

ANEXOS

ANEXO N°1

Revisión del cuestionario de evaluación inicial pre-test

Tarija, 22 de marzo del 2023

Lic. Verónica Gonzales Ibanez

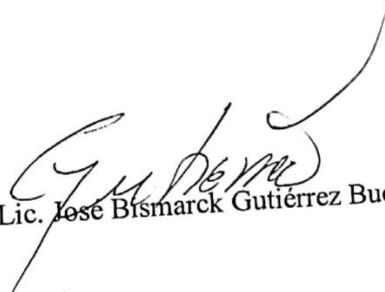
Presente. -

De mi consideración

Por la presente certifico haber revisado el cuestionario del proyecto de práctica institucional “Programa de orientación vocacional dirigido a estudiantes de quinto y sexto de secundaria de las unidades educativas Pampa Galana y Santa Ana La Nueva”, de la estudiante Vivian Carolina Aramayo, y considero que el mismo cumple con los requisitos metodológicos correspondientes.

Sin otro particular saludo a usted.

Att.

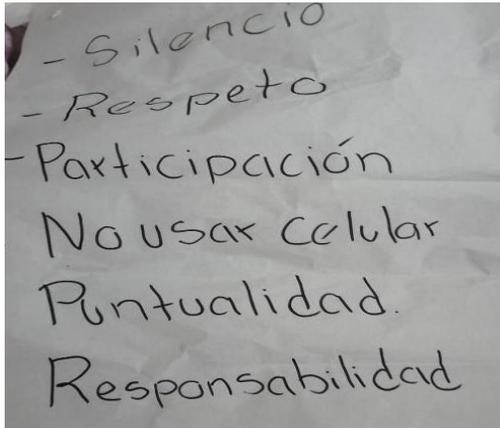


Lic. José Bismarck Gutiérrez Buceta

ANEXO N°2

Establecimiento del raptor

Reglas



La pelota preguntona



Dinámica “Casa inquilino terremoto”



