

## BIBLIOGRAFÍA

- Alcívar D. (2013) “La lectoescritura y su incidencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de quinto grado del centro de educación Pedro Bouger” Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- Álvarez, A. L. (2004). “Aprestamiento de la lectoescritura” Fundación Universitaria. Colombia.
- Angulo, A. &. (2018). *NIVEL DE DESARROLLO DE MADUREZ PARA LA LECTOESCRITURA ALCANZADO POR LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL INICIAL*. Peru.
- Armella E. (2017) “Rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima en estudiantes de 5° y 6° de secundaria del municipio de Padcaya en la gestión 2017” (Estudio correlacional) Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
- Barboza P., F. D., & Peña G., F. J. (2014). El problema de la enseñanza de la lectura en educación primaria. *Educere*.
- Barón y Birme (1998) “Psicología Social”, Edit. Prentice Hall, 8va edición, México.
- Barboza P., F. D., & Peña G., F. J. (2014). El problema de la enseñanza de la lectura en educación primaria. *Educere*.
- Bender, L. (1999). *Test gestáltico visomotor*. Buenos aires: Defensa.
- Bernabe, I. R. (2020). La influencia del nivel de estudios de padres de familia en el rendimiento de estudiantes de la educación media superior.
- Boujon, C. &. (1999). *Atención, aprendizaje y rendimiento escolar*. Madrid: Narcea.
- Cano, V. M. (2012). *LA MOTRICIDAD FINA Y SU INCIDENCIA EN LA PRE-ESCRITURA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA”, DE LA ESCUELA FISCAL “MIGUEL RIOFRIO Nro. 2” DE LA CIUDAD DE LOJA PERIODO 2011 - 2012*. Ecuador: Universidad Nacional de Loja.
- Carbajo D. (2017). “Madurez para el aprendizaje escolar en niños de 5 a 6 años en el centro educativo parroquial Santa Cruz del distrito Reynoso, Callao 2017” Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Perú.
- Chávez M., & Ventocilla L. (2016) “Madurez para la lectoescritura en niños de 5 años

de la institución educativa inicial N° 742 Teresa de la Cruz Huancavelica” Universidad Nacional de Huancavelica. Perú.

- Centro Acadia. (11 de Marzo de 2015). *Psicología y Logopedia*. Obtenido de Centro Acadia: <https://www.centroacadia.es/memoria-definicion-evaluacion-y-estimulacion-en-ninos/>
- Coll, C. (1989). *Desarrollo psicológico y educación (Vol. II)*. Madrid: Alianza.
- Condemarin, M. (2004). Integración de dos modelos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. *Lectura y vida*.
- Coren, S., & Ward, L. &. (2001). *Sensación y percepción*. Mexico: McGraw-Hill.
- Eckenrode, J. L., & Doris, J. (2004). *El maltrato infantil y rendimiento académico. Nacional Archivo de datos sobre el abuso y negligencia infantil. Centro de la vida familiar*. Estados Unidos: Universidad Cornell.
- Fernández Arbones (2005) Detección prevención y tratamiento de dificultades del aprendizaje, ideas propias.
- Ferreiro, E. y Teberosky, A. (2001). “Alfabetización, teoría y práctica” Ed. Siglo XXI. México.
- Figueroa, C. (2004). “Sistemas de Evaluación Académica”. Editorial Universitaria. El Salvador.
- Garbanzo, G. (2007). Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública. *Revista Educacion*, 4363.
- Grabe, W. (2009) “Leer en un segundo idioma: pasar de la teoría a la práctica”. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hendrick, J. (1990). *Educación infantil: dimensión física, afectiva y social*. Barcelona: CEAC.
- Lamas, H. A. (2015). Sobre el rendimiento escolar. *Propósitos y representaciones*.
- López, G. C. (2002). *LA ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA UNIÓN EUROPEA*. Madrid: SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA Subdirección General de Información y Publicaciones.
- Marianne, F. (2016). “*El Programa de la Percepción Visual*” *Guía de figuras y formas para el maestro*. Buenos aires: Media Panamericana.
- Martínez E. (2014) “Nivel de madurez para el aprendizaje de la lectoescritura en

los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa Aulio Araoz de la ciudad de Bermejo en la gestión 2014” Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.

