

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO CON EL NIVEL DE MADUREZ
PARA LA LECTOESCRITURA Y EL DESARROLLO VISO MOTRIZ EN
ESTUDIANTES DE PRIMERO DE PRIMARIA DE LA U.E. SAN GERÓNIMO DE
LA CIUDAD DE TARIJA, EN LA GESTIÓN 2023”**

ELABORADO POR:

INGRID RAIZA POCLABA GUZMAN

Trabajo de Profesionalización presentado a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología

TARIJA – BOLIVIA

GESTIÓN 2023

Dedicatoria

Este proyecto se lo dedico a mis padres Elvira y Armando y a mi hermana Claudia por todo su amor y cariño. Por confiar en mí y siempre apoyarme incondicionalmente, son mi fortaleza en todo momento.

A mi hija Sofía para quien es mi fortaleza de superación, que con su luz ha iluminado mi vida y hace mi camino más claro.

A mi esposo Alejandro que ha sido el impulso durante toda esta etapa y el pilar principal para la culminación de la misma, que con su apoyo incondicional, fue mi calma y consejo en todo momento.

ÍNDICE GENERAL

PÁG.

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación.....	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta científica.....	7
2.2. Objetivo.....	7
2.2.1. Objetivo General.....	7
2.2.2. Objetivos Específicos.....	7
2.3. Hipótesis.....	7
2.4. Operacionalización de variables.....	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Rendimiento Académico.....	12
3.1.1. Factores asociados al rendimiento académico.....	13
3.1.2. Formas de evaluación del rendimiento académico en Bolivia.....	16
3.2. Madurez para la lectoescritura.....	16
3.2.1. Características.....	19
3.2.2. Problemas de la lecto-escritura.....	19
3.2.3. Factores que influyen en la enseñanza de la lecto-escritura.....	20
3.2.4. Etapas madurativas del proceso de aprendizaje de la lectoescritura.....	21
3.2.5. Factores que conforman la madurez para la lectoescritura.....	22
3.2.6. Etapas de la lectura.....	25
3.3. Desarrollo visomotriz.....	26
3.3.1. Importancia de la coordinación visomotora.....	27
3.3.2. El test gestáltico visomotor de Bender.....	28
3.4. Relación del rendimiento académico con la madurez para la lectoescritura y el desarrollo visomotriz.....	28

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	32
4.2. Tipificación de la investigación.....	32
4.3. Población y muestra.....	33
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	34
4.4.1. Métodos	34
4.4.2. Técnicas.....	35

4.4.3. Instrumentos.....	36
4.5. Procedimiento.....	38

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Variables sociodemográficas.....	41
5.2. Primer objetivo específico.....	42
5.3. Segundo objetivo específico.....	44
5.4. Tercer objetivo específico.....	51
5.5. Cuarto objetivo específico.....	54
5.6. Quinto objetivo específico.....	56

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	60
6.2. Recomendaciones.....	64
Bibliografía.....	66

ÍNDICE DE CUADROS

	PÁG.
Cuadro n°1	
Población	33
Cuadro n°2	
Interpretación del coeficiente de correlación de Pearson	35
Cuadro n°3	
Variables.....	36
Cuadro n°4	
Medidas de evaluación académicas.....	38
Cuadro n°5	
Sexo y edad.....	41
Cuadro n°6	
Rendimiento académico.....	42
Cuadro n°7	
Rendimiento académico en relación al sexo y edad	43
Cuadro n°8	
Madurez para la lectoescritura.....	45
Cuadro n°9	
Dimensiones de la Madurez para la lectoescritura	46
Cuadro n°10	
Madurez para la lectoescritura en relación al sexo y edad	48
Cuadro n°11	
Desarrollo visomotriz.....	51
Cuadro n°12	
Desarrollo viso motriz en relación al sexo y edad.....	52
Cuadro n°13	
Rendimiento académico y su relación con la madurez para la lectoescritura.....	54
Cuadro n°14	
Correlación de Pearson(Rendimiento académico- Madurez para la lectoescritura.....	54
Cuadro n°15	
Rendimiento académico y su relación con el desarrollo visomotriz	56
Cuadro n°16	
Correlación de Pearson (Rendimiento académico- Desarrollo visomotriz)	56

ÍNDICE DE ANEXOS

	PÁG.
Anexo n°1	
Test Abc de madurez para la lectoescritura.....	71
Anexo n°2	
Test gestáltico visomotor de Bender.....	78
Anexo n°3	
Fotos de los estudiantes aplicados.....	80
Anexo n°4	
Cuestionario dirigido a los profesores de aula.....	82