ANEXO N° 3

Diagnóstico

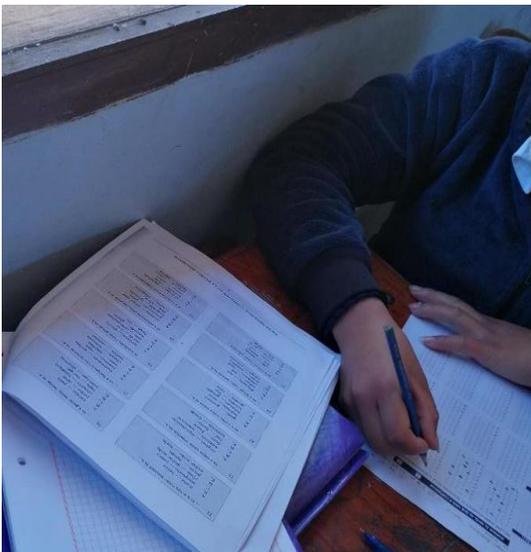
Evaluación inicial pretest



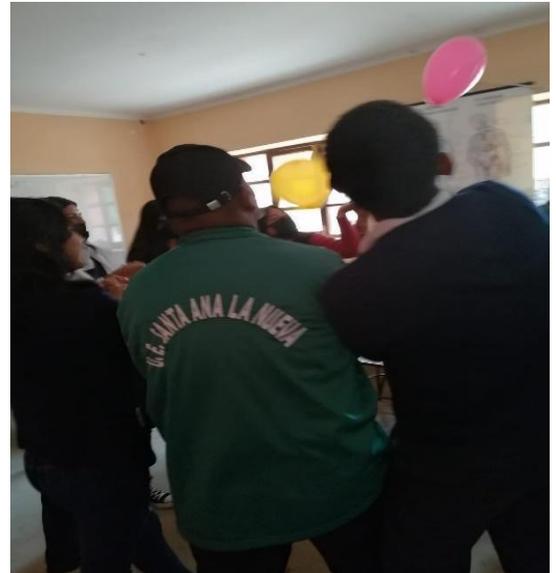
Importancia de la O.V



Aplicación Test Dat-5



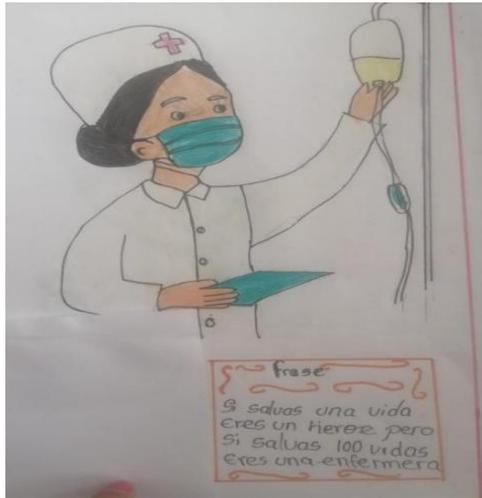
Globos en el aire



Intereses vocacionales



Dibujos de intereses vocacionales



ANEXO N° 4

Actividades de autoestima

La telaraña



Juego de la botella: Lo que admiro de ti



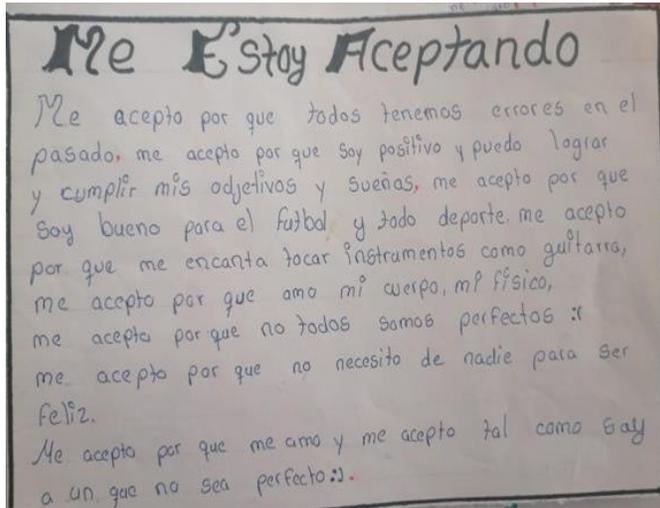
Diario de la autoestima positiva

Algo que he hecho bien hoy...	Es ayudar a mi mamá	Feliz
Hoy me he divertido cuando...	Estaba jugando con mis hermanos	Regular
Me siento orgulloso cuando...	Hago mis tareas	Feliz
Hoy he logrado ...	Presentar todas mis tareas	Regular
Mi experiencia positiva del día ha sido...	Que me fue bien en el examen	Feliz
Hice algo bueno para alguien cuando ...	Ayudándole a cocinar a mi mamá	Feliz
Me senti bien conmigo mismo cuando ...	Optuve buenas notas	Regular
He ayudado a ...	mi hermano a estudiar	Feliz
Ha sido un día interesante porque...	Por que me fue bien	Regular
Me senti contento cuando ...	Ayer pude mejorar mis notas	Feliz

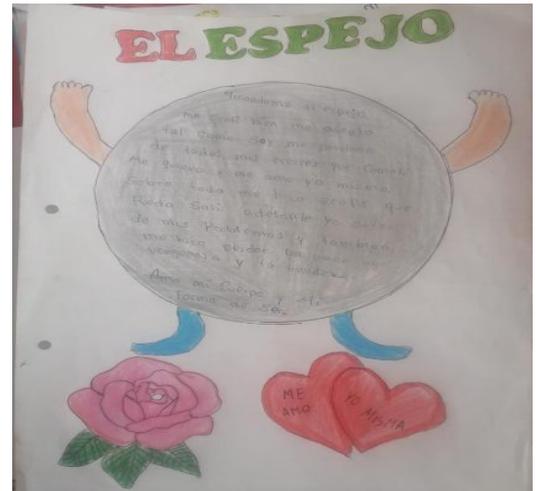
Gafas positivas



Me estoy aceptando



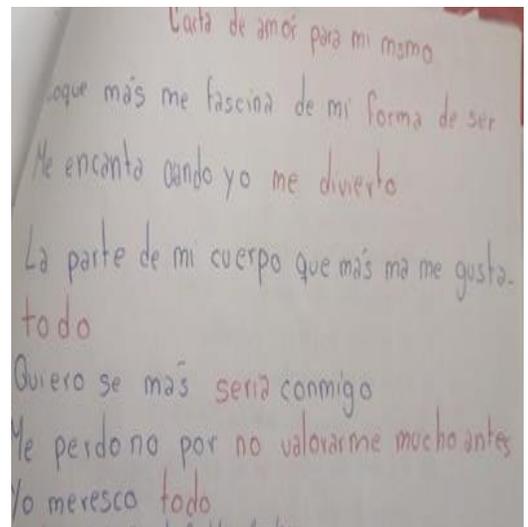
Espejo mágico



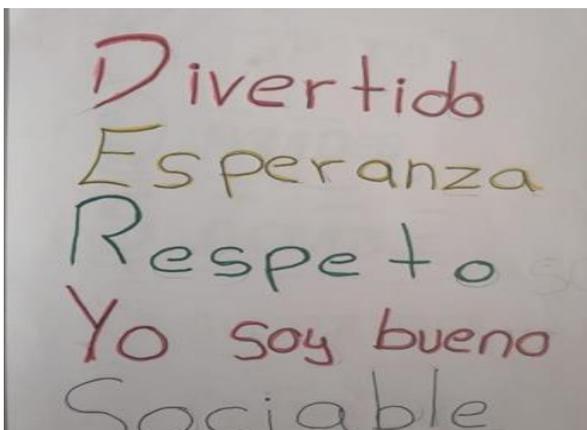
Mis defectos



Carta de amor para mí mismo



Acróstico con mi nombre



Símbolo de poder



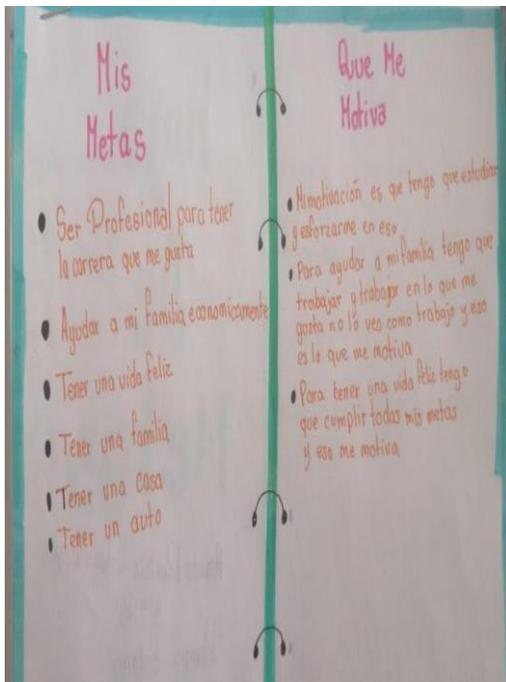
Canciones motivacionales



Del 1 al 100



Que me motiva



Película motivacional “en busca de la felicidad”



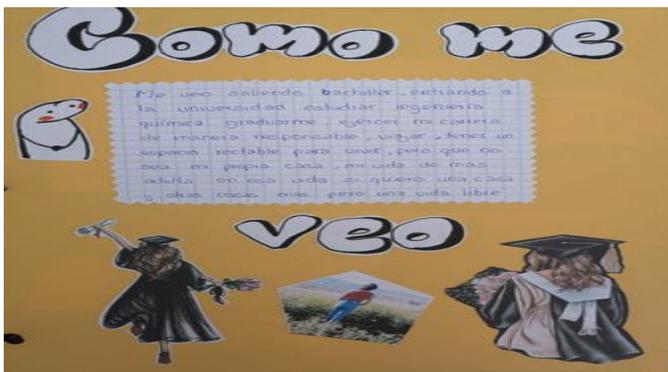
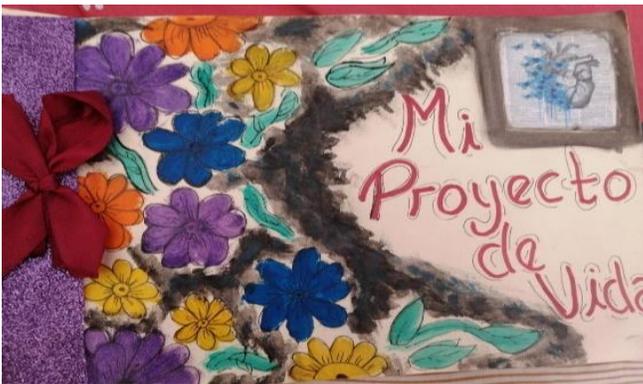
ANEXO N° 6

Proyecto de vida

Taller de proyecto de vida



Álbum del futuro



Avión de los sueños



ANEXO N°7

Toma de decisiones

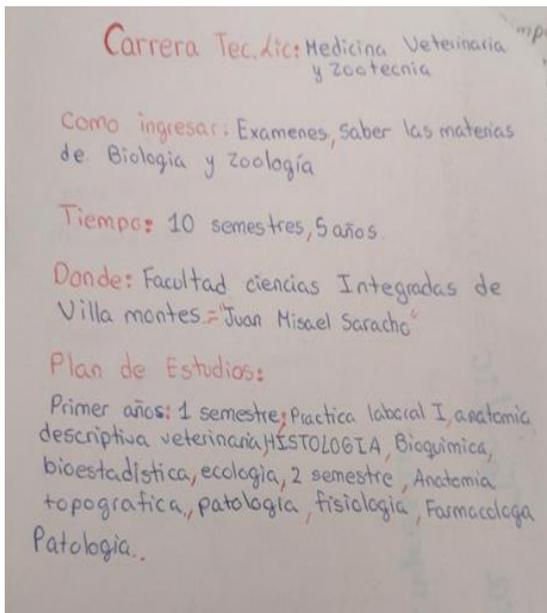
Taller de toma de decisiones



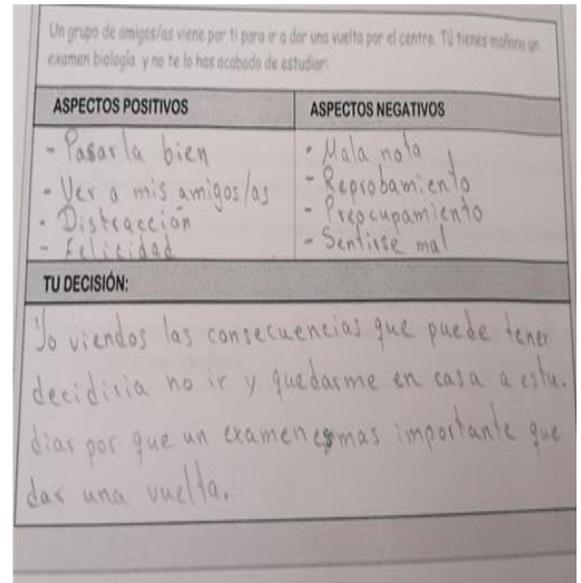
Sopa de letras de la toma de



Investigo mi carrera



Identificar aspectos positivos y negativos



ANEXO N° 8

Entrevistas de devolución de resultados



ANEXO N° 9 Cuestionario de evaluación inicial pretest -postest

Cuestionario de orientación vocacional

Nombre completo:

Edad:

Colegio:

Grado:

Instrucciones: Este cuestionario es una herramienta que permitirá conocer el nivel de conocimiento que posee el estudiante referente a la orientación vocacional, toma de decisiones, motivación y proyecto de vida.

Lea atentamente las preguntas y responda con sinceridad.

Orientación Vocacional

1.. ¿Recibes orientación vocacional planificada por parte de tu unidad educativa?

1. Si
2. No

En caso de responder Si, describe donde:

2.. ¿Consideras importante la orientación vocacional para tener claridad sobre la elección de la carrera?

1. Si
2. No
3. Algunas veces

3. ¿Participas en actividades referentes a la orientación vocacional y su mundo laboral?

1. Si
2. No

En caso de responder Si, describe donde:

4. ¿Te han aplicado test vocacionales que te ayuden a identificar cuáles son tus aptitudes o habilidades para desarrollar una profesión específica?

1. Si
2. No
3. Algunas veces

Donde:

5. ¿Identificas cuáles son tus intereses (gustos) vocacionales?

1. Si
2. No

En caso de responder Si, menciona alguno de ellos:

6. ¿Cuánto conoces acerca de las diversas alternativas profesionales y ocupacionales que existen?

1. Nada
2. Poco
3. Bastante

Motivación hacia el estudio de una carrera

7. ¿Te esfuerzas para lograr cumplir con tus metas?

