

## **RESUMEN**

Esta práctica institucional se centra en la orientación vocacional, un tema crucial ya que la falta de esta puede afectar a la elección de una carrera. Muchos jóvenes desconocen sus aptitudes y carecen de información sobre las opciones de carreras e instituciones educativas disponibles. La falta de orientación vocacional puede llevar a la deserción universitaria y a la frustración constante en los adolescentes.

Para abordar esta problemática, se propuso un programa de orientación vocacional dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria de las unidades educativas Santa Ana la Nueva y Pampa Galana durante el año 2023. El programa benefició a 115 estudiantes de 15 a 18 años de edad. El programa busca ayudar a los estudiantes a reconocer sus intereses, aptitudes, inteligencia y personalidad para tomar decisiones informadas sobre su futura carrera profesional.

Para la elaboración del programa se empleó los métodos teóricos y empíricos, como también en la fase de intervención se trabajó con una metodología activa participativa. Se emplearon varios instrumentos para recopilar datos y elaborar informes, incluyendo el inventario de intereses de Karl Hereford, el test de aptitudes Dat 5, el test de inteligencia de Raven, la escala de inteligencias múltiples y el inventario de personalidad de Kenstel. El programa constó de 41 sesiones, se trabajó un total de 500 horas donde se abordaron temas como autoestima, motivación hacia el estudio, proyecto de vida y toma de decisiones, además de proporcionar información sobre las carreras disponibles a nivel departamental en Tarija.

Por otro lado, en el pretest se encontraron los siguientes resultados: un 92,17% señalaban que no recibieron orientación vocacional. Además, un 47,82% indicaron tener motivación baja, un 39,32% señalaron tener un nivel de autoestima media. Finalmente, se evaluó el impacto del programa, los resultados mostraron un cambio significativo entre la evaluación inicial y final. En datos del posttest, se obtuvieron que un total del 93,91% de los participantes indicaron que recibieron orientación vocacional planificada. Además, el 100% indicó que se les aplicó un test de aptitudes para desarrollar una profesión específica. Por otro lado, el 75,65% indicó en la evaluación escrita que la orientación vocacional recibida contribuyó en su elección de carrera.