- Ministerio de educación. (16 de Diciembre de 2013). *Curricula base del sistema educativo plurinacional*. Obtenido de Curricula base del sistema educativo plurinacional: <https://es.slideshare.net/ravsirius/curriculo-base-sistema-educativo-plurinacional-de-bolivia>
- Navarro, R. E. (2003). FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO. *Revista Iberoamericana de la nacion*.
- Ñaña, L. D. (2019). *Coordinación visomotora en los niños de educación inicial*. Peru.
- Ortega, R. M. (2009). “Estudio y análisis del método ecléctico de lectoescritura en las escuelas de la sAFA. (Bachiller Tesis de titulación)”, Universidad de Granada, - España.
- Quevedo K. (2018) “Nivel de madurez para la lectoescritura en niños de 5 años de la institución educativa particular Juan XXIII de Lambayeque” Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Perú.
- Robles, R. &. (2007). *Desarrollo, Comportamiento Motor*. Madrid: Síntesis.
- Rubio, E. M. (2023). . La motricidad fina en la educación inicial. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*.
- Rugerio, J. y Guevara, Y. (2015). “Alfabetización inicial y su desarrollo desde la educación infantil”. *Ocnos. Revista de Estudios sobre lectura*.
- Samaniego, S. K. (2017). *SALAZAR SAMANIEGO KATERINE DEL CARMEN*. Machala: Universidad Académica de Ciencias sociales.
- Sampieri, R. H., Lucio, M. d., & Fernández, C. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: Interamericana.
- Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la investigación*. Mexico: mcgraw-hill/interamericana
- Solares, R. M. (06 de Julio de 2016). *La economista*. Obtenido de <https://www.economista.com.mx/finanzaspersonales/La-importancia-economica-de-la-educacion-20160706-0015.html>
- Terpin, B. (2015). *Evaluación y comparación de la madurez en la coordinación visomotriz y el nivel de inteligencia en niños escolarizados de siete años de ambos sexos, pertenecientes a contextos socioeconómico-culturales bajo y medio*. Rosario: Universidad Nacional de

Rosario.

- TIPAN, C. A. (2022). *TALLERES PARA EL DESARROLLO VISO MOTRIZ EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL*. Ecuador: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.
- Zambrano, E. L. (2022). *LA LECTOESCRITURA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO*. Guayaquil: Universidad Guayaquil.
- Vygotski, L. (1996). *Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores*. Madrid: Pedagógica.

## CITAS ELECTRÓNICAS

- Albuja, M. (2017). *El reconocimiento visual- ortografico en el desarrollo de la lectura inicial*. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/30232/1/Tesis%20Final%20Gloria%20Ramírez%201.pdf>
- Burgos A. (2017) “Investigación teórica” Obtenida el 16 de octubre de 2021, de [http://www.xprtraining.com/investigacion/investigacion\\_teorica.html](http://www.xprtraining.com/investigacion/investigacion_teorica.html)
- Briceño G. (2021) “Madurez para la lectoescritura: preparación para un proceso exitoso” Obtenida el 02 de diciembre de 2021, de <https://www.aucal.edu/blog/servicios-sociales-comunidad/madurez-para-la-lectoescritura-preparación-para-un-proceso-exitoso/>
- Castañeda, P. F. (enero de 1999). *Biblioteca digital andina*. Obtenido de <http://intranet.comunidadandina.org/documentos/BDA/PE-EDU-0003.pdf>
- Castellero O. (2016) “Tipos de test psicológicos; sus funciones y características” Obtenida el 02 de diciembre de 2021, de <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-test-psicológicos>.
- Jimenez, O. (4 de Mayo de 2014). *Slideshare*. Obtenido de Slideshare: <https://es.slideshare.net/natytolol/componentes-de-la-psicomotricidad>
- MYRIAM ORTIZ PADILLA\*, J. B. (junio de 2010). *MADUREZ PARA LA LECTOESCRITURA EN NIÑOS/AS DE INSTITUCIONES CON DIFERENTES ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS*. Obtenido de Psicogente: <http://www.unisimonbolivar.edu.co/rdigital/psicogente/index.php/psicogente>

- Ortiz M., Becerra J., Vega K., Sierra P., & Cassiani Y. (2010) “Madurez para la lectoescritura en niños/as de instituciones con diferentes estratos socio económicos ”Obtenida el 01 de diciembre de 2021, <defile:///C:/Users/JV/AppData/Local/Temp/Dialnet-MadurezParaLaLectoescrituraEnNinosasDeInstitucione-3661433.pdf>
- Sibaja, J. M. (junio de 2006). *Áreas de corrección para niños con problemas de aprendizaje*. Costa Rica: Universidad a distancia. Obtenido de efdeportes: <https://www.efdeportes.com/efd193/coordinacion-visomotora-y-retraso-mental-moderado.htm>.
- Tristán A. & Pedraza N. (2017) “La objetividad en las pruebas estandarizadas” *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. Obtenida el 02 de diciembre de 2019, de <https://revistas.uam.es/index.php/riee/article/viewFile/7592/78>