1. Si
2. No
3. Algunas veces

8. ¿Consideras que tu nivel de motivación hacia el estudio de una carrera es:

1. Motivación baja
2. Motivación media
3. Motivación alta

9. ¿Con relación al logro de tus metas profesionales, consideras que:

1. Es imposible alcanzarlas
2. Pueden lograrse con esfuerzo

Toma de decisiones

10. ¿Conoces el proceso o pasos para tomar buenas decisiones?

1. Si
2. No

En caso de responder Si, menciona alguno de ellos:

11. ¿Tienes varias opciones académicas universitarias y no sabes cual elegir?

1. Si
2. No

En caso de responder Si, menciona alguno de ellos:

12. ¿En este momento tienes pensado o decidido que estudiar cuando termines el colegio?

1. No aun
2. Estoy indeciso
3. Ya lo tengo decidido

13. ¿Consideras que los padres influyen en la toma de decisión sobre tu elección de carrera?

1. No influyen nada
2. Influyen poco
3. Influyen bastante

14. ¿Consideras que las amistades influyen en la toma de decisión sobre tu elección de carrera?

1. No influyen nada
2. Influyen poco
3. Influyen bastante

Proyecto de vida

15. ¿Cómo te vez en 5 años?

1. Aún no he pensado en eso
2. Terminando la carrera
3. Trabajando de mi profesión
4. Realizando otros oficios

16 ¿Tienes conocimiento de las características a tomar en cuenta para realizar un proyecto de vida?

1. Si
2. No

Si en caso de contestar Si, describe las características:

17 ¿Alguna vez has elaborado un proyecto de vida?

1. Si
2. No

En caso de contestar Si, donde fue elaborado:

ANEXO N°10.- Cuestionario de evaluación de los talleres

**Evaluación de los talleres
del programa de orientación vocacional**

Las siguientes preguntas tienen la finalidad de valorar desde tu experiencia, en qué medida te ayudaron los talleres de orientación vocacional. Contesta con libertad lo que se te pide.

Nombre:

Edad:

Colegio:

Curso:

1. ¿Consideras que la entrevista de devolución de los resultados de las pruebas aplicadas de aptitudes, intereses, inteligencia y personalidad contribuyeron o influyeron en la elección de tu carrera universitaria?

a) si b) más o menos c) no

2. ¿De acuerdo a las diferentes actividades realizadas en los talleres de orientación vocacional, consideras que te ayudaron a identificar tus aptitudes y intereses vocacionales?

a) si b) más o menos c) no

3. ¿Consideras que la orientación vocacional que recibiste por parte del taller y la construcción de tu proyecto de vida aportaron de manera significativa a la toma de una decisión más consciente y responsable sobre tu futuro profesional?

a) si b) más o menos c) no

4. ¿Las actividades realizadas sobre la autoestima te ayudaron a fortalecer tu nivel de autoestima y crear autoconfianza en ti mismo (a)?

a) si b) más o menos c) no

5. ¿Las actividades realizadas sobre motivación te ayudaron a fortalecer tu nivel de motivación para continuar con tus estudios académicos y universitarios?

a) si b) más o menos c) no

6. ¿Cómo consideras que fue en general los talleres?

a) Excelente b) bueno c) regular d) malo

7. ¿Como consideras que fueron los contenidos de los talleres?

a) Excelente b) bueno c) regular d) malo

8. ¿Como te pareció el desempeño de la facilitadora en los talleres?

a) Excelente b) bueno c) regular d) malo

CUESTIONARIO VOCACIONAL

Nombre y Apellido:

Edad:

Sexo:

Colegio:

Grado de Instrucción:

1. El alumno vive con:

Padre.....

Madre.....

Abuelos.....

Tíos.....

Independiente

Otros.....

2. Edad del Padre:

Profesión u ocupación:

3. Edad de la madre:

Profesión u ocupación:

4. Económicamente dependes de:

Padre:

Madre:

Abuelos.....

Hermano mayor.....

Tíos.....

Otros.....

6. ¿cuánto es el ingreso de tus padres mensual?

7.000 bs a 6.000 bs o mas

5.000 bs a 4.000 bs

3.000 bs a 2.000 bs

1000 bs o menos

7. Como estudiante te autocalificas:

Menos que regular.....

Regular.....

Bueno.....

Muy Bueno.....

¿Por qué?

8. ¿Repitió cursos? (¿si la respuesta es sí explique el por qué?)

9. Menciona dos materias que más te gusten y por qué?

a)

Porque:

b)

Porque:

10. Menciona dos materias que te gustan menos y por qué?

a)

Porque:

b)

Porque:

11. ¿Cuál es la más grande dificultad que tienes para estudiar?

Económico:

Emocional:

Otro: especificar:

¿Por qué?

12. ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?

13. ¿Posees alguna habilidad física, manual o intelectual que sobresalga más en tu persona?

Física; deporte

Manual; dibujo, pintura

Intelectual; razonamiento matemático, memoria.

Porque:

14. Prácticas algún deporte

15. Te gusta leer, ¿qué lees?

16. Al terminar tus estudios secundarios, piensas:

- Seguir una carrera técnica.....

- Seguir una carrera universitaria.....
- Dedicarte a trabajar

17. **¿Tienes interés por alguna profesión o carrera en particular? ¿Cuál es?**

18. **¿Por qué piensas que te puede convenir esa profesión?**

19. **¿Quién o quiénes influyeron en esa decisión profesional?**

20. **Qué opina tu familia sobre tus posibles carreras a estudiar?**

21. **La información que tienes sobre la profesión elegida es:**

Poca..... Mucha Nada

22. **¿Conoces el plan de estudio de la carrera?**

23. **Haz hecho un listado de las universidades o institutos que quisieras entrar?**

24. **Describe brevemente algunas ventajas y desventajas de la profesión elegida**

Ventajas	Desventajas
-	-
-	-
-	-
-	-

25 **¿Cuáles son las profesiones /oficios que no te interesan en absoluto?**

¿Por qué?

ANEXO N° 12.-INSTRUMENTOS

**INVENTARIO DE INTERESES
Dr. Karl Hereford**

NOMBRE:

SEXO:

EDAD:

FECHA DE APLICACIÓN:

INSTRUCCIONES

Esta no es una prueba, sino solamente una medida de tu interés en algunos campos profesionales. No hay respuestas correctas, lo único importante es tu franca opinión.

A continuación encontrarás una serie de actividades o cosas por hacer, las cuales están enumeradas. Por favor indica a cada actividad si te gusta o desagrada. Usa las escalas siguientes:

1. - Me desagrada mucho
2. - No me gusta
3. - Me es indiferente
4. - Me gusta
5. - Me gusta mucho

Por ejemplo:

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| ___3___ | 1. Asistir a un partido de futbol |
| ___5___ | 2. Ir al cine |
| ___1___ | 3. Nadar |

Esta persona indica que el futbol le es indiferente, que le gusta mucho ir al cine y que le desagrada mucho nadar.

Indica tu preferencia para cada actividad en la misma manera.

No hay límite de tiempo, pero trabaja con rapidez; tu primera impresión es la más importante.

Por favor contesta a todas y cada una de las actividades porque de lo contrario el resultado no será exacto.

Si tienes alguna duda pregunta al examinador.

Da vuelta a la hoja y comienza ahora.

1. **Me desagrada mucho**
2. **No me gusta**
3. **Me es indiferente**
4. **Me gusta**
5. **Me gusta mucho**

- _____ 1. Reparar una licuadora
- _____ 2. Participar en debates y argumentos
- _____ 3. Resolver rompecabezas numéricos
- _____ 4. Aprender a leer música
- _____ 5. Hacer análisis de sangre
- _____ 6. Visitar orfanatos
- _____ 7. Pintar paisajes
- _____ 8. Tomar fotografías de las fases de un eclipse
- _____ 9. Escribir cuentos para una revista
- _____ 10. Recibir un juego de pinturas de óleo como regalo
- _____ 11. Ejecutar mecanizaciones aritméticas
- _____ 12. Ser escritor de novelas
- _____ 13. Participar en campañas contra la delincuencia juvenil
- _____ 14. Recibir un telescopio como regalo
- _____ 15. Saber distinguir y apreciar la buena música
- _____ 16. Manejar un torno o taladro eléctrico
- _____ 17. Ayudar a los candidatos políticos
- _____ 18. Hacer colecciones de plantas
- _____ 19. Colaborar con otros para bien de ellos y de mí mismo
- _____ 20. Asistir a exposiciones de pintura
- _____ 21. Impartir conocimientos a aquellas personas que no los tienen
- _____ 22. Convertir radios a grados
- _____ 23. Tener discos de música clásica
- _____ 24. Aprender a practicar primeros auxilios
- _____ 25. Leer a los clásicos
- _____ 26. Hacer dibujos de máquinas

1.	Me desagrada mucho
2.	No me gusta
3.	Me es indiferente
4.	Me gusta
5.	Me gusta mucho

- _____ 27. Hacer campañas estadísticas
- _____ 28. Saber distinguir y apreciar la buena literatura
- _____ 29. Ayudar a encontrar empleo a personas de escasos recursos
- _____ 30. Informarme sobre la energía atómica
- _____ 31. Leer libros sobre arte
- _____ 32. Calcular el área de un cuarto para alfombrarse
- _____ 33. Escuchar los conciertos en las plazas públicas
- _____ 34. Instalar un contacto eléctrico
- _____ 35. Convencer a otros para que hagan lo que yo creo deben hacer
- _____ 36. Cuidar un pequeño acuario
- _____ 37. Usar una regla de cálculo
- _____ 38. Ser protagonista de artículos nuevos
- _____ 39. Hacer una colección de rocas
- _____ 40. Observar las costumbres de las abejas
- _____ 41. Obtener el autógrafo de un músico famoso
- _____ 42. Asistir a la biblioteca en una tarde libre
- _____ 43. Observar como el técnico repara la televisión
- _____ 44. Diseñar escenarios para representaciones teatrales
- _____ 45. Observar el movimiento aparente de las estrellas
- _____ 46 Soldar alambres o partes metálicas
- _____ 47. defender un punto de vista de alguna persona
- _____ 48. Calcular porcentajes
- _____ 49. Servir como consejero en un club de niños
- _____ 50. Hacer mosaicos artísticos para decoraciones
- _____ 51. Asistir a una operación médica
- _____ 52. Participar en concursos literarios

1.	Me desagrada mucho
2.	No me gusta
3.	Me es indiferente
4.	Me gusta
5.	Me gusta mucho

- _____ 53. Estudiar el espectro luminoso de la luz
- _____ 54. Asistir a conciertos
- _____ 55. Ser “líder” de un grupo
- _____ 56. Leer cuentos a los ciegos
- _____ 57. Visitar una exposición científica
- _____ 58. Hacer diseños para tapices
- _____ 59. Consultar tablas de logaritmos y raíces
- _____ 60. Estudiar la música de diferentes países como la India, el Japón, etc.
- _____ 61. Leer libros sobre el funcionamiento de los organismos vivos
- _____ 62. Corregir composiciones o artículos periodísticos
- _____ 63. Observar como los mecánicos hacen reparaciones de coches
- _____ 64. Ayudar a otras personas con problemas matemáticos
- _____ 65. Dibujar o delinear personas o cosas
- _____ 66. Desarmar y armar un reloj
- _____ 67. Escribir reseñas críticas de libros
- _____ 68. Estudiar los cambios del tiempo y sus causas
- _____ 69. Hacer colecciones de insectos
- _____ 70. Tomar parte en un conjunto coral
- _____ 71. Escuchar a otros con paciencia y comprender su punto de vista
- _____ 72. Organizar y dirigir festivales, excursiones o campañas sociales.
- _____ 73. Ilustrar problemas geométricos con ayuda de las escuadras, la regla T y el compás
- _____ 74. Tocar un instrumento musical
- _____ 75. Dirigir un grupo o equipo en situaciones difíciles
- _____ 76. Cultivar plantas exóticas
- _____ 77. Visitar casas humildes para determinar lo que necesitan
- _____ 78. Escribir cartas narrativas a mis amigos o parientes

