario de evaluación (postest) para identificar los conocimientos adquiridos por los adolescentes en relación con la temática. Los resultados obtenidos en la práctica institucional evidenciaron un notable avance en el aprendizaje y una receptividad destacada por parte de los adolescentes hacia la información brindada.

Sin embargo, es importante destacar que se debe seguir trabajando en esta temática, ya que son herramientas necesarias para la vida. Además, es fundamental asegurarse de que la información presentada a los adolescentes sea la más adecuada, siempre teniendo en cuenta el enfoque de la psicología.

Por último, se llevaron a cabo talleres con padres de familia y maestros del nivel secundario, con un enfoque integral. Estos talleres proporcionaron información general, pero precisa y adecuada para que el entorno familiar y social de los adolescentes sea favorable al momento de necesitar respuestas a diversas preguntas sobre educación sexual en esta etapa de la vida.

INTRODUCCIÓN

La educación sexual es un proceso de aprendizaje para la vida que capacita a las personas para resolver problemas, tomar decisiones informadas y asumir posiciones sobre su sexualidad. La sexualidad es de gran importancia en el desarrollo, especialmente durante la adolescencia, ya que es en esta etapa donde se desarrolla la identidad sexual. Es común que los adolescentes se vuelvan sexualmente activos, lo que conlleva riesgos como enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. Estos riesgos pueden afectar el proyecto de vida de los jóvenes, y es importante tener en cuenta que el embarazo en la adolescencia conlleva mayores riesgos de salud tanto para la madre como para el bebé. La sexualidad es un aspecto que está presente a lo largo de la vida y se manifiesta de diferentes maneras en cada individuo, no solo desde una perspectiva biológica o social, sino también en relación con la afectividad, los vínculos y valores. Por lo tanto, la educación sexual es un derecho que debe ser garantizado a los adolescentes y a toda la población, con el objetivo de promover un desarrollo integral y proporcionarles las herramientas necesarias para que puedan ayudar a otros adolescentes.

La práctica institucional se compone de seis capítulos. El Capítulo I se enfoca en el planteamiento y justificación de la práctica institucional, exponiendo su importancia y ejecución. El Capítulo II realiza una descripción general de la Unidad Educativa Tercera Orden Franciscana, incluyendo sus características y objetivos. En el Capítulo III se presentan los objetivos generales y específicos de la práctica institucional. El Capítulo IV describe detalladamente el sustento de la Práctica Institucional (PI), tomando en cuenta lo establecido en el programa. Además, se proporcionan algunas fuentes bibliográficas y webgrafía. En el Capítulo V se realiza una descripción sistematizada de las características de la población beneficiaria, así como una descripción sistematizada de la Práctica Institucional (PI), contraparte institucional, métodos, técnicas e instrumentos que se utilizaron en el programa. Finalmente, en el Capítulo VI se observa en primera instancia el conocimiento inicial, seguido de la aplicación del programa y finalmente el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes. Capítulo VII: Conclusiones y recomendaciones En este capítulo se describe el resultado obtenido respondiendo a los tres objetivos planteados en la Práctica

Institucional (PI). Con base en ello, se brindan recomendaciones para el fortalecimiento de la Unidad Educativa Tercera Orden Franciscana.