1.	Me desagrada mucho
2.	No me gusta
3.	Me es indiferente
4.	Me gusta
5.	Me gusta mucho

- _____ 79. Armar o componer muebles comunes
- _____ 80. Saber distinguir y apreciar las buenas pinturas
- _____ 81. Visitar un observatorio astronómico
- _____ 82. Observar las máquinas cuando las montan
- _____ 83. Escribir artículos en el periódico
- _____ 84. Experimentar con la necesidad de oxígeno para la combustión
- _____ 85. Hacer un proyecto de decoración interior
- _____ 86. Cuidar a mis hermanos menores
- _____ 87. Mostrar un nuevo producto al público
- _____ 88. Resolver problemas matemáticos
- _____ 89. Ser compositor de música
- _____ 90. Observar a menudo como transportan las hormigas su carga

ESCALA MINDS – IM
(César Ruiz, Trujillo 2004)

Nombre:.....**Fecha:**.....

Lee cada frase y coloca una X donde corresponda, considerando los siguientes criterios:

Marca 0 si NO SE PARECE EN NADA A TI

Marca 1 si SE PARECE EN ALGO (sólo un poco)

Marca 2 si SE PARECE BASTANTE A TI

Marca 3 si SE PARECE MUCHO O TOTALMENTE A TI

		0	1	2	3
1.	Estoy orgulloso(a) de tener un amplio vocabulario.				
2.	Me resulta fácil manejar diversos símbolos numéricos.				
3.	La música es un componente altamente significativo de mi existencia diaria.				
4.	Siempre sé exactamente donde estoy ubicado en relación a mí casa.				
5.	Me considero un atleta.				
6.	Siento que le agrado y caigo bien a personas de todas las edades.				
7.	A menudo busco en mí las debilidades que yo observo en los demás.				
8.	Disfruto y obtengo alegrías del mundo viviente que me rodea.				
9.	Me gusta aprender cada día nuevas palabras y lo hago con facilidad.				
10.	Frecuentemente desarrollo ecuaciones que describen relaciones y explican mis observaciones.				
11.	Tengo intereses musicales amplios que incluyen tanto lo contemporáneo como lo clásico.				
12.	No me pierdo con facilidad y sé orientarme con mapas o planos sobre puntos y direcciones que me son desconocidos.				
13.	Me siento orgulloso de mantenerme físicamente bien, me agrada sentirme fuerte y sano.				
14.	Respondo a los demás con entusiasmo sin prejuicios o medias palabras.				
15.	Con frecuencia pienso acerca de la influencia que tengo sobre los demás.				
16.	Me fascinan los cambios en las estaciones.				
17.	Me agrada escuchar conferencias que me planteen retos.				

		0	1	2	3
18.	Con frecuencia establezco razones y relaciones en el mundo físico que me circunda.				
19.	Tengo un sentido muy agudo de los tonos, el tiempo y el ritmo en la música.				
20.	Me resulta fácil conocer las direcciones en los lugares nuevos para mí.				
21.	Tengo un excelente equilibrio y buena coordinación ojo/mano y me resultan atractivos deportes como vóley, tenis, fútbol.				
22.	Me encanta compartir con una variedad de personas.				
23.	Creo firmemente que soy responsable de quién soy yo y que mi "ser" es producto de mis elecciones personales.				
24.	Me encanta la jardinería y cuidar las plantas de mi casa.				
25.	Me gusta escribir un diario, con todas mis experiencias personales.				
26.	Las matemáticas siempre han sido una de mis cursos favoritos y voluntariamente he seguido mejorando en el curso de matemáticas.				
27.	Mi educación musical empezó cuando yo era niño(a) y continúa hasta el momento actual.				
28.	Tengo la habilidad de representar lo que yo soy a través del dibujo o la pintura.				
29.	Mi excelente equilibrio y coordinación de movimientos me permiten disfrutar de actividades de mucha velocidad.				
30.	Me siento cómodo disfrutando de situaciones sociales nuevas.				
31.	Frecuentemente pienso que la vida hay que aprovecharla al máximo, por lo que no malgasto mi tiempo en cosas sin importancia.				
32.	Observo con agrado, la fauna silvestre y me gusta dar de comer a las aves.				
33.	Leo y disfruto de la poesía y ocasionalmente escribo poemas.				
34.	Me agrada y discuto con otros sobre temas y datos de estadística y cálculos numéricos.				
35.	Soy una persona con habilidades tanto en música instrumental como vocal.				
36.	Mi habilidad para dibujar es reconocida por los demás.				
37.	Disfruto mucho de actividades al aire libre.				
38.	Les caigo bien a los niños desde el primer instante que los conozco.				

39.	Me agrada mucho leer sobre los grandes filósofos que han escrito sobre sus afanes, sus luchas, las alegrías y el amor a la vida.				
------------	--	--	--	--	--

		0	1	2	3
40.	En alguna época de mi vida he sido un ávido coleccionista de cosas de la naturaleza. (Como piedras, hojas, etc.)				
41.	Tengo habilidad para usar las palabras en sentido figurado (hacer metáforas)				
42.	Me gustaría trabajar con la contabilidad de una gran empresa.				
43.	Puedo repetir bien las notas musicales cuando alguien me lo pide.				
44.	Puedo combinar bien los colores, formas, sombras y texturas en un trabajo que realizo.				
45.	Me agrada participar y disfruto mucho en actividades deportivas tanto individuales como por equipos.				
46.	Tengo facilidad para reconocer los méritos y éxitos de las demás personas.				
47.	Pienso en la condición humana con frecuencia y en el lugar que yo tengo en este mundo.				
48.	Busco y disfruto actividades recreativas como ir de pesca, acampar, etc.				
49.	Me gusta aprender frases y pensamientos célebres, recordarlos y usarlos en mi vida diaria.				
50.	Los números siempre han sido algo importante en mi vida.				
51.	Me siento orgulloso de mis talentos por la música y los . demás han reconocido también en mí, esas cualidades				
52.	Me resulta sencillo construir y ver las cosas en tres dimensiones y me agrada fabricar objetos tridimensionales.				
53.	Soy una persona activa y disfruto mucho del movimiento.				
54.	Rápidamente me doy cuenta cuando alguien quiere manipular a los demás.				

55.	Me siento feliz como miembro de mi familia y del lugar que ocupo en ella.				
56.	Me gusta mucho tener mascotas y procuro que estén sanos y bien cuidados.				
57.	Disfruto escribiendo y creo tener habilidad para usar correctamente las palabras, la sintaxis y la semántica del lenguaje.				
58.	Siempre trato de buscar la relación causa-efecto de las cosas o acontecimientos.				
59.	Tengo una gran colección de CD de música variada y disfruto escuchándolo.				
60.	Tengo habilidad para crear y hacer cosas con las manos.				
61.	Disfruto mucho de actividades de temporada de verano como nadar, correr olas, jugar paleta, etc.				

		0	1	2	3
62.	Tengo bien desarrollada mi intuición y pronto me doy cuenta de las cosas usando mi sexto sentido.				
63.	Me agrada como soy y tengo una clara idea de mis fortalezas y debilidades.				
64.	Si pudiera sería miembro de las organizaciones que buscan proteger la flora y fauna (ecología) preservando el cuidado de la naturaleza.				
65.	Me agrada conversar bastante con los demás y contarle historias, acontecimientos y hechos reales o inventados.				
66.	En mis pensamientos, con frecuencia están las ideas lógicas, las hipótesis y las deducciones.				
67.	A menudo me gusta cantar, bailar, zapatear, y estar conectado con la música.				
68.	Necesito de imágenes, figuras, esquemas para entender mejor los hechos.				
69.	Me agradan mucho las competencias deportivas y ver programas de TV de Olimpiadas (atletismo, gimnasia, voley, fútbol, etc.).				
70.	Soy de los que piensa, que todos somos iguales y no desmerezco a nadie.				
71.	Considero que soy una persona completamente honesta conmigo mismo.				
72.	Amo la naturaleza, sus ríos, montañas, valles y lagos.				

**REVISE TODO ANTES DE ENTREGAR NO DEJE
NINGUNA SIN MARCAR**

INVENTARIO DE PERSONALIDAD “KENSTEL”

GENERALIDADES:

El presente test examina su modo de ser, su personalidad. Antes de contestar debe tener cuenta que poseer tal o cual rasgo de personalidad, no es bueno ni malo.

Este test permitirá que se conozca más objetivamente sus cualidades esenciales de su personalidad como resultado de la práctica social, educación y otras influencias.

INSTRUCCIONES:

No realice ninguna señal en este documento. Para señalar sus respuestas, utilice la hoja de respuestas que se le ha entregado por separado.

La prueba dispone de 80 ítems; todos tienen dos opciones: Si o No. Debe elegir la alternativa que mejor le represente o la que este más de acuerdo con su manera de ser, pensar o sentir.

LA PRUEBA COMIENZA AQUÍ:

SI **NO**

1. En general soy optimista y alegre.
2. En las fiestas me divierto.
3. Soy más sensible que la mayoría.
4. Siempre soy puntual en las citas.
5. Me resfrío con frecuencia.
6. Tomo mis decisiones sin consultar.
7. Siempre termino lo que empiezo.
8. Tengo mi cuarto ordenado.
9. Consulto a menudo textos, diccionarios y enciclopedias.
10. Me aburre mucho la rutina.
11. Mi estado de ánimo es muy constante.
12. Participo bastante en las reuniones.
13. Me conmuevo con facilidad.
14. Cumpló mis promesas, aunque me cueste mucho.

15. Soy muy alérgico.
16. Cuando discuto, casi siempre tengo la razón.
17. Rara vez dejo algo a medias.
18. Siempre sé dónde están mis cosas.
19. Estudio o leo sobre cosas que me interesan.
20. Cambio de gusto con frecuencia.
21. Me duermo rápidamente en las noches.
22. Tengo muchos amigos.
23. Me disgustan los juegos violentos.
24. Si no cumplo, doy toda clase de explicaciones.
25. Me canso muy pronto.
26. Me gusta viajar solo.
27. Me agrada trabajar o estudiar fuerte.
28. Doblo mi ropa cuando me la saco.
29. Me agrada investigar.
30. Me agrada mucho viajar.
31. Me llevo bien con casi toda la gente.
32. Me es difícil iniciar una conversación.
33. Ciertos cuadros o dibujos me impresionan.
34. Me preocupo de hacer bien las cosas.
35. Me afectan los viajes largos.
36. Tengo algunos puntos de vista muy diferentes a los de otras personas.
37. Lucho a fondo por conseguir lo que me he propuesto.
38. Después de usar algo lo guardo en su lugar.
39. Me hago muchas preguntas sin respuesta.
40. Mis ideas cambian a menudo.
41. Me concentro fácilmente.
42. Tengo bastantes amigos del otro sexo.

43. Prefiero escuchar música romántica que contemporánea.
44. Llego a casa a la hora indicada.
45. Soy enfermizo.
46. A veces estoy en desacuerdo con la opinión o análisis del profesor.
47. Muy rara vez me desanimo.
48. Dejo mis cosas listas en la noche para el día siguiente.
49. Trato de saber a fondo lo que me interesa.
50. Realizo muchas cosas o actividades diferentes.
51. Hay personas superiores a mí.
52. Prefiero que alguien me enseñe que leer yo mismo.
53. Ciertas melodías cambian mi estado de ánimo.
54. Siempre cumplo mis deberes o trabajos.
55. El trabajo físico me afecta.
56. Si algo me disgusta, lo hago saber.
57. Cuando empiezo a leer un libro siempre lo termino.
58. Respeto los horarios de comida.
59. Me gustan mucho ciertos documentales.
60. Cambio de amigos o de grupos con frecuencia.
61. Puedo repetir una o más veces algo que no me entienden sin enojarme.
62. En general confío en la gente.
63. A veces lloro por algo insignificante.
64. Hago las cosas a tiempo y no a última hora.
65. Sufro con frecuencia de ciertos malestares difusos.
66. Me importa poco el qué dirán.
67. Cuando algo me sale mal, lo vuelvo a hacer.
68. Reúno todo lo necesario antes de empezar a hacer algo.
69. Muchas cosas me inquietan.
70. Pruebo diferentes métodos para hacer lo mismo.

71. Tengo bastante paciencia, no soy impulsivo o arrebatado.
72. Me llevo bien con las autoridades y mis superiores.
73. Me gusta bastante algunos escritos o poemas.
74. Me trazo un plan antes de iniciar algo.
75. Mi peso y estatura son las normales para mi edad.
76. Sigo más mis propias ideas que las de mis profesores o del grupo.
77. Muchas veces me sacrifico, con tal de terminar algo.
78. Hago primero lo más importante y luego las cosas secundarias.
79. A veces desarmo o me gustaría desarmar objetos para ver cómo funcionan.
80. Me agradaría vivir en diversos lugares.

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

A continuación, pasa a realizar el test. Debes responder todas las preguntas. Contesta de forma intuitiva ya que es importante que la respuesta sea lo más sincera posible. Si no encuentras una opción que encaje con tu forma de ser escoja aquella más semejante.

1.Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

2.Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

3.Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

4.Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

5.En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

6.Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

7.En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

8.Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

9.Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo

10.A veces creo que no soy buena persona.

Muy de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Muy en desacuerdo.

CERTIFICADO

A quien corresponda:

La tesis: *PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE QUINTO Y SEXTO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTA ANA LA NUEVA Y PAMPA GALANA DE LA CIUDAD DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2023*, elaborado por:

VIVIAN CAROLINA ARAMAYO

Ha sido corregido en sus aspectos gramaticales, ortográficos, sintácticos y de estilo académico de acuerdo con los principios y reglas de la Real Academia Española.

Es cuanto se certifica para los fines consiguientes.



Lic. Marcel A. Avila Reese
MAT. PROF. N° CPSC-TJA-016
COLEGIO DE PROFESIONALES EN CIENCIAS
DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL DE TARIJA

16 de octubre de 2023

ANEXO 14.- Carta de constancia de horas trabajadas en el colegio Santa Ana La Nueva.

Tarija, 29 de agosto del 2023

Señora:

MSc. Lic. María Isabel Morales

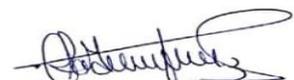
Docente tutor. P.I UAJMS

REF.-Constancia del cumplimiento de la practica institucional.

CARTA DE CONSTANCIA

Por medio de la presente se hace constar que la universitaria VIVIAN CAROLINA ARAMAYO con CI. 7203820Tja, de la carrera de psicología de la universidad Juan Misael Saracho, presto sus servicios en la Unidad Educativa Santa Ana La Nueva (turno mañana), llevando a cabo la aplicación del “PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL”, con los cursos de 6toA, 5toA, y 5to B, de secundaria. Cumpliendo un total de 300 horas académicas. Dichas horas computadas desde el mes de marzo, hasta el mes de agosto.




Lic. Ramiro Yave Martínez
Lic. Ramiro Yave Martínez
DIRECTOR U.E. "Santa Ana La Nueva"
DIRECTOR U.E. "Santa Ana La Nueva"

ANEXO N°15.- Carta de constancia de horas trabajadas en el colegio Pampa Galana.

Tarija, 29 de agosto del 2023

Señora:

MSc. Lic. María Isabel Morales

Docente tutor. P.I UAJMS

REF.- Constancia del cumplimiento de la practica institucional.

CARTA DE CONSTANCIA

Por medio de la presente se hace constar que la universitaria VIVIAN CAROLINA ARAMAYO con CI. 7203820Tja, de la carrera de psicología de la universidad Juan Misael Saracho, presto sus servicios en la Unidad Educativa Pampa Galana (turno tarde), llevando a cabo la aplicación del “PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL”, con los cursos de 5to A, y 5to B de secundaria. Cumpliendo un total de 200 horas académicas. Dichas horas computadas desde el mes de abril, hasta el mes de agosto.



Director de la Unidad Educativa “Pampa